



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran lokasi penelitian

1. Sejarah Umum MA Al-Muhajirin

MA AL-MUHAJIRIN berdiri pada tahun 1997 dimana bangunan MA ini merupakan peninggalan NU. Kemudian, Madrasah ini sempat mendapat bantuan gedung baru dan dipindah di bagian timur. Setelah itu, atas usulan dari salah satu tenaga pengajar yakni Pak mas'ud, bersama dengan Pak Kiyai Chozin berinisiatif untuk mendirikan Madrasah Aliyah Al-Muhajirin di bangunan peninggalan NU tersebut, karena pada saat itu di daerah tersebut belum ada madrasah aliyah yang didirikan. Dengan kepemimpinan Bapak Abd. Wahid, pada tahun 1997 MA Al-Muhajirin mulai menerima siswa baru untuk tahun ajaran baru. Yang di masa itu, siswa hanya berjumlah 10 orang.

Pada tahun 1999, saat ujian dilaksanakan apabila jumlah siswa tidak sampai 20 orang, maka MA Al-Muhajirin akan dilebur dengan MAN 2 Unaha. Sehingga, pihak sekolah mencari siswa yang pernah menjadi murid kelas 3 tetapi belum mengikuti ujian/belum lulus. Setelah itu, diikuti sertakanlah siswa tersebut untuk mengikuti ujian di MA Al-Muhajirin. Hal itulah yang membuat ujian tetap dilaksanakan di Madrasah hingga saat ini. Seiring berkembangnya Madrasah tersebut dari tahun ke tahun, telah banyak mengalami perubahan, baik dari segi bangunan, fasilitas pembelajaran, mutu layanan akademik dan non akademik. MA

AlMuhajirin telah banyak menghasilkan lulusan terbaik, dan juga santri-santri yang berkarakter.

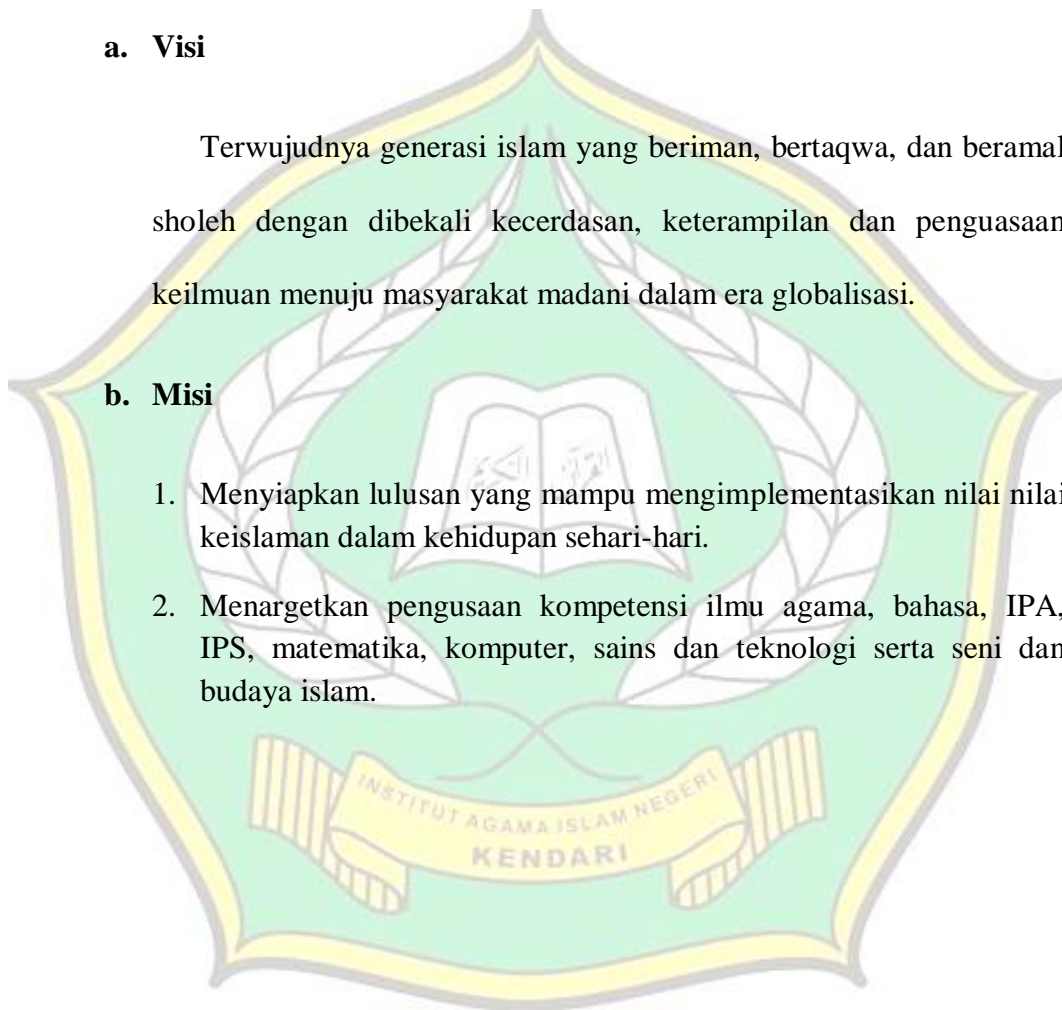
2. Visi dan Misi MA-Al Muhajirin

a. Visi

Terwujudnya generasi islam yang beriman, bertaqwa, dan beramal shaleh dengan dibekali kecerdasan, keterampilan dan penguasaan keilmuan menuju masyarakat madani dalam era globalisasi.

b. Misi

1. Menyiapkan lulusan yang mampu mengimplementasikan nilai nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menargetkan penguasaan kompetensi ilmu agama, bahasa, IPA, IPS, matematika, komputer, sains dan teknologi serta seni dan budaya islam.



Lampiran 2 : Daftar nama partisipan

No	Nama	Gender	Status	Kelas
1	Ardan	L	Siswa	X IPS
2	Erlin Astika Sari	P	Siswa	X IPS
3	Halim	L	Siswa	X IPS
4	Rahmat Setiawan	L	Siswa	X IPS
5	Nenti Saputri Yanti	P	Siswa	X IPS
6	Sunil Khan	L	Siswa	X IPS
7	Rizki Aprijal	L	Siswa	X IPS
8	Diva Ayu Lestari	P	Siswa	X IPS
9	Deva Sastia	P	Siswa	X IPS
10	Novi Nurul Fatimah	P	Siswa	X IPS



Lampiran 3 : Instrumen penelitian

1. Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (\surd) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.					
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.					
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.					
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.					
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.					
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.					
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah					

	digunakan dibandingkan dengan aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story					
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.					
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.					
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.					
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.					
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.					
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.					
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain					
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran					
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar					
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja					
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas					

2. Lembar daftar pertanyaan wawancara siswa

1. Apakah menggunakan aplikasi WhatsApp memudahkan anda dalam melaksanakan pembelajaran?
2. Apa saja kegunaan dan manfaat media sosial WhatsApp bagi anda?

3. Apakah pernah ada kendala saat menggunakan WhatsApp dalam melaksanakan pembelajaran?
4. Menurut anda apa kelebihan aplikasi WhatsApp dibandingkan aplikasi media sosial lain dalam pembelajaran?
5. Apa tanggapan anda mengenai penggunaan aplikasi WhatApp dalam menunjang pembelajaran di masa pandemi ini?



Lampiran 4 : Lembar hasil kuisisioner siswa

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Novi Nurul Fatimah
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.		✓			
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.		✓			
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.		✓			
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.		✓			
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai		✓			

	pelajaran.					
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan aplikasi lain.	✓				
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.				✓	
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.				✓	
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.		✓			
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.			✓		
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.				✓	
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain		✓			
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran		✓			
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar	✓				
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja			✓		
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas	✓				

Lembar Kuisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Nenti Saputri Yanti
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.		✓			
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.		✓			
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.		✓			
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.		✓			
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.		✓			
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan		✓			

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.		✓			
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.		✓			
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.				✓	
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.					✓
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.		✓			
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.		✓			
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain		✓			
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran		✓			
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar				✓	
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja				✓	
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas					✓

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (√) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Sunil Khan
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.		✓			
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.		✓			
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story			✓		
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.					✓
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.					✓
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.					✓
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.	✓				
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.			✓		
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.					✓
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain		✓			
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran	✓				
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar					✓
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja		✓			
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas			✓		

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Rizki Aprijal
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.	✓				
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story	✓				
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.			✓		
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.			✓		
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.	✓				
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.			✓		
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.		✓			
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain	✓				
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran	✓				
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar			✓		
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja		✓			
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas			✓		

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Diva Ayu Lestari
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan		✓			

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.	✓				
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.					✓
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.		✓			
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.				✓	
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.					✓
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain		✓			
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran		✓			
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar	✓				
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja				✓	
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas					✓

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Deva Sestia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.		✓			
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.			✓		
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.					✓
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.		✓			
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.				✓	
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.					✓
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain	✓				
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran	✓				
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar				✓	
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja				✓	
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas	✓				

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Rahma Setiawan
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.	✓				
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.		✓			
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.	✓				
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.	✓				
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.	✓				
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.	✓				
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.	✓				
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain	✓				
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran	✓				
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar					✓
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja					✓
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas					✓

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Halim
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	Skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.	✓				
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.					✓
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.	✓				
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.	✓				
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan		✓			

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.			✓		
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.			✓		
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.	✓				
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.			✓		
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.		✓			
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain	✓				
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran	✓				
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar			✓		
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja		✓			
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas			✓		

Lembar Kuisisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Ardan
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.	✓				
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.		✓			
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.	✓				
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.	✓				
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.	✓				
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.		✓			
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.	✓				
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.		✓			
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.	✓				
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.		✓			
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.		✓			
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.			✓		
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain	✓				
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran		✓			
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar			✓		
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja	✓				
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas			✓		

Lembar Kuisioner

A. Petunjuk Pengisian

1. Saudara cukup memberi tanda Check List (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia
2. Silahkan memilih salah satu alternatif jawaban, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah selesai mengisi kuisioner, dimohon untuk mengembalikan kuisioner ini kepada peneliti.

B. Karakteristik Responden

Nama : Erlin Astika Sari
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : X IPS

No	Pertanyaan	skala				
		ss	s	ks	ts	sts
1	Saya mengetahui dan menggunakan aplikasi WhatsApp.		✓			
2	Saya mengetahui fitur-fitur (send message with emoticons, free call, video call, group chat, send picture, send audio, send contact, send location) pada aplikasi WhatsApp.		✓			
3	WhatsApp grup kelas hanya membicarakan hal-hal yang tidak penting.			✓		
4	Menurut saya WhatsApp grup kelas bermanfaat sebagai media info yang berkaitan tentang pelajaran.		✓			
5	Menurut saya aplikasi WhatsApp sebagai media dalam pembelajaran untuk memahami pengetahuan dan teknologi.		✓			
6	WhatsApp grup kelas sebagai media bertanya terkait masalah pelajaran.		✓			
7	WhatsApp sebagai media untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.		✓			
8	Menurut saya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan	✓				

	aplikasi lain.					
9	Ketika pembelajaran menggunakan WhatsApp, saya sering membuka chat grup dan story		✓			
10	Saya menggunakan WhatsApp untuk bertukar informasi dengan teman sekolah.		✓			
11	Saya menggunakan WhatsApp sampai pukul 23.00.				✓	
12	Saya sering mengabsen di WhatsApp lalu meninggalkan pelajaran.				✓	
13	Saya membagikan link/tautan pembelajaran melalui status WhatsApp.				✓	
14	Saya tidak bisa sehari tanpa menggunakan WhatsApp.		✓			
15	Saya lebih sering membuka aplikasi WhatsApp daripada buku pelajaran.			✓		
16	Saya lebih sering menggunakan WhatsApp daripada media sosial lain		✓			
17	WhatsApp memiliki fungsi sebagai media pendukung dalam pembelajaran		✓			
18	WhatsApp terkadang memiliki dampak yang membuat tidak mau belajar		✓			
19	Saya hanya menggunakan WhatsApp ketika belajar daring saja			✓		
20	Saya tidak menyukai menggunakan WhatsApp saat belajar daring karena pembelajaran yang diberikan terbatas	✓				

Lampiran 5 : Daftar jawaban Partisipan

Pertanyaan :

1. Apakah menggunakan aplikasi WhatsApp memudahkan anda dalam melaksanakan pembelajaran?
2. Apa saja kegunaan dan manfaat media sosial WhatsApp bagi anda?
3. Apakah pernah ada kendala saat menggunakan WhatsApp dalam melaksanakan pembelajaran?
4. Menurut anda apa kelebihan aplikasi WhatsApp dibandingkan aplikasi media sosial lain dalam pembelajaran?
5. Apa tanggapan anda mengenai penggunaan aplikasi WhatsApp dalam menunjang pembelajaran di masa pandemi ini?

Jawaban Partisipan

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5
1	Ardan	Iya, karena sangat mudah mengumpulkan tugas dari jarak jauh, tidak perlu keluar rumah lagi dan naik kendaraan ke rumah pengajar untuk mengumpulkan tugas atau menanyakan sesuatu yang tidak di mengerti	Dapat mengirim tugas, menanyakan sesuatu yang tidak dimengerti saat proses pembelajaran, menyambungi silaturahmi, dan menanyakan kabar anggota keluarga	Pernah, saat kita berada di suatu tempat yang dimana tempat tersebut tidak ada jaringan dan harus mencari kesana kemari untuk mendapatkan jaringan yang diinginkan, dan kendala	Kelebihannya yaitu tidak ribet saat mengirim file tugas, tidak dapat di bajak atau hack oleh pihak lain, bisa tatap muka dengan anggota keluarga walau jarak memisahkan, hasil yang bagus jika	Sangat membantu karena jaga jarak/ tidak bersentuhan dengan orang lain jika ingin berbicara atau silaturahmi dengan anggota keluarga atau teman-teman.

		<p>saat proses pembelajaran. Apalagi saat ini lagi masa pandemi covid 19, jadi tidak perlu keluar rumah lagi, cukup kirim file lewat WhatsApp saja dan tugas-tugas yang di berikan dapat di terima oleh pihak pengajar.</p>	<p>tanpa harus ketemuan di suatu tempat.</p>	<p>yang sangat di benci oleh semua orang yang menggunakan WhatsApp adalah ketika tidak memiliki pulsa data.</p>	<p>mengirim foto dan video, dan hemat data.</p>	
2	Erlin Astika Sari	<p>sedikit, knpa saya sebut sedikit? karena saya rasa pembelajaran offline lebih dapat meningkatkan kreativitas dan ilmu serta bersosial ketimbang belajar via WhatsApp yang cuma diam dirumah, walaupun dapat bertatap muka dengan guru tapi menurut saya ini</p>	<p>manfaat media sosial WhatsApp menurut saya pribadi dari sekian banyak manfaatnya, manfaat yang paling mencolok yaitu selain untuk berkomunikasi dapat juga dipakai untuk belajar online</p>	<p>sering sekali terjadi kendala dalam pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp, Diantaranya keterbatasan bertatap muka yang hanya maksimal 6 orang, selain itu kadang terjadi error yang tiba tiba, mungkin dikarenakan hp sy yg</p>	<p>diantara banyak kelebihanannya yaitu hemat data atau paketan. seperti yang kita tahu apk WhatsApp termasuk apk yang sangat hemat paket ketimbang apk lain seperti Instagram, privasi lebih ketat dan terjamin, gampang di akses, whatsapp dihubungkan</p>	<p>cukup manjur, ketimbang aplikasi yang lain. seperti zoom yang sangat boros paketan untuk seorang pelajar, apa lagi prekonomian tiap keluarga pasti turun karena pandemi saat ini</p>

		<p>kurang efektif.guru jg tidak bisa mengetahui apa yang dilakukan murid dibelakang kamera dan murid jg bakal banyak membuat alasan ketika tidak mengerjakan tugas,dengan alasan yang paling sering itu "maaf pak/ibu jaringan saya jelek,jadi tidak dapat mengerjakan tugas yang bapak/ibu berikan.</p>	<p>seperti yang kita alami saat ini.</p>	<p>dibawah standar atau masalah lainnya. Dan yang paling parahnya itu ketika Videocall menggunakan WhatsApp dan tiba-tiba hujan, disitu jaringannya sangat tidak stabil sehingga guru yang mengajar kitapun tidak bergerak atau mengeluarkan suara.</p>	<p>n kenomor kontak jadi mempermudah untuk menghubungi seseorang, aplikasi yang ringan dan sangat cocok untuk semua kalangan hp dan,bebas dari iklan iklan yang mengganggu .</p>	
3	Halim	<p>iyah di karenakan mudah di mengerti, walaupun terkadang harus bertanya lagi sama guru soalnya kita masih banyak bingung kalau tidak bertemu langsung dengan guru</p>	<p>bisa berkomunikasi sesama teman atau guru, bisa juga mengirim tugas melalui WhatsApp dan aplikasinya juga mudah digunakan serta simpel.</p>	<p>Tidak ada, karena selama saya menggunakan WhatsApp mulus-mulus aja. Mungkin kalau teman yang lain tidak tau, tapi kalau dari saya tidak ada kendala sedikitpun.</p>	<p>selain bisa berkomunikasi bisa juga menonton story teman-teman kontak, kadang kalau lagi tidak ada yang dibikin atau sudah di berkomunikasi di grup saya sering menonton WhatsApp story atau</p>	<p>sangat membantu , melihat kondisi sekarang yang susah untuk sekolah seperti dulu. Saya merasa ini sebagai cara lain pengganti sekolah tatap muka.</p>

					biasanya disebut SW, setidaknya menghilangkan rasa bosan saja ketika sedang belajar	
4	Rahmat Setiawan	iya, karena waktu belajar daring tidak bisa bertemu langsung sama gurunya jadi harus pake WhatsApp ini	dapat berkomunikasi dengan orang lain, kayak teman, ibu guru, pak guru dan juga kita bisa mengirim tugas lewat WhatsApp, selain itu bisa juga video call dan bisa kirim-kirim stiker.	tidak pernah ada kendala, karena di tempat saya tinggal jaringan lumayan bagus asal tidak hujan, hanya kadang kalau kehabisan data saja saya harus tetring dulu sama orang lain tapi itu jarang terjadi.	kelebihan WhatsApp adalah kita dapat berkomunikasi dengan lancar asal jaringannya bagus dan tidak hujan, karena tak jarang ketika hujan jaringan kadang macet dan jelek.	memudahkan saat pembelajaran daring, tidak banyak kesulitan saat menggunakannya dan juga lebih hemat data daripada aplikasi lain seperti tik tok atau instagram.
5	Nenti Saputri Yanti	iya sangat memudahkan apalagi aplikasinya mudah digunakan, gak ribet tinggal kirim pelajarannya saja dan kita akan membacanya, kalo ada tugas juga bisa dikirim	kita dapat berkomunikasi dengan guru ataupun teman-teman dan bertanya mengenai pelajaran yang kita tidak pahami. Kalau ada	kendalanya saat jelek jaringan, biasanya kalau sudah siang jaringan kadang gangguan di rumah saya dan harus pindah tempat kendala lain adalah hp	Dengan menggunakan whatsapp kita jadi lebih mudah dalam berkomunikasi dengan guru dan teman apalagi ada grup kelas jadi mudah liat info dari guru, tidak	Membantu sih hanya tidak terlalu bagus jika kita terus menerus menatap layar HP karena bisa menimbulkan dampak negatif

		<p>lewat WhatsApp</p>	<p>tugas diberikan tinggal kirim juga lewat WhatsApp dan saya rasa manfaat WhatsApp itu lebih hemat data daripada aplikasi lain. Kalau belajar pakai Zoom suka boros paket data sedangkan WhatsApp sangat irit.</p>	<p>saya yang memori sering penuh penuh jadi saya harus menghapus file-file lain supaya bisa mendownload materi peajaran.</p>	<p>perlu repot kirim satu persatu.</p>	<p>bagi mata.</p>
6	Sunil Khan	<p>klo pandemi begini WhatsApp sangat membantu pembelajaran kami dan lebih simple daripada pakai aplikasi lain juga lebih hemat biaya</p>	<p>kegunaannya sangat banyak kita bisa berinteraksi dengan orang yang jauh, dan cocok untuk pelajar seperti saya, apalagi keadaan pandemi seperti ini, sangat bermanfaat bagi kami para</p>	<p>kalau untuk kendalanya sepertinya tidak ada, hanya kalau paket datanya tidak ada atau habis itu jadi kendala saya kak.</p>	<p>lebih simple dari pada aplikasi lain dan whatsapp sangat cocok untuk pelajar yang kurang bagus internetnya, kalau pakai Zoom itu harus bagus jaringannya dan juga harus banyak datanya.</p>	<p>sangat bagus dan lebih simple tapi lebih bagus apabila kita belajar secara tatap muka saja karena lebih seru, kalau belajarnya daring suka bosan karena tidak ada teman</p>

			pelajar.			yang bisa diajak diskusi belajar sama-sama.
7	Rizki Aprijal	Ya sangat membantu dalam pembelajaran online karena sekarang lagi pandemi dan kita tidak bisa kesekolah untuk belajar dan juga pakai WhatsApp sangat gampang dan juga bisa belajar disana pakai grup.	Mempermudah mencari informasi kepada sesama teman dan guru. Apalagi kalau ada tugas sangat gampang mengirimnya tinggal mengirimnya saja seperti mengirim SMS.	Tidak karena mudah menggunakannya tidak ribet dan sangat hemat paket data mungkin jeleknya kalau kita ada di tempat yang jelek jaringannya, kadang tugas lama baru terkirim dan pesan dari guru lama masuknya.	lebih mudah dibandingkan dari sosmed yang lain, itu saja.	whatsapp lebih mudah dan gampang untuk pembelajaran siswa siswi dimasa pandemi saat ini. Apalagi untuk saat ini keadaan ekonomi begitu kurang jadi WhatsApp ini membantu mengurangnya karena penggunaan paket data yang sedikit.
8	Diva Ayu Lestari	Iya, karena WhatsApp mudah digunakan dan hemat kuota. Kalau dalam pembelajaran juga membantu siswa seperti	kalau ada materi atau pelajaran yg kurang di mengerti kita bisa bertanya sama guru dan teman	Kendalanya mungkin saat sedang jelek jaringan aja. Saat pembelajaran kalau jelek jaringan, pesan dari	manfaatnya kita dapat berkomunikasi sama guru dan teman-teman dan bertanya mengenai pelajaran yg kita tidak	menurut saya sangat membantu untuk melakukan pembelajaran. Namun tidak terlalu

		saya dalam mengirim tugas kepada guru.	dapat memindahkan berkomunikasi sama guru dan teman-teman juga intinya bermanfaat untuk pelajaran	gueu kadang suka telat masuk dan kita juga mengirim pesan lama sampainya.	terlalu faham apalagi mudah digunakan dan hemat paket data, kalau aplikasi lain itu sangat boros data.	bagus juga kalo terus-terusan menatap layar hp, karena bisa berdampak negatif juga kalo terlalu lama menatap layar hp.
9	Deva Sastia	tidak terlalu menurut saya, karena sangat susah paham dengan pelajaran, lebih bagus jika melakukan pembelajaran tatap muka saja biar lebih mengerti apa yang dijelaskan oleh guru.	sebagai media komunikasi dengan teman. maupun saat ingin bertanya kepada guru tentang matapelajaran yang kurang di pahami pada saat pelajaran tatap muka. Juga bisa video call.	pernah, karena kendala jaringan dan juga krisis paket data, selebihnya tidak ada kendala lain kak.	lebih bersifat pribadi dan sangat mudah cara menggunakannya, privasinya kita lebih terjaga dan sangat hemat penggunaan kuotanya dibanding dengan aplikasi lainnya.	belajar menggunakan aplikasi whatsapp tidak terlalu baik karena kita tidak terlalu mengerti apalagi tentang pembelajaran yang di praktekkannya, itu sangat susah dimengerti.
10	Novi Nurul Fatimah	Iya, Whatsapp sangat memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh dibandingka	yaitu sebagai media diskusi saat belajar, sebagai media untuk	Pernah, dikala kehabisan paket internet dan ketika jaringan error, jadi kadang	kelebihan Whatsapp menurut saya yaitu aplikasinya sangat mudah untuk digunakan.	Tanggapan saya, WhatsApp ini mungkin alternatif yang paling bagus agar

		<p>n dengan aplikasi lainnya. . Selain simpel dan gampang pakainya, aplikasinya juga sangat ringan jadi tidak terlalu menguras memori hp.</p>	<p>mengirim tugas, selain diluar proses belajar saya gunakan untuk chat dengan teman-teman, keluarga maupun guru</p>	<p>tugas yang dikirim jadi telat masuk</p>	<p>Tidak repot seperti zoom, karena harus memasukan nama password dll dan harus jaringan yang bagus. Sedangkan WhatsApp ini hanya perlu membuka kolom chat untuk mengaksesnya.</p>	<p>proses belajar jarak jauh itu tetap terlaksana kan. Karena semua siswa rata-rata mempunyai yang namanya WhatsApp .</p>
--	--	---	--	--	--	---



Lampiran 6 : Dokumentasi penelitian



Pembagian lembar kuisioner



Ruangan perpustakaan



Ruangan Kelas



Ruang guru



Ruang UKS



Laboratorium Komputer



Ruang OSIS



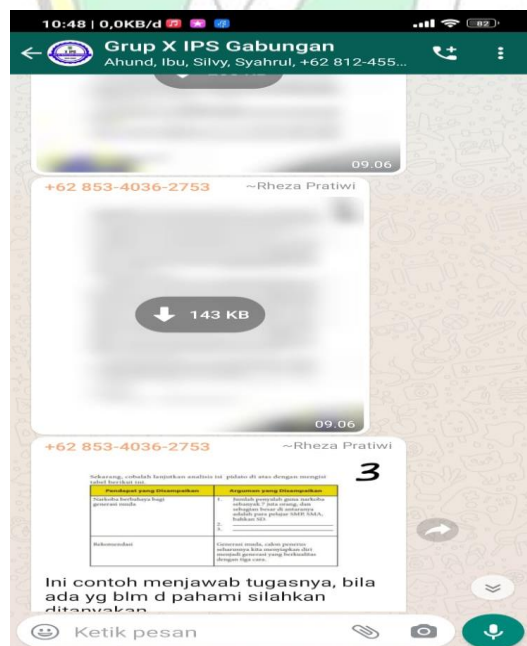
Ruangan ibadah (mushola)



Lapangan olahraga



Lampiran 7 : Dokumentasi Screen shoot grup WhatsApp



Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email : badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 03 Agustus 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2533/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Penihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2222/In.23/FT/TL.00/07/2021 tanggal 29 Juli 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : MUH. AMIN
NIM : 17010101042
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP
PADA MASA MATA PELAJARAN FIKIH DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI MADRASAH ALIYAH".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Madrasah Aliyah Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang Bersangkutan;

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Muh. Amin
2. Nim : 17010101042
3. Tempat/Tanggal Lahir : Lagading, 03 April 1999
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / PAI
9. Alamat : Ds. Anggoro, Kec. Wonggeduku
Kab.Konawe
10. Nomor HP : 082290054081
11. E-Mail : Mamin7654321@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Rusliadi
 - b. Ibu : Rahmi
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Muslimin
 - b. Tri Kurnia

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 5 Kalosi (2006 – 2012)
2. SMP Negeri 1 Dua Pitue (2012 – 2014)
3. MA Al-Muhajirin Pondidaha (2014 - 2017)