

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah menganalisa data-data yang telah terkumpul melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Peranan guru dalam meningkatkan religiusitas siswa pada kelas XI IPS-1

Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin terdiri dari enam peran, yaitu sebagai pendidik, penasihat, motivator, teladan, pendorong kesadaran keimanan dan pendorong akal siswa.

5.1.2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan religiusitas

siswa dikelas XI IPS-1 Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin, yaitu Faktor pendukung, diantaranya adanya dukungan dari Kepala Madrasah, adanya fasilitas peribadahan, adanya kerjasama antar guru dan Kepala Madrasah yang saling bersinergi satu dengan yang lainnya, adanya bimbingan keagamaan seperti BTQ kepada siswa kelas XI. IPS-1 yang kurang lancar dalam membaca maupun menulis al-Qur'an, dan adanya absen keagamaan. Sedangkan Faktor penghambatnya, yaitu, masih kurangnya minat siswa pada kelas XI. IPS-1 terhadap pelajaran agama, masih kurangnya kesadaran sebagian siswa pada kelas XI IPS-1 dalam menjalankan ibadah sholat dhuhur berjama'ah dan pengaruh teknologi.

5.2. Limitasi

Didalam suatu penelitian terdapat beberapa kendala, hal yang menjadi kendala atau hambatan yang menjadi kendala utama didalam penelitian ini adalah dengan adanya pandemi Covid-19, sehingga peneliti kualitatif diperhadapkan

pada situasi sulit untuk mengakses kelapangan pada subyek penelitian atau partisipan, yang akhirnya menjadi kekuatiran penelitian ini bisa dilaksanakan atau tidak, juga berkisar bagaimana untuk mengidentifikasi subyek penelitian, yang mengingat bahwa orang tidak lagi berkumpul bersama secara fisik dalam kelompok atau organisasi yang terjadi secara alami. Kemudian, bagaimana bisa meminta waktu untuk melakukan wawancara, mengingat kekuatiran terpapar Covid-19 sangat besar bila orang dalam kelompok.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti diatas, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1. Kepada Kepala Madrasah, senantiasa memberikan suri tauladan yang baik kepada semua, terkhusus peserta didik dan juga mampu meningkatkan religiusitas keagamaan siswa melalui kegiatan yang positif.
- 5.3.2. Kepada guru, memberi perhatian lebih kepada siswa yang sering memberi dampak kurang baik kepada teman-temannya, memberi perhatian lebih kepada siswa yang kurang tanggap dalam menerima pesan dari guru, dan juga guru hendaknya lebih sering berkomunikasi dan juga bekerjasama dengan siswa dan wali murid untuk dapat mewujudkan sikap beragama yang baik.
- 5.3.3. Kepada peserta didik, agar siswa, lebih dapat menyadari pentingnya beribadah baik disekolah maupun diluar sekolah, lebih menjaga pergaulan dan juga selektif dalam memilih teman maupun lingkungan, dan siswa selalu hendaknya menaati dan menerapkan tata tertib yang ada disekolah.

5.3.4. Kepada peneliti selanjutnya, sebagai referensi bagi peneliti lanjutan yang ada kesesuaian tema penelitian.

