

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK NELAYAN DI DESA LORA KECAMATAN
MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Seminar Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

**WULAN
18010105045**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam membentuk Karakter Anak Nelayan di Desa Lora Kecamatan Mataleo Kabupaten Bombana**” yang ditulis oleh saudari **Wulan, Nim. 18010105045** mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini, Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 20 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

Kendari, 31 Oktober 2022

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Hadf Machmud, M.Pd.
NIP. 196503131993032002

La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 201601010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kecamatan Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoocd.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK NELAYAN DI DESA LORA KECAMATAN MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA " yang ditulis oleh WULAN NIM. 18010105045 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 20 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Sekretaris : La Ode Anhusadar S.Pd.I,
M.Pd

Anggota1 : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

Anggota2 : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,
M.Pd,



Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Nelayan di Desa Lora Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana”. Dibimbing oleh Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd. dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I.,M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 27 Oktober 2022



Wulan
18010105045

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan

NIM : 18010105045

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-FreeRight)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Nelayan di Desa Lora Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base). Merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal: 27 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Wulan
18010105045

PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusiaoner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Pak Hardin yang sangat mendukung saya dan ibu saya Ibu Rosnia yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang banyak dikorbankan untuk saya

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.

2. Dr. Masdin, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadek I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.i., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
4. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd., Selaku pembimbing penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag. M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
6. Tilman S. Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan parapegawai perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Kepala Desa Lora dan Warga Desa Lora yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya.

9. Orangtuaku tersayang bapak Hadin dan Ibu Rosnia sebagai motivator penulis yang selalu membimbing, menasehati, dan menjadi sosok inspiratif bagi penulis.
10. Adik saya Heri, Feldi, Lestari, dan Muh Hafidz As-siddiq terima kasih yang selalu mendoakan dan membuat penulis selalu semangat untuk mengejarkan hasil ini.
11. Terkhusus untuk Yusuf Juniardi, S.T terima kasih telah membantu, membimbing, menasehati dan menjadi sosok inspiratif bagi penulis selama proses mengerjakan skripsi.
12. Seluruh teman-teman mahasiswi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada saudari, Anita, Selliwati, Isna, Selfianti, Asmi Rahayu, dan teman-teman yang lain yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengajah.

Kendari, 27 Oktober 2022
Penulis



WULAN
NIM: 18010105045

ABSTRAK

Wulan. Nim 18010105045. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Nelayan di Desa Lora Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd. dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter religius anak pada keluarga nelayan di Desa Lora Kecamatan Mataoleo, yang terdiri atas: (1) Bentuk nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan pada anak, (2) model penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter religius anak nelayan di Desa Lora, (3) bentuk-bentuk karakter religius anak-anak nelayan, (4) peran anggota keluarga dan lingkungan sosial dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak, (5) faktor penghambat penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter religius anak nelayan di desa Lora. Penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah keluarga nelayan yang memiliki anak usia 5 – 7 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi gambar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) nilai-nilai agama yang ditanamkan pada anak yaitu nilai aqidah, nilai akhlak dan ibadah. (2) model penanaman nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan orang tua nelayan di Desa Lora menggunakan model keteladanan, model pembiasaan, model nasehat, model pengawasan, model dialog, dan model perumpamaan. Hasil yang diperoleh adalah anak mampu dan terbiasa dalam mengerjakan shalat tanpa paksaan, terbiasa belajar membaca Al-qur'an, menghargai orang tua dan orang lain yang ada disekitar anak, memiliki perilaku sabar, serta memiliki semangat untuk ikut serta dalam kegiatan keagamaan. (3) Lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terlibat terhadap penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak. (4) Bentuk karakter religius anak nelayan di Desa Lora yaitu melaksanakan shalat, belajar membaca Al-quran, adab kepada kedua orang tua dan semangat dalam kegiatan keagamaan. (5) Faktor penghambatnya adalah kesibukan orang tua yang lebih banyak diluar rumah, dan kondisi ekonomi yang kurang mendukung.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-nilai Agama Islam, Karakter Religius, AUD

ABSTRACT

Wulan.Nim 18010105045. Instilling Islamic Religious Values in Forming the Religious Character of Fisherman Children in Lora Village, Mataoleo District, Bombana Regency. Supervised by Dr.Hj.Hadi Machmud, M.Pd.and La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd.

This study aims to describe the inculcation of Islamic religious values in shaping the religious character of children in fishing families in Lora Village, Mataoleo District, which consists of: (1) The form of Islamic religious values instilled in children, (2) a model of inculcating Islamic values. Islamic religious values in shaping the religious character of fishermen's children in Lora Village, (3) forms of religious character of fishermen's children, (4) the role of family members and the social environment in instilling Islamic religious values in children, (5) inhibiting factors inculcating Islamic religious values in shaping the religious character of fishermen's children in Lora village. The research used is descriptive with a qualitative approach. The subjects in this study were fishermen's families who had children aged 5-7 years. Data collection techniques in this study used interview techniques, participant observation, and image documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) the religious values that are instilled in children are the values of aqidah, moral values and worship. (2) The model for inculcating Islamic religious values instilled by fishermen's parents in Lora Village uses exemplary models, habituation models, advice models, supervision models, dialogue models, and parable models. The results obtained are that children are able and accustomed to praying without coercion, accustomed to learning to read the Qur'an, respecting parents and other people around the child, having patient behavior, and having the spirit to participate in religious activities. (3) The family environment and social environment are involved in inculcating Islamic religious values in children. (4) Forms of religious character of fishermen's children in Lora Village, namely praying, learning to read the Koran, etiquette to both parents and enthusiasm in religious activities. (5) The inhibiting factor is the busyness of parents who are more outside the home, less supportive economic conditions.

Keywords: Planting, Islamic Religious Values, Religious Character, AUD

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1.. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2.. Fokus Masalah..... | 4 |
| 1.3.. Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.4.. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.5.. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis..... | 5 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis..... | 5 |
| 1.6.. Definisi Operasional..... | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1.. Konsep Nilai-Nilai Agama Islam..... | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Nilai..... | 8 |
| 2.1.2. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam..... | 9 |
| 2.1.3. Bentuk Nilai-Nilai Agama Islam..... | 10 |
| 2.1.4. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama Islam..... | 11 |
| 2.2.. Konsep Pembentukan Karakter..... | 17 |
| 2.2.1. Pengertian Karakter..... | 17 |
| 2.2.2. Tujuan Pembentukan Karakter..... | 18 |
| 2.2.3. Fungsi Pembentukan Karakter..... | 19 |
| 2.2.4. Bentuk-Bentuk Karakter..... | 20 |
| 2.3.. Konsep Karakter Religius..... | 22 |
| 2.3.1. Pengertian Karakter Religius..... | 22 |
| 2.3.2. Nilai-nilai karakter Religius..... | 24 |
| 2.3.3. Faktor yang mempengaruhi karakter religius..... | 26 |
| 2.3.4. Indikator Karakter Religius..... | 27 |
| 2.4.. Hakikat Anak Usia Dini..... | 27 |
| 2.4.1. Pengertian Anak Usia Dini..... | 27 |
| 2.4.2. Karakteristik Anak Usia Dini..... | 28 |
| 2.5.. Konsep Orang Tua Nelayan..... | 32 |
| 2.5.1. Pengertian Orang Tua..... | 32 |
| 2.5.2. Peran Orangtua dalam Penanaman Nilai-nilai Agama..... | 32 |
| 2.5.3. Tugas dan Tanggung jawab Orang Tua..... | 33 |
| 2.5.4. Pengertian Nelayan..... | 36 |

| | |
|--|------------|
| 2.5.5. Karakteristik masyarakat nelayan..... | 37 |
| 2.6.. Penelitian Relevan..... | 39 |
| 2.7.. Kerangka Pikir..... | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1.. Jenis Penelitian..... | 45 |
| 3.2.. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 46 |
| 3.3.. Data dan Sumber Data..... | 46 |
| 3.4.. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| 3.5.. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 3.6.. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1.. Profil Objek Penelitian..... | 53 |
| 4.1.1. Letak Geografis..... | 53 |
| 4.1.2. Tingkat Pendidikan..... | 55 |
| 4.1.3. Kondisi Ekonomi..... | 56 |
| 4.1.4. Kondisi Keagamaan Masyarakat Nelayan..... | 57 |
| 4.1.5. Subjek Penelitian..... | 59 |
| 4.2.. Hasil Penelitian..... | 60 |
| 4.2.1 Nilai-Nilai Agama Islam yang ditanamkan pada Anak Nelayan dalam Keluarga..... | 61 |
| 4.2.2 Model Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Nelayan di Desa Lora..... | 74 |
| 4.2.3 Bentuk Karakter Religius Anak Nelayan di Desa Lora..... | 122 |
| 4.2.4 Peran Lingkungan Keluarga terhadap Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Nelayan..... | 131 |
| 4.2.5 Peran Lingkungan Sosial terhadap Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak Nelayan | 139 |
| 4.2.6 Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Nelayan..... | 145 |
| 4.3.. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 152 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1.. Kesimpulan..... | 174 |
| 5.2.. Limitasi..... | 175 |
| 5.3.. Saran..... | 176 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 179 |
| LAMPIRAN..... | 172 |
| Pedoman Wawancara Orang Tua..... | 183 |
| Transkrip Wawancara Informan1..... | 185 |
| Transkrip Wawancara Informan2..... | 186 |
| Transkrip Wawancara Informan3..... | 188 |
| Transkrip Wawancara Informan4..... | 190 |
| Transkrip Wawancara Informan5..... | 192 |
| Transkrip Wawancara Informan6..... | 193 |
| Transkrip Wawancara Informan7..... | 194 |
| Transkrip Wawancara Informan8..... | 196 |
| Transkrip Wawancara Informan9..... | 198 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Transkrip Wawancara Informan10..... | 200 |
| Transkrip Wawancara Informan11..... | 201 |
| Transkrip Wawancara Informan12..... | 203 |
| Transkrip Wawancara Informan13..... | 205 |
| Daftar Nama Informan..... | 231 |
| Surat Izin Penelitian..... | 232 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Luas Lahan dan Peruntukkannya di Desa Lora, Tahun 2022..... | 54 |
| Tabel 2 | Jumlah Kepala Keluarga Laki-Laki, Perempuan dan Jiwa Desa Lora Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2022..... | 54 |
| Tabel 3 | Tingkat Pendidikan penduduk Desa Lora Tahun 2022..... | 55 |
| Tabel 4 | Mata pencaharian masyarakat Desa Lora Tahun 2020..... | 56 |
| Tabel 5 | Subjek Penelitian Orang tua | 59 |
| Tabel 6 | Subjek Penelitian Anak..... | 60 |



DAFTAR GAMBAR

| | | | |
|------------|--|-----|-----|
| Gambar 1 | Dokumentasi Masjid Al-Ikhlas Desa Lora..... | 57 | |
| Gambar 2 | Dokumentasi Masjid Babussalam Pulau Tambako..... | 58 | |
| Gambar 3 | Dokumentasi Halma Mengajak Adiknya Sholat..... | 76 | |
| Gambar 4 | Dokumentasi Ibu Hasma Mengajarkan Anak Membaca Al-Qur'an..... | 77 | |
| Gambar 5 | Dokumentasi Halma Mengajarkan Adiknya Membaca Iqro' | 78 | |
| Gambar 6 | Dokumentasi Interaksi Aura dengan Orang yang di Jumpainya..... | 79 | |
| Gambar 7 | Dokumentasi Arya Melaksanakan Sholat Ashar di Rumah..... | 81 | |
| Gambar 8 | Dokumentasi Ibu Pati Mengajari AnakMembaca Al-Qur'an..... | 82 | |
| Gambar 9 | Dokumentasi AryaMakan Menggunakan Tangan Kanannya..... | 83 | |
| Gambar 10 | Dokumentasi Raihan Minum Menggunakan Tangan Kanannya..... | 85 | |
| Gambar 11 | Dokumentasi Sosialisasi dan pemberian saran peneliti pada ibu Ami..... | 87 | |
| Gambar12 | Dokumentasi Raihan Membelikan Solar Untuk Mesin Perahu Ayahnya | | 88 |
| Gambar 13 | Dokumentasi Raihan Mengambilkan Gabus Ikan untuk di antarKeperahu Ayahnya..... | 89 | |
| Gambar 14 | Dokumentasi Interaksi Salsa dengan Teman Sebayanya..... | 92 | |
| Gambar 15 | Dokumentasi Ibu Mariana Mengajarkan Anak Membaca Al-Qur'an.... | 93 | |
| Gambar 16 | Dokumentasi Ardian Mendampingi Adiknya Makan..... | 94 | |
| Gambar 17 | Dokumentasi Marwa Membantu Merapikan Mainan Adiknya | 95 | |
| Gambar 18 | Dokumentasi Ibu Ismawati Mengajak Anak Membaca Al-Qur'an..... | 97 | |
| Gambar 19 | Dokumentasi Muh. Sutra Sedang Melaksanakan Sholat Maghrib..... | 99 | |
| Gambar 20 | Dokumentasi Ibu Nursina Mengajari Anak Membaca Al-Qur'an..... | 100 | |
| Gambar 21 | Dokumentasi Muh. Sutra Sedang Membantu Temannya..... | 101 | |
| Gambar 22 | Dokumentasi Ibu Astin Mendampingi AnakBelajar Membaca Al- Qur'an..... | 102 | |
| Gambar 23 | Dokumentasi Wawancara Dengan Ibu Astin..... | 103 | |
| Gambar 24 | Dokumentasi Irsan Melaksanakan Sholat Maghrib..... | 104 | |
| Gambar 25 | Dokumentasi Wawancara Dengan Ibu Idawati..... | 105 | |
| Gambar 26 | Dokumentasi Anak Membantu Temannya Menerbangkan Mainan Layangan..... | 106 | |
| Gambar 27 | Dokumentasi Wawancara Dengan Ibu Siar..... | 108 | |
| Gambar 28 | Dokumentasi Ibu Siar Mendampingi AnakBelajarMembaca Al- Qur'an | | 110 |
| Gambar 29 | Dokumentasi Ibu Hasmin Menasehati Anaknya..... | 111 | |
| Gambar 30 | Dokumentasi Putri Melaksanakan Sholat Maghrib..... | 112 | |
| Gambar 31 | Dokumentasi Ibu Hasmin Mengajarkan AnakBelajar Membaca Al- Qur'an..... | 113 | |
| Gambar 32 | Dokumentasi Ibu Mbia Menasehati Anaknya | 114 | |
| Gambar 33 | Dokumentasi Ibu Mbia Mendampingi Anak Makan | 116 | |
| Gambar 34 | Wawancara dengan ibu Hasdia..... | 117 | |
| Gambar 35 | Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Masni..... | 119 | |
| Gambar 36. | Dokumentasi Remaja Masjid Al-Ikhlas Mengajar Membaca Al-Qur'an | 135 | |
| Gambar 37. | Dokumentasi Remaja Masjid Al-Ikhlas Bersholawat Bersama Anak.... | 136 | |
| Gambar 38 | Dokumentasi Wawancara Terhadap Tokoh AgamaDesa Lora BapakAbd Salim..... | 137 | |
| Gambar 39 | Dokumentasi Kegiatan Keagamaan Festival Anak Sholeh/Sholehah di Masjid Al-Ikhlas Desa Lora..... | 140 | |
| Gambar 40 | Dokumentasi Nelayan dari Memancing Ikan bersama Istrinya | 147 | |
| Gambar 41 | Dokumentasi Istri-Istri Nelayan Mengurus Ikan Hasil Tangkapan Suami | 148 | |