

## ABSTRAK

**Muhammad Amin. 17010101042. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Sosial *Whatsapp* Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Pembelajaran Daring Di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Pondidaha. Dibimbing oleh: Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**

---

Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada mata pembelajaran fikih pada pembelajaran daring di madrasah Aliyah Al-Muhajirin, Pondidaha. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data, instrumen yang digunakan terdiri dari, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *WhatsApp* sangat bermanfaat bagi siswa dalam mendukung pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi ini. Hal yang diberikan ialah siswa dapat melakukan absensi kelas secara online, menerima materi pembelajaran dari guru, siswa dan guru dapat saling berkomunikasi dengan baik, tugas sekolah dapat dikumpulkan dengan mudah. Selain itu siswa madrasah aliyah Al-Muhajirin beranggapan bahwa aplikasi WA dapat membantu dan memudahkan mereka untuk melakukan pembelajaran. Beberapa siswa memberikan persepsi atau respon yang positif terhadap pembelajaran fikih menggunakan aplikasi WA. Sehingga implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan aplikasi WA bisa berfungsi sebagai media yang dapat memberikan manfaat kepada siswa untuk belajar dimasa pandemi.

**Kata Kunci:** Persepsi, Aplikasi *WhatsApp*, Pembelajaran Jarak Jauh

