

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 MENUI
KEPULAUAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**ANA AFIANA
NIM: 17010103038**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



PENGESAHAN SKRIPSI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Implementasi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan" ditulis oleh ANA AFIANA, NIM: 17010103038 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd

(.....



Sekretaris : Dr. Akib M.Pd

(.....


Anggota I : Dr. Mansur M.Pd

(.....



Anggota II : Dr. Syahrul M.Pd

(.....


Kendari, 04 Juli 2022

Dekan,




Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi manajemen Pendidikan islam (MPI):

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan yang berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul *“Implementasi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan”* di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd dan Bapak Dr. Akib, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa jika skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kerananya batal demi hukum.

Kendari, 30 Juni 2022
Penulis,



ANA AFIANA
Nim: 17010103038

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA AFIANA
Nim : 17010103038
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institusi Agama Islam Negeri Kendari hak bebas **Royalty Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah peneliti yang berjudul:

***“Implementasi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri
I Menui Kepulauan”***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institute Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 30 juni 2022

Yang menyatakan,



ANA AFIANA
Nim: 17010103038

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام
على اشرف ال انبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bantuan Keluarga besar saya khususnya orang tua saya yang tercinta ibu Arni S. dan Bapak Nurlan Am. serta kakak tersayang saya Almuhammad yang sangat mendukung dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Badarwan, S.Pd., M. Pd., selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd. dan Dr. Akib M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Mansur, M.pd dan Dr. Syahrul, M.pd. selaku tim penguji seminar saya.
6. Tilman S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya. Semoga bersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 30 Juni 2022
Penulis,

ANA AFIANA
NIM: 17010103038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat	5
1.5 Defenisi Operasional.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Manajemen Perubahan.....	8
2.1.1 Implementasi Manajemen Perubahan	8
2.1.2 Tahapan dalam Manajemen Perubahan	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan Perubahan	11
2.1.4 Target dan Memulai Perubahan.....	12
2.1.5 Tujuan dan Manfaat Manajemen Perubahan.....	14
2.2. Pengembangan Pendidikan.....	15
2.3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan	15
2.4. Penelitian yang Relevan.....	17
2.5. Kerangka Berpikir	21
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Informan Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.8 Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1. Sejarah singkat dan perkembangannya	31
4.1.2. Visi dan Misi	32
4.1.3. Keadaan guru, peserta didik, dan sarana prasarana.....	34
4.1.4. Struktur Organisasi.....	42
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	43

4.3.	Pembahasan Penelitian	58
4.3.1.	Fungsi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan	58
4.3.2.	Dampak Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan	66
4.3.3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan	68
BAB V:	PENUTUP	71
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik	35
Tabel 4.2. Keadaan Tenaga Kependidikan	37
Tabel 4.3. Keadaan Siswa	38
Tabel 4.4. Kondisi Fisik Sarana dan Prasarana	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Menui Kepulauan.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi.....	79
Lampiran 2. Lembar Hasil Dokumentasi	80
Lampiran 3. Lembar Transkrip Wawancara.....	81
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi.....	100



ABSTRACT

ANA AFIANA NIM. 17010103038. Implementation of Change Management in Educational Development at SMA Negeri 1 Menui Islands, Ulunambo Village, Kab. Morowali, Central Sulawesi. Supervised By: Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd. and Dr. Akib M.Pd.

This study examines and analyzes the Function of Change Management in Educational Development, the Impact of Change Management in Educational Development, and the Supporting and Inhibiting Factors of Change Management in Educational Development in Menui Islands 1 Public High School. This type of research is a qualitative phenomenological approach. Data collection was carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validation techniques through persistence, triangulation, and using reference materials.

Research results: 1) Change management is very functional or has a large influence on educational development a.) The principal first conducts a needs analysis, changes generally lead to school facilities and infrastructure (facilities) by forming a work team. b.) Holding work meetings; Distribution of tasks, determining work plans, determining admin managers. c.) The use of ICT has been implemented by providing facilities such as electricity, network access, computers and other facilities then carrying out training or introduction to teachers on how to use ICT. d.) Monitor the implementation of performance results applied in the field and provide feedback through assessments with the aim of knowing the level of success of the program. 2) The positive impact: The emergence of new learning methods, administrative systems that use the use of technology. The negative impact: it is feared that students will not make optimal use of information technology, it can reduce students' interest in reading, creating social inequality. 3) Supporting factors: environmental factors that drive why the change is very necessary and must be carried out, following global currents and market demands, technology, government quality standards. Inhibiting factors: Challenges in the availability of time, readiness of materials or limited facilities become obstacles.

Keywords: *Change Management, Education Development*

ABSTRAK

ANA AFIANA NIM. 17010103038. Implementasi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan Kelurahan Ulunambo, Kab. Morowali, Sulawesi Tengah. Dibimbing Oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd. dan Dr. Akib M.Pd.

Penelitian ini mengkaji dan menganalisis tentang Fungsi Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan, Dampak Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan, dan Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Perubahan dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 1 Menui Kepulauan. Jenis penelitian ini kualitatif pendekatan Fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data melalui ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian: 1) Manajemen perubahan sangat berfungsi atau besar pengaruhnya dalam pengembangan pendidikan a.) Kepala Sekolah terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan, perubahan secara umum mengarah pada sarana dan prasarana sekolah (fasilitasnya) dengan membentuk tim kerja. b.) Mengadakan rapat kerja; Pembagian tugas, penentuan rencana kerja, menentukan admin pengelola. c.) Penggunaan TIK telah diterapkan dengan penyediaan fasilitas seperti listrik, akses jaringan, komputer serta sarana lainnya kemudian melaksanakan pelatihan atau pengenalan untuk para guru bagaimana pemanfaatan TIK. d.) Memonitoring pelaksanaan hasil kinerja yang diterapkan di lapangan dan memberi umpan balik melalui penilaian dengan maksud untuk mengetahui tingkat keberhasilan program. 2) Dampak positifnya: Munculnya metode pembelajaran yang baru, sistem administrasi yang menggunakan pemanfaatan teknologi. Dampak negatifnya: dikhawatirkan peserta didik tidak memanfaatkan teknologi informasi dengan optimal, dapat mengurangi minat baca siswa, menimbulkan kesenjangan sosial. 3) Faktor pendukung: faktor lingkungan yang mendorong mengapa perubahan itu sangat perlu dan harus dilakukan, mengikuti arus global dan tuntutan pasar, teknologi, standar mutu pemerintah. Faktor penghambat: Tantangan ketersediaan waktu, kesiapan bahan sarana atau keterbatasan fasilitasnya menjadi hambatan.

Kata Kunci: *Manajemen Perubahan, Pengembangan Pendidikan*