

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

RPPH SIKLUS I PERTEMUAN 1 RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK NURUL ILMI

Model Pembelajaran : Kelompok

Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)

Tema : Diriku,

Sub Tema : Anggota Tubuh

Tema Spesifik : Kepala

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar kepala
2. Kartu huruf,
3. Gunting,
4. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita tentang aku hamba Allah. 2. Menyanyi lagu Sayang Semuanya 	30'	Guru dan anak Lagu Sayang Semuanya
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh 4. Mencetak gambar kepala menggunakan kartu huruf. 5. Menyusun huruf besar dan kecil 6. Mewarnai gambar kepala 	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai 3. Penerapan SOP penutupan 	30'	Guru dan anak

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 2. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu 3. Membiasakan diri berperilaku baik 4. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb. b.3 Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi c.1 Berat badan sesuai tingkat usia c.2 Tinggi badan sesuai tingkat usia c.3 Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan	3.3 4.3	a. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (misal: permainan lempar bola) c. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan d. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan e. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan
III	Kognitif	a.1 Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis).	3.6 4.6	a. Menyebutkan kegunaan Tanaman Jagung
IV	Bahasa	b.1 Mengulang kalimat sederhana.	3.1 1	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO)

		b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	4.1 1	b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,

Roko-Roko, 14 Oktober 2020

Kepala, Tk Nurul Ilmi

Guru

LAMPIRAN 2

RPPH SIKLUS I PERTEMUAN II RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD NURUL ILMI

Model Pembelajaran : Kelompok

Kelompok / Usia : B (5–6Tahun)

Tema : Diriku,

Sub Tema : Anggota Tubuh

Tema Spesifik : Mata

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar mata
2. Kartu huruf,
3. Gunting,
4. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	7. Bercerita tentang aku hamba Allah. 8. Menyanyi lagu Sayang Semuanya	30'	Guru dan anak Lagu Sayang Semuanya
Inti	9. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh 10. Menyusun gambar mata menggunakan kartu huruf. 11. Menyusun huruf besar dan kecil 12. Mewarnai gambar mata	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	4. Menanyakan perasaannya selama hari ini 5. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai 6. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu 5. Membiasakan diri berperilaku baik 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb. b.3 Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi c.1 Berat badan sesuai tingkat usia c.2 Tinggi badan sesuai tingkat usia c.3 Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan	3.3 4.3	a. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (misal: permainan lempar bola) c. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan d. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan e. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan
III	Kognitif	a.1 Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil	3.6 4.6	a. Menyebutkan kegunaan Tanama Jagung

		untuk menulis).		
IV	B Bahasa	b.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,

Roko-Roko, 15 Oktober 2020

Kepala, Tk Nurul Ilmi

Guru

LAMPIRAN 3

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS I PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Indikator Penilaian															
		Koordinasi Antara Mata Dan Tangan				Keterampilan Dalam Menyusun huruf				Kesesuaian Dalam Menyusun huruf				Kerapian Dalam Menyusun huruf			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	Adrianto			√				√				√				√	
2	Agil harsono		√				√				√					√	
3	Aminah tulsifa		√				√					√			√		
4	Amira diyah S.				√			√				√					√
5	Awal		√				√					√				√	
6	Dayadin			√				√					√				√
7	Fania			√					√			√				√	
8	Fauzi		√				√				√				√		
9	Isna		√				√				√				√		
10	Ian frida		√					√			√					√	
11	Lesti Amanda			√				√				√				√	
12	Muh.Fatir ramadhan			√					√			√					√
13	Muh. Rifki		√					√			√					√	
14	Salsa				√				√				√			√	
15	Velita				√				√			√				√	

LAMPIRAN 4

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS I PERTEMUAN 2

No	Nama Anak	Indikator penilaian															
		Koordinasi Antara Mata Dan Tangan				Keterampilan Dalam Menyusun huruf				Kesesuaian Dalam Menyusun huruf				Kerapian Dalam Menyusun huruf			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	Adrianto		√				√				√					√	
2	Agil harsono		√				√				√				√		
3	Aminah tulsifa	√					√				√				√		
4	Amira diyah S.		√				√					√				√	
5	Awal	√					√				√				√		
6	Dayadin		√					√				√				√	
7	Fania		√					√				√				√	
8	Fauzi	√					√				√				√		
9	Isna	√					√				√				√		
10	Ian frida		√				√				√				√		
11	Lesti Amanda		√				√				√				√		
12	Muh. Fatir ramadhan		√				√					√				√	
13	Muh. Rifki	√					√				√				√		
14	Salsa			√				√				√				√	
15	Velita			√				√				√				√	

LAMPIRAN 5

Jumlah konversi setiap anak pada pengembangan kemampuan membaca permulaan berdasarkan Hasil penilaian pada kegiatan siklus I pertemuan 1 dan 2

No	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Perolehan Anak Evaluasi Kegiatan Siklus I						
		Konversi Anak				Hasil anak= Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB ×1	MB ×2	BSH ×3	BSB ×4			
1	Adrianto	-	5	3	-	$(2 \times 5) + (3 \times 3) : 8$	2,375	MB
2	Agil harsono	-	1	7	-	$(1 \times 1) + (3 \times 7) : 8$	2,75	BSH
3	Aminah tulsifa	-	1	6	1	$(1 \times 1) + (3 \times 6) + (4 \times 1) : 8$	2,875	BSH
4	Amira diyah S.	2	4	2	-	$(1 \times 2) + (2 \times 4) + (2 \times 2) : 8$	1,75	MB
5	Awal	-	2	5	1	$(2 \times 2) + (3 \times 5) + (4 \times 1) : 8$	2,875	BSH
6	Dayadin	2	5	1	-	$(1 \times 2) + (2 \times 5) + (3 \times 1) : 8$	1,875	MB
7	Fania	1	6	1	-	$(1 \times 1) + (2 \times 6) + (1 \times 3) : 8$	2	MB
8	Fauzi	-	-	8	-	$(3 \times 8) : 8$	3	BSH
9	Isna	-	-	8	-	$(3 \times 8) : 8$	3	BSH
10	Ian frida	-	2	6	-	$(2 \times 2) + (3 \times 6) : 8$	2,75	BSH
11	Lesti Amanda	-	4	4	-	$(2 \times 4) + (3 \times 4) : 8$	2,5	BSH
12	Muh. Fatir ramadhan	2	4	2	-	$(1 \times 2) + (2 \times 4) + (3 \times 2) : 8$	2	MB
13	Muh. Rifki	-	2	5	1	$(2 \times 2) + (3 \times 5) + (4 \times 1) : 8$	2,875	BSH
14	Salsa	3	5	-	-	$(1 \times 3) + (2 \times 5) : 8$	1,625	MB
15	Velita	2	6	-	-	$(1 \times 2) + (2 \times 6) : 8$	1,75	MB

Keterangan:

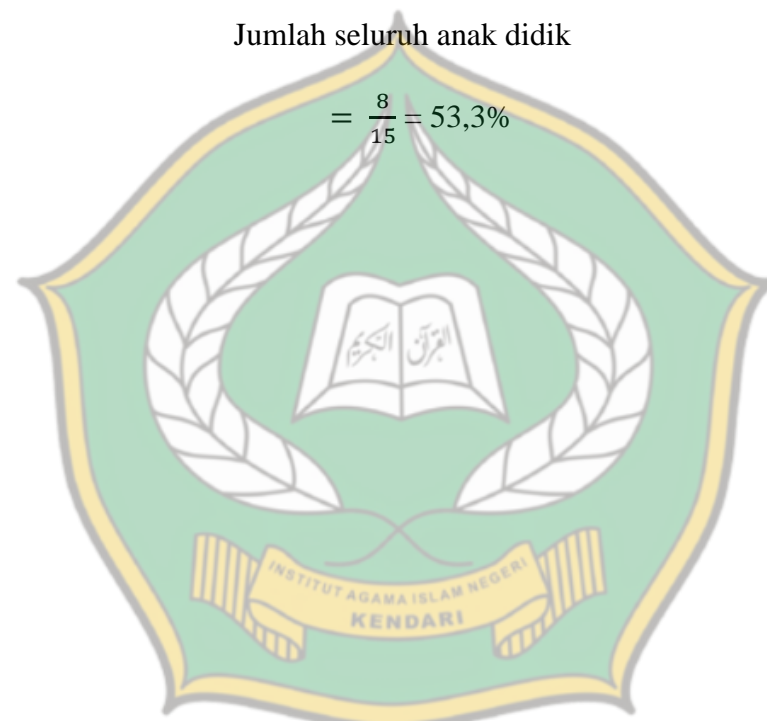
Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sanga baik bobotnya (3,50-4,00)

Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi BSB dan BSH



LAMPIRAN 6

HASIL PERHITUNGAN NILAI SIKLUS I MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NURUL ILMI

No	Nama Anak	Kriteria	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adrianto	MB		√
2	Agil harsono	BSH	√	
3	Aminah tulsifa	BSH	√	
4	Amira diyah S.	MB		√
5	Awal	BSH	√	
6	Dayadin	MB		√
7	Fania	MB		√
8	Fauzi	BSH	√	
9	Isna	BSH	√	
10	Ian frida	BSH	√	
11	Lesti Amanda	BSH	√	
12	Muh. Fatir ramadhan	MB		√
13	Muh. Rifki	BSH	√	
14	Salsa	MB		√
15	Velita	MB		√
Jumlah			8	7
Presentasi Ketuntasan			53,3	46,7

Keterangan:

Presentasi ketuntasan

Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi tuntas

Jumlah seluruh anak didik

$$= \frac{8}{15} = 53,3\%$$

LAMPIRAN 7

PEROLEHAN NILAI SECARA KLASIKAL I MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NURUL ILMI

Uraian	Frekuensi (jumlah anak)	Presentase
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSB (nilai konversi 3,50-4,00)	0	0%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSH (nilai konversi 2,50-3,49)	8	53,3%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai MB (nilai konversi 1,50-2,49)	7	46,7%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BB (nilai konversi 0,001-1,49)	0	0%
Presentase keberhasilan secara klasikal (%) yakni banyaknya anak didik yang dianggap berhasil atau yang memperoleh nilai BSH	8	53,3%

keterangan:

Nilai konversi BSB (****) = 3,50-4,00

Nilai konversi BSH (***) = 2,50-3,49

Nilai konversi MB (**) = 1,50-2,49

Nilai konversi BB (*) = 0,01-1,49

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1

Pertemuan 1

Nama Sekolah : Tk Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Anggota tubuh

Tema Spesifik : Kepala

Kelompok : B

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Awal			
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Guru mengajarkan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
B. Kegiatan Inti			
6.	Guru Memberikan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Guru melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan media kartu huruf	√	
8.	Guru Melakukan kegiatan mewarnai gambar kepala	√	
9.	Guru melakukan kegiatan menyusun huruf pada gambar	√	

10.	Guru menilai kegiatan menyebutkan huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
12.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum makan	√	
13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca doa sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
16.	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	√	
17.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum pulang	√	

Roko-Roko, 14 Oktober 2020

Observer

Suriati

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : Tk Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Anggota Tubuh

Tema Spesifik : Kepala

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	A. KegiatanAwal	Ya	Tidak
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Guru mengajarkan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. KegiatanInti		
6.	Guru Melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Guru Memberikan Contoh kegiatan menyusun gambar kepala menggunakan kartu huruf	√	
8.	Guru Melakukan kegiatan mewarnai gambar kepala	√	
9.	Guru melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
10.	Guru menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
12.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum makan	√	

13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca doa sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
16.	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	√	
17.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum pulang	√	

Roko-Roko, 15 Oktober 2020

Observer



Suriati

LAMPIRAN 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN MENYUSUN PADA SIKLUS 1

Pertemuan 1

Nama Sekolah : TK Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Anggota tubuh

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	E. Kegiatan Awal	Ya	Tidak
18.	Anak menjawab salam guru	√	
19.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
20.	Anak membaca surah-surah pendek	√	
21.	Anak bernyanyi bersama	√	
	F. Kegiatan Inti		
22.	Melakukan kegiatan menyusun gambar keala dengan menggunakan kartu huruf	√	
23.	Melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
24.	Melakukan kegiatan mewarnai gambar kepala	√	
25.	Melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
	G. Istirahat		
26.	Anak mencuci tangan sebelum makan	√	
27.	Anak berdoa sebelum makan	√	
28.	Anak makan	√	
29.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
30.	Anak bermain	√	

	H. Kegiatan Akhir		
31.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
32.	Anak berdoa sebelum pulang	√	

Roko-Roko, 14 Oktober 2020

Observer

Suriati



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : TK Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Anggota tubuh

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	A. Kegiatan Awal	Ya	Tidak
1.	Anak menjawab salam guru	√	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Anak bernyanyi bersama	√	
5.	Anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
8.	Melakukan kegiatan mewarnai gambar kepala	√	
9.	Melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
	C. Istirahat		
10.	Anak berdoa sebelum makan	√	
11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	√	
12.	Anak makan	√	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
14.	Anak bermain	√	

	D. Kegiatan Akhir		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
16.	Anak berdoa sebelum pulang	√	

Roko-Roko, 15 Oktober 2020

Observer

Suriati



LAMPIRAN 10

RPPH SIKLUS II PERTEMUAN I RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD NURUL ILMI

Model Pembelajaran : Kelompok
Kelompok / Usia : B (5–6Tahun)
Tema : Diriku,

Sub Tema: Identitas diri

Tema Spesifik: Nama

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf,
2. Gunting,
3. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	13. Bercerita tentang aku hamba Allah. Menyanyi lagu kepala pundak lutut kaki	30'	Guru dan anak Lagu kepala pundak lutut kaki
Inti	14. Menyusun huruf dengan nama menggunakan kartu huruf 15. Menyebutkan nama dengan kartu huruf 16. Menulis kata nama diri masing-masing	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	7. Menanyakan perasaannya selama hari ini 8. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang palin di sukai 9. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu 5. Membiasakan diri berperilaku baik 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuangin, pesawat terbang, dsb. b.3 Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi c.1 Berat badan sesuai tingkat usia c.2 Tinggi badan sesuai tingkat usia c.3 Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan	3.3 4.3	a. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (misal: permainan lempar bola) c. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan d. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan e. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan

III	Kognitif	a.1 Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis).	3.6 4.6	a. Menyebutkan kegunaan Tanama Jagung
IV	Bahasa	b.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	SosialEmosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,

Roko-Roko, 16 Oktober 2020

Kepala ,Tk Nurul Ilmi

Guru

LAMPIRAN 11

RPPH SIKLUS II PERTEMUAN II RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD NURUL ILMI

Model Pembelajaran : Kelompok
Kelompok / Usia : B (5–6Tahun)
Tema : Diriku,

Sub Tema: Identitas diri

Tema Spesifik: Jenis kelamin

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf,
2. Gunting,
3. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang aku hamba Allah. 2. Menyanyi lagu ayam ciken	30'	Guru dan anak Lagu ayam ciken
Inti	3. Menyusun huruf dengan nama menggunakan kartu huruf 4. Menyebutkan nama dengan kartu huruf 5. Menulis kata nama diri masing-masing	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	10. Menanyakan perasaannya selama hari ini 11. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang palin di sukai 12. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 2. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu 3. Membiasakan diri berperilaku baik 4. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb. b.3 Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi c.1 Berat badan sesuai tingkat usia c.2 Tinggi badan sesuai tingkat usia c.3 Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan	3.3 4.3	a. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (misal: permainan lempar bola) c. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan d. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan e. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan
III	Kognitif	a.1 Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis).	3.6 4.6	a. Menyebutkan kegunaan Tanaman Jagung
IV	Bahasa	b.1 Mengulang kalimat sederhana.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO)

		b.2Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.		b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	SosialEmosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapatmembahayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

E. Teknik Penilaian

- d) Catatan hasil karya
- e) Catatan anekdot, dan
- f) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,

Roko-Roko, 17 Oktober 2020

Kepala ,Tk Nurul Ilmi

Guru

LAMPIRAN 12

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS II PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Indikator penilaian															
		Koordinasi Antara Mata Dan Tangan				Keterampilan Dalam Menyusun huruf				Kesesuaian Dalam Menyusun kartu huruf				Kerapian Dalam Menyusun huruf			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	Adrianto		√				√				√				√		
2	Agil harsono		√			√					√				√		
3	Aminah tulsifa	√					√				√				√		
4	Amira diyah S.		√				√				√				√		
5	Awal	√				√					√				√		
6	Dayadin		√				√				√				√		
7	Fania		√				√				√				√		
8	Fauzi	√				√					√				√		
9	Isna	√				√					√			√			
10	Ian frida		√			√					√				√		
11	Lesti Amanda		√			√					√				√		
12	Muh. Fatir ramadhan	√					√				√				√		
13	Muh. Rifki	√				√					√				√		
14	Salsa		√					√				√				√	
15	Velita		√				√				√				√		

LAMPIRAN 13

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama Anak	Indikator penilaian															
		Koordinasi Antara Mata Dan Tangan				Keterampilan Dalam Menyusun huruf				Kesesuaian Dalam Menyusun kartu huruf				Kerapian Dalam Menyusun huruf			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	Adrianto	√				√					√			√			
2	Agil harsono	√				√					√			√			
3	Aminah tulsifa	√				√				√				√			
4	Amira diyah S.	√				√					√			√			
5	Awal	√				√					√			√			
6	Dayadin		√			√					√			√			
7	Fania		√			√				√				√			
8	Fauzi	√				√				√				√			
9	Isna	√				√				√				√			
10	Ian frida		√			√					√			√			
11	Lesti Amanda	√				√					√			√			
12	Muh. Fatir ramadhan	√				√				√				√			
13	Muh. Rifki	√				√				√				√			
14	Salsa		√				√					√				√	
15	Velita		√					√			√				√		

LAMPIRAN 14

Jumlah konversi setiap anak pada pengembangan kemampuan membaca permulaan berdasarkan Hasil penilaian pada kegiatan siklus II pertemuan 1 dan 2

No	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Perolehan Anak Evaluasi Kegiatan Siklus II						
		Konversi Anak				Hasil anak= Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB ×1	MB ×2	BSH ×3	BSB ×4			
1	Adrianto	—	—	5	3	$(3 \times 5) + (4 \times 3) : 8$	3,375	BSH
2	Agil harsono	—	—	4	4	$(3 \times 4) + (4 \times 4) : 8$	3,3	BSB
3	Aminah tulsifa	—	—	3	5	$(3 \times 3) + (4 \times 5) : 8$	3,625	BSB
4	Amira diyah S.	—	—	5	3	$(3 \times 5) + (4 \times 3) : 8$	3,375	BSH
5	Awal	—	—	3	5	$(3 \times 3) + (4 \times 5) : 8$	3,625	BSB
6	Dayadin	—	—	6	2	$(3 \times 6) + (4 \times 2) : 8$	3,25	BSH
7	Fania	—	—	5	3	$(3 \times 5) + (4 \times 3) : 8$	3,375	BSH
8	Fauzi	—	—	2	6	$(3 \times 2) + (4 \times 6) : 8$	3,75	BSB
9	Isna	—	—	1	7	$(3 \times 1) + (4 \times 7) : 8$	3,875	BSB
10	Ian frida	—	—	5	3	$(3 \times 5) + (4 \times 3) : 8$	3,375	BSH
11	Lesti Amanda	—	—	4	4	$(3 \times 4) + (4 \times 4) : 8$	3,5	BSB
12	Muh. Fatir ramadhan	—	—	3	5	$(3 \times 3) + (4 \times 5) : 8$	3,625	BSB
13	Muh. Rifki	—	—	2	6	$(3 \times 2) + (4 \times 6) : 8$	3,75	BSB
14	Salsa	—	5	3	-	$(2 \times 5) + (3 \times 3) : 8$	2,375	MB
15	Velita	—	1	7	-	$(2 \times 1) + (3 \times 7) : 8$	2,875	BSH

Keterangan:

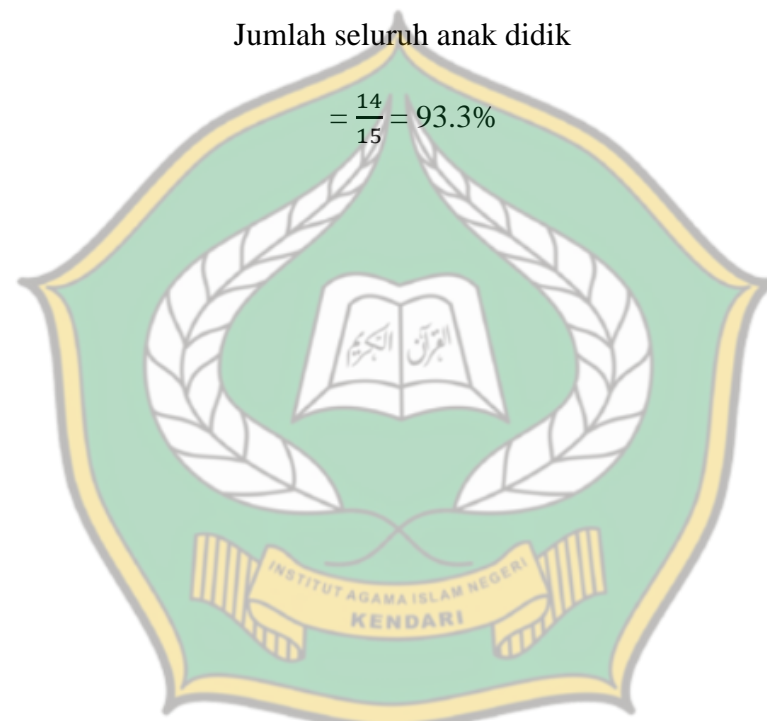
Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sanga baik bobotnya (3,50-4,00)

Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi BSB dan BSH



LAMPIRAN 15

HASIL PERHITUNGAN NILAI SIKLUS II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NURUL ILMI

No	Nama Anak	Kriteria	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adrianto	BSH	√	
2	Agil harsono	BSB	√	
3	Aminah tulsifa	BSB	√	
4	Amira diyah S.	BSH	√	
5	Awal	BSB	√	
6	Dayadin	BSH	√	
7	Fania	BSH	√	
8	Fauzi	BSB	√	
9	Isna	BSB	√	
10	Ian frida	BSH	√	
11	Lesti Amanda	BSB	√	
12	Muh. Fatir ramadhan	BSB	√	
13	Muh. Rifki	BSB	√	
14	Salsa	MB		√
15	Velita	BSH	√	
Jumlah			14	1
Presentasi Ketuntasan			93,3%	6,7%

Keterangan:

Presentasi ketuntasan

Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi tuntas

Jumlah seluruh anak didik

$$= \frac{14}{15} = 93,3\%$$

LAMPIRAN 16

PEROLEHAN NILAI SECARA KLASIKAL II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NURUL ILMI

Uraian	Frekuensi (jumlah anak)	Presentase
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSB (nilai konversi 3,50-4,00)	8	53,3%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSH (nilai konversi 2,50-3,49)	6	40%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai MB (nilai konversi 1,50-2,49)	1	6,7%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BB (nilai konversi 0,001-1,49)	0	0%
Presentase keberhasilan secara klasikal (%) yakni banyaknya anak didik yang dianggap berhasil atau yang memperoleh nilai BSH+BSB	14	93,3%

keterangan:

Nilai konversi BSB (****) = 3,50-4,00

Nilai konversi BSH (***) = 2,50-3,49

Nilai konversi MB (**) = 1,50-2,49

Nilai konversi BB (*) = 0,01-1,49

LAMPIRAN 17**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SILKUS II****Pertemuan 1**

Nama Sekolah : TkNurulIlmiKec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

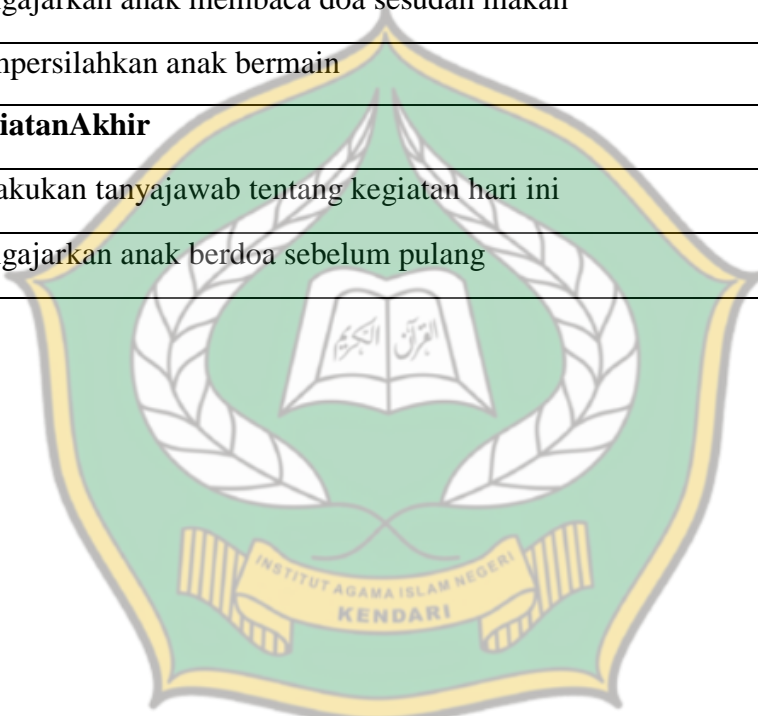
Sub Tema : Identitas diri

Tema Spesifik : Nama

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	A. KegiatanAwal	Ya	Tidak
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Guru mengajakan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
	B. KegiatanInti		
6.	Guru Melakukan kegiatan menyusun gambar nama dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Guru melakukan kegiatan menyusun nama dengan kartu huruf	√	

8.	Guru Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	
9.	Guru melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
10.	Guru menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan huruf pada anak kegiatan menyusun	√	
	C. Istirahat		
12.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum makan	√	
13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca doa sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
16.	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	√	
17.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum pulang	√	



Roko-Roko, 25 Agustus 2020

Observer

Suriati

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : Tk Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Identitas diri

Tema Spesifik : Jenis kelamin

Kelompok : B

No .	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Guru mengajarkan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Guru memperlihatkan media yang akan digunakan	√	
7.	Guru memperlihatkan gambar anak sesuai dengan jenis kelamin	√	
8.	Guru Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	

9.	Guru melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
10.	Guru menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
12.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	√	
13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca doa sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
16.	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	√	
17.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum pulang	√	



Roko-Roko, 17 Oktober 2020

Observer

Suriati

LAMPIRAN 18**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II****Pertemuan 1**

Nama Sekolah : TK Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : Diriku

Sub Tema : Identitas diri

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	A. Kegiatan Awal	Ya	Tidak
1.	Anak menjawab salam guru	√	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Anak bernyanyi bersama	√	
5.	Anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Melakukan kegiatan menyusun gambar nama dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	

8.	Melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
9.	Menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
10.	Anak berdoa sebelum makan	√	
11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	√	
12.	Anak makan	√	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
14.	Anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
16.	Anak berdoa sebelum pulang	√	



Roko-Roko, 16 Oktober 2020

Observer

Suria

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : Tk Nurul Ilmi Kec. Wawonii Tenggara

Tema : diriku

Sub Tema : Identitas diri

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	A. Kegiatan Awal	Ya	Tidak
1.	Anak menjawab salam guru	√	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Anak bernyanyi bersama	√	
5.	Anak melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Guru Memperlihatkan gambar anak sesuai dengan jenis kelamin	√	
7.	Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	
8.	Melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	

9.	Menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
10.	Anak berdoa sebelum makan	√	
11.	Anak makan	√	
12.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
13.	Anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
14.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
15.	Anak berdoa sebelum pulang	√	



Roko-Roko, 17 Oktober 2020

Observer

Suriati

LAMPIRAN 19

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 1 SIKLUS I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK														
		AD	AG	AT	AD	AW	DA	FN	FZ	IS	IF	LA	MF	MR	SS	VE
1	Anak menjawab salam dari guru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anak berdoa sebelum belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Anak menjawab ketika diabsen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Anak mampu mencetak gambar sisik ikan menggunakan pelepah pisang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Anak bernyanyi sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Anak berdoa sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anak makan bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	anak berdoa sesudah makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anak bernyanyi bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



LAMPIRAN 20

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 2 SIKLUS I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK														
		AD	AG	AT	AD	AW	DA	FN	FZ	IS	IF	LA	MF	MR	SS	VE
1	Anak menjawab salam dari guru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anak berdoa sebelum belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Anak menjawab ketika diabsen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Anak memperhatikan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	ketika guru menjelaskan tehnik mencetak															
9	Anak mampu mencetak gambar sisik ikan menggunakan pelepah pisang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Anak bernyanyi sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Anak berdoa sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anak makan bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	anak berdoa sesudah makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anak bernyanyi bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



LAMPIRAN 21

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 1 SIKLUS II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK														
		AD	AG	AT	AD	AW	DA	FN	FZ	IS	IF	LA	MF	MR	SS	VE
1	Anak menjawab salam dari guru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anak berdoa sebelum belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Anak menjawab ketika diabsen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

9	Anak mampu mencetak gambar sisik ikan menggunakan pelepah pisang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Anak bernyanyi sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Anak berdoa sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anak makan bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	anak berdoa sesudah makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anak bernyanyi bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



LAMPIRAN 22

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 2 SIKLUS II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK														
		AD	AG	AT	AD	AW	DA	FN	FZ	IS	IF	LA	MF	MR	SS	VE
1	Anak menjawab salam dari guru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anak berdoa sebelum belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Anak menjawab ketika diabsen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan mencetak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Anak memperhatikan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	ketika guru menjelaskan teknik mencetak															
9	Anak mampu mencetak gambar sisik ikan menggunakan pelepah pisang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Anak bernyanyi sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Anak berdoa sebelum makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anak makan bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	anak berdoa sesudah makan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anak bernyanyi bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

TAHUN AJARAN 2020-2021

TK NURUL ILMI KEC.WAWONII TENGGARA



KELOMPOK : B

SEMESTER : II (DUA)

TEMA : TANAMAN CIPTAAN TUHAN

TEMA : DIRIKU
 SUB TEMA : ANGGOTA TUBUH
 SUB-SUB TEMA : KEPALA
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 / ...

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan	1. Yuk, ucapkan alhamdulillah sebagai wujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan anggota tubuh dengan lengkap 2. Ayo, terbiasa untuk bangun pagi 3. Yuk, mengenal anggotatubuh bersertakegunaannya dan yang harus dilindungi 4. Yuk, bertanya tentang anggota tubuh 5. Yuk, melakukangerakan berjalan 2langkah kedepanengan kedua tangan dipinggang 6. Yuk, nyanyikan lagu“kepala pundak sambilbergerak mengikutilagu
KOGNITIF	3.4-4.4	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dan cara melindungi dari kekerasan, termasuk kekerasan seksual	
SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti: apa, mengapa, bagaimana	

		dan dimana	
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah	
SENI	3.15- 4.15	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas



TEMA : DIRIKU
 SUB TEMA : IDENTITAS DIRI
 SUB-SUB TEMA :NAMA
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 /

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1. Yuk, bercerita tentang nama panggilan dan hurufnya!
KOGNITIF	2.2	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2. Yuk, menyebutkan identitas jenis kelamin sendiri! 3. Yuk, menyebutkan usia sendiri sambil menghitung dengan jari
SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	4. Ayo, menyebutkan alamat rumah sendiri
BAHASA	3.114.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasakan	5. Ayo, menghitung orang di rumah yang berjenis laki-laki dan perempuan! 6. Ayo, bermain peran menjadi adik yang berjalan merangkak dan menjadi nenek/kakek yang
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan berbagai	

		kegiatan motoik kasar dan halus yang seimbangan terkontrol dan lincah	berjalan menggunakan tongkat 7. Ayo, mengucapkan syairtentang diri sendiri
SENI	3.154.15	Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. Seperti mengucapkan syair.	

Mengetahui,

KepalaSekolah

Guru Kelas



TEMA : DIRIKU
 SUB TEMA : IDENTITAS DIRI
 SUB-SUB TEMA : JENIS KELAMIN
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 /

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1. Yuk, bercerita tentang nama panggilan dan hurufnya!
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2. Yuk, menyebut identitas jenis kelamin sendiri! 3. Yuk, menyebutkan usia sendiri
SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	sambil menghitung dengan jari 4. Ayo, menyebutkan
BAHASA	3.114.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasakan	alamat rumah sendiri 5. Ayo, menghitung orang di rumah yang berjenis laki-laki dan perempuan! 6. Ayo, bermain peran menjadi adik yang berjalan merangkak

FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbangan terkontrol dan lincah	dan menjadi nenek/kakek yang berjalan menggunakan tongkat
SENI	3.154.15	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain. Seperti mengucapkan syair.	7. Ayo, mengucapkan syair tentang diri sendiri

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas



The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white open book with Arabic text, flanked by two white palm fronds. Below the book, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters.

DOKUMENTASI





