

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KEPERIBADIAN
GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
DI MA DARUL ULUM ABUKI KABUPATEN KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe**” yang ditulis oleh **Rice Sulfadila NIM. 18010101032** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 7 September 2022
14 Safar 1444 H

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Abdul Kadir M.Pd
NIP.1965061919922031003

Dosen Pembimbing II

Aliwar S. Ag, M.Pd
NIP.197312312000031038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

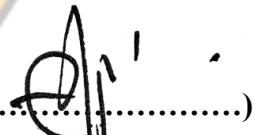
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe**” yang ditulis oleh **Rice Sulfadila NIM. 18010101032** Mahasiswa Program **Studi Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, tanggal 21 September 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd).

Kendari, 21 September 2022
22 Safar 1444 H

Dewan Pengaji

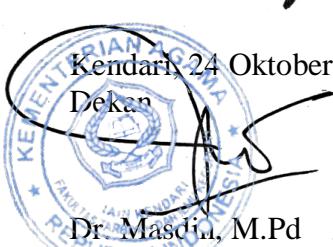
Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd** (.....) 

Sekretaris : **Aliwar, S.Ag, M.Pd** (.....) 

Anggota I : **Dra Marlina, M.Pd.I** (.....) 

Anggota II : **Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si.M.Pd.,** (.....) 

Kendari, 24 Oktober 2022
Dekan
Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe” di bawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd dan Aliwar, S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 28 Desember 2022 M
4 Jumadil Akhir 1444

Rice Sulfadila
Nim. 18010101032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Insititut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rice Sulfadila

Nim : 18010101032

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih/media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama nama saya sebagai penulis/pemcipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 28 Desember 2022
Yang menyatakan

Rice Sulfadila
Nim. 18010101032

KATA PENGANTAR

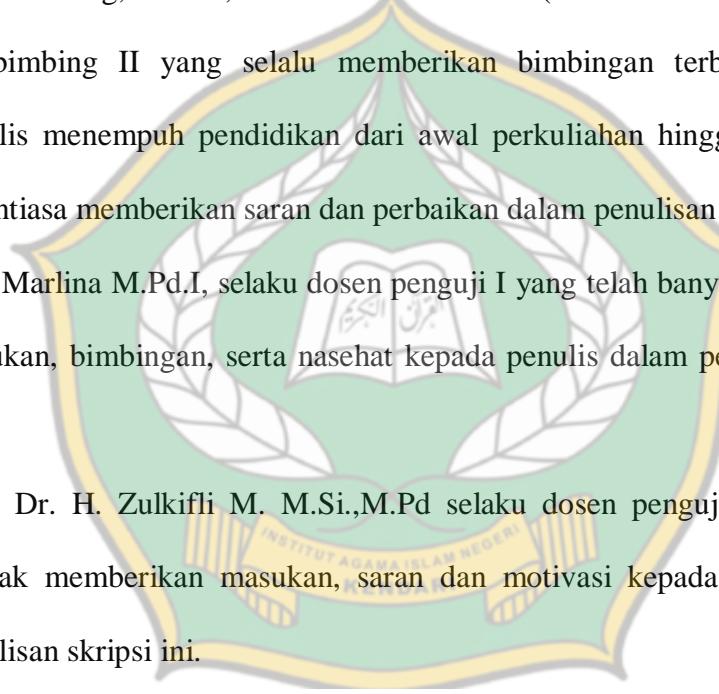
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

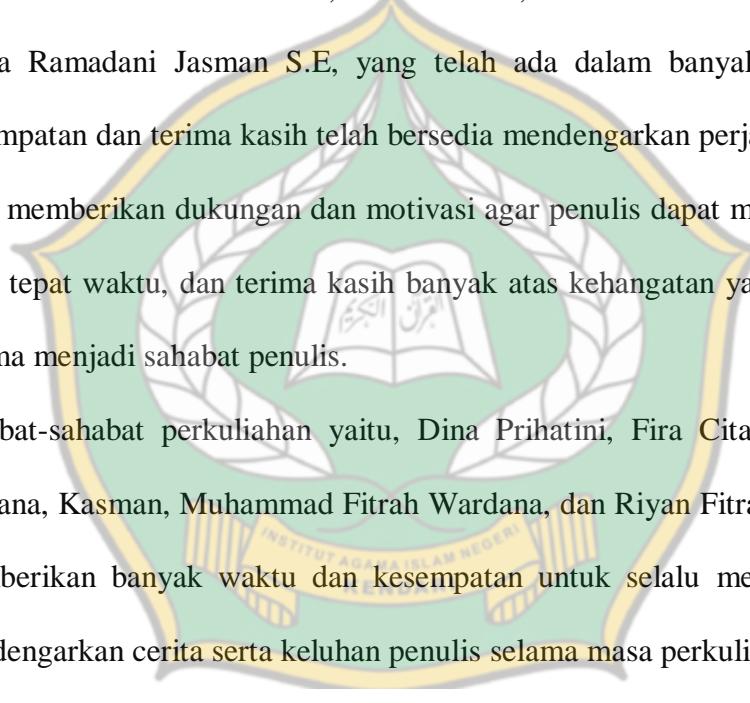
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلٰى أَهٰءِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الْذِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membawa seluruh umat manusia dalam kebaikan.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Khususnya berkat dukungan moril dan finansial serta do'a dari kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Sudarmin dan Ibunda Sarina, serta adik tercinta saudari Nurrahma yang senantiasa membeikan do'a dan dukungannya. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan banyak dukungan.

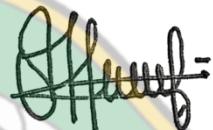
- 
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
 4. Dr. H. Abdul Kadir M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
 5. Aliwar S.Ag, M.Pd, selaku dosen PA (Penasihat Akademik) dan pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan terbaiknya selama penulis menempuh pendidikan dari awal perkuliahan hingga selesai serta senantiasa memberikan saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
 6. Dra. Marlina M.Pd.I, selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, serta nasehat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 7. Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si.,M.Pd selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 8. Kepada seluruh Dosen-dosen dan Staf Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam yang membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta inspirasi selama penulis menempuh pendidikan perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
 9. Tilman S.Sos.,M.M selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam penyediaan referensi yang dibutuhkan untuk penulisan skripsi ini.

- 
10. Akbar S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Darul Ulum Abuki yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Nia Kurniawati S.Pd selaku guru bidang studi Aqidah Akhlak yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MA Darul Ulum Abuki.
 12. Sahabat-sahabat seperjuangan yaitu, Siti Musdalifah, Nur Apipah Haeriah S.E, Novikah Nur Azizah S.E, Nurwahdania, Irma Mutmainnah S.Sos, dan Zahra Ramadani Jasman S.E, yang telah ada dalam banyak waktu dan kesempatan dan terima kasih telah bersedia mendengarkan perjalanan cerita, serta memberikan dukungan dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu, dan terima kasih banyak atas kehangatan yang diberikan selama menjadi sahabat penulis.
 13. Sahabat-sahabat perkuliahan yaitu, Dina Prihatini, Fira Citara Hamdani, Satriana, Kasman, Muhammad Fitrah Wardana, dan Riyand Fitrah yang telah memberikan banyak waktu dan kesempatan untuk selalu memberi saran, mendengarkan cerita serta keluhan penulis selama masa perkuliahan.
 14. Untuk senior yang telah bersedia memberikan dukungan materil kepada penulis yaitu, Maryam S.Pd, Rita Ariyanti S.Pd, Asri Nisngsih S.Pd dan Astuti Safitri S.Pd, terkhusus Siti Nurfarahin S.Ap dan Ahmad Rivain yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis.
 15. Teman-teman seangkatan, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam A Angkatan 2018 yang selalu mengisi hari dan selalu memberikan dukungan moril kepada penulis.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya, baik itu dari segi penulisan, bahasa, dan lain-lain. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan, kritik dan saran yang membangun juga sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kendari, 02 September 2022



RICE SULFADILA
NIM.18010101032



ABSTRAK

Rice Sulfadila. NIM 18010101032. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe. Dibimbing Oleh H. Abdul Kadir M.Pd dan Aliwar S.Ag M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengungkap hubungan antara Persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dengan minat belajar siswa di MA Darul Ulum Abuki Kabupaten Konawe. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI MA Darul Ulum Abuki yang terdaftar pada tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 68 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan *Proportional Random Sampling*, sehingga penentuan anggota sampel dilakukan secara acak pada setiap kelas dengan menggunakan rumus *Slovin* sehingga diperoleh sesuai jumlah sampel yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berbentuk angket (kuesioner) berbentuk skala likert untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dan minat belajar siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi korelasi "*product moment*". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hubungan antara persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dengan minat belajar siswa diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,563 berada dalam kategori "sedang" pada rentang 0,40 – 0,599. Dalam hal ini nilai sig.< 0,05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa "terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dengan minat belajar siswa di MA Darul Ulum Abuki, dengan kontribusi persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dengan minat belajar siswa pada penelitian ini sebesar 32% sedangkan 68% ditentukan oleh faktor lain.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kepribadian Guru, Minat Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Persepsi Siswa	8
2.1.2 Kepribadian Guru	10
2.1.3 Minat Belajar Siswa	17
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir	24
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi	28
3.4.2 Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Data	39
4.1.2 Uji Instrumen	44
4.1.3 Uji Analisis Persyaratan	48

4.2 Pembahasan	52
4.3 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran-Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61
Lampiran 1: Uji Coba Kuesioner Variabel X	62
Lamoiran 2: Uji Coba Kuesioner Variabel Y.....	64
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas Variabel X.....	67
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel Y	68
Lampiran 5: Kuesioner Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	69
Lampiran 6: Kuesioner Minat Belajar Siswa	71
Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	73
Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	74
Lampiran 9: Hasil Analisis olah Data Kuesioner (Angket) Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak (X)	75
Lampiran 10: Hasil Analisis Olah Data Kuesioner (Angket) Minat Belajar Siswa (Y)	76
Lampiran 11: Hasil Uji Deskripsi Data Penelitian Variabel X	77
Lampiran 12: Hasil Uji Deskripsi Data Penelitian Variabel Y	78
Lampiran 13: Hasil Uji Normalitas	79
Lampiran 14: Hasil Uji Linearitas	79
Lampiran 15: Hasil Uji Hipotesis	79
Lampiran 16: Surat Pengantar Penelitian	80
Lampiran 17: Surat Izin Penelitian Badan Penelitian Pengembangan....	81
Lampiran 18: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 19: Dokumentasi	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	25
Bagan 3.1 Desain Penelitian	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Persepsi Siswa Terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	41
Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar Siswa	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Persepsi Siswa Terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Minat Belajar Siswa	32
Tabel 3.4 Kategori Skor Angket.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen Tes	34
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak (X)	40
Tabel 4.2 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	41
Tabel 4.3 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	42
Tabel 4.4 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Siswa di MA Darul Ulum Abuki	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.8 Uji Normalitas	48
Tabel 4.9 Uji Linearitas	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Product Moment	50
Tabel 4.11 interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	51

