

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA GURU  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA BONEOGE**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**AFA SRI BULAN**

**NIM: 18010103012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**KENDARI**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari. Telp/Faksimili  
(0401)3193710

E-Mail : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge” yang disusun oleh saudari Afa Sri Bulan, Nim : 18010103012, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan seminar skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 13 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. H. Nur Alim, M. Pd  
NIP. 196505041991031005

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd  
NIP. 196506191992031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA BONEOGE" yang ditulis oleh AFA SRI BULAN NIM. 18010103012 Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **02 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**.

#### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Nur Alim M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Dr. H. Abdul Kadir M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Dr. Syahrul M.Pd,** (.....)

Anggota2 : **Dr Syamsuddin M.Pd** (.....)

Kendari, 09 November 2022

Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**

**NIP. 196712311999031002**

*Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :*

*"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"*

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Nur Alim M.Pd. dan bapak Dr. H. Abdul Kadir M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 November 2022  
6 Jumadil Awal 1444



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afa Sri Bulan  
NIM : 18010103012  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 30 November 2022

Yang menyatakan



**Afa Sri Bulan**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan sehingga skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge”** ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya, kendati demikian penulis menyadari dalam suguhan tulisan ini tentunya ada banyak kesalahan di dalamnya. Tidak lupa pula pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta bantuan, khususnya kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Abdul Rahman Harafah dan Ibunda Wa Neti yang senantiasa mendoakan saya selama ini dan memberikan bantuan baik moril dan materil sehingga saya dapat sampai pada tahap ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

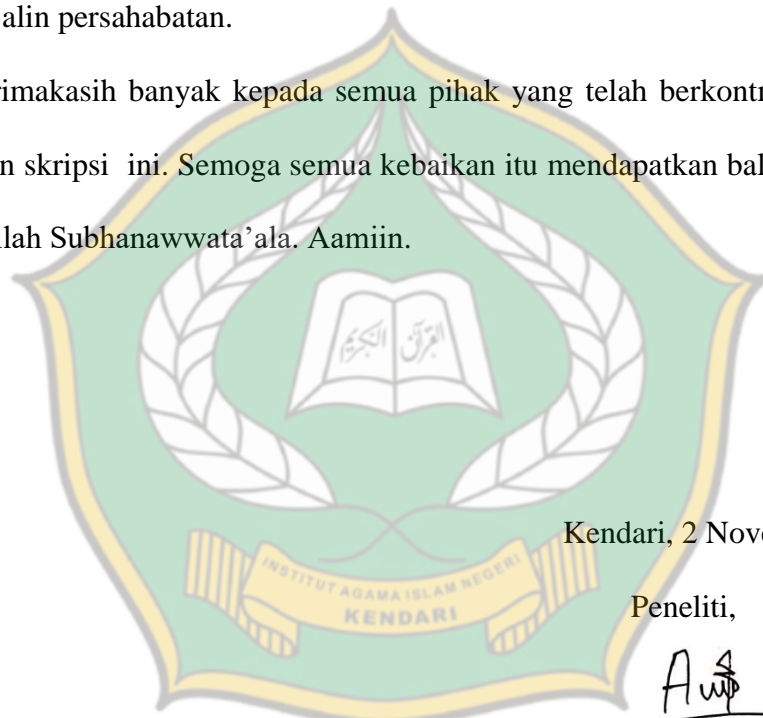
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penulis selama mengikuti studi di IAIN Kendari.

2. Dr. Masdin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Badarwan, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Nur Alim, M. Pd. selaku pembimbing pertama saya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd. selaku pembimbing kedua saya yang juga telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Syahrul M. Pd. dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M, Ag selaku dewan penguji pertama saya yang juga telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen dan seluruh Staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pelayanan akademik yang baik.
8. Tilman, S. Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Rahmawati, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge serta seluruh bapak/ibu guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.
10. Seluruh Keluarga Besar terutama saudara-saudariku tercinta yaitu Nurfia, Sahibul, Jamiluddin, Azan, Sufia, Siti, Yati dan Subhan yang telah

memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 terkhusus Mawaddah dan Nikmatul Munawwarroh yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, terima kasih atas kebersamaanya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin persahabatan.

Terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subhanawwata'ala. Aamiin.



Kendari, 2 November 2022

Peneliti,

**Afa Sri Bulan**  
**NIM: 18010103012**



## ABSTRAK

**Afa Sri Bulan. 18010103012. Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. Dibimbing oleh: Dr. H. Nur Alim, M.Pd. dan Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang: 1) perencanaan peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 2) pengorganisasian peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 3) pelaksanaan peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 4) evaluasi peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru dan staf di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge diterapkan berdasarkan hasil rapat/musyawarah antara kepala madrasah dan para guru sehingga keputusan bukan hanya dari kepala madrasah melainkan hasil keputusan bersama. Setiap tahun disusun Rencana Kerja Tahunan yang di dalamnya mencakup rencana program kerja selama 1 tahun. Selain itu, para guru diminta untuk mempersiapkan kelengkapan pembelajaran, baik RPP maupun silabus. 2) Pengorganisasian Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge dilakukan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab kepada seluruh civitas madrasah melalui rapat pembagian tugas seluruh dewan guru dan pegawai sebelum tahun ajaran baru dilaksanakan. 3) Pelaksanaan peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, dilakukan oleh kepala madrasah dengan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti seminar dan pelatihan, memberikan pengarahan, motivasi dan contoh teladan yang baik serta hubungan kerja sama yang baik antara kepala madrasah dan guru. 4) Evaluasi peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge dilakukan dengan absensi kehadiran guru yang dikontrol oleh tata usaha, supervisi di kelas, dan rapat evaluasi di akhir semester.

***Kata Kunci : Implementasi, Manajemen dan Kinerja Guru.***

## ABSTRACT

**Afa Sri Bulan. 18010103012. Implementation Of Teacher Performance Improvement Management At The Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. Supervised by Dr. H. Nur Alim, M. Pd and Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd.**

---

This study aims to examine: 1) planning for improving teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 2) organizing teacher performance improvement in Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 3) implementing teacher performance improvement in Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, 4) evaluating teacher performance improvement in Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. This study uses a type of qualitative research, using a descriptive approach method. The subjects in this study were the principals, teachers and staff at the Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that: 1) Planning for improving teacher performance in the Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge is implemented based on the results of a meeting/deliberation between the head of the madrasa and the teachers so that the decision is not only from the head of the madrasa but the result of a joint decision. Every year an Annual Work Plan is prepared which includes a work program plan for 1 year. In addition, teachers are asked to prepare learning materials, both lesson plans and syllabus. 2) The organization of Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge is carried out by distributing tasks and responsibilities to the entire madrasah community through a task-sharing meeting of all teacher boards and employees before the new school year is implemented. 3) The implementation of improving teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge, is carried out by the head of the madrasa by providing opportunities for teachers to attend seminars and training, providing direction, motivation and good examples as well as good cooperative relations between the head of the madrasa and teachers. 4) Evaluation of teacher performance improvement at the Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge is carried out by teacher attendance controlled by administration, classroom supervision, and evaluation meetings at the end of the semester.

***Keywords:*** *Implementation, Management and Teacher Performance.*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Manajemen .....	9
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	9
2.1.2 Fungsi Manajemen.....	12
2.1.3 Prinsip-prinsip Manajemen.....	14
2.2 Kinerja Guru .....	16
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	16
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	17
2.2.3 Indikator Kinerja Guru.....	18
2.2.4 Penilaian Kinerja Guru.....	21
2.2.5 Peningkatan Kinerja sebagai Inti Manajemen.....	22
2.2.6 Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Teknik Analisis Data .....	33
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
4.1.1 Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	37
4.1.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	38
4.1.3 Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	40
4.1.4 Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	40
4.2 Temuan Penelitian .....	41
4.2.1 Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	41
4.2.2 Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	48
4.2.3 Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	51
4.2.4 Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	56
4.3 Pembahasan dan Analisis Temuan Penelitian .....	60
4.3.1 Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	60
4.3.2 Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	63
4.3.3 Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	67
4.3.4 Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	69
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>73</b>
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran .....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURICULUM VITAE).....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Terdahulu .....	26
<b>Tabel 4.1</b> Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	37
<b>Tabel 4.2</b> Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge.....	38
<b>Tabel 4.3</b> Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	39
<b>Tabel 4.4</b> Rencana Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Boneoge .....	48



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Undangan Rapat Awal Tahun.....	40
<b>Gambar 4.2</b> Notulen Rapat .....	41
<b>Gambar 4.3</b> Rapat Di Ruang Dewan Guru .....	42
<b>Gambar 4.4</b> Program Strategi Jangka Menengah 4 (Tahun) .....	44
<b>Gambar 4.5</b> SK Pembagian Tugas Guru .....	46
<b>Gambar 4.6</b> Pembagian Tugas Mengajar Guru .....	47
<b>Gambar 4.7</b> Surat Tugas Mengikuti Seminar .....	48
<b>Gambar 4.8</b> Mengikuti Seminar Pelatihan .....	49
<b>Gambar 4.9</b> Kepsek Memberikan Pengarahan Kepada Salah Seorang Guru di Ruangan Kepala Madrasah .....	50
<b>Gambar 4.10</b> Kerja Sama Membersihkan Lingkungan Madrasah .....	51
<b>Gambar 4.11</b> Kepala Madrasah Melakukan Pengamatan Secara Langsung Didalam Kelas .....	52
<b>Gambar 4.12</b> Lembar Penilaian Kinerja Guru.....	54
<b>Gambar 4.13</b> Rapat Evaluasi Penilaian Kinerja Guru .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Pedoman Observasi .....	75
<b>Lampiran 2</b> : Pedoman Wawancara.....	76
<b>Lampiran 3</b> : Transkrip Wawancara.....	79
<b>Lampiran 4</b> : Surat Izin Penelitian.....	88
<b>Lampiran 5</b> : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	89
<b>Lampiran 6</b> : Gambar Dokumentasi.....	90

