

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullayev, A. A. (2020). System of information and communication technologies in the education. *Science and Wolrd*, 5(81), 2308–4804. <https://doi.org/10.1038/1951240a0>
- Agbo, F. J., Olawumi, O., Oyelere, S. S., Kolog, E. A., Olaleye, S. A., Agjei, R., Ukpabi, D., Yunusa, A. A., Gbadegeshin, S., Awoniyi, L., Erinle, K., Mogaji, E., Silas, A. D., Nwachukwu, C., & Olawuni, A. (2020). Social media usage for computing education: the effect of tie strength and group communication on perceived learning outcome. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 16(1), 5–26.
- Budianto, L., & Arifani, Y. (2020). Utilizing WhatsApp-Driven learning during Covid-19 outbreak: EFL users' perceptions and practices. *Computer-Assisted Language Learning Electornic Journal*, 22(1), 264–281.
- Cindrakarsih, R. R. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi Covid-19 pada mata kuliah Pik dalam pandangan mahasiswa. *Jurnal Public Relations-Jpr*, 1(April), 39–44. <https://jurnal.bsi.ac.id/index.php/jpr/article/download/165/52/499>
- Dewi, T. A. P. A. S. (2019). Analisis hambatan proses pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Whatsapp di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1–9. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2). <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/a>
- Halawa, M. V. B. (2021). Efektivitas pemanfaatan platform media sosial dalam pembelajaran praktikum secara daring. *Innovative Education Journal*, 3(1), 2685–6085.
- Halima, & Hasnita. (2020). Efektifitas kualitas belajar siswa di rumah melalui pembelajaran daring di SMK Negeri 3 Konawe Selatan. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1–11. http://www.fkipumkendari.ac.id/assets/upload/plp_magang/23b057cbb4a4502c6309c0ee54c041e5.pdf
- Harefa, N., & Sumiyati. (2020). Persepsi siswa terhadap google classroom sebagai LMS pada masa pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, 2(2), 88–100.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Kamaludin, M. (2020). Media sosial sebagai budaya baru pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 17–27. <https://doi.org/10.33366/jkn.v2i1.31>
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365–379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>
- Mahmudah, A. (2021). *Strategi pembelajaran aktif (active learning) dalam pembelajaran fiqih pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Diniyah putri Pondok Pesantren Terpadu Alyasini*.
- Makarima, M. M. (2019). Pemanfaatan aplikasi daring media sosial WhatsApp sebagai media pembelajaran bahasa arab berbasis ICT (Information and communication technologies). *Jurnal Ekonomi Dan Dakwah Islam (Al-Tsiqoh)*, 05(02), 135–142.
- Mansir, F., & Purnomo, H. (2020). *Optimalisasi peran guru PAI ideal dalam pembelajaran fiqh*. 5(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5692](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5692)
- Mazid, S., Rumawi, Prabowo, W., & Hakim, S. (2021). Peran penyuluh agama islam dalam pelayanan pembangunan mental spiritual masyarakat di era pandemi covid 19. *Journal of Public Administration and Local Governance*, 5(1), 76–89. <https://doi.org/10.31002/jpalg.v5i1.3859>
- Mistar, I. B., & Embi, M. A. (2016). Students' perception on the use of whatsapp as a learning tool in ESL classroom. *Journal of Education and Social Sciences*, 4(6), 96–104.
- Nazara, S. (2011). *Students' perception on EFL speaking skill development*. 1(1), 28–43.
- Pangestika, N. L. (2018). *Pengaruh pemanfaatan media sosial whatsapp terhadap penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok*. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41759/1/NUR_LIA_PANGESTIKA-FITK.pdf
- Popovici, A., & Mironov, C. (2015). Students perception on using eLearning technologies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 1514–1519. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.300>

- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan aplikasi whatsapp untuk media pembelajaran dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 122–133. <https://doi.org/10.22373/cs.v1i2.1980>
- Pratama, R. A. (2019). Kuliah melalui whatsapp (Kulwapp). *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 17–27. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.32>
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan tes hasil belajar matematika materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp sebagai media pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Rahartri. (2019). “Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspipstek). *Visi Pustaka*, 21(2), 147–156.
- Rahmadani, M. (2021). *Pengaruh pembelajaran daring media whatsapp terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam SMA PGRI 01 Kotabumi Lampung Utara.*
- Ridha, M. (2021). Efektifitas penggunaan media video pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar saat pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162.
- Rohana, S. R. S. (2019). Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 1–12.
- Rosanti, D. N. (2018). *Persepsi siswa dan implikasinya terhadap kemampuan menyelesaikan soal statistik di timss.*
- Salam, M. (2020). WhatsApp: kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11675>
- Sartika. (2018). Kegunaan whatsapp sebagai media informasi dan media pembelajaran pada mahasiswa ilmu komunikasi STISIP persada bunda. *Medium*, 6(2), 15–26.
- Shewmaker, J. (2014). Social media in the classroom: challenges and strategies in

faculty development. *Journal of Social Media in Society*, 3(1), 87–94.

- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3946>
- Sudarwita, N. (2020). Efektivitas pembelajaran bahasa inggris melalui media daring sebagai dampak pandemi covid 19 di STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam Aceh. *Jihafas*, 3(2), 97–102.
- Sulistiyawati, E. (2020). *Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.*
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan sosial media WhatsApp pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1–22. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>
- Trisnani, -. (2017). Pemanfaatan WhatsApp sebagai media komunikasi dan kepuasan dalam penyampaian pesan dikalangan tokoh masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 6(3). <https://doi.org/10.31504/komunika.v6i3.1227>
- Wahyuni, N. (2018). Peran penggunaan grup WhatsApp dalam proses belajar mengajar di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 19. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/mutakallimin/article/view/3411/2289>
- Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). Technology on language teaching and learning: A research on Indonesian pesantren. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 585–589. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.111>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan Daring sebagai sarana pembelajaran selama masa karantina covid 19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.

