

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak (X) dan minat belajar siswa (Y). Data diperoleh dari angket/kuesioner yang diberikan kepada 40 responden yang terdiri dari 35 item pernyataan.

Berdasarkan hasil analisis *korelasi product moment* diperoleh nilai r (*pearson correlation*) sebesar 0,563 dengan kategori sangat kuat, dalam hal ini nilai $\text{sig.} < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak dengan minat belajar siswa di MA Darul Ulum Abuki”. Dengan hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh bahwa variabel persepsi siswa terhadap kepribadian guru Aqidah Akhlak (X) memberi kontribusi terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 32% dan 68% ditentukan oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyajikan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Guru

Guru merupakan cermin bagi siswa, segala perilaku dan aktivitas guru harus mencerminkan seorang guru yang selalu ditiru, sehingga guru harus memiliki sikap, kedisiplinan dan penampilan sebagaimana seharusnya seorang guru yang professional.

2. Bagi Siswa

Siswa sebagai objek dalam belajar mengajar hendaknya lebih aktif, kreatif dan inovatif, untuk menumbuhkan minat belajar karena hal tersebut merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam memperoleh prestasi yang diharapkan.

3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa selain persepsi siswa terhadap kepribadian guru, agar lebih berbeda dari penelitian sebelumnya sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta memberikan penjelasan yang lebih luas.

