

إستجابة طلاب عن استعمال وسائل فيديو في تعليم المحادثة بشعبة تدريس اللغة
العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدم لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

عدنان

١٦٠١٠١٠٢٠٥٢

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3113710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

الرسالة الموقع الائي قرر على أن هذا الرسالة العلمي بعنوان " إستجابة طلاب عن استعمال وسائل فيديو في تعليم المحادثة بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري " قد كتبه بنفس وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفه وتبين أنّها ليس من بحث بعضه أي كّلّه في الرسالة والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٠ مارس ٢٠٢٠

توقيع الباحث

عدنان

١٦٠١٠١٠٢٠٥٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

موافق المشرف

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب : عدنان ، رقم التسجيل :
١٦٠١٠١٠٢٠٥٢ ، بعنوان : إستجابة طلاب عن استعمال وسائل فيديو في تعليم
المحادثة بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية
كنداري. بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقرر المشرف على الرسالة المذكورة قد استوفت
الشروط العلمية المطلوبة الرسالة.

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

٢١ ذو القعدة ١٤٤١ هـ

المشرف

عبد العزيز، س. ف. م. س. ف. م. س.

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximiliti (0401) 2112710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير ممتحنين

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة : عدنان ، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٥٢ ، بعنوان : إستجابة طلاب عن استعمال وسائل فيديو في تعليم المحادثة بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ، وبعد إجراء إمتحان مناقشة ١٠ يولي ٢٠٢٠ ، كشرط من شروط مطلوبة الرسالة بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

١ زالقيدة ١٤٤١ هـ

(.....)
(.....)
(.....)

الرئيس : عبد العزيز، الماجستر
الأعضاء : الدكتورة بيبي مولو، الماجستر
: الدكتورة، فاطرة وحيدة الماجستر

عميد الكلية التربية وعلم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسديني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

عدنان : ٢٠٥٢.١٠.١٠.١٦ بعنوان إستجابة طلاب عن استعمال وسائل فيديو في تعليم المحادثة بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري. المشرف: الأستاذ عبد العزيز، الماجستير.

خلفية البحث هي أن وسائل الفيديو تستخدم في كثير من الأحيان في تعلم المحادثة. باستخدام وسائل الفيديو، من الضروري لاستجابات الطلاب المتعلقة باستخدام وسائل الفيديو. مشكلة البحث هي كيف استجابة طلبة اللغة العربية لاستخدام الفيديو وسيلة في تدريس المحادثة. يهدف البحث لوصف و لمعرفة استجابة طلاب اللغة العربية لاستخدام الفيديو وسيلة في تدريس المحادثة بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري.

المنهج المستخدم في هذا البحث نوعية وصفية. لذلك البحث يشرح بالتفصيل إستجابة الطلاب فيما يتعلق باستخدام وسائل الفيديو في تعليم المحادثة. للحصول على البيانات ، أجرى البحث مقابلة كتابية من خلال رابط الإنترنت. المقابلات المباشرة غير ممكنة بسبب الطاعون الكوفة ١٩. تتكون عينة البحث ١٠ من الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية. أدوات البحث اختبارة متعددة ١٥ سؤالاً. نتائج استجابات الطلاب التي

تجعلها وسائل الفيديو يسهل على الطلاب تذكرها لأن لديهم الصوت والصور. ومع مهمة إنشاء مقاطع الفيديو ، يتعلم الطلاب التحدث باللغة العربية بشكل جيد وتعلم تحرير مقاطع الفيديو.

إستنادا من الدراسة أجره الباحث استنتج الباحث الخلاصة أن استجابة الطلاب على استخدام وسائل الفيديو جيدة. وفقاً للطلاب، يمكن لوسائل الفيديو أن توضح استخدام اللغة العربية بشكل صحيح من خلال عرض الصور والأصوات. يمكن إعادة دراسة وسائل الفيديو في أي مكان وفي أي وقت. هناك بعض الطلاب الذين يعتقدون أن وسائل الفيديو ليست جيدة كمهمة لأنه يستغرق وقتاً طويلاً لإنجازها. ولكن كان الدافع وراء ذلك من قبل الطلاب الآخرين هو أنه في إنشاء مقاطع الفيديو يمكن أن يساعد الطلاب على تعلم القدرة على الكتابة والقراءة والاستماع والتحدث. هذا في صنع السيناريو والتصوير. إلى جانب أنه يمكن أن يعزز إبداع الطلاب في صنع مقاطع الفيديو. الأمر فقط أنه في بعض الأحيان يتم تقييد عرض الفيديو بسبب نقص معدات عرض الفيديو.

الكلمة الأساسية : الفيديو, المحادثة، استجابة.

كلمة تمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي
أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على
حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين..

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض
الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية
التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه
الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي الكريمين الذين رباني تربية صالحة
و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ
أتمم كتابة هذا الرسالة في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر
إلى :

١. الأستاذة الفروفيصور الدكتورة فائزة بنت آوض,الماجستير. مديرة الجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. الأستاذ الدكتور عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذ الدكتور عبد العزيز، الماجستير الذي قد فضل بالإشراف التام و المراجع الدقيق على الرسالة بإرشاده و تعليمه إلى أن أتم الرسالة.

٥. جميع الأساتيد و الأساتذة و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا الرسالة.

و أخيراً, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و هدانا
إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كندارى، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث



عدنان

١٦٠١٠١٠٢٠٥٢



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالب
ج	موافق المشرف
د	تقرير ممتحنين
هـ	ملخص البحث
ز	كلمة تمهيدية
ي	قائمة المحتويات
١	الباب الأول: مقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٦	الفصل الثاني: تركيز البحث
٦	الفصل الثالث: صياغة المشكلة
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث
٨	الباب الثاني: الإطار النظري
٨	الفصل الأول: الوصف المفاهيمي للتركيز و التركيز الفرعي للبحث
٨	أ. وسائل التعليم
١٩	ب. المحادثة
٢٠	ت. استخدام وسائل
٢٢	ث. أخطاء في استخدام الوسائل
٢٣	ج. فهم الفيديو

٢٥	..... ح. فوائد استخدام وسائل الفيديو في التعليم
٢٧	..... الفصل الثاني: الدراسات المناسبة
٣٠	..... الباب الثالث : منهج الرسالة
٣٠	..... الفصل الأول: نوع البحث
٣١	..... الفصل الثاني: وقت البحث و مكانه
٣٢	..... الفصل الثالث: اسلوب جمع البيانات
٣٥	..... الفصل الرابع: البيانات و مصادرها
٣٦	..... الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات
٣٧	..... الفصل السادس: صحة البيانات
٣٨	..... الباب الرابع : نتائج البحث
٣٨	..... الفصل الأول: تاريخ الجامعة
٤٦	..... الفصل الثاني: نتائج البحث
٤٧	..... الفصل الثالث: قوة والعجوب
٥٥	..... الفصل الرابع: استجابة الطلاب و الطالبة
٦٠	..... الباب الخامس : الإختتام
٦٠	..... الفصل الأول: الخلاصات
٦١	..... الفصل الثاني: الآثار
٦١	..... الفصل الثالث: الاقتراحات
ل	..... قائمة المراجع

الملحق