

LAMPIRAN



Lampiran 1 Deskripsi umum

a. Profil MA Asy-Syafi'iyah Kendari

Pendirian Madrasah Aliyah Asy-Syafiiyah Kendari berawal dari niat pengurus Yayasan Asy-Syafiiyah yang ingin mendekatkan nuansa pendidikan Islam kepada warga masyarakat Baruga, Kota Kendari. Pengurus Yayasan saat itu yang diketuai oleh Hamaludin (alm) dan Dr. H. Abd. Muis, D., M.Pd (selaku ketua dewan Pembina) berkeinginan untuk memberikan warna keagamaan kepada masyarakat baruga yang sebagian besar berprofesi sebagai pedangan di pasar Baruga.

Pada tahun 2010 tepatnya 12 April, Ketua dewan Pembina dan pengurus Yayasan lainnya memprakarsai pendirian Madrasah Aliyah sebagai satuan pendidikan lanjutan untuk melengkapi satuan pendidikan di lingkungan Yayasan Asy-Syafiiyah Kota Kendari yang terlebih dahulu terbentuk yakni, RA, MI, MTs, sehingga Yayasan Pendidikan Agama dan Kegamaan Asy-Syafiiyah telah memiliki satuan pendidikan lengkap dan terpadu.

Madrasah Aliyah Asy-Syafiiyah Kota Kendari yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan dengan Akta Notaris Nomor 5 tahun tanggal 9 Oktober 2014, secara geografis memiliki letak yang strategis yakni di jalan Pasar Baruga No. 15 Kelurahan Baruga Kota Kendari. Berdampingan oleh sentra perekonomian yakni Pasar dan Terminal Baruga. Selain itu, Madrasah Aliyah Asy-Syafiiyah Kota Kendari juga berdampingan dua perguruan tinggi, yakni IAIN Kendari dan Universitas Sulawesi Tenggara.

Persetujuan Pendirian Madrasah Aliyah Asy-Syafiiyah Kota Kendari tertuang dalam Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Nomor 149 A Tahun 2010 berdasarkan rekomendasi Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Kendari Nomor Kd.24.5/PB.00.1/005/2010 Tanggal 10 Januari 2010 tentang Penerbitan Izin Operasional MAS Asy-Syafiiyah.

b. Visi.misi, dan tujuan MA Asy-Syafi'iyah Kendari

a. Visi

“Terwujudnya peserta didik yang berprestasi dan berkarakter menuju madrasah hebat tahun 2022.

b. Misi

1. Meningkatkan kualitas pelayanan penyelenggaraan pendidikan
2. Menciptakan lingkungan belajar yang ramah, aman, nyaman dan sehat menuju pengutan pendidikan karakter dan budaya prestasi.
3. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan pemerintah, masyarakat, dan pelibatan keluarga sebagai tri sentra pendidikan.
4. Meningkatkan sarana dan prasaran berbasis IT yang mendukung budaya prestasi.
5. Meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan
6. Meningkatkan pembinaan program ekstrakurikuler

c. Tujuan

1. Mewujudkan peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT , berkarakter kuat dan berbudi pekerti luhur.

2. Meningkatkan daya saing madrasah melalui implementasi program keunggulan.
3. Menjalin sinergitas yang kuat antara pemerintah, keluarga dan masyarakat dalam mendukung program madrasah.
4. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran berbasis IT.
5. Meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan.
6. Menyelenggarakan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan kreativitas, bakat dan minat

d. Struktur Organisasi MA Asy-Syafi-iyah Kendari

Penasehat/Pembina : Dr. H. Abd. Muis D., M.Pd

Pengarah : Dr. Abd. Rahman Jaya, M.Pd

Ketua Komite : Drs. Marzuki, MA Kepala : Irwan Samad, S.PdI., M.Pd

Wakil Kepala / Ketua Kurikulum, Kesiswaan, Kelembagaan dan Sarpras(K3S) : Harlindah, ST

a. Unit Penjaminan Mutu Madrasah (P2M) dan Kerjasama : Irwan Samad, S.PdI., M.Pd .

b. Unit Pembinaan Prestasi : Suriani, S.Pd.,M.Pd

1. Koordinator Olimpiade Sains : Harlindah, ST

1.1 Fisika : Harlindah, ST

1.2 Kimia : Yustiani Razak, S.Pd

1.3 Biologi : Sifunawati, S.Pd., M.Pd

1.4 Matematika : Wa Ode Dzarian, S.Pd

1.5 Ekonomi : Husnawati, S.Sos., M.Pd

1.6 Geografi : Masniar Putri Perdana Burhan, S.Pd

2. Koordinator Myres / Riset : Sifunawati, S.Pd., M.Pd
 3. Koordinator Literasi (puisi, cerpen dan esai): Hasnatang, S.Pd., M.Pd
 4. Koordinator Bahasa Inggris (public speaking/speech) : Sariyati Gaffar, S.Pd., M.Pd
 5. Koordinator Bahasa Arab : Siti Nurmaidah, S.PdI., M.Pd
 6. Koordinator Tahfidz dan Pembinaan Keislaman : Dra. Sundari
 7. Pengelola Perpustakaan : La Ifa, S.PdI
 8. Pembina OSIS : Masniar Putri Perdana Burhan, S.Pd
- c. Unit Layanan Konseling
- Konselor : Irma Wirayanti, S.Pd d.
- d. Unit Usaha / Produksi
1. Koordinator konveksi : Rusnah, S.PdI
 2. Koordinator Bisnis Usaha Mikro : Pratiwi, S.PdI
- e. Unit Keuangan
- Koordinator Bendahara : Husnawati, S.Sos., M.Pd
- f. Unit Teknologi Informasi Digital
1. Admin : Nurmaidah, S.PdI. M.Pd
 2. Proktor dan Teknisi :a. Nurmaidah, S.PdI. M.Pd
 - b. Suriani, S.Pd., M.Pd

Tabel 1.1 Daftar guru MA Asy-Syafi'iyah Kendari

No	Nama	Mata pembelajaran	Pendidikan terakhir
1	Irwan Samad, S.PdI., M.Pd	Bhs. Arab/Tahfidz Qur'an/Kepala Madrasah	S2
2	Harlinda, ST	Fisika	S1
3	Hasnatang S.Pd M.Pd	Bahasa Indonesia	S1
4	La Ifa, S.PdI	PJOK	S1
5	Dra.Sundari	Akidah Akhlak /Qurdis	S1
6	Suriani S.Pd M.Pd	Pkn/bahasa Inggris	S1
7	Wa Ode Dzarian, S.Pd., M.Pd	Matematika	S2
8	Sariyati Gafar, S.Pd.,M.Pd	Bahasa inggris/seni budaya	S2
9	Siti Husnawati, S.Sos.M.Pd	Sosiologi/ekonomi	S2
10	Sifunawati, S.Pd.,M.Pd	Biologi	S2
11	Siti Nurmaidah, S.PdI. M.Pd	Bahasa Arab	S2
12	Yustiani Razak, S.Pd	Kimia	S1
13	Pratiwi, S.PdI	Fiqih	S1
14	Rusnah, S.PdI	SKI	S1
15	Masniar Putri Burhan, S.Pd	Geografi	S1
16	Irma Wirayanti, S.Pd	Bimbingan dan konselin	S1

Tabel 1.2 Keadaan siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah siswa
1	X Ipa	11	15	25
2	XI IPA	10	12	22
3	XII IPA	6	13	19
4	XII IPS	8	10	18
Total				

c. Sarana Dan Prasarana

No	Jenis sarana	Jumlah
1	Ruang kelas	3
2	Ruang kepala sekolah dan guru	1
3	Laboratorium	3
4	Perpustakaan	1

5	Lapangan	1
6	Aula	1
7	Kantin	1
8	Wc	4
9	Tempat wudhu	1





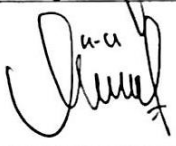


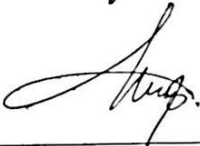
Lampiran Catatan lapangan Observasi

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan	Keterangan	
			Ya	Tidak
1	Mengamati guru dalam pembinaan akhlak siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bimbingan kepada siswa • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Guru memberikan contoh atau teladan yang baik kepada siswa • Guru memberikan materi tentang akhlak kepada siswa 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
2	Mengamati akhlak siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa patuh terhadap guru • Siswa bertutur kata yang sopan dan baik • Siswa salam dan menciun tangan guru ketika bertemu • Siswa meminta permissi ketika lewat didepan orang • Siswa melaksanakan shalat tepat waktu • Siswa saling menghargai sesama teman yang lain 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
3	Mengamati guru	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin kegiatan pembiasaan 	<p>✓</p>	

	dalam implementasi pembiasaan kegiatan religius	<p>religius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bimbingan dan nasehat sebelum pelaksanaan kegiatan religius • Guru memberikan arahan kepada siswa untuk bersuci sebelum shalat • Guru memberikan arahan untuk melaksanakan shalat 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
4	Mengamati siswa dalam implementasi pembiasaan kegiatan religius	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersuci terlebih dahulu ketika ingin melaksanakan shalat • Siswa membersihkan aula sebelum melaksanakan kegiatan religius • Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap hari selasa rabu kamis dan sabtu • Siswa melaksanakan zikir pagi setiap hari selasa rabu kamis dan sabtu. • Siswa melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah setiap hari senin, selasa, rabu, kamis dan sabtu • Siswa melaksanakan 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

		<p>kultum sesuai dengan tema yang telah dipilih dan dilaksanakan setiap hari senin, selasa, rabu, kamis dan sabtu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca surah al-kahfi pada hari jum'at • Siswa membaca al-Qur'an dan menghafalnya pada hari sabtu 	✓	
5	Mengamati sarana dan prasarana sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat sarana dan prasaran yang digunakan dalam pembiasaan kegiatan religius 	✓	

Lampiran Daftar Informan

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Irwan Samad S.Pd M.Pd	
2.	Harlinda, ST	
3.	Dra.Sundari	
4.	Rusnah, S.PdI	
5.	Putri Anjani	
6.	Isma Dana	
7.	Chindy Luh Junita	
8.	Asriani	

Lampiran pedoman wawancara untuk kepala sekolah

No	Instrumen	Wawancara
1.	Bagaimana akhlak siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana upaya sekolah dalam rangka pembentukan akhlak siswa? 2. Bagaimana peran bapak sebagai kepala sekolah dalam pembinaan pembentukan akhlak siswa? 3. Apakah semua guru terlibat dalam proses pembentukan akhlak kepada siswa?
2.	Implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah semua guru terlibat dalam pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan akhlak siswa 2. Sejauhmana peran kepala sekolah dalam pembiasaan kegiatan religius dan pembentukan akhlak siswa 3. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha 4. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir? 5. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur 6. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kultum?

		<p>7. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan pembacaan surah al-kahfi?</p> <p>8. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan tahfidzul Qur'an?</p> <p>9. Menurut bapak apakah setelah proses pembiasaan kegiatan religius ini akhlak siswa menjadi lebih baik?</p>
3.	<p>Tantangan implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari</p>	<p>1. Sarana dan prasarana apa saja yang menunjang dalam proses pembentukan akhlak siswa?</p> <p>2. Apakah siswa memperhatikan dengan baik dan seksama semua poses pembinaan dan kegiatan religius yang dilaksanakan di MA Asy-syafi'iyah Kendari?</p> <p>3. Apakah kegiatan pembinaan dan kegiatan religious ini disukung oleh orang tua siswa?</p>

Lampiran Pedoman Wawancara untuk guru

No	Instrumen	Wawancara
1	Bagaimana akhlak siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siapa yang terlibat dalam proses pembinaan akhlak siswa? 2.Bagaimana cara guru membina akhlak siswa ? 3.Metode yang digunakan dalam proses pembinaan dalam proses pembentukan akhlak siswa 4.Bagaimana cara ibu memberikan nasehat dan contoh kepada siswa? 5.Bagaimana akhlak siswa kepada Allah? 6.Bagaimana akhlak siswa kepada guru? 7.Bagaimana akhlak siswa kepada temannya?
2	Implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa program implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari? 2. Siapa saja yang terlibat dalam pembiasaan kegiatan religius ini? 3. Kapan kegiatan religius ini dilakukan? 4. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan? 5. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir dilaksanakan? 6. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur dilaksanakan? 7. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kultum dilaksanakan? 8. Bagaimana pembiasaan membaca surah Al-Kahfi dilaksanakan? 9. Bagaimana pembiasaan tahfidzul Qur'an dilaksanakan?
3	Tantangan implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana apa saja yang menunjang dalam proses pembentukan akhlak siswa 2. Apakah dalam poses implementasi pembiasaan kegiatan religius ini siswa memerhatikan dengan baik 3. Apakah implementasi kegiatan religius ini disukai oleh orang tua siswa

Pedoman wawancara untuk siswa

No	Indikator	Pertanyaan
1	Bagaimana akhlak siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak dan ibu guru selalu membimbing dan membina siswa ? 2. Bagaimana anda bersikap ketika bertemu dengan guru? 3. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu ketika di sekolah? 4. Bagaimana sikap anda ketika bertemu dengan guru? 5. Bagaimana sikap anda kepada teman?
2	Implementasi pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan akhlak siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan kegiatan religius apa saja yang diberikan di MA Asy-Syafi'iyah Kendari? 2. Apakah anda merasa bapak /ibu membimbing setiap kegiatan religius terkait dengan pembentukan akhlak? 3. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan / ajakan guru melakukan kegiatan religius ini? 4. Menurut anda apakah pembiasaan kegiatan religius ini sesuai dengan kebutuhan? 5. Apakah anda merasa didorong keimanannya setelah melaksanakan kegiatan religius ini? 6. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan religius disekolah? 7. Apa yang dilakukan pendidik jika anda tidak melaksanakan kegiatan religius?
3	Tantangan implementasi pembiasaan kegiatan religius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda memperhatikan dan melaksanakan setiap bimbingan dan penerapan pembiasaan kegiatan religius disekolah? 2. Sarana dan prasarana apa saja yang menunjang dalam proses pembentukan akhlak siswa 3. Apakah orang tua mendukung pembiasaan kegiatan religius ini?

Lampiran 2 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Kepala Sekolah)

Nama : Irwan Samad S.Pd M.Pd.

Hari/tanggal : 29-01-2022

1. Bagaimana upaya sekolah dalam rangka pembentukan akhlak siswa?

Jawab melalui proses pembelajaran agama setiap harinya dan melakukan pembiasaan kegiatan religius setiap harinya kepada siswa serta memberikan arahan dan nasihat kepada siswa agar akhlak siswa semakin baik.

2. Apakah semua guru terlibat dalam pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan akhlak siswa?

Jawab Iya semua guru terlibat dalam membantu pembiasaan kegiatan religius agar tujuan pembiasaan kegiatan religius ini dapat tercapai dan akhlak siswa semakin baik.

3. Sejauhmana peran kepala sekolah dalam pembiasaan kegiatan religius dan pembentukan akhlak siswa?

Jawab iya jadi tugas bapak sebagai kepala sekolah adalah mengatur dan mengelolah sekolah menjadi lebih baik, jadi bapak berperan aktif dalam memimpin dan membimbing setiap kegiatan sekolah termasuk kegiatan religius siswa agar tujuan dari pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan akhlak siswa dapat tergapai.

4. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha?

Jawab: iya pembiasaan shalat dhuha ini dilaksanakan pada hari selasa, rabu, kamis dan sabtu dan untuk waktunya yaitu pada jam 07:30 setelah memasuki jadwal pelaksanaan shalat maka kami melaksanakan shalat secara berjamaah yang dipimpin langsung oleh bapak dan guru-guru lainnya.

5. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir?

Jawab: Zikir pagi ini diadakan untuk membentengi keseharian siswa agar selalu dekat dengan Allah agar setiap yang mereka lakukan selalu mengingat Allah kapanpun dan dimanapun. Pelaksanaan zikir ini dimulai dengan membaca doa sebelum belajar, surah Al-Fatiha secara bersama-sama dan dilanjutkan zikir setelah pembacaan zikir ditutup dengan doa kafaratul majlis.

6. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur?

Jawab shalat ini dilaksanakan setelah pembelajaran akhir telah selesai siswa diarahkan untuk mengambil wudhu kemudian ke aula sekolah untuk melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah.

7. Bagaimana pelaksanaan kultum?

Jawab: Pelaksanaan kultum ini setelah selesai shalat dzuhur siswa yang memiliki jadwal dimading sekolah maju kedepan dan kultum sesuai dengan judul yang telah dipilih.

8. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surah al-Kahfi?

Jawab: pembacaan surah AL-Kahfi ini dilaksanakan pada hari jum'at siswa masuk ke kelas dengan membawa Al-Qur'an kemudian siswa yang memiliki jadwal maju ke depan dan memimpin teman yang lain kemudian siswa yang tidak memiliki jadwal menyimak bacaan teman-temannya sampai selesai.

9. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan tahfidzul Qur'an?

Jawab: Program tahfidzhul Qur'an ini merupakan salah satu dari program unggulan yang di MA Asy-syafi'iyah karena basic dari MA Asy-Syafi'iyah kendari adalah sekolah agama maka program seperti ini harus ada dan diperuntukkan kepada siswa agar alumni ataupun siswa yang sekolah disini

dapat membaca Al-qur'an dengan baik, benar serta dapat mengamalkannya. Pelaksanaan tahfidzul Qur'an ini pada hari sabtu dimulai dengan membaca juz 30 seperti surah An-Naba secara bersama-sama kemudian diikuti oleh siswa dan siswa diarahkan untuk mengulangi membaca surah ini dirumah lalu pada minggu selanjutnya siswa menghafal surah ini kepada guru.

10. Menurut bapak apakah setelah proses pembiasaan kegiatan religius ini akhlak siswa menjadi lebih baik?

Jawab: iya pastilah lebih baik namanya kebiasaan religius yang diulang ulangi menjadi sebuah kebiasaan dan sejauh ini Alhamdulillah saya kira sejauh ini sudah cukup bagus tidak ada lagi yang tawuran antar siswa dan segala macam.

Lampiran 3 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Guru Akidah Akhlak)

Nama : Dra Sundari

Hari/tanggal : 03-02-2022

1. Siapa saja yang terlibat dalam proses pembinaan akhlak siswa?

Jawab: iya dalam pembinaan akhlak kepada siswa semuanya harus terlibat karena proses membina akhlak siswa, tidak hanya guru saja yang bertanggung jawab namun harus saling bekerjasama antara guru, siswa dan orang tua sehingga proses pembinaan akhlak yang dilakukan dapat berjalan dengan baik kepada siswa.

2. Bagaimana cara guru membina akhlak siswa ?

Jawab iya dalam membina akhlak siswa kita sebagai guru harus sabar dan telaten dengan selalu memberikan bimbingan dan nasehat terus menerus

kepada siswa setiap harinya dan memberikan contoh atau teladan yang baik kepada siswa sehingga siswa dapat mencontoh dari kami.

3. Metode yang digunakan dalam proses pembinaan dalam proses pembentukan akhlak siswa?

Jawab : Dalam proses membina akhlak siswa guru harus menerapkan metode agar siswa dapat dengan mudah menyerap atau memahami pembelajaran yang ingin kita sampaikan dan laksanakan kepada siswa dapat tercapai dan metode yang ibu gunakan menggunakan ceramah atau nasehat kepada siswa, keteladanan melalui perbuatan atau tindakan yang ibu lakukan dan pembiasaan yang kita terapkan di sekolah seperti pembiasaan keagamaan seperti shalat, zikir dan membaca Al-Quran.

4. Bagaimana cara ibu memberikan nasehat dan contoh kepada siswa?

Jawab Contoh atau teladan yang dapat diberikan kepada siswa adalah bertutur kata yang baik, lemah lembut, sopan santun dan senyum, kepada siswa serta ketika bertemu dengan guru yang lain mengucapkan salam dan rajin atau tepat waktu sehingga siswa meniru perbuatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

5. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu, membaca al-Quran dan zikir dengan baik terkait dengan Akhlak siswa kepada Allah SWT

Jawab: iya jadi akhlak kepada Allah Swt oleh siswa sudah baik dimana ketika mereka ingin melaksanakan shalat di sekolah mereka berwudhu dan membersihkan aula, ketika mendengar adzan mereka bersegera untuk berbondong-bondong ke aula dan melaksanakan shalat dengan tepat waktu kemudian zikir dan membaca Al-Qur'an.

6. Bagaimana akhlak siswa kepada guru?

Jawab: akhlak siswa kepada guru sudah baik dimana ketika siswa bertemu dengan guru mereka mengucapkan salam terlebih dahulu dan mencium tangan, bertutur kata yang baik kepada guru taat terhadap perintah yang diberikan guru.

7. Bagaimana akhlak siswa kepada temannya?

Jawab akhlak siswa dengan temannya baik dimana mereka saling menghargai satu sama lain, dan siswa jarang berkelahi dengan teman kelasnya.

8. Apa program implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab iya dalam proses pembinaan akhlak siswa sekolah membuat program pembiasaan kepada siswa adapun pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari adalah shalat dhuha, zikir, shalat dzuhur, kultum, membaca surah al-kahfi dan tahfidzul Qur'an.

9. Siapa saja yang terlibat dalam pembiasaan kegiatan religius ini?

Jawab: semua guru terlibat dalam proses pembiasaan ini dikarenakan untuk mendapatkan tujuan pembentukan akhlak siswa kegiatan religius ini harus harus dibimbing dan dibina oleh guru agar pelaksanaan pembiasaan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

10. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan?

Jawab: pelaksanaan shalat dhuha ini jam 07- 30 sebelum pelaksanaan siswa yang piket membersihkan aula dan memasang karpet untuk digunakan shalat dhuha, setiap hari siswa diarahkan untuk mengambil wudhu sebelum berangkat sekolah kemudian siswa yang belum wudhu di rumah mengambil wudhu di sekolah setelah semua persiapan telah selesai dan waktu pelaksanaan

shalat dhuha telah tiba maka siswa dan guru shalat dhuha secara berjamaah dan jumlah rakaat shalat dhuha yang dilaksanakan di MA Asy-Syafi'iyah adalah dua rakaat.

11. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir dilaksanakan?

Jawab pembiasaan zikir ini dilaksanakan setelah pelaksanaan shalat dhuha sebelum pelaksanaan ziki siswa diberikan arahan dan bimbingan terlebih oleh kemudian pelaksanaannya dimulai dengan membaca

12. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur dilaksanakan?

Jawab setelah bel pembelajaran akhir telah berbunyi siswa diarahkan untuk mengambil wudhu kemudian siswa yang lain mempersiapkan dan membersihkan aula untuk shalat dzuhur dan ketika telah memasuki waktu shalat siswa dan guru melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah.

13. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kultum dilaksanakan?

Jawab: kultum ini telah dijadwalkan setiap harinya oleh kami dan jadwal ini dipasang dimading sekolah. Pelaksanaan kultum ini setelah pelaksanaan shalat dzuhur siswa yang telah ada namanya dijadwal hari itu maju kedepan dan kultum sesuai dengan tema dan judul yang telah dipilih.

14. Bagaimana pembiasaan membaca surah Al-Kahfi dilaksanakan?

Jawab: pembacaan surah al-kahfi ini dilaksanakan pada hari jum'at dan telah terjadwal oleh guru siswa yang akan memimpin pembacaan surah al-kahfi setiap minggunya kemudian pelaksanaannya jam 07:30 siswa masuk kekelas dan siswa yang memimpin pembacaan surah al-kahfi maju kedepan sebanyak 4-5 siswa kemudian siswa yang tidak bertugas menyimak pembacaan surah al-kahfi dan ikut membacanya secara bersama-sama.

15. Bagaimana pembiasaan tahfidzul Qur'an dilaksanakan?

Jawab pelaksanaan pembiasaan tahfidzul Qur'an ini mempunyai hari tersendiri adalah yaitu hari sabtu dikarenakan kami berfikir bahwa proses pembelajaran dikelas tidak cukup untuk membimbing dan membina bacaan Al-Qur'an siswa. Adapun surah yang dibaca adalah juz 30. Pelaksanaannya dimulai dengan membaca bersama-sama agar siswa mengetahui makhorijul hurufnya dan ketika selesai siswa disuruh untuk mengulang bacaan surah ini dirumah dan murojaah ini berlangsung selama satu sampai dua minggu dan pada minggu selanjutnya siswa menyeter hapalan kepada guru ketika siswa sudah hapal maka dapat melanjutkan pada surah selanjutnya.

Lampiran 2 : Catatan lapangan Wawancara (Bersama guru SKI)

Nama : Rusna S.PdI

Hari/tanggal : 07-02-2022

1. Siapa yang terlibat dalam proses pembinaan akhlak siswa?

Jawab: iya semua guru terlibat dan saling bekerjasama dalam pembinaan akhlak kepada siswa

2. Bagaimana cara guru membina akhlak siswa ?

Jawab: dalam membina akhlak siswa ibu selalu memberikan nasehat kepada siswa baik dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran dan siswa diberikan pembiasaan kegiatan religius agar akhlak siswa semakin baik.

3. Metode yang digunakan dalam proses pembinaan dalam proses pembentukan akhlak siswa?

Jawab : Dalam proses membina akhlak siswa guru harus menerapkan metode agar siswa dapat dengan mudah menyerap atau memahami pembelajaran yang ingin kita sampaikan dan laksanakan kepada siswa dapat tercapai dan metode yang ibu gunakan menggunakan ceramah atau nasehat kepada siswa, keteladanan melalui perbuatan atau tindakan yang ibu lakukan dan pembiasaan yang kita terapkan disekolah seperti pembiasaan keagamaan seperti shalat, zikir dan membaca Al-Quran.

4. Bagaimana cara ibu memberikan nasehat dan contoh kepada siswa?

Jawab Contoh atau teladan yang dapat diberikan kepada siswa adalah bertutur kata yang baik, lemah lembut, sopan santun dan senyum, kepada siswa serta ketika bertemu dengan guru yang lain mengucapkan salam dan rajin atau tepat waktu sehingga siswa meniru perbuatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari

5. Apakah siswa melaksanakan shalat dengan tepat waktu,

Jawab: akhlak kita pada Allah adalah bentuk ketakwaan kita seperti melaksanakan shalat, zikir dan membaca al-Quran dan bentuk akhlak siswa kepada Allah SWT adalah dengan melaksanakan shalat tepat waktu dan mengikuti setiap kegiatan keagamaan disekolah.

6. Bagaimana akhlak siswa kepada guru?

Jawab: iya akhlak siswa kepada guru sudah baik dimana ketika bertemu mereka bertutur kata yang baik mengucapkan salam dan mencium tangan dan kami selalu memberikan bimbingan dan nasehat tentang harus menghormati dan patuh kepada siswa.

7. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha?

Jawab: Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha ini pada jam 07:30 siswa dan guru aula segera pergi ke aula lalu melaksanakan shalat dhuha secara berjamaah dan jumlah rakaat shalat dhuha yang kami laksanakan sebanyak dua rakaat.

8. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir

Jawab: pelaksanaan pembiasaan zikir ini setelah pelaksanaan shalat dhuha dimulai dengan membaca doa belajar bersama, surah Al-fatihah dan dilanjutkan dengan zikir setelah membaca zikir ditutup dengan membaca doa kaffaratul majlis secara bersama-sama.

9. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur?

Jawab shalat dzuhur ini dilaksanakan setelah bel proses pembelajaran akhir berbunyi siswa kami arahkan untuk mengambil wudhu dan ketika masih ada siswa yang masih bercerita dengan temannya dan tidak mengambil wudhu kami tegur dan kami arahkan untuk mengambil wudhu setelah semua siswa dan guru telah berkumpul di aula dan telah masuk waktu shalat maka kami melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah.

10. Bagaimana pelaksanaan kultum?

Jawab: pembiasaan kultum ini dilaksanakan setelah pelaksanaan shalat dzuhur siswa, siswa yang memiliki jadwal kultum pada mading sekolah maju dan kultum sesuai dengan judul yang telah dipilih. Siswa sangat antusias mengikuti pembiasaan kultum ini karena setelah kultum siswa boleh pulang.

11. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surah al-Kahfi?

Jawab: Pembiasaan surah al-kahfi dilaksanakan pada hari jum'at kami membiasakan siswa pada hari jum'at agar siswa dapat menjalankan salah satu sunnah nabi yaitu membaca surah Al-kahfi pada hari jum'at pelaksanaan ini dimulai jam 07:00 pagi sebelum pelaksanaan siswa membersihkan kelas yang digunakan karena aula sekolah digunakan oleh siswa MTS Asy-Syafi'iyah dikarenakan jumlah MA Asy-syafi'iyah lebih sedikit dibanding dengan MTS Asy-Syafi'iyah maka kami mengalih dan melaksanakan pembiasaan ini di kelas setelah jam 07:00 siswa masuk ke kelas dengan membawa Al-Qur'an dan siswa yang memiliki jadwal memimpin pembacaan surah al-kahfi dimading maju ke depan dan yang tidak memiliki jadwal menyimak bacaan surah al-kahfi teman-temannya dan membacanya.

12. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan tahfidzul Qur'an?

Jawab: Pembiasaan ini dilaksanakan pada hari sabtu setelah pelaksanaan shalat dhuha. Pelaksanaan dimulai dengan membaca jus 30 seperti surah abasa bersama-sama kemudian setelah selesai siswa diarahkan untuk mengulang bacaan surah ini dirumah serta menghafalnya murojaah ini berlangsung dua minggu pada minggu selanjutnya siswa disuruh menyeter hapalan kedepan.

13. Apakah semua siswa memperhatikan dan melaksanakan setiap penerapan pembiasaan kegiatan religius disekolah?

Jawab: iya karena pembiasaan kegiatan religius ini diwajibkan untuk seluruh siswa namun masih ada siswa yang masih kurang memperhatikan setiap pelaksanaan kegiatan religius ini tetapi mereka sellau diberikan

setiap harinya agar mereka fokus kepada implementasi pembiasaan kegiatan religius ini

14. Fasilitas apa saja yang menunjang pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab: fasilitas penunjang kegiatan religius disini masih terbatas yaitu sound sisten dan mic

15. Apakah orang tua mendukung pembiasaan kegiatan religius ini?

Jawab: iya kegiatan religius ini didukung oleh orang tua namun karena latar belakang siswa berbeda-beda dan bermacam-macam sehingga ketika pelaksanaan kultum ini masih ada siswa yang kurang dan belum terbiasa dengan pembiasaan kegiatan religius yang dilaksanakan disekolah karena kurangnya dorongan atau motivasi dari orang tua ketika dirumah

Lampiran 2 : Catatan lapangan Wawancara (Bersama guru Bahasa Arab)

Nama : Siti Nurmaidah

Hari/tanggal : 05-02-2022

1. Siapa saja yang terlibat dalam proses pembinaan akhlak siswa?

Jawab: iya dalam pembinaan akhlak kepada siswa semuanya harus terlibat karena proses membina akhlak siswa, tidak hanya guru saja yang bertanggung jawab namun harus saling bekerjasama antara guru, siswa dan orang tua sehingga proses pembinaan akhlak yang dilakukan dapat berjalan dengan baik kepada siswa.

2. Bagaimana cara guru membina akhlak siswa ?

Jawab iya dalam membina akhlak siswa kita sebagai guru harus sabar dan telaten dengan selalu memberikan bimbingan dan nasehat terus menerus

kepada siswa setiap harinya dan memberikan contoh atau teladan yang baik kepada siswa sehingga siswa dapat mencontoh dari kami.

3. Metode yang digunakan dalam proses pembinaan dalam proses pembentukan akhlak siswa?

Jawab : Dalam proses membina akhlak siswa guru harus menerapkan metode agar siswa dapat dengan mudah menyerap atau memahami pembelajaran yang ingin kita sampaikan dan laksanakan kepada siswa dapat tercapai dan metode yang ibu gunakan menggunakan ceramah atau nasehat kepada siswa, keteladanan melalui perbuatan atau tindakan yang ibu lakukan dan pembiasaan yang kita terapkan disekolah seperti pembiasaan keagamaan seperti shalat, zikir dan membaca Al-Quran.

4. Bagaimana cara ibu memberikan nasehat dan contoh kepada siswa?

Jawab Contoh atau teladan yang dapat diberikan kepada siswa adalah bertutur kata yang baik, lemah lembut, sopan santun dan senyum, kepada siswa serta ketika bertemu dengan guru yang lain mengucapkan salam dan rajin atau tepat waktu sehingga siswa meniru perbuatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari

5. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu, membaca al-Quran dan zikir dengan baik terkait dengan Akhlak siswa kepada Allah SWT

Jawab: iya jadi akhlak kepada Allah Swt oleh siswa sudah baik dimana ketika mereka ingin melaksanakan shalat disekolah mereka berwudhu dan membersihkan aula, ketika mendengar adzan mereka bersegera untuk berbondong-bondong ke aula dan melaksanakan shalat dengan tepat waktu kemudian zikir dan membaca Al-Qur'an.

6. Bagaimana akhlak siswa kepada guru?

Jawab :akhlak siswa kepada guru sudah baik dimana ketika siswa bertemu dengan guru mereka mengucapkan salam terlebih dahulu dan mencium tangan, bertutur kata yang baik kepada guru taat terhadap perintah yang diberikan guru.

7. Bagaimana akhlak siswa kepada temannya?

Jawab akhlak siswa dengan temannya baik dimana mereka saling menghargai satu sama lain, dan siswa jarang berkelahi dengan teman kelasnya.

8. Apa program implementasi pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab iya dalam proses pembinaan akhlak siswa sekolah membuat program pembiasaan kepada siswa adapun pembiasaan kegiatan religius di MA Asy-Syafi'iyah Kendari adalah shalat dhuha, zikir, shalat dzuhur, kultum, membaca surah al-kahfi dan tahfidzul Qur'an.

9. Siapa saja yang terlibat dalam pembiasaan kegiatan religius ini?

Jawab: semua guru terlibat dalam proses pembiasaan ini dikarenakan untuk mendapatkan tujuan pembentukan akhlak siswa kegiatan religius ini harus harus dibimbing dan dibina oleh guru agar pelaksanaan pembiasaan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

10. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan?

Jawab: pelaksanaan shalat dhuha ini jam 07- 30 sebelum pelaksanaan siswa yang piket membersihkan aula dan memasang karpet untuk digunakan shalat dhuha, setiap hari siswa diarahkan untuk mengambil wudhu sebelum berangkat sekolah kemudian siswa yang belum wudhu dirumah mengambil wudhu disekolah setelah semua persiapan telah selesai dan waktu pelaksanaan

shalat dhuha telah tiba maka siswa dan guru shalat dhuha secara berjamaah dan jumlah rakaat shalat dhuha yang dilaksanakan di MA Asy-Syafi'iyah adalah dua rakaat.

11. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan zikir dilaksanakan?

Jawab pembiasaan zikir ini dilaksanakan setelah pelaksanaan shalat dhuha sebelum pelaksanaan zikir siswa diberikan arahan dan bimbingan terlebih oleh kemudian pelaksanaannya dimulai dengan membaca

12. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dzuhur dilaksanakan?

Jawab setelah bel pembelajaran akhir telah berbunyi siswa diarahkan untuk mengambil wudhu kemudian siswa yang lain mempersiapkan dan membersihkan aula untuk shalat dzuhur dan ketika telah memasuki waktu shalat siswa dan guru melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah.

13. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kultum dilaksanakan?

Jawab: kultum ini telah dijadwalkan setiap harinya oleh kami dan jadwal ini dipasang dimading sekolah. Pelaksanaan kultum ini setelah pelaksanaan shalat dzuhur siswa yang telah ada namanya dijadwal hari itu maju kedepan dan kultum sesuai dengan tema dan judul yang telah dipilih.

14. Bagaimana pembiasaan membaca surah Al-Kahfi dilaksanakan?

Jawab: pembacaan surah al-kahfi ini dilaksanakan pada hari jum'at dan telah terjadwal oleh guru siswa yang akan memimpin pembacaan surah al-kahfi setiap minggunya kemudian pelaksanaannya jam 07:30 siswa masuk kekelas dan siswa yang memimpin pembacaan surah al-kahfi maju kedepan sebanyak 4-5 siswa kemudian siswa yang tidak bertugas menyimak pembacaan surah al-kahfi dan ikut membacanya secara bersama-sama.

15. Bagaimana pembiasaan tahfidzul Qur'an dilaksanakan?

Jawab pelaksanaan pembiasaan tahfidzul Qur'an ini mempunyai hari tersendiri adalah yaitu hari sabtu dikarenakan kami berfikir bahwa proses pembelajaran dikelas tidak cukup untuk membimbing dan membina bacaan Al-Qur'an siswa. Adapun surah yang dibaca adalah juz 30. Pelaksanaannya dimulai dengan membaca bersama-sama agar siswa mengetahui makhorijul hurufnya dan ketika selesai siswa disuruh untuk mengulang bacaan surah ini dirumah dan murojaah ini berlangsung selama satu sampai dua minggu dan pada minggu selanjutnya siswa menyeter hapalan kepada guru ketika siswa sudah hapal maka dapat melanjutkan pada surah selanjutnya.

Lampiran 4 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Siswa Kelas X IPA)

Nama : Anjani 10 Ipa

Hari/tanggal : 08-02-2022

1. Nasihat seperti yang diberikan guru kepada anda?

Jawab seperti selalu berbat baik kepada orang yang lebih tua, guru dan teman-teman kak

2. Bagaimana anda bersikap ketika bertemu dengan guru?

Jawab : kalau saya ketemu dengan guru saya mengucapkan salam dan mencium tangan kak

3. Apakah dalam berteman anda memilih-milih?

Jawab tidak kak saya tidak memilih-milih dalam berteman.

4. Bagaimana akhlak kalian kepada teman?

Jawab: dengan saling menghargai, dan permisi ketika lewat depan kakak kelas dan memanggil kak kepada kakak kelas.

5. Pembiasaan kegiatan religius apa saja yang diberikan di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab: pembiasaan kegiatan religius disini banyak kak yaitu shalat dhuha, kultum shalat dzuhur, membaca surah Al-Kahfi, zikir dan tahfidzul Qur'an

6. Apakah anda merasa bapak /ibu membimbing setiap kegiatan religius terkait dengan pembentukan akhlak?

Jawab: iya kak guru selalu membimbing dan membina kami pada setiap pembiasaan kegiatan religius setiap harinya

7. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan / ajakan guru melakukan kegiatan religius ini?

Senang kak karena dengan adanya pembiasaan ini saya menjadi rajin untuk melaksanakan shalat dan kegiatan keagamaan lainnya

8. Apakah anda merasa didorong keimanannya setelah melaksanakan kegiatan religius ini?

Jawab: iya kak setelah melaksanakan pembiasaan kegiatan religius keimanan kepada Allah sekin naik dengan rajin melaksanakan shalat dan tepat waktu

9. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan religius disekolah?

Jawab : dengan adanya pembiasaan ini shalat menjadi rajin, tepat waktu, membaca Al-Qur'an semakin lancar dan banyak menghafal surah pendek.

10. Apa yang dilakukan pendidik jika anda tidak melaksanakan kegiatan religius?

Jawab: guru memberikan kami sanksi seperti membaca Al-Qur'an dua juz.

11. Apakah kalian memperhatikan dan melaksanakan dengan baik selama pelaksanaan kegiatan religius disekolah?

Jawab iya kak saya selalu memperhatikan dan melaksanakan pembiasaan kegiatan religius dengan baik

12. Apakah orang tua selalu mendukung kegiatan religius yang kalian lakukan?

Jawab: iya kak orang tua sangat mendukung?

Lampiran 5 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Siswa Kelas XI IPA)

Nama : Isma Dana XI Ipa

Hari/tanggal : 10-02-2022

1. Nasihat seperti yang diberikan guru kepada anda?

Jawab: guru selalu memberikan nasehat tentang selalu berbuat baik kepada sesama patuh dan hormat kepada guru, orang tua dan orang yang lebih tua kepada kami menghargai sesama dan keutamaan melaksanakan shalat.

2. Bagaimana anda bersikap ketika bertemu dengan guru?

Jawab : ketika saya bertemu guru saya mengucapkan salam senyum, mencium dan tangan guru

3. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu ketika di sekolah?

Jawab: iya kak karena ketika disekolah kami melaksanakan shalat secara berjamaah dan shalat ini membuat hubungan kita dengankelas lain semakin akrab dengan saling bersilatuhrahmi dengan kelas lain.

4. Bagaimana akhlak kalian kepada teman?

Jawab: iya kak dengan saling menghargai satu sama lain memanggil kak kepada kakak kelas dan senyum ketika bertemu.

5. Pembiasaan kegiatan religius apa saja yang diberikan di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab: kegiatan religius disini sangat banyak kak yaitu shalat dhuha, kultum, membaca surah Al-Kahfi, shalat dzuhur, zikir dan tahfidzul Qur'an.

6. Apakah anda merasa bapak /ibu membimbing setiap kegiatan religius terkait dengan pembentukan akhlak?

Jawab: iya kak guru selalu membimbing setiap kegiatan religius yang kami lakukan di sekolah.

7. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan / ajakan guru melakukan kegiatan religius ini?

Jawab: senang kak karena dengan adanya kegiatan religius ini menambah ilmu kami serta membuat kami rajin melaksanakan shalat.

8. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan religius disekolah?

Jawab :iya kak sikap saya semakin baik dan saya rajin melaksanakan shalat dan membaca Al-Qur'an

9. Apa yang dilakukan pendidik jika anda tidak melaksanakan kegiatan religius?

Jawab: Iya kak kami diberikan sanksi berupa membaca Al-Qur'an.

10. Apakah kalian memperhatikan dan melaksanakan dengan baik selama pelaksanaan kegiatan religius disekolah?

Jawab: iya kak selalu memperhatikan dengan baik dan melaksanakan setiap kegiatan religius disekolah.

11. Apakah orang tua selalu mendukung kegiatan religius yang kalian lakukan?

Jawab: iya kak orang tua sangat mendukung

Lampiran 6 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Siswa Kelas XII IPA)

Nama : Chindy XII Ipa

Hari/tanggal : 10-02-2022

1. Nasihat seperti yang diberikan guru kepada anda?

Jawab

Nasehat tentang saling patuh kepada orang tua, guru dan orang yang lebih tua dari kami serta saling tolong menolong saling menghargai satu sama lain

2. Bagaimana anda bersikap ketika bertemu dengan guru?

Jawab : mengucapkan salam bertutur kata yang baik dan sopan serta mencium tangan guru.

3. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu ketika di sekolah?

Jawa iya kak saya melaksanagn shalat dengan tepat waktu

4. Bagaimana akhlak kalian kepada teman?

Jawab:saling menghargai tolong menolong dan saling sapa ketika bertemu

5. Pembiasaan kegiatan religius apa saja yang diberikan di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab: shalat dhuha, zikir shalat dhuha, kultum, membaca susrah Al-kahfi dan tahfidzul Qur'an

6. Apakah anda merasa bapak /ibu membimbing setiap kegiatan religius terkait dengan pembentukan akhlak?

Jawab: iya kak guru selalu membimbing setiap kegiatan religius yang kami lakukan.

7. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan / ajakan guru melakukan kegiatan religius ini?

Jawab senang kak

8. Apakah anda merasa didorong keimanannya setelah melaksanakan kegiatan religius ini?

Jawab iya kak dengan adanya kegiatan ini saya jadi rajin melaksanakan shalat dan rajin mengaji

9. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan religius disekolah?

Jawab :sikap saya semakin baik setiap hari

10. Apa yang dilakukan pendidik jika anda tidak melaksanakan kegiatan religius?

Jawab : kami diberi sanksi tapi sanksi yang mendidik kak seperti membaca Al-Qur'an

11. Apakah kalian memperhatikan dan melaksanakan dengan baik selama pelaksanaan kegiatan religius disekolah?

Jawab: iya kak saya memerhatikan dengan seksama dan melaksanakan setiap kegiatan religius disekolah.

12. Apakah orang tua selalu mendukung kegiatan religius yang kalian lakukan?

Jawab: iya kak orang tua sangat mendukung?

Lampiran 7 : Catatan Lapangan Wawancara (Bersama Siswa Kelas XII IPS)

Nama : asriani XII Ips

Hari/tanggal : 11-02-2022

1. Nasihat seperti apa yang diberikan guru kepada anda?

Jawab: guru selalu memberikan nasehat tentang keutamaan melaksanakan shalat, selalu berbuat baik kepada orang baik kepada orang tua, guru, dan orang yang lebih tua dan kepada teman dan sesama.

2. Bagaimana anda bersikap ketika bertemu dengan guru?

Jawab : ketika saya bertemu dengan guru saya mengucapkan salam, dan mencium tangan guru

3. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu ketika di sekolah?

Jawab: iya kak saya shalat tepat waktu.

4. Bagaimana akhlak kalian kepada teman?

Jawab: Dengan saling menghargai satu sama lain, dan ketika bertemu saya senyum

5. Pembiasaan kegiatan religius apa saja yang diberikan di MA Asy-Syafi'iyah Kendari?

Jawab: shalat dhuha, zikir shalat dzuhur, kultum membaca surah Al-Kahfi pada hari jum'at dan tahfidzul Qur'an.

6. Apakah anda merasa bapak /ibu membimbing setiap kegiatan religius terkait dengan pembentukan akhlak?

Jawab: iya kak guru selalu membimbing semua kegiatan religius yang kami laksanakan setiap harinya.

7. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan / ajakan guru melakukan kegiatan religius ini?

Jawab: saya senang kka dengan ajakan guru karena dengan adanya kegiatan religius ini membuat saya semakin rajin untuk melaksanakan shalat.

8. Bagaimana sikap anda setelah mengikuti kegiatan religius disekolah?

Jawab :saya merasa semakin baik terutama dalam melaksanakan shalat semakin rajin dan tepat waktu serta bacaan al-Qur'an saya semakin baik.

9. Apakah kalian memperhatikan dan melaksanakan dengan baik setiap kegiatan religius disekolah?

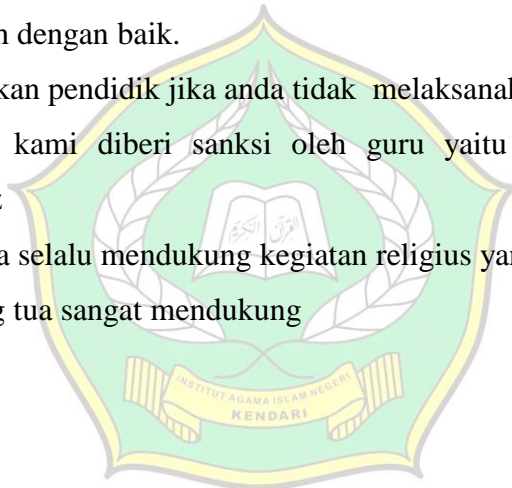
Jawab: iya kak saya selalu memperhatikan dan melaksanakan setiap kegiatan religius disekolah dengan baik.

10. Apa yang dilakukan pendidik jika anda tidak melaksanakan kegiatan religius?

Jawab: iya kak kami diberi sanksi oleh guru yaitu membaca al-Qur'an sebanyak dua juz

11. Apakah orang tua selalu mendukung kegiatan religius yang kalian lakukan?

Jawab: iya kak orang tua sangat mendukung



Lampiran 8 : Catatan Lapangan Dokumentasi



Kantor



Pembiasaan shalat dhuha



Pembiasaan Zikir





Pembiasaan Shalat dzuhur secara berjamaah



Pembiasaan qultum





Pembiasaan Pembacaan Surah Al-Kahfi



Pembiasaan Tahsin



Wawancara dengan kepala sekolah
(Bapak Irwan samad S.Pd M.Pd)



Wawancara dengan guru akidah
(akhlak ibu Dra Sundari)



Wawancara dengan guru kesiswaan (Ibu Harlinda ST)



Wawancara dengan guru SKI (Ibu Rusna S.Pd)



Wawancara dengan siswa kelas X IPA (Putri Anjani)



Wawancara dengan siswa kelas XI IPA (Isma Dana)



Wawancara dengan siswa kelas XII IPA (Chindy Luh Junita)



Wawancara dengan siswa kelas XII IPS (Asriani)

Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

Nomor : 0140/In.23/FT/TL.00/01/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

18 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nuraini**
NIM : 18010101137
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing Skripsi I : Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd
Pembimbing Skripsi II : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MA Asy-Syafi'iyah Kendari dengan judul skripsi:

"Implementasi Pembiasaan Kegiatan Religius Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MA Asy-Syafi'iyah Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Badan Penelitian dan Pengembangan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Januari 2022

K e p a d a

Yth Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/137/Balitbang/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0140/In.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 18 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : NURAINI
NIM : 18010101137
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MA Asy-Syafi'iyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MA ASY-SYAFI'YAH KENDARI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng

Pembina Tk.1, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 005

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK Kendari di Kendari;
4. Kepala MA Asy-Syafi'iyah Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN (YPA-K)
MADRASAH ALIYAH (MA) ASY-SYAFI'YAH
Jl. Baruga No.15 Kel. Baruga Kota Kendari

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR: 06 /Ma.05/PP.01.1/ 4 /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irwan Samad, S.PdI.M.Pd
NIP : 197705202005011008
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat Sekolah : Jl. pasar baruga, Kel Baruga, Kecamatan Baruga

Menerangkan Bahwa :

Nama : Nuraini
NIM : 18010101037
Program / Semester : Sarjana/ Genap 2021/2022
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN)
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN RELIGIUS
DI MA ASY-SYAFI'YAH KENDARI

Telah melaksanakan penelitian di MA Asy-Syafi'iyah Kendari Terhitung sejak 20 Januari sd 1 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kendari, 5 April 2022
Kepala Madrasah Aliyah Asy-syafi'iyah Kendari



Irwan Samad, S.PdI, M.Pd
Nip.197705202005011008

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



Nama : Nuraini
NIM : 18010101037
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Kalimantan 17 Desember 2000
Alamat : Desa Puhu, Kecamatan Ranteangin,
Kabupaten Kolaka Utara
No. Telephone/HP : 082335290351
E-mail : nura [54592@gmail.com](mailto:nura54592@gmail.com).
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Puhu 2007-2012
2. SMPN 2 Ranteangin 2012-2015
3. MA Al-Hikmah Ranteangin 2015-2018
Pengalaman Penelitian : -
Pengalaman Publikasi : -

Kendari, 18 Desember 2022
Penulis,



Nuraini
NIM. 18010101037