



# LAMPIRAN

## Lampiran 1.

### PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi |
|----|---|-----------|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?   |           |
| 2  | a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?<br>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?   |           |
| 3  | Bentuk karakter religius anak<br>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?<br>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?<br>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain<br>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi<br>e. Apakah anak mampu bersabar |           |
| 4  | Apakah faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?  |           |

## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI ANAK

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan |
|----|---|-----|-------|------------|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               |     |       |            |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     |     |       |            |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain |     |       |            |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              |     |       |            |
| 5  | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          |     |       |            |
| 6  | Anak Bersikap Sabar                               |     |       |            |
| 7  | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu      |     |       |            |

### Lampiran 3

#### TRANSKIP WAWANCARA

Informan 1

Nama : Siar

Umur : 45 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?   | Dalam keluarga saya nilai-nilai agama Islam yang saya tanamkan pada anak yaitu nilai aqidah dengan meyakinkan anak adanya Allah SWT. beserta malaikat-malaikat-NYA. Pada nilai ibadah saya tanamkan ibadah sholat dan belajar membaca Al-Qur'an. Saya juga menanamkan nilai akhlak pada anak saya.   |
| 2  | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>  | <p>a. Saya lakukan dengan pemberian nasehat baik pada nilai aqidah, nilai ibadah maupun pada penanaman nilai akhlak anaknya.</p> <p>b. Selain saya, bapaknya juga ikut terlibat dalam memberikan nasehat kepada anak kami, ketika bapaknya berada di rumah. Kakaknya pun ikut terlibat saat mengajak adiknya beribadah seperti ke masjid bersama untuk sholat dan belajar membaca Al-Qur'an</p>  |
| 3  | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Iya. anak saya sering sholat berjamaah ke masjid pada waktu Maghrib dan Isya</p> <p>b. Iya. Saya sering mendampingi anak saya saat dia belajar membaca Al-Qur'an pada sore hari.</p> <p>c. Iya. saya selalu nasehati, agar berbuat baik dan menghormati orang tuanya, dan orang lain disekitarnya.</p> <p>d. Anak saya mudah menjalin silaturahmi dengan teman sebayanya. Anak saya biasanya bermain dengan tenang sehingga jarang konflik dengan teman bermainnya</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | e. Anak saya bisa bersabar ketika ada keinginannya yang belum bisa tercapai. Biasanya anak saya pergi bermain bersama teman-temannya untuk mengalihkan perhatiannya dari keinginannya tersebut yang belum bisa kami wujudkan.   |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam? | Saya dan suami saya sama-sama kerja diluar rumah. Kadang saya pulang kerumah hanya untuk makan dan bertanya pada anak saya Reza mereka sudah makan atau belum, kalau belum saya suruh anak-anak saya makan. Setelah itu biasanya saya keluar rumah lagi untuk bekerja, suami saya juga biasanya bermalam dilaut |



Infoman2

Nama : Hasmin

Umur : 37 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | Saya menanamkan nilai akhlak pada anak saya dengan selalu menasehati anak untuk mendengarkan perkataan orang tua dan menjawab panggilan dengan sopan, mau membantu orang tua ketika dibutuhkan. Penanaman nilai ibadah anak saya juga menggunakan model nasehat. Dimana saya menasehati anak untuk sholat. Dan mengajarkan langsung anak saya membaca Al-qur'an pada sore hari. Sedangkan penanaman nilai aqidahnya saya lakukan dengan cara menjelaskan pada anak perilaku baik akan Allah. Balas dengan |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Surga sedangkan akhlak buruk akan dibalas dengan Neraka.   |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>  | <p>a. Saya lebih banyak menggunakan model pemberian nasehat. Melalui nasehat-nasehat itulah saya tanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak saya.</p> <p>b. Selain saya, kakaknya juga terlibat dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anaknya. Misalnya mengajarkan adiknya membaca Al-Qur'an dll.</p>   |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Anak saya sholat sesuai dengan keinginannya, ketika ingin ke masjid untuk sholat berjamaah bersama teman-temannya maka anak saya melaksanakan sholat berjamaah di masjid, tapi jika anak merasa malas, biasanya anak saya sholat di rumah meskipun hanya 1 atau 2 waktu sholat yang ditunaikan.</p> <p>b. Biasanya sambil menemani saya bekerja, anak saya sering bertanya tentang huruf-huruf hijaiyyah yang masih anak belum tahu bentuknya, misalnya anak bertanya: " Mana huruf ro' serta huruf-huruf lainnya Disore hari juga saya dampingi dan mengajari anak saya belajar membaca Al-Qur'an.</p> <p>c. Iya. Karena hormat dan santun kepada orang tua maupun orang lain adalah pembentukan karakter yang paling kami ditekankan pada anggota keluarga.</p> <p>d. Iya anak saya pintar dalam menjalin silaturahmi. Dan saat anak saya berbuat salah, anak tidak segan-segan meminta maaf meski pada anak yang lebih muda darinya.</p> <p>e. Untuk mampu bersabar, sampai sekarang anak saya belum mampu aplikasikan. Kalau Putri meminta sesuatu itu harus ada kalau belum ada, maka anak akan merengek menangis sampai yang diminta anak ada.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam? | Yang paling saya rasakan yaitu kami orang tuanya sibuk dengan pekerjaan masing-masing jadi tidak memiliki waktu yang banyak untuk sama-sama dengan anak. Paling ngumpulnya hanya saat makan malam, dan istirahat di sore hari itupun tidak lama karena biasanya kami orang tuanya tetap memiliki kesibukan saat menjelang malam. Misalnya mengambil ikan kering yang habis di jemur. Dan saat malampun kadang kami tidur di awal waktu jadi kadang anak takut tidur, atau bermain bersama kakaknya |
|---|---|--|



Informan3

Nama : Mbia

Umur : 35 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | Saya menanamkan nilaiakhak yang paling khas yaitu tata kram dan perilaku baik, seperti tidak mengambil barang milik orang lain tanpa seizin yang punya. Untuk penanamannilai aqidah anak, saya tanamkan dengan memberikan pemahaman kepada anak tentang adanya Allah SWT. melalui ciptaan-NYA. serta mencintai ciptaan Allah. Sedangkan pada penanamannilai ibadah sholat dan belajar membaca Al-qur'ananak, saya mengandalkananak |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | perempuan saya yang berusia 15 tahun untuk yang sering mengajak adiknya sholat dan mengaji di masjid.  |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>   | <p>a. Model yang paling sering saya gunakan yaitu dengan pemberian nasehat.</p> <p>b. Selain saya dan anak saya yang berusia 15 tahun. Suami saya juga terlibat dalam memberikan nasehat pada anak saya yang masih kecil untuk berperilaku sopan santun terhadap orang-orang di sekitar anak. Suami saya ikut berperan saat beliau punya waktu luang dirumah.</p>  |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar ?</p> | <p>a. Anak saya biasanya di ajak kakaknya melaksanakan sholat berjamaah kemasjid yaitu sholat maghrib dan Isya</p> <p>b. Anak saya sering ikut kakaknya mengaji kemasjid di sore hari. Kadang juga sang kakak mengajari adiknya sendiri setelah sholat maghrib di masjid</p> <p>c. Meskipun anak saya memiliki karakter yang pendiam, anak saya tetap mau merespon orang lain yang bertanya pada anak walaupun dengan malu malu</p> <p>d. Karena karakter anak yang pendiam. Jadi anak kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya.</p> <p>e. Iya. Anak saya memiliki sikap sabar dan tak banyak menuntut</p> |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?  | Kami lebih fokus cari nafkah, karena kasihan kalau anak kami tidak jajan. Kasihan kalau lihat anak-anak kami hanya bisa lihat temannya punya mainan, pakai baju baru   |





Informan4

Nama : Hasdia

Umur : 40 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian  | Deskripsi   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?  | Saya menanamkan nilai Ibadah dengan menasehati anak agar mau sholat. Saya juga menanamkan nilai akhlak seperti ketika bermain anak diajari bicara yang sopan dan dibiasakan untuk berbicara sopan, serta ketika belajar berbicara diajari yang baik.              |
| 2  | a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?<br>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?  | a. Saya menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut melalui pemberian nasehat.<br>b. Untuk penanaman nilai ibadahnya saya sendiri yang terlibat. Tapi untuk nilai akhlaknya kadang ayahnya juga menanamkan nilai akhlak tersebut saat suami saya bersama anaknya. |
| 3  | Bentuk karakter religius anak<br>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?<br>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?<br>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?<br>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi? | a. Iya. Anak saya sering melaksanakan sholat berjamaah di masjid pada saat sholat Maghrib dan Isya<br>b. Untuk belajar membaca Al-Qur'annya anak saya masih malas melakukannya.<br>c. Iya. Sikap sopan yang nampak pada anak yaitu cepat merespon                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | e. Apakah anak mampu bersabar?                                  | <p>pertanyaan orang lain dengan bahasa yang sopan</p> <p>d. Anak saya pintar dalam menjalin silaturahmi dengan teman sebayanya. Meskipun sesekali mereka bertengkar hingga menangis</p> <p>e. Anak saya belum mampu bersabar ketika keinginannya belum bisa terpenuhi</p> |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam? | Kami orang tuanya lebih fokus cari nafkah ketimbang memperhatikan anak-anak kami.   |



Informan5

Nama : Masni

Umur : 31 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | Pemberian nasehat tersebut berupa penjelasan dan arahan agar anak mau melaksanakan sholat serta mau belajar membaca Al-Qur'an. Melalui nasehat Ibu Masni jugamenanamkan nilai akhlak seperti dikenalkan cara berbicara yang baik, berkata jujur, dan berlaku sopan terhadap orang-orang disekitarnya. Ketika ada tamu saya biasakan anak untuk tabe-tabe saat jalan didepan tamu serta memiliki perilaku sabar. |
| 2  | a. Metode apa yang  | a. Saya menggunakan pemberian nasehat dalam   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>   | <p>menanamkan nilai-nilai agama Islam untuk membentuk karakter religius anak saya</p> <p>b. selain saya, anak saya yang lain seperti suharni dan suharna ikut menanamkan nilai-nilai agama Islam pada adiknya seperti mengajarkan adiknya membaca Al-qur'an, mengajak sholat dll. kalau suami saya posisinya sekarang sedang merantau di Kota Samulaki</p>   |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Anak sholat bersama kakaknya di rumah. Sesekali anak ikut kakaknya sholat berjamaah ke Masjid</p> <p>b. Di rumah anak sering belajar mengaji bersama kakaknya</p> <p>c. Anak memiliki sikap yang tidak banyak berinteraksi dengan orang lain. Sehingga ketika ada orang di rumah anak selalu memegang tangan ibu atau kakaknya. Dan saat anak di tanya, anak menjawab dengan tunduk dan kurang percaya diri</p> <p>d. Anak akur dengan temannya yang biasa iya bergaul</p> <p>e. Untuk perilaku sabarnya saya sudah tanamkan dari dia masih kecil sekali. Saya selalu nasehati walaupun saya tahu hasilnya anak saya tetapkan akan merengek dan menangis</p> |
| 4 | <p>Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?</p>  | <p>Harus ikut membantu suami dalam mencari nafkah</p>  |



Informan6

Nama : Mariana

Umur : 31 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian  | Deskripsi   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?  | Saya menanamkan nilai ibadah dengan menasehati anak saya yang sudah besar untuk mengajak adiknya sholat. Saya juga membiasakan anak saya belajar membaca Al-Qur'an pada sore hari dan saya dampingi langsung. Saya menanamkan nilai akhlak yang baik dengan selalu membiasakan dan mengingatkan anak untuk berbuat baik kepada orangtua dan orang lain disekitarnya |
| 2  | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p> | <p>a. Mariana menanamkan nilai akhlak yang baik dengan selalu membiasakan dan mengingatkan anak untuk berbuat baik kepada orangtua dan orang lain disekitarnya</p> <p>b. Saya, suami saya dan kakaknya</p>  |
| 3  | Bentuk karakter religius anak<br>a. Apakah anak melaksanakan ibadah  | a. Anak melaksanakan sholat ketika di ajak oleh kakaknya baik di rumah  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar ?</p> | <p>maupun ke masjid untuk sholat berjamaah</p> <p>b. Anak saya antusias ketika belajar mengaji baik bersama kakaknya maupun saat saya dampingi langsung.</p> <p>c. Iya. Katika anak hendak jalan dihadapan orang yang lebih tua anak menunduk dan mengucapkan tabe atau permisi</p> <p>d. Iya anak saya mudah menjalin silaturahmi dengan teman-teman sebayanya. Biasanya anak akan meminta maaf ketika berselisih dengan teman atau kakaknya di rumah setelah anak menangis</p> <p>e. Anak saya belum mamapu bersabar ketika ada hal yang diminta anak, anak akan menangis ketika permintaannya tidak terwujud</p> |
| 4 | <p>Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?</p>   | <p>Di siang hari semuanya sibuk dengan kesibukannya masing-masing</p>   |



Informan7

Nama : Ismawati

Umur : 26 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1  | <p>Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan</p> | <p>Saya biasakan anak saya dari kecil untuk bertutur kata yang baik pada orang tua</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | kepada anak?  | dan orang lain disekitarnya dan membiasakan anak mengucapkan terimakasih ketika diberikan hadiah atau saat dia dibantu oleh orang lain, dan memiliki perilaku yang mudah membantu orang-orang disekitarnya jika dibutuhkan. Saya juga menggunakan model pembiasaan dalam menanamkan nilai aqidah dan nilai ibadah pada anak saya   |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>  | <p>a. Karena pembiasaan yang dilakukan sedini mungkin, dapat dilihat saat anak mulai tumbuh dan berkembang menjadi orang dewasa.</p> <p>b. Yang terlibat masih saya sendiri. karena suami saya jarang berada dirumah. Saat adapun itu untuk istirahat.</p>   |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Anak saya sering di ajak sholat kemasjid oleh sepupunya. Dirumah anak juga suka mempraktekkan gerakan sholat yang diingatnya</p> <p>b. Anak saya suka menyimak ibunya ketika membaca Al-qur'an. Kadang juga anak mengambil iqro'nya minta di ajari pada saya.</p> <p>c. Ketika anak saya melihat kakak-kakak yang ia jumpai dimasjid atau yang anak kenal. Anak saya sering menyapa mereka dengan sopan dan tersenyum.</p> <p>d. Anak merespon panggilan orang lain dengan sopan sehingga anak mudah dan tenang saat berteman</p> <p>e. Anak saya mampu bersabar, seperti ketika diganggu oleh teman</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | sebayanya, anak tidak melawan. Bahkan ketika anak benar-benar terpuruk anak hanya akan menangis tanpa membalas kejahatan temannya |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam? | Kami tidak bisa membagi waktu. Lebih banyak aktivitas diluar rumah dibanding dirumah  |



Informan8

Nama : Nursina

Umur : 34 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | <p>Saya membiasakan anak saya melaksanakan sholat, yaitu dengan menjelaskan tata cara sholat, saya jugamembiasakan anak saya belajar membaca Al-qur'an selepas mengerjakan sholat, namun pelaksanaannya tidak sampai dengan memaksakan anak</p> <p>Saya menanamkan nilai akhlak yang baik seperti berbuat baik terhadap teman dan terhadap orangtua dengan cara pembiasaan yaitu selalu mengajarkan dan mengingatkan anak untuk berbuat baik kepada orangtua dan teman.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>   | <p>a. Saya gunakan model pembiasaan disela-sela aktivitas sehari-hari anak saya</p> <p>b. Saya bersama suami saya</p>  |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar ?</p> | <p>a. Selain dirumah, anak saya juga melaksanakan sholat Maghrib dan Isya berjamaah di Masjid</p> <p>b. Anak saya sering ikut-ikutan ke Masjid untuk belajar membaca Al-Qur'an</p> <p>c. Iya. Anak saya memiliki perilaku sopan santun terutama pada orang yang lebih tua darinya.</p> <p>d. Iya. Anak saya mudah merespon teman sebayanya ketika diajak bermain bersama</p> <p>e. Anak saya belum mampu bersabar, sering kali anak menangis ketika keinginannya belum bisa tercapai</p> |
| 4 | <p>Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?</p>   | <p>Lebih fokus pada kesibukan masing-masing. Yang kami perhatikan dalam kesehariannya itu yang penting anak kami sudah makan. Untuk aspek lainnya kami belum bisa memaksimalkan waktu. Bahkan anak kami mau bermain hingga malam diluar rumah itu tidak apa-apa yang penting anak kami sudah makan</p>   |





Informan9

Nama : Astin

Umur : 26 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian  | Deskripsi  |
|----|--|--|
| 1  | <p>Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?</p>   | <p>Penanaman nilai-nilai agama Islam khususnya ibadah belajar membaca Al-qur'an, saya membiasakan anak dalam kesehariannya ketika berada dirumah untuk mengulang-ulang bacaan huruf hijayyah, serta melakukan pendampingan langsung untuk mengajari anaknya belajar membaca Al-Qur'an. Saya tanamkan nilai aqidah dengan menjelaskan ibadah-ibadah yang dilakukan anak tidak lain untuk mendapatkan keridhoaan Allah SWT. yang akan dibalas dengan Surga. Sedangkannilai akhlak ditanamkan ketika berinteraksi dengan anggota keluarga maupun bersama temannya atau pada saat anak ditanya oleh orang lain dan orangtua menanamkannya dengan cara membiasakan anak untuk bersikap ramah.</p> |
| 2  | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?<br/>b. Siapa saja yang terlibat</p> | <p>a. Saya menanamkan nilai-nilai agama Islam dengan membiasakan anak dalam kesehariannya.<br/>b. Saya bersama suami saya</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?  |  |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Anak saya melaksanakan sholat berjamaah di masjid</p> <p>b. Walaupun tidak rutin tapi anak saya bersemangat ketika belajar membaca Al-qur'an melalui Iqro'</p> <p>c. Hormat dan santun adalah hal yang sangat kami tekankan pada anak kami.</p> <p>d. Iya. Anak saya mudah akrab dengan teman-teman bermainnya.</p> <p>e. Iya. Anak saya Fatul mampu bersabar ketika anak meminta uang jajan tapi orang tua memeberikan jawaban belum memiliki uang. Anak tidak memaksakan harus ada</p> |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?   | Lebih banyak menghabiskan waktu untuk mencari nafkah   |



Informan10

Nama : Idawati

Umur : 30 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | Saya menanamkan nilai ibadah sholat dengan membiasakan anak melaksanakan sholat, saya juga membiasakan anak dengan membiasakan anak kemasjid saat tiba jam mengaji anaknya di masjid yang |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | dibina oleh remaja Masjid terdekat. Untuk nilai Akhlaknya saya biasakan anak bersikap baik, baik kepada diri sendiri, maupun kepada orang lain. Membiasakan anak bersikap sopan dan santun baik pada keluarga sendiri maupun orang lain.   |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>  | <p>a. menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai Agama Islam untuk membentuk karakter religius anaknya Irsan yang berusia 5 tahun.</p> <p>b. Saya, suami, saya, dan kakak anak saya.</p>   |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Biasanya anak saya melaksanakan sholat di rumah dan kadang anak saya melaksanakan sholat maghrib dan Isya berjamaah di masjid</p> <p>b. Iya. Anak saya belajar membaca Al-Qur'an di Masjid setiap sore bersama kakaknya selain hari sabtu dan minggu.</p> <p>c. Iya. Meskipun anak saya sangat aktif bergerak tapi anak saya tetap memperhatikan sikapnya ketika berada di sekitaran orang-orang dewasa. Misalnya tetap membungkukan badan sambil berkata tabe ketika hendak melewati orang dewasa disekitarnya.</p> <p>d. anak ringa tangan saat membantu temannya. Sehingga selalu akur saat bermain. Walaupun kadang kala ada masa anak saya bertengkar dengan teman mainnya.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | e. Anak belum mampu bersabar, ketika di ganggu oleh temannya anak langsung melawan |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam? | Kami terlalu sibuk dengan aktivitas di luar rumah.                                 |



Informan 11

Nama : Hasma

Umur : 35 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak? | Saya memberikan contoh pada anak mengenai pelaksanaan ibadah sholat, saya juga melakukan pendampingan langsung terhadap belajar membaca Al-Qur'an anak saya. Untuk nilai aqidah saya tanamkan pada anak dengan menjelaskan dan meyakinkan anak sejak dini akan adanya Allah SWT. dan meyakinkan anak bahwa kebaikan yang selama ini anak lakukan kelak akan dibalas dengan Surga. Saya juga menanamkan nilai akhlak dengan metode keteladanan yaitu memberikan contoh yang baik atau menjadi teladan |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | yang baik untuk anak, serta selalu membiasakan anak untuk selalu melakukan hal-hal yang sudah dicontohkannya misalnya sebelum makan berdoa dan menggunakan tangan kanan, sopan santun terhadap orang tua maupun orang lain, dapat bersabar, serta saling menyayangi dengan teman sebaya.  |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>   | <p>Saya menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam dalam keseharian anaknya seperti memberikan contoh dengan mengerjakan sholat di dekat anaknya atau mengajak anak secara langsung untuk sholat berjamaah.</p> <p>Saya, suami saya (ketika dia di rumah) dan kakak anak saya</p>  |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar ?</p> | <p>a. Anak saya sering ikut melaksanakan sholat berjamaah bersama kakaknya di rumah.</p> <p>b. Anak saya sangat antusias saat didampingi dan di ajar membaca Al-Qur'an oleh saya atau oleh kakaknya.</p> <p>c. Iya. Anak saya sopan terhadap orang-orang disekitarnya</p> <p>d. Aura menjawab panggilan orang lain dengan sopan, bahkan tidak jarang anak langsung tersenyum saat disapa oleh orang lain.</p> <p>e. Untuk sikap sabar anak saya belum mampu bersabar. Saat meminta sesuatu itu harus ada kalau belum ada. Anak akan merengek menangis sampai yang diminta anak ada.</p> |
| 4 | <p>Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?</p>   | <p>Kami orangtuanya lebih banyak berada diluar rumah dengan kesibukan sehari-hari, sehingga keseharian anak kami biarkan dilingkungan sekitar bersama</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | teman-temannya dengan pengawasan ala kadarnya dari kami sebagai orangtuanya |
|--|--|---|



Informan12

Nama : Pati

Umur : 26 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian  | Deskripsi  |
|----|--|--|
| 1  | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?  | Saya menanamkan nilai aqidah dan ibadah kepada anak dengan cara menjelaskan pada anak bahwa ibadah yang dilakukan untuk mencapai keridhoaan Allah. Agar kelak bisa dikumpulkan ditempat yang penuh kesenangan yaitu Surga. Sayamenanamkan nilai ibadah dengan memberikan contoh pada anak dan mengajarkan anak sholat ketika dirumah. Dan menanamkan nilai akhlak yang baik seperti berbuat baikterhadap orangtua maupun orang lain, melatih anak agar mampu bersabar, miliki perilaku sopan dan santun baik pada orang tua maupun pada teman sebayanyadengan cara selalu mengajarkan dan mengingatkan anak disela-sela aktivitas keseharian anak saat dalam pantauan orang tua. |
| 2  | a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebutkepada anak?<br>b.Siapa saja yang terlibat dalam | a. Meberikan teladan berupa contoh nyata yang bisa dilihat anak.<br>b. saya, dan suami saya jika dia berada di rumah   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?   |  |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</li> <li>Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</li> <li>Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</li> <li>Apakah anak menjalin Silaturahmi?</li> <li>Apakah anak mampu bersabar ?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Selain di rumah. Anak saya juga kadang sholat berjamaah di Masjid.</li> <li>Anak saya selalu ikut dan ketika saya suruh dia belajar membaca Al-Qur'an.</li> <li>Iya. Karena dari kecil anak saya sudah dilatih dan di ajarkan untuk hormat dan sopan santun terhadap orang disekitarnya. Terlebih pada orang yang lebih tua.</li> <li>karena anak saya peyabar, membuat anak saya disukai oleh teman-teman bermainnya</li> <li>Anak saya mampu bersabar. Bahkan ketika diganggu oleh temannya anak lebih memilih diam ketimbang melawan atau memperbesar konflik</li> </ol> |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?  | Kesbikan kami orang tuanya dalam mencari nafkah. Karena banyak kebutuhan yang harus dipenuhi. Jadi waktu kami lebih banyak pada pekerjaan kebandin bersama anak-anak kami  |



Informan13

Nama : Ami

Umur : 38 Tahun

| No | Pertanyaan Penelitian | Deskripsi |
|----|-----------------------|-----------|
|----|-----------------------|-----------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Apa saja nilai-nilai agama Islam yang bapak/ibu tanamkan kepada anak?   | Saya memberikan contoh yang baik seperti orangtua mencontohkan sebelum makan berdoa terlebih dahulu serta makan dan minum menggunakan tangan kanan. Dan memberikan pemahaman kepada anak untuk mudah membantu orang lain, sopan dan santun kepada orang tua maupun orang lain. Serta melatih anak agar bisa bersabar saat ada keinginan anak yang belum bisa dipenuhi.   |
| 2 | <p>a. Metode apa yang digunakan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam tersebut kepada anak?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam tersebut?</p>  | <p>a. Saya menggunakan metode keteladanan yaitu memberikan contoh yang baik seperti orangtua mencontohkan sebelum makan berdoa terlebih dahulu serta makan dan minum menggunakan tangan kanan.</p> <p>b. Saya dan suami saya</p>   |
| 3 | <p>Bentuk karakter religius anak</p> <p>a. Apakah anak melaksanakan ibadah Sholat?</p> <p>b. Apakah anak mau belajar membaca Al-Qur'an ataupun juga hafalan?</p> <p>c. Apakah anak bisa menghormati orang tua dan orang lain?</p> <p>d. Apakah anak menjalin Silaturahmi?</p> <p>e. Apakah anak mampu bersabar?</p> | <p>a. Anak saya melaksanakan sholat Maghrib dan Isya berjamaah di Masjid.</p> <p>b. Anak saya memiliki keinginan belajar membaca Al-qur'an.</p> <p>c. Anak saya hormat dan santun kepada orang tua. Anak cepat merespon panggilan atau hal yang diperintahkan orang tua anak.</p> <p>d. Anak saya mudah akur dengan teman sebayanya, sehingga anak saya memiliki banyak teman.</p> <p>e. Anak lebih memilih bersabar ketika ada sikap yang kurang nyaman pada teman bermainnya</p> |
| 4 | Apa faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai agama Islam?   | Kesbikan kami orang tuanya yang lebih banyak bekerja diluar rumah  |





## Lampiran 4

### Observasi Anak1

NAMA ANAK : REZA  
 UMUR : 7 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU SIAR (45 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|---|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               | ✓   |       | Anak sering sholat berjamaah di Masjid pada waktu Maghrib dan Isya   |
| .2 | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓   |       | Anak antusias mengitu lafadz huruf hijaiyyah yang di ajarkan kakaknya  |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓   |       | Sekalipun sedang bermain, ketika anak dipanggil oleh salah satu anggota keluarganya di rumah, anak cepat bergegas memenuhi panggilan     |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              | ✓   |       | Anak mudah menjalin silaturahmi dengan teman sebayanya. Anak biasanya bermain dengan tenang sehingga jarang terjadi konflik dengan teman |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  | bermainnya  |
| 5 | Makan dan Minum<br>Menggunakan Tangan Kanan     | ✓ |  | Anak sudah terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanannya   |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                             | ✓ |  | Anak bisa bersabar ketika ada keinginannya yang belum bisa tercapai. Biasanya yang dilakukan anak untuk mengalihkan perhatiannya dari keinginannya tersebut biasanya pergi bermain bersama teman-temannya |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah<br>Melakukan Sesuatu | ✓ |  | Anak hanya melafalkan 2 doa yang dia tahu, yaitu doa makan dan doa turun hujan  |

**Observasi Anak2**

NAMA ANAK : PUTRI RAMAYANTI  
UMUR : 7 TAHUN  
ANGGOTA KELUARGA : IBU HASMIN (37 TAHUN)

| No | Aspek yang di Amati           | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat           | ✓   |       | Anak melaksanakan sholat sesuai dengan keinginannya, ketika anak ingin ke masjid untuk sholat berjamaah bersama teman-temannya maka anak melaksanakan sholat berjamaah di masjid, tapi jika anak merasa malas, biasanya anak sholat di rumah meskipun hanya 1 atau 2 waktu sholat yang ditunaikan. |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an | ✓   |       | Putri anak yang dekat dengan ibunya, ketika ibunya kerja, misalnya menjemur atau belah-belah ikan biasanya putri temani ibunya bekerja. untuk menghilangkan rasa bosan biasanya putri sambil melafadzkan huruf-huruf hijaiyyah, terkadang dalam bentuk lagu.                                       |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  | <p>Dan biasa juga menggunakan iqro'</p> <p>Sambil menemani sang ibu yang bekerja, putri juga bertanya tentang huruf-huruf hijaiyyah yang masih anak belum tahu bentuknya, misalnya anak bertanya: " Mana huruf ro', serta huruf-huruf lainnya</p> |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |  | <p>Hormat dan santun kepada orang tua adalah pembentukan karakter yang paling ditekankan dalam keluarga nelayan. Begitupula pada Putri.</p>   |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              | ✓ |  | <p>Anak pintar dalam menjalin silaturahmi. Dan saat anak berbuat salah, anak tidak segan-segan meminta maaf meski pada anak yang lebih muda darinya.</p>  |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |  | <p>Anak sudah terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanannya</p>  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 6 | Anak Bersikap Sabar                          |  | ✓ | Putri kalau meminta sesuatu itu harus ada kalau belum ada. Maka anak akan merengek menangis sampai yang diminta anak ada.   |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |  | ✓ | Untuk dari orang tua dirumah tidak ada pembiasaan untuk melafaldkan doa sehari-hari. Tapi Putri suka ikut belajar doa harian lewat video kartun Islami, misalnya lewat Animasi Nusa dan Rara, serta animasi Islami lainnya. |

### Observasi Anak3

NAMA ANAK : WILSA  
 UMUR : 5 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU MBIA ( 35 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|---------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat | ✓   |       | Anak melaksanakan sholat berjamaah kemasjid yaitu pada waktu sholat Maghrib dan Isya |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓ |   | Anak sering ikut kakaknya mengaji ke Masjid di sore hari. Kadang juga sang kakak mengajari adiknya sendiri setelah selesai melaksanakan sholat Maghrib di Masjid                                  |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |   | Karena karakter anak yang pendiam. Jadi anak kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya. Meskipun demikian anak tetap mau merespon orang lain yang bertanya pada anak walaupun dengan malu-malu |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              |   | ✓ | Karena karakter anak yang pendiam. Jadi anak kurang bersilaturahmi dengan teman sebayanya   |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |   | Anak makan menggunakan tangan kanannya. Meskipun sesekali anak lupa dan makan menggunakan tangan kirinya  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 6 | Anak Bersikap Sabar                          | ✓ |   | Anak memiliki sikap sabar dan tak banyak menuntut |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |   | ✓ | Belum ada doa-doa harian yang dihafal anak        |

#### Observasi Anak4

NAMA ANAK : ANIL HAKIM  
 UMUR : 5 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU HASDIA ( 4 0 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati           |     |       | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-------|--|
|    |                               | Iya | Tidak |  |
| 1  | Melaksanakan Sholat           | ✓   |       | Selama peneliti melakukan penelitian hanya sesekali anak terlihat sholat berjamaah ke Masjid, dan sama sekali anak belum pernah terlihat melaksanakan sholat di rumah selama peneliti melakukan pengamatan |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an | ✓   |       | Belajar membaca Al-qur'an anak juga belum nampak pelaksanaannya dalam keseharian anak  |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |   | Sikap sopan yang nampak pada anak yaitu cepat merespon pertanyaan orang lain dengan bahasa yang sopan   |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              |   | ✓ | Anak pintar dalam menjalin silaturahmi dengan teman sebayanya. Meskipun sesekali mereka bertengkar hingga menangis  |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |   | Anak lebih dominan menggunakan tangan kirinya saat makan. Ketika ditegur anak akan makan menggunakan tangan kanannya tapi tidak lama kemudian anak kembali makan menggunakan tangan kirinya |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |   | Anak belum mampu bersabar ketika keinginannya belum bisa tercapai   |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu      |   | ✓ | Belum ada doa harian yang dihafal oleh anak   |

**Observasi Anak5**

NAMA ANAK : NADILA  
UMUR : 5 TAHUN  
ANGGOTA KELUARGA : MASNI ( 37 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan  |
|----|---|-----|-------|---|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               | ✓   |       | Pada saat peneliti melakukan pengamatan hanya sesekali anak terlihat ikut sholat bersama kakaknya di rumah.   |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓   |       | Belajar membaca Al-qur'an anak juga belum nampak pelaksanaannya dalam keseharian anak   |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓   |       | Anak memiliki sikap yang tidak banyak berinteraksi dengan orang lain. Sehingga ketika ada orang di rumah anak selalu memegang tangan ibu atau kakaknya. Dan saat anak di tanya, anak menjawab dengan tunduk dan kurang percaya diri |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              |     | ✓     | Anak akrab dengan temannya  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | yang biasa iya bergaul saja  |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan     | ✓ |   | Anak lebih terbiasa makan menggunakan tangan kirinya   |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                          |   |   | Anak belum mampu bersabar, ketika ada hal yang membuat anak kurang nyaman anak langsung menangis |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |   | ✓ | Anak sudah bisa membaca doa sebelum makan  |

#### Observasi Anak6

NAMA ANAK : SALSA  
 UMUR : 7 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : MARIANA ( 31 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati | Iya | Tidak | Keterangan  |
|----|---------------------|-----|-------|---|
| 1  | Melaksanakan Sholat | ✓   |       | Anak melaksanakan sholat ketika di ajak oleh kakaknya baik di rumah maupun ke masjid untuk sholat berjamaah |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 2 | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓ |  | Anak antusias ketika belajar membaca Al-Qur'an baik bersama kakaknya maupun saat dampingi langsung oleh sang ibu.   |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |  | Katika anak hendak jalan dihadapan orang yang lebih tua anak menunduk dan mengucapkan tabe atau permisi   |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              | ✓ |  | Anak mudah menjalin silaturahmi dengan teman-teman sebayanya. Biasanya anak akan meminta maaf ketika berselisih dengan teman atau kakaknya di rumah setelah anak menangis |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |  | Ketika makan anak selalu menggunakan tangan kanannya begitu pula saat minum. Anak memegang gelas menggunakan tangan kanannya  |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |  | Anak belum mamapu bersabar  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | ketika ada hal yang diminta anak, anak akan menangis ketika permintaannya tidak terwujud |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |  | ✓ | Sudah ada beberapa doa yang biasa anak praktekkan. Misalnya berdoa sebelum makan         |

#### Observasi Anak7

NAMA ANAK : MARWA  
 UMUR : 6 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU ISMAWATI (26 TAHUN)

| No | Aspek yang di Amati           | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat           | ✓   |       | Anak sering di ajak sholat ke Masjid oleh sepupunya. Dirumah anak juga suka mempraktekkan gerakan sholat yang diingatnya |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an | ✓   |       | Anak suka menyimak ibunya ketika membaca Al-qur'an. Kadang juga anak mengambil iqro'nya minta di ajari pada sang ibu     |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |   | Ketika anak melihat kakak-kakak yang ia jumpai di Masjid atau yang anak kenal. Anak sering menyapa mereka dengan sopan dan tersenyum.  |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              |   | ✓ | Anak merespon panggilan orang lain dengan sopan sehingga anak mudah dan tenang saat berteman   |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |   | Anak makan dan minum menggunakan tangan kanannya   |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |   | Anak mampu bersabar ketika diganggu oleh teman sebayanya, anak tidak melawan. Bahkan ketika anak benar-benar terpuruk anak hanya akan menangis tanpa membalas kejahatan temannya |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah                        |   | ✓ | Belum ada hafalan doa-doa harian yang di ketahui anak  |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | Melakukan Sesuatu |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|

### Observasi Anak8

NAMA ANAK : MUHAMMAD SUTRA  
 UMUR : 7 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : NURSINA ( 34 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan  |
|----|---|-----|-------|---|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               | ✓   |       | Selain dirumah, anak saya juga melaksanakan sholat Maghrib dan Isya berjamaah di Masjid   |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓   |       | Anak sering ikut-ikut ke Masjid untuk belajar membaca Al-Qur'an. Dirumah anak juga antusia di ajari membaca Al-Qur'an oleh ibu anak |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓   |       | Anak memiliki perilaku sopan santun   |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              |     | ✓     | Anak mudah merespon teman sebayanya ketika di ajak bermain bersama  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 5 | Makan dan Minum<br>Menggunakan Tangan Kanan     | ✓ |   | Anak makan dan minum menggunakan tangan kanannya               |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                             |   |   | Anak belum mampu bersabar ketika keinginan anak belum terwujud |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah<br>Melakukan Sesuatu |   | ✓ | Anak belum hafal doa-doa harian                                |

**Observasi Anak<sup>9</sup>**

NAMA ANAK : MUHAMMAD FATUL IRFAN  
 UMUR : 6 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU ASTIN (26 TAHUN)

| No | Aspek yang di Amati           | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat           | ✓   |       | Anak sering melaksanakan sholat berjamaah di Masjid  |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an | ✓   |       | Walaupun tidak rutin tapi Fatul sangat bersemangat ketika belajar membaca Al-qur'an melalui Iqro'<br><br>Ketika berada dirumah anak juga |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | sering kali melafalkan huruf-huruf hijaiyyah melalui lagu yang sering anak dengar di sekolah.  |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |   | Hormat dan santun adalah hal yang sangat ditekankan orang tua nelayan pada anak-anak mereka.   |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              |   | ✓ | Anak mudah akrab dengan teman-teman bermainnya.  |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |   | Anak makan menggunakan tangan kanannya. Hal ini juga menjadi perhatian orang tua nelayan. Dimana makan menggunakan tangan kanan adalah salah satu karakter yang baik |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |   | Fatul anak yang sabar ketika anak meminta uang jajan tapi orang tua memeberikan jawaban belum memiliki uang. Anak tidak memaksakan harus ada.                        |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |  | ✓ | Untuk doa-doa harian, orang tua anak juga tidak hafal dengan doa-doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan jadi benar-benar tidak ada pembiasaan untuk aspek ini. Palingan juga kalau ada hanya baca Bismillah sebelum anak makan |
|---|--|--|---|--|

**Observasi Anak10**

NAMA ANAK : RAIHAN  
 UMUR : 5 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU IDAWATI ( 30 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati           | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat           | ✓   |       | Biasanya anak melaksanakan sholat di rumah dan kadang anak juga melaksakan sholat Maghrib dan Isya berjamaah di Masjid |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an | ✓   |       | Anak belajar membaca Al-Qur'an ke Masjid setiap sore bersama kakaknya selain hari sabtu dan                            |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  | minggu  |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |  | Meskipun anak sangat aktif bergerak tapi anak tetap memperhatikan sikapnya ketika berada di sekitaran orang-orang dewasa. Misalnya tetap membukkkukan badan sambil berkata tabe ketika hendak melewati orang dewasa disekitarnya. |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              | ✓ |  | Anak ringan tangan saat membantu temannya. Sehingga selalu akur saat bermain. Walaupun kadang kala ada masa anak saya bertengkar dengan teman mainnya.  |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |  | Anak selalu makan dan minum menggunakan tangan kanannya   |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |  | Anak belum mampu bersabar, ketika di ganggu oleh temannya anak langsung melawan   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Sesuatu |  | ✓ | Belum ada doa-doa harian yang di hafal anak |
|---|--|--|---|---|

**Observasi Anak11**

NAMA ANAK : AURA  
 UMUR : 6 TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU HASMA (37 TAHUN)

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan  |
|----|---|-----|-------|---|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               | ✓   |       | Aura sholat bersama ibu atau bersama kakaknya.  |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓   |       | Anak sangat antusias saat didampingi dan di ajar membaca Al-Qur'an oleh ibu atau kakaknya.                                |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓   |       | Anak sopan terhadap orang-orang disekitarnya  |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              |     | ✓     | Aura menjawab panggilan orang lain dengan sopan, bahkan tidak jarang anak langsung tersenyum saat disapa oleh orang lain. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | Makan dan Minum<br>Menggunakan Tangan Kanan     | ✓ | Makan dan minum menggunakan tangan kanan sudah diajarkan sejak anak masih balita. Jadi Aura sudah terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanannya.         |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                             |   | Untuk sikap sabar anak saya belum mampu bersabar. Saat meminta sesuatu itu harus ada kalau belum ada. Anak akan merengek menangis sampai yang diminta anak ada. |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah<br>Melakukan Sesuatu | ✓ | Tidak ada pembiasaan melafalkan doa sehari-hari. Sebab orang tua Aura tidak begitu tahu dengan doa-doa harian   |

**Observasi Anak12**

NAMA ANAK : ARYA  
UMUR : 7 TAHUN  
ANGGOTA KELUARGA : PATI ( 26 TAHUN )

| No | Aspek yang di Amati                               | Iya | Tidak | Keterangan  |
|----|---|-----|-------|---|
| 1  | Melaksanakan Sholat                               | ✓   |       | Selain di rumah. Anak juga kadang sholat berjamaah di Masjid.   |
| 2  | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓   |       | Anak selalu ikut pergi belajar membaca Al-Qur'an bersama teman-temannya ke Masjid dan ketika anak di suruh belajar membaca Al-Qur'an di rumah, anak tetap nurut |
| 3  | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓   |       | Anak sangat sopan pada kedua orang tuanya. Begitupula pada orang lain   |
| 4  | Menjalin Silaturahmi                              |     | ✓     | Karena anak peyabar, membuat anak disukai oleh teman-teman bermainnya, sehingga terjalin silaturahmi antar  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | anak   |
| 5 | Makan dan Minum<br>Menggunakan Tangan Kanan     | ✓ |   | Anak sudah terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanannya  |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                             |   |   | Anak mau bersabar. Bahkan ketika diganggu oleh temannya anak lebih memilih diam ketimbang melawan atau memperbesar konflik |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah<br>Melakukan Sesuatu |   | ✓ | Anak sudah mempraktekkan doa harian yang di sudah di hafal anak , seperti doa makan dan doa belajar                        |

### Observasi Anak13

NAMA ANAK : REIHAN  
 UMUR : TAHUN  
 ANGGOTA KELUARGA : IBU AMI (38 TAHUN)

| No | Aspek yang di Amati | Iya | Tidak | Keterangan   |
|----|---------------------|-----|-------|--|
| 1  | Melaksanakan Sholat | ✓   |       | Belum ada pembiasaan sholat yang dilakukan orang tua pada anak, sehingga selama peneliti melakukan |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | pengamatan, peneliti belum pernah melihat anak sholat saat berada dirumah   |
| 2 | Mau Belajar Membaca Al-Qur'an                     | ✓ |   | Belajar membaca Al-Qur'an anak juga belum nampak dalam kesehariannya  |
| 3 | Hormat dan Santun Kepada Orang Tua dan Orang Lain | ✓ |   | Anak hormat dan santun kepada orang tua. Anak cepat merespon panggilan atau hal yang diperintahkan orang tua anak |
| 4 | Menjalin Silaturahmi                              |   | ✓ | Anak saya mudah akur dengan teman sebayanya, sehingga anak saya memiliki banyak teman.                            |
| 5 | Makan dan Minum Menggunakan Tangan Kanan          | ✓ |   | Anak sudah terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanannya   |
| 6 | Anak Bersikap Sabar                               |   |   | Anak lebih memilih bersabar ketika ada sikap yang kurang nyaman pada teman bermainnya                             |
| 7 | Berdoa Sebelum dan Sesudah                        |   | ✓ | Belum ada doa-doa harian yang di hafal  |



|  |                   |  |  |      |
|--|-------------------|--|--|------|
|  | Melakukan Sesuatu |  |  | anak |
|--|-------------------|--|--|------|

### DAFTAR INFORMAN

| No | Nama          | Jenis Kelamin | Pekerjaan        | Tanda Tangan |
|----|---------------|---------------|------------------|--------------|
| 1  | Jumadding, SE | L             | Kepala Desa Lora |              |
| 2  | Abd. Salim    | L             | Tokoh Agama      |              |
| 3  | Hasma         | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 4  | Hasmin        | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 5  | Hasdia        | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 6  | Siar          | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 7  | Mbia          | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 8  | Ismawati      | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 9  | Mariana       | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 10 | Idawati       | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 11 | Astin         | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 12 | Masni         | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 13 | Nursina       | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 14 | Ami           | P             | Ibu Rumah Tangga |              |
| 15 | Pati          | P             | Ibu Rumah Tangga |              |

## LAMPIRAN SURAT PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA  
KECAMATAN MATAOLEO  
DESA LORA**

Alamat : Jl. Ir. Soekarno No. Kode Pos 93771

### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.1/177/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Lora Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Wafan  
NIM : 18010105045  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Kampus : Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN KENDARI)

Nama diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Desa Lora Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana, Penelitian dilakukan mulai Tanggal 2 April s/d 30 Juni 2022 dengan judul Skripsi "Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak Nelayan di Desa Lora".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lora, 03 Juli 2022

Kepala Desa Lora  
  
JUMADING, SE



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 30 Maret 2022

K e p a d a

Nomor : 070/ 358 / III / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1141/In.23/FTIK/TL.00/03/2022 tanggal, 29 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : WULAN  
NIM : 18010105045  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Desa Lora Kec. Mataoleo Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI AUD DALAM LINGKUNGAN KELUARGA DI DESA LORA KECAMATAN MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA".**

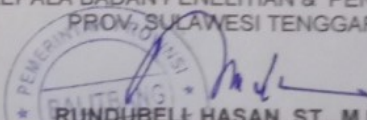
Yang akan dilaksanakan dan tanggal : 30 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Camat Mataoleo di Tempat;
6. Kepala Desa Lora di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.