

**M ENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGANMENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF
KELOMPOK BTK NURUL ILMI KEC. WAWONII
TENGARA KAB. KONAWE KEPULAUAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Huruf"** yang ditulis oleh **UIS NIM. 16010105010** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **25 Maret 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Dr. Ros Mayasari S.Ag,
M.Si,** (.....)

Anggota1 : **Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,** (.....)



Kendari, 17 Mei 2021

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik institut agama islam negeri kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uis
Nim : 16010105010
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

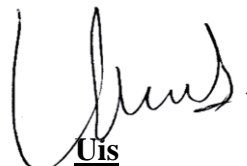
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut agama islam negeri kendari hak **Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Freeright)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huru Huruf Kelompok B TK Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara Kab. Konawe Kepulauan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base). Merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan anam saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 9 November 2021
Yang menyatakan



Uis

NIM: 16010105010

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL: *“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huuruf Kelompok B TK Nurul Ilmi Kec.Wawonii Tenggara Kab. Konawe Kepulauan”*

NAMA : Uis

NIM : 16010105010

Draf skripsi ini telah disetujui pada tanggal 18 oktober 2021 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar skripsi penelitian.



Dr. Muh Shaleh.,M.Pd

NIP: 196608011992031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul *“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huuruf Kelompok B TK Nurul Ilmi Kec.Wawonii Tenggara Kab. Konawe Kepulauan”* dibawah bimbingan Bapak Dr. Muh Shaleh., M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Mei 2021



Uis

NIM. 16010105010

ABSTRAK

UIS, Nim: 16010105010 “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Kelompok B Tk Nurul IlmiKec. Wawonii Tenggara Kab. Konawe Kepulauan”,Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). (Dibimbing Oleh Dr. Muh Shaleh., M.Pd)

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu huruf pada anak Kelompok B Tk Nurul Ilmi Kecamatan Wawonii Tenggara. Dengan subjek penelitian ialah anak umur 5-6 tahun. Metode pengumpulan informasi yang digunakan merupakan observasi serta dokumentasi. Proses penelitian dilakukan dalam 2 siklus dengan 4 tahapan ialah: perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan mengaplikasikan media kartu huruf dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak anak kelompok B di TK Nurul Ilmi Kecamatan Wawonii Tenggara. Pada siklus satu membuktikan bahwa dengan menggunakan media kartu huruf mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak pada penilaian mulai berkembang dan berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan 53,3% ataupun berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 membuktikan bahwa perkembangan kemampuan membaca permulaan anak dominan terletak pada penilaian berkembang sangat baik dengan kriteria ketuntasan sangat baik, peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada indikator koordinasi antara mata dan tangan anak dalam menyusun kartu huruf sebanyak 93%. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa melalui media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Nurul Ilmi Kecamatan Wawonii Tenggara.

Kata Kunci: Membaca Awal, Media Kartu Huruf, Anak Usia Dini, Perkembangan Bahasa.

ABSTRACT

Uis, Nim: (16010105010) “ Improving Beginning Reading Ability Using Letter Cards For Group B Kindergarten Nurul Ilmi, southeast Wawonii District, Konawe Islands Regency”. Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD). (Supervised by Dr. Muh Shaleh., M.Pd).

This action research aims to improve early reading skills by using letter card media in group B children of Nurul Ilmi Kindergarten, Southeast Wawonii District. With the research subjects, namely children aged 5-6 years. Data collection techniques used are observation, and documentation. The research process was carried out in two cycles with four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that using the median letter card could improve the early reading ability of children in group B Kindergarten Nurul Ilmi, Southeast Wawonii subdistrict. In cycle one, it shows that the development of the predominant child's early reading ability is in the assessment starting to develop and develop according to expectation with 53,3% completeness criteria or is in the sufficient category. In cycle two, it shows that the development of early reading ability of the dominant child is in the assessment of developing very well with very good completeness criteria, the development of initial reading ability using letter card media on indicators of coordination between children's eyes and hands in compiling letter card as much as 93%. Based on data analysis, it can be concluded that through the media letter cards can improve the early reading ability of children in group B Nurul Ilmi Kindergarten, southeast wawonii sub-district.

Keywords: early reading, letter card media, early childhood, early childhood, language developmen

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ أَرْسَلَهُ اللَّهُ ، وَعَلَى أَزْوَاجِهِ الطَّاهِرَاتِ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ وَأَصْحَابِهِ الْعُرَّ الْمَيَامِينَ ، رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan proposal ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Lagobe yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Sanawia yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang stinggi-tingginya kepada:

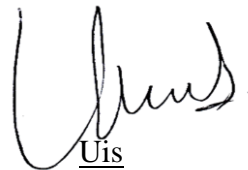
1. Prof. Dr. Faizah BintiAwad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.

3. La Ode Anhusadar, S.Pd, I. M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Dr. Muh Shaleh M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.SI dan Ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd. selaku dewan penguji yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada di ruang lingkup IAIN Kendari.
7. Kepada sahabat penulis yang sudah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan Skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 25 Mei 2021

Penulis



Uis

Nim: 16010105010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Defenisi Operasional.....	6
1.7. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	8
2.2. Tujuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	10
2.3. Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	11
2.4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak Usia Dini...	14
2.5. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.7. Jenis Media Pembelajaran AUD	19
2.8. Pengertian Media Kartu Huruf.....	21
2.9. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	21
2.10. Kelebihan dan Kelemahan Kartu Huruf.....	22

2.11. Langkah-langkah permainan media kartu huruf	24
2.12. Pentingnya Membaca Permulaan bagi Anak Usia Dini	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5. Instrumen Penelitian.....	29
3.6. Prosedur Penelitian.....	29
3.6.1. Siklus 1 PTK	30
3.6.2. Siklus 2 PTK	31
3.7. Teknik Analisis Data.....	33
3.8. Indikator Kerja	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Sejarah berdirinya TK Nurul Ilmi	35
4.2. Hasil Penelitian Pratindakan	37
4.3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 1	39
4.3.1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	39
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	41
4.3.3. Observasi Tindakan Siklus 1	44
4.3.4. Refleksi Tindakan Siklus 1	47
4.4. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 2	48
4.4.1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	48
4.4.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	49
4.4.3. Observasi Tindakan Siklus 2	51
4.4.4. Refleksi Tindakan Siklus 2	54
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Siklus I Pertemuan I, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tk Nurul Ilmi.....	66
Lampiran 2. Siklus I Pertemuan II, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tk Nurul Ilmi.....	70
Lampiran 3. Perolehan Nilai Berdasarkan Indikator Siklus I Pertemuan I.....	74
Lampiran 4. Perolehan Nilai Berdasarkan Indikator Siklus I Pertemuan II... ..	75
Lampiran 5. Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus I Pertemuan I dan II.....	76
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Nilai Siklus I.....	78
Lampiran 7. Perolehan Nilai Secara Klasikal I.....	79
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	80
Lampiran 9. Lembar Obsevasi Aktivitas Anak Siklus I.....	84
Lampiran 10. Siklus II Pertemuan I, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tk Nurul Ilmi.....	88
Lampiran 11. Siklus II Pertemuan II, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tk Nurul Ilmi.....	92
Lampiran 12. . Perolehan Nilai Berdasarkan Indikator Siklus II Pertemuan I... ..	96
Lampiran 13. Perolehan Nilai Berdasarkan Indikator Siklus II Pertemuan II... ..	97
Lampiran 14. Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus II Pertemuan I dan II.....	98
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Nilai Siklus II.....	100
Lampiran 16. . Perolehan Nilai Secara Klasikal II.....	101
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	102
Lampiran 18. Lembar Obsevasi Aktivitas Anak Siklus II.....	106
Lampiran 19. Rekapitulasi Observasi Siswa Pertemuan I Siklus I.....	110
Lampiran 20. Rekapitulasi Observasi Siswa Pertemuan II Siklus I.....	113

Lampiran 21. Rekapitulasi Observasi Siswa Pertemuan I Siklus II..... 116
Lampiran 22. Rekapitulasi Observasi Siswa Pertemuan II Siklus II..... 119



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
Tabel 4.1. Hasil Kondisi Awal Membaca Permulaan di TK Nurul Ilmi.....	37
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Nilai Siklus 1.....	45
Tabel 4.3. Perolehan Nilai Secara Klasikal Pada Siklus 1.....	46
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Nilai Siklus II.....	52
Tabel 4.5. Perolehan Nilai Secara Klasikal Pada Siklus II.....	53
Tabel 4.6. Grafik Perbandingan Hasil Observasi Pratindakan Siklus I dan Siklus II.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menyusun dengan menggunakan media kartu huruf.....	130
Gambar 2. Menempel dengan menggunakan kartu huruf.....	131
Gambar 3. Menyebutkan huruf	132

