

**POLA KOMUNIKASI MENTOR UNIT KEGIATAN MAHASISWA BAHASA
(UKM BAHASA) DALAM MEMAHAMKAN BAHASA ASING KEPADA
MAHASISWA DI IAIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi pada Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam

Disusun Oleh :

**NURMALINDA
NIM. 18030101027**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp.(0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam Memahami Bahasa Asing kepada Mahasiswa di IAIN Kendari” yang ditulis oleh Nurmalinda, Nim. 18030101027, mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah diujikan dan dipertahankan didepan dewan penguji dalam sidang *Munaqasyah* yang diselenggarakan pada tanggal 27 Oktober 2022 dan selanjutnya dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial.

Kendari, 14 Oktober 2022 Masehi
19 Rabiul Akhir 1444 Hijriah

DOSEN PENGUJI

Ketua : **Sitti Fauziah M, SPd.I, M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Yusyrifah Halid S. Kom., M. I. Kom.**

(.....)

Anggota : **Dr. H. Muh. Ikhsan M. Ag.**

(.....)

Diketahui Oleh

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Dr. Nurdin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197007091999031003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam memahami Bahasa Asing kepada Mahasiswa di IAIN Kendari”, di bawah bimbingan Sitti Fauziah M,S.Pd.I, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang dipergunakan skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 06 Oktober 2022

10 Rabiul Awal 1444 H

Penulis,



Nurmalinda

NIM. 18030101027

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institusi Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmalinda
NIM : 18030101027
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

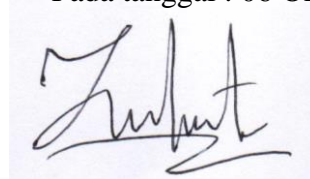
“Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam memahami Bahasa Asing kepada Mahasiswa di IAIN Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 06 Oktober 2022



Nurmalinda

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّحْبَةِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillobbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi dan telah memberikan saya kesehatan, kekuatan, sehingga hasil penelitian yang berjudul **“Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam memahami Bahasa Asing kepada Mahasiswa di IAIN Kendari”** ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi zaman yang terang benderang penuh hikmah dan tentram yang sampai saat ini kita rasakan.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya. Kendati demikian Sebagai insan yang penuh keterbatasan, penulis menyadari bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa kepada Almarhum Drs. Rahmad Taniapa dan Ibunda Raemi tercinta yang telah melahirkan dan memberikan cinta kasih sayangnya, kerja keras, perhatian,

motivasi, dukungan serta doa yang tulus dalam keberhasilan penulis sampai sekarang ini.

2. Kepada kakak-kakak kandung yang telah bekerja keras untuk membiayai penulis mulai dari awal masuk kuliah hingga harus berurusan dengan penyusunan skripsi penulis.
3. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan segenap tenaga, dukungan, sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
4. Bapak Dr. Nurdin S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari dan juga sebagai penasehat akademik yang telah memberikan dukungan, arahan, bantuan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Yusyrifah Halid S.Kom.,M.I.Kom. selaku ketua Program studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dan sekaligus sebagai dosen penguji skripsi yang telah banyak membantu dan memberikan banyak saran dalam proses perkuliahan sampai tahap penyelesaian studi penulis.
6. Ibu Sri Hadijah Arnus M.Si. selaku Penasehat Akademik yang sabar membimbing dan selalu memperhatikan penulis dalam hal akademik.
7. Ibu Sitti Fauziah M,S.Pd.I, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, sekaligus pembimbing skripsi penulis, yang sabar dan ikhlas meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan membantu mulai dari memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik yang membangun semangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Muh. Ikhsan S.Ag.M.Ag selaku Wakil Dekan III dan sekaligus sebagai dosen penguji penulis, yang selalu memberikan banyak motivasi dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Tilman, S.Sos., M.M., sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Ahmad Bacharuddin, L.C.M.H.i selaku kepala Unit Pelaksana Teknis Bahasa yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara penelitian.
11. Kepada Kakanda Mohammad Sadid Hidayat S.Pd selaku Dewan Pendiri Organisasi UKM Bahasa yang telah mendukung serta membantu penulis dalam melakukan pengumpulan data .
12. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis.
13. Kepada teman-teman anggota UKM Bahasa khususnya Maya Amalia, Inang, Kabir Rifai, Resda Sylviana Putri, Defi Andriani, Nurfaidah, Mutmainnah Alzakiyah, Muhammad Audi Asqhal Affandi, Maya Selviana, Sri Ramadhani dan Ahmad Dhani yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam melakukan pengumpulan data.
14. Kepada teman-teman organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Pimpinan Komisariat IAIN Kendari khususnya Andi Achyar Ichramsyah, Cahya Putri Azizah,

Evan Sunastin, Febrionsyah, La Ode Muhammad Amal Firdaus dan Rosdiani yang telah mendukung dan menyemangati Penulis.

15. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Riska, Dwi, Olip, Mifta, Anfal dan teman-teman seperjuangan Angkatan 18 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan sekaligus masukkan dan motivasi kepada penulis.

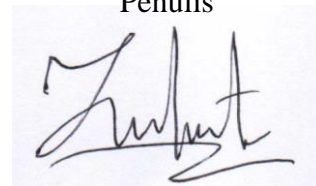
Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga dengan segala bantuan yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subhanawwata'ala. Aamiin

Penulis berharap dengan sangat semoga skripsi ini dapat diakses oleh siapa saja, dapat dibaca oleh siapa saja dan dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan hasil penelitian ini. Dapat menjadi rujukan, referensi bagi peneliti selanjutnya. Penulis juga berharap penelitian ini dapat mengembangkan pengetahuan dan menambah wawasan kepada penulis maupun kepada pembaca.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Kendari, 06 Oktober 2022

Penulis



Normalinda

NIM: 18030101027

ABSTRAK

Nurmalinda 18030101027. Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam memahamkan Bahasa Asing kepada Mahasiswa IAIN Kendari (Dibimbing oleh: Sitti Fauziah M, S.Pd.i., M.Pd.,)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau mengetahui bagaimana Pola Komunikasi beberapa mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa dalam memahamkan bahasa asing kepada para mahasiswa yang telah resmi bergabung menjadi anggota UKM Bahasa. Mengingat bahasa adalah unsur penting dalam berkomunikasi dan pengembangan penggunaan bahasa Internasional seperti bahasa Inggris dan bahasa Arab sudah menjadi kebutuhan, maka para mentor UKM Bahasa menerapkan pola komunikasi yang tidak begitu rumit sehingga membuat para mahasiswa menjadi paham.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan 12 orang narasumber yaitu Pembina UKM Bahasa, 2 orang pengurus harian, 2 orang anggota penuh dan 7 orang newbie .

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pola Komunikasi yang dilakukan oleh mentor UKM Bahasa untuk memahamkan bahasa asing kepada mahasiswa IAIN Kendari yaitu menggunakan pola komunikasi roda (1 mentor), pola komunikasi lingkaran (tanpa mentor yang jelas) dan pola Komunikasi berbentuk Y (dengan 2 mentor) agar model pembelajaran tidak membosankan untuk para mahasiswa maka mentor juga menyediakan kelas diskusi dan *games* sebelum memulai pembelajaran. Namun walaupun sudah didukung dengan fasilitas yang memadai terdapat juga beberapa kendala atau hambatannya yaitu jumlah mahasiswa yang aktif semakin berkurang.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Mentor, Mahasiswa, Bahasa.

ABSTRACT

Nurmalinda 18030101027. *The Mentor Communications Patterns Of Student Language Unit's activities in explain Foreign Language to Students of IAIN Kendari* (Dibimbing oleh: Sitti Fauziah M, S.Pd.i., M.Pd.,)

These Research aims to describe or learn how to communications patterns of some of the mentoring of language student student activity unit embody the language of students who have formally joined the language unit's.given that language is an important to communication and the development of internasional language such as English and Arabic is already need.

The research method used in this study is descriptive qualitative, data collection in this research uses methods observation, interviews and documentation. Then the data is analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. These research involved 12 speakers of some of them the one erector, two of management, two of the member and seven newbies

The results of these research show that communication pattern used by mentor of student unit's activities of language to explain foreign language to students of IAIN Kendari are used pattern of wheel communication just need one mentor, pattern of circle communication without mentor but sometimes the member can be mentor and then communication of Y pattern with two of mentor. So, the learning model isn't boring to students, the mentor also provide a discussion class and provides a few games before starting the learning. Although, the support of facilities, there are alsoto got a obstacles and there is a growing shortage of active students.

Keywords: *The Communication Patterns, Mentor, Students, Language.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pola Komunikasi	7
2.1.1. Pengertian Pola Komunikasi	7
2.1.2. Pengertian Pola Komunikasi menurut para Ahli	9
2.1.3. Macam-macam Pola Komunikasi	10
2.2. Mentor	11
2.2.1. Pengertian Mentor	11
2.2.2. Pengertian Mentee.....	13
2.3. UKM Bahasa	14
2.4. Mahasiswa	14

2.4.1. Pengertian Mahasiswa.....	14
2.4.2. Ciri-ciri Mahasiswa.....	15
2.4.3. Tujuan Mahasiswa	16
2.5. Penelitian Relevan	16
2.6. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	22
3.2.2. Waktu Penelitian.....	22
3.3. Data dan Sumber data.....	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1. Observasi (Pengamatan)	24
3.4.2. Wawancara	24
3.4.3. Dokumentasi	25
3.5. Instrumen Penelitian.....	25
3.6. Teknik Analisis Data	26
3.6.1. Reduksi Data	26
3.6.2. Penyajian Data	27
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	27
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	27
3.7.1. Triangulasi Sumber	28
3.7.2. Triangulasi Teknik	28
3.7.3. Triangulasi Waktu.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
4.2. Sejarah berdirinya UKM Bahasa.....	31
4.3. Temuan Hasil Penelitian.....	32
4.3.1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran UKM Bahasa IAIN Kendari.....	32

4.3.2. Syarat menjadi Mentor di UKM Bahasa	34
4.3.3. Persiapan seorang Mentor	37
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.4.1. Pola Komunikasi Mentor Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa (UKM Bahasa) dalam memahami bahasa asing kepada mahasiswa di IAIN Kendari	39
4.5.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Mentor UKM Bahasa dalam memahami bahasa asing	48
BAB V PENUTUP	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Keterbatasan Penelitian	54
5.3. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	59
Lampiran 2: Pedoman Observasi	61
Lampiran 3: Transkrip Wawancara	62
Lampiran 4: Dokumentasi	86
Lampiran 5: Surat Meneliti	102
Lampiran 6 : Biodata Peneliti	104

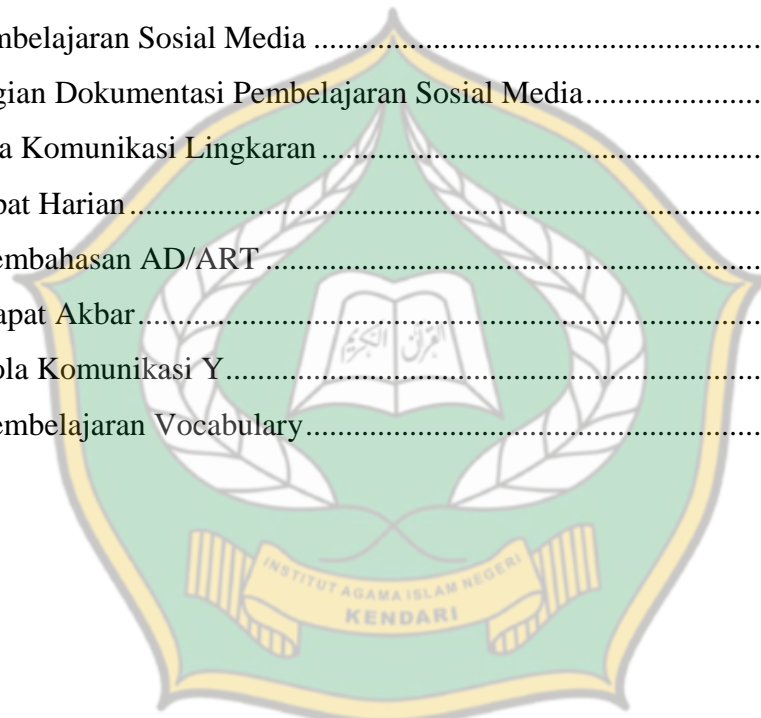
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Jadwal Pembelajaran UKM Bahasa IAIN Kendari	33
Tabel 1.2 : Materi Bahasa dan Pengembangan Skill dan Organisasi	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Kerangka Berpikir	21
Gambar 1.2: Peta Kampus IAIN Kendari.....	30
Gambar 1.3: Sekretariat UKM Bahasa IAIN Kendari.....	30
Gambar 1.4: Pola Komunikasi Roda	40
Gambar 1.5: Pembelajaran Bahasa Inggris	42
Gambar 1.6: Pembelajaran Sosial Media	42
Gambar 1.7: Bagian Dokumentasi Pembelajaran Sosial Media.....	42
Gambar 1.8: Pola Komunikasi Lingkaran	43
Gambar 1.9: Rapat Harian	45
Gambar 1.10: Pembahasan AD/ART	45
Gambar 1.11: Rapat Akbar.....	45
Gambar 1.12: Pola Komunikasi Y.....	46
Gambar 1.13: Pembelajaran Vocabulary.....	48



DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institut Agama Islam Negeri Kendari
FUAD	: Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
KPI	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
UKM B	: Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa
K-BITMI	: Komunitas Bahasa dan IT Mahasiswa Islam
IT	: Ilmu Teknologi
SEMA	: Senat Mahasiswa
DEMA	: Dewan Eksekutif Mahasiswa
AD	: Anggaran Dasar
ART	: Anggaran Rumah Tangga
KBM	: Keluarga Besar Mahasiswa
PBA	: Pendidikan Bahasa Arab
TBI	: Tadris Bahasa Inggris
ESY	: Ekonomi Syariah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
MPI	: Manajemen Pendidikan Islam
MD	: Manajemen Dakwah
UKI	: Unit Kegiatan ke-Islaman

DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	T .
ب	B	ظ	Z .
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H .	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	S .	ي	Y
ض	D .		