



Lampiran 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Madrasah

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Nama Madrasah | :MAS Al-Hikmah Ranteangin |
| b. No. Statistik Madrasah (NSM) | :131274080001 |
| c. No. Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | :40405880 |
| d. Akreditasi Madrasah | :A |
| e. Alamat Lengkap Madrasah | :Jl. Haluoleo, No. 143, Kel.
Ranteangin, Kec.
Ranteangin, Kab. Kolaka
Utara, Prov. Sulawesi
Tenggara, Kode Pos. 93956 |
| f. NPWP Madrasah | :31.619.418.2-815.000 |
| g. Nama Kepala Madrasah | :Drs. Nasruddin |
| h. Nama Yayasan | :Yayasan Pendidikan Islam
Al-Hikmah |
| i. Alamat Yayasan | :Jl. Haluoleo, No.143, Kel.
Ranteangin |
| j. No. Telp. Yayasan | :- |
| k. Nomor Akte Pendirian Yayasan | :Nomor 24 |
| l. Kepemilikan Tanah | :Yayasan |
| m. Status Tanah | :Wakaf |
| n. Luas Tanah | :3720 m ² |
| o. Status bangunan | :Yayasan |

p. Luas Bangunan :1904 m²

2. Visi, Misi, dan Tujuan MAS. Al-Hikmah Ranteangin

a. Visi

Madrasah Aliyah yang Unggul, Islami, dan Populis.

b. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada mutu lulusan yang berkualitas baik secara keilmuan, maupun moral, dan sosial.
- Meningkatkan keimanan, ketaqwaan serta pengetahuan siswa, khususnya dibidang IPTEK agar siswa mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang Perguruan Tinggi yang berkualitas.
- Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan prestasi non akademik.
- Mengoptimalkan terhadap nilai-nilai agama untuk dijadikan sumber kearifan dalam bertindak.
- Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya yang dijiwai dengan nilai-nilai Islam.
- Meningkatkan kualitas dan kesejahteraan sumber daya manusia (SDM) secara bertahap.

c. Tujuan

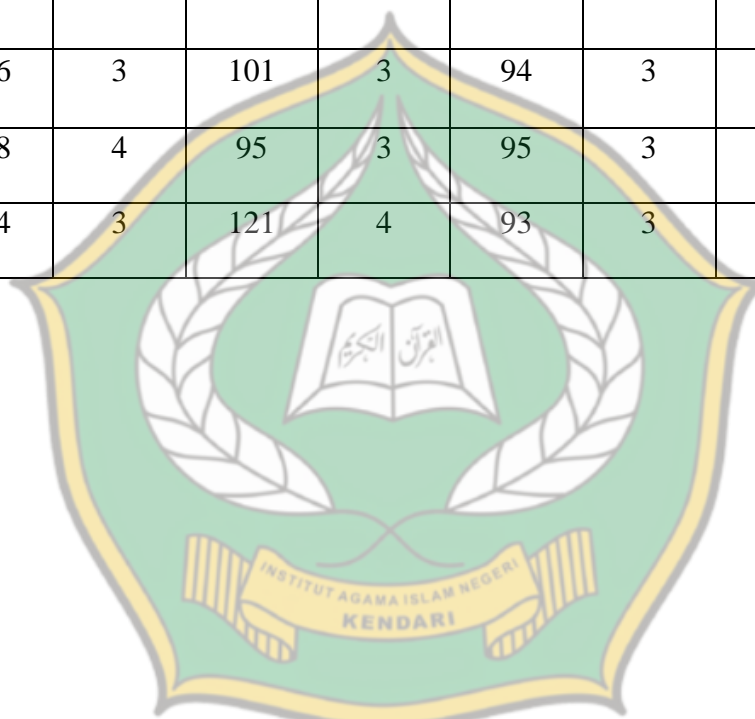
- Mempersiapkan peserta didik yang beretaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, dan berkarakter kuat.

- Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- Menanamkan kepada peserta didik untuk bersikap ulet dan gigih dalam berkompetisi dan beradaptasi dengan lingkungan.
- Mengembangkan sikap sportifitas dalam semua aspek kehidupan.
- Mempersiapkan peserta didik agar mampu melanjutkan ke Perguruan Tinggi diluar negeri/internasional.
- Membekali siswa dengan skill/keterampilan yang dapat bersaing di era global.



**DATA SISWA MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH
RANTEANGIN DALAM TIGA TAHUN TERAKHIR**

Tahun Ajaran	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah Kelas 1+2+3	
	Jumlah siswa	Jumlah Rombel	Jumlah siswa	Jumlah Rombel	Jumlah siswa	Jumlah Rombel	Jumlah siswa	Jumlah Rombel
2019/2020	106	3	101	3	94	3	301	9
2020/2021	128	4	95	3	95	3	318	10
2021/2022	114	3	121	4	93	3	328	10

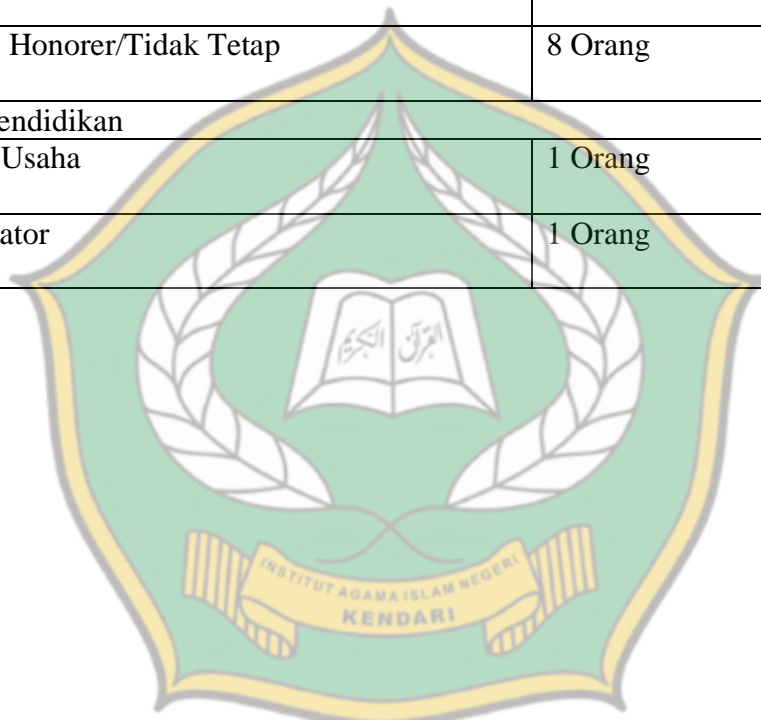


**DATA SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH
AL-HIKMAH RANTEANGIN**

No	Jenis prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	8	2	2	-	-
2	Perpustakaan	1	-	1	-	-	1
3	R. Lab IPA	1	-	1	-	1	-
4	R. Lab Biologi	-	-	-	-	-	-
5	R. Lab Fisika	-	-	-	-	-	-
6	R. Lab Kimia	-	-	-	-	-	-
7	R. Lab Komputer	1	1	-	-	-	-
8	R. Lab Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	R. Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	R. Guru	1	1	-	-	-	-
11	R. Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
12	R. Osis	1	-	1	-	-	1
13	R. UKS	1	-	1	-	-	1
14	R. Pramuka	1	-	1	-	-	1
15	Jamban	5	2	3	-	3	-
16	Gudang	1	1	-	-	-	-
17	Tempat Olah Raga	2	2	-	-	-	-
18	Tempat Ibadah	1	1	-	-	-	-

**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MADRASAH
ALIYAH AL-HIKMAH RANTEANGIN**

No.	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1.	Guru PNS Tetap	4 Orang
2.	PNS Diperbantukan	1 Orang
3.	Guru Tetap Yayasan	12 Orang
4.	Guru Honorer/Tidak Tetap	8 Orang
Tenaga Kependidikan		
1.	Tata Usaha	1 Orang
2.	Operator	1 Orang



**DAFTAR JUMLAH SISWA SETIAP ROMBEL
MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH RANTEANGIN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO.	KELAS/PROGRAM	JUMLAH SISWA			ROMBEL	KET
		L	P	JUMLAH		
1.	X. IPA-1	14	21	35	1	
2.	X. IPA-2	13	22	35	1	
3.	X IPS	29	15	44	1	
4.	XI. IPA-1	11	20	31	1	
5.	XI. IPA-2	12	21	33	1	
6.	XI. IPS-1	17	9	26	1	
7.	XI. IPS-2	13	18	31	1	
8.	XII. IPA-1	14	17	31	1	
9.	XII. IPA-2	9	23	32	1	
10.	XII. IPS	15	15	30	1	
JUMLAH		147	181	328	10	



**DATA PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH RANTEANGIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022.**

NO	NAMA GURU/TU/NIP	L/P	TEMPAT/ TGL LAHIR	TMT DI MADRASAH INI	STATUS		LULUSAN	SERTIFIKASI	KET
					PNS	NON PNS			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Drs. Nasruddin 196607041995031003	L	Kolaka, 04/07/1966	1995	✓		SI	2007	
2	Arman, S.Pd 197907072009031005	L	Buhung Lantang, 07/07/1979	2006	✓		SI	2012	
3	Drs. Ridwan, M.Si 196903122006041003	L	Lasusua, 12/03/1969	2009	✓		S2	2011	
4	Haerani, S,Ag 197502072007012023	P	Ranteangin, 07/02/1975	2007	✓		S1	2015	
5	St. Zahara, S.Pd 197201102006042027	P	Ranteangin, 01/04/1972	2002	✓		S1	2009	
6	A. Halifah, S.Ag.,M.Si 197404012009032005	P	Ranteangin, 01/04/1974	2002	✓		S2	2009	
7	Mustika, S.Pd	P	Ranteangin, 09/06/1983	2006	✓		S1	2012	

8	Suhartina, S.Pd	P	Polewali, 26/08/1981	2005	✓		S1	2010	
9	Ati Tupalungan, S.Pd.I	P	Rantebaru, 02/04/1980	2006	✓		S1	2013	
10	Asmawati, S.Ag	P	Ranteangin, 21/07/1978	2002		✓	S1	2009	
11	Hasanuddin, SP	L	Limdua, 11/07/1978	2010		✓	S1	-	
12	Wahyuddin. A, S.Sos	L	Ranteangin, 22/10/1986	2011		✓	S1	-	
13	Fitriani, S.Pd	P	Wawo, 25/08/1988	2011		✓	S1	-	
14	Nur Alpi Syahra, S.Pd	P	Ranteangin, 15/02/1986	2012		✓	S1	-	
15	Harni, S.Pd.I	P	Ranteangin, 10/06/1989	2012		✓	S1	-	
16	Sulfiana, S.Pd	P	Palakka, 17/10/1989	2013		✓	S1	-	
17	Abd. Najibullah, S.Pd	L	Ranteangin, 08/04/1991	2014		✓	S1	-	

18	Nurhayani Hasyim, S.Hi	P	Rantebaru, 13/06/1981	2010		✓	S1	-	
19	Rahman Nofen, ST	L	Kodomoloko, 10/11/1989	2015		✓	S1	-	
20	Hasnah Bandaso, S.Pd.I	P	Tator, 21/11/1984	2016		✓	S1	-	
21	Surya Muh. Hidayatullah, S.Pd	L	Ranteangin, 07/04/1994	2016		✓	S1	-	
22	Muhammad Taufik	L	Wawo, 06/07/1995	2018		✓	S1	-	
23	Ucok Jahia Hasiholan P, S.Pd	L	Kendari, 31/05/1992	2017		✓	S1	-	
24	Nurul Laili Aini, S,Pd	P	Seloy Agung, 05/09/1995	2017		✓	S1	-	
25	Helmayanti, S.Pd	P	Ranteangin, 17/11/1997	2019		✓	S1	-	
26	Febri Irawan, S.Pd	L	Ranteangin, 30/12/1996	2020		✓	S1	-	
27	Rahmi, S.Pd	P	Rantebaru, 07/10/1997	2021		✓	S1	-	

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Indikator	Uraian Observasi	Ada/Ya	Tidak Ada
1.	Profil	a. Susunan Organisasi b. Sarana dan Prasarana c. Jumlah Siswa MAS Al-Hikmah Ranteangin	✓	
2.	Kegiatan Harian	a. Proses belajar mengajar b. Belajar tambahan	✓	
3.	Kegiatan Sosial	a. Kerja bakti	✓	
4.	Pembinaan Akhlak	a. Pembinaan sikap disiplin b. Pembinaan sikap jujur	✓	
5.	Nilai Ibadah	a. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar b. Hafalan surah-surah pendek c. Bimbingan baca tulis al-Qu'an d. Mengikuti sholat dhuhur berjama'ah	✓	

Lampiran 3

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Wawancara kepada Guru Akidah Akhlak MAS. Al-Hikmah Ranteangin

Nama :Hasnah Bandaso, S.Pd.I

Jabatan :Guru Akidah Akhlak

Hari/Tanggal :Senin, 14 Juni 2021

Jam :09:00-10:00

Tempat :Depan Kantor.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kelas berapa saja yang ibu ajar?	Semua kelas dek, dari kelas 10 sampai 12.
2.	Bidang studi yang ibu ajarkan apa?	Bidang studi akidah akhlak.
3.	Apa saja persiapan ibu ketika hendak mengajar?	Yang pertama dipersiapkan itu kesehatan, menyiapkan materi bahan ajarnya, tentukan tujuan pembelajaran, menyiapkan RPP, media pembelajaran seperti absen, spidol, dan al-Qur'an.
4.	Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai apa saja bentuk-bentuk kegiatan keagamaan yang ibu lakukan didalam kelas?	Yang pertama itu sebelum belajar sholat dhuha bagi siswa yang betul-betul paham agama yang memiliki minat untuk melaksanakan shalat sunnah dhuha dua rakaat sebelum masuk didalam kelas, kemudian berdo'a, membaca al-Qur'an, dan memberikan tausiyah kepada siswa.
5.	Selain didalam kelas, apakah ada bentuk-bentuk kegiatan	Ada dek, seperti kegiatan keagamaan seperti membaca al-

	keagamaan yang ibu lakukan ketika diluar kelas?	Qur'an itu ibu biasa panggil siswa datang langsung kerumah belajar BTQ, kadang juga saya ajar mereka dimasjid dek karena masih ada siswa yang belum lancar BTQ. Selain BTQ saya juga ajarkan mereka mengenai tata cara shalat dan wudhu yang benar dek.
6.	Bagaimana model yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada madrasah ini, khususnya untuk kelas XI IPS 1?	Dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada siswa dimulai dengan membiasakan siswa
7.	Kegiatan apa saja yang diadakan dalam upaya penanaman nilai-nilai religiusitas siswa?	Kalau untuk kendalanya itu pasti ada dek, biasanya itu belum bisa tertib, shalat berjama'ah masih ada yang suka tidak melaksanakan walaupun telah diberikan sanksi biasa masih belum jera juga rasa tanggung jawab, dan juga kurangnya kejujuran.
8.	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam penanaman nilai-nilai religiusitas?	Di MAS. Al-Hikmah Ranteangin ini, guru-guru baik wali kelas, guru agama, maupun guru-guru yang lainnya selalu mengingatkan kepada siswa memberikan semacam hukuman tetapi hukuman yang berkaitan dengan keagamaan, misalnya menghafal

		<p>surah-surah pendek (Juz 30) ataupun menghafal do'a-do'a sehari-hari dan juga memberikan teguran. Kemudian, ketika guru mendapatkan siswa yang bandel guru akan melakukan semacam pendekatan kepada wali murid.</p>
9.	<p>Bagaimana hasil yang dicapai selama ini?</p>	<p>Tentang hasil dalam proses ini belum bisa maksimal dek, tapi bisa dikatakan sudah baik dan signifikan, alasannya kami menganggap sudah baik dikarenakan kami melihat langsung bahwa bagaimana perkembangan anak dalam hal melaksanakan kegiatan keagamaan. Didalam diri siswa sudah mulai muncul mengenai bagaimana pentingnya ilmu agama, siswa juga sudah mulai melaksanakan sholat dhuha dan shalat dhuhur tanpa disuruh lagi.</p>
10.	<p>Apa yang menjadi indikator dalam tercapainya program ini?</p>	<p>Bagi siswa yang sudah menghafal surah-surah pendek, mau melaksanakan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah tanpa disuruh lagi, dan juga kita sebagai pendidik selalu senantiasa mengamati dari sikap juga dek. Sikap yang terbentuk pada diri siswa diantaranya kejujuran dan</p>

		menghargai guru.
11.	Bagaimana tradisi-tradisi religiusitas di MAS. Al-Hikmah Ranteangin dan bagaimana pengembangannya?	Mengenai tradisi-tradisi Madrasah melakukan sholat dhuhur tepat waktu, ketika istirahat siswa akan langsung menuju ke masjid untuk melaksanakan sholat dhuhur secara berjama'ah dan menanamkan sikap sopan santun kepada siswa seperti berjabat tangan kepada guru. Selain itu, kami juga melakukan pengembangan dengan selalu menanamkan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari juga dengan mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.
12.	Apa yang menjadi <i>best practice</i> dari madrasah ini terutama mengenai religiusitas?	Jadi, untuk keunggulan dari madrasah ini sendiri dari segi penanaman nilai keagamaan dek. Madrasah ini kan sekolah yang berbasis agama, maka dari itu kami sangat mengutamakan nilai-nilai keagamaan. Tetapi, perlu diketahui bahwa madrasah ini juga tetap unggul dalam bidang akademik dek.

13.	Bagaimana dengan kelengkapan sarana dan prasarana dalam praktik penanaman nilai-nilai religiusitas?	Untuk kelengkapan sarana dan prasarana dalam mendukung pelaksanaan penanaman nilai-nilai religiusitas sudah terpenuhi dek dilihat dari ukuran masjid yang sudah memadai dalam menampung siswa untuk sholat berjama'ah dan praktek keagamaan.
14.	Metode apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran yang ibu bawakan?	Untuk saat ini kan banyak metode yang bisa digunakan dek dan biasa dipakai oleh para guru termasuk saya sendiri, tetapi disini saya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dengan dibuat kelompok kecil, penugasan, kumudian juga saya menyelipkan seperti memberikan motivasi dan nasihat kepada para siswa.
15.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat ibu dalam meningkatkan religiusitas siswa khususnya dikelas XI IPS-1?	Kalau untuk faktor pendukungnya dek dari kepala madrasah sendiri sangat mendukung kegiatan keagamaan maupun kegiatan-kegiatan lainnya di madrasah, adanya kerjasama antar guru dan kepala madrasah yang saling bersinergi dalam menamnamkan nilai-nilai religius, adanya fasilitas untuk kegiatan keagamaan, dan adanya absen keagamaan. Sedangkan faktor penghambatnya

		itu masih ada siswa yang kurang sadar dalam menjalankan ibadah, masih kurangnya minat siswa dalam pelajaran agama, dan adanya pengaruh teknologi.
16.	Bagaimana peran ibu selaku guru dalam meningkatkan religiusitas siswa?	Kalau untuk peran tentunya sebagai guru dan orangtua mereka saya harus mendidik, memberikan nasihat-nasihat untuk selalu berada di jalan yang benar, memberikan mereka motivasi dalam mencapai cita-cita mereka, dan tentunya memberikan mereka teladan yang baik.



B. Wawancara kepada Kepala MAS. Al-Hikmah Ranteangin

Nama :Drs. Nasruddin

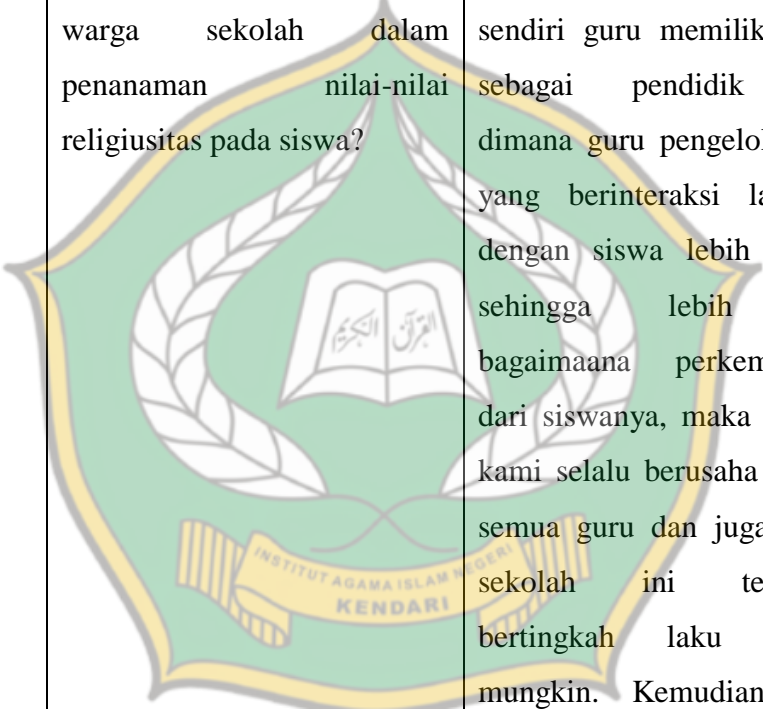
Jabatan :Kepala Madrasah

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021

Jam :09:00-10:00

Tempat :Ruang Kantor.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang dipakai di madrasah ini?	Kalau untuk kurikulum masih menggunakan KTSP, akan tetapi secara perlahan kami mulai menerapkan K-13.
2.	Ekstrakurikuler apa saja yang ada di madrasah?	Disini ada ekstrakurikuler Pramuka dan PMR.
3.	Apa saja ragam nilai-nilai religiusitas yang dikembangkan di MAS. Al-Hikmah Ranteangin?	Jadi, nilai-nilai yang ditanamkan yaitu melalui pembentukan karakter, yang meliputi nilai keimanan, nilai ibadah, dan juga nilai akhlak melalui beberapa kegiatan, diantaranya sholat dhuhur berjama'ah dan sholat sunnah dhuha. Dan juga mengarahkan siswa untuk selalu menjaga sikap sopan santun mereka. serta kegiatan-kegiatan lainnya yang juga berkaitan dengan hal keagamaan. Selain dari nilai-nilai tersebut madrasah juga menanamkan nilai-nilai

		kebersamaan, kejujuran, dan budaya 10 K (keamanan, ketertiban, keindahan, kebersihan, kesehatan, kekeluargaan, kerukunan, Keimanan, kedisiplinan, kewaspadaan).
4.	Bagaimana peran guru dan warga sekolah dalam penanaman nilai-nilai religiusitas pada siswa?	 <p>Untuk peranan guru itu sendiri guru memiliki peran sebagai pendidik yang dimana guru pengelola kelas yang berinteraksi langsung dengan siswa lebih efektif, sehingga lebih tahu bagaimana perkembangan dari siswanya, maka dari itu kami selalu berusaha dengan semua guru dan juga warga sekolah ini terkhusus bertingkah laku sebijak mungkin. Kemudian, guru sebagai evaluator, yang dimana maksudnya bahwa guru mengevaluasi pribadi siswa yang cenderung memiliki nilai-nilai religiusitas yang baik maupun yang buruk. Sehingga kemudian nantinya bisa dilakukan pendekatan yang lebih tepat didalam menanganinya.</p>

5.	Bagaimana pak penguatan dalam pelaksanaan nilai-nilai religiusitas?	Kami selalu memonitoring kegiatan-kegiatan apakah ada program yang perlu diperbaiki atau malah dikembangkan, dan selalu mengupayakan dengan menanamkan nilai-nilai religiusitas pada siswa untuk menjadi pembiasaan sehari-hari didalam pribadi siswa itu sendiri.
----	---	--



C. Wawancara kepada siswa pada kelas XI IPS-1 MAS. Al-Hikmah Ranteangin.

Nama :Adinda

Kelas :XI IPS-1

Hari/Tanggal :Jum'at, 16 Juli 2021

Jam : 09:00-09:30

Tempat :Depan Kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mampu menghafalkan al-Qur'an dengan baik dan benar, dan selalu membaca al-Qur'an setiap harinya?	Kalau menghafal belum karena masih sibuk sama pembelajaran jadi belum. Namun, untuk membaca al-Qur'an dalam keseharian saya saya biasa membacanya ketika selesai sholat maghrib.
2.	Bagaimana kehidupan anda dirumah?, apakah anda memakai jilbab dalam kesehariannya sebagaimana ajaran Islam?	Kalau sehari-hari ketika keluar dari rumah saya selalu memakai jilbab, karena saya sudah baligh dan dalam Islam juga mewajibkan perempuan kalau sudah baligh pakai jilbab, dan saya juga bersekolah di madrasah yang otomatis mewajibkan siswi memakai jilbab.

3.	Apakah anda melaksanakan rukun-rukun Islam yang berupa Shalat, Puasa, maupun Zakat?	Kalau Sholat, Puasa, dan Zakat itu saya menjalankan, tetapi kalau Haji saya belum.
4.	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah SWT?	Iya, saya selalu berdo'a ketika selesai sholat.
5.	Apakah anda mengamalkan sikap shiddiq (Jujur), Fatonah (Cerdas), Tabligh (Menyampaikan), Amanah (Dapat dipercaya), senang menolong orang lain dan suka berbagi?	Kalau masalah jujur kadang saya masih ada bohongnya sedikit, kalau Amanah terkadang saya lupa. Kalau untuk menolong dan saling berbagi saya biasa melakukannya yang dimana jika ada teman yang butuh bantuan, sakit, atau kekurangan biasanya saya dan teman-teman yang lainnya membantunya.
6.	Apakah anda membaca buku-buku tentang agama Islam?	Kalau membaca buku tentang Islam saya hanya kadang-kadang membacanya ketika berkunjung ke perpustakaan.
7.	Bagaimana tanggapan anda mengenai guru di MAS Al-Hikmah Ranteangin?	Untuk siswa yang terlambat masuk kelas guru tidak akan mempersilahkan duduk sebelum kami menghafal surah-surah pendek kalau kita sudah hafal barulah kita dipersilahkan masuk dan mengikuti pelajaran, guru juga selalu. Kalau mengenai

		sikap yang terkait dengan seperti sholat dhuha itu sudah disediakan waktu tersendiri. Jadi, untuk penerapannya guru-guru disini sudah baik.
8.	Sebelum pelajaran dimulai, apakah ada kegiatan keagamaan yang dilakukan guru?	Sebelum memulai pembelajaran biasanya kami berdo'a dulu, lalu dilanjutkan dengan membaca al-Quran beberapa ayat dilanjutkan biasa sama tausiyah atau ceramah. Biasa juga guru menanyakan kembali pelajaran minggu lalu.
9.	Apakah pembelajaran PAI ini dapat memberikan kemudahan kepada kalian sendiri dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT?	Iya kak sangat membantu dan memberikan kemudahan dalam memahami lagi pelajaran agama.

Nama :Andi
 Kelas :XI. IPS-1
 Hari/Tanggal :Jum'at, 11 Juni 2021
 Jam : 08:30-09:00
 Tempat :Depan kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mampu menghafalkan al-Qur'an dengan baik dan benar, dan selalu membaca al-Qur'an setiap harinya?	Menghafalkan al-Qur'an itu saya belum terlalu menghafal hanya sedikit-sedikit saja, kalau membaca al-Qur'an setiap hari hanya terkadang saja.
2.	Bagaimana kehidupan anda dirumah?, apakah anda memakai jilbab dalam kesehariannya sebagaimana ajaran Islam?	Untuk laki-lakinya itu cenderung menutup aurat karena auratnya cuman sedikit daripada perempuan, jadi kalau dirumah saya sering menutup aurat karena yang saya pakai kaos, baju, dan celana biasa.
3.	Apakah anda melaksanakan rukun-rukun Islam yang berupa Shalat, Puasa, maupun Zakat?	Kalau ketiga hal itu saya jalankan ketika waktunya sholat saya sholat, kalau bulan ramadhan alhamdulillah saya puasa, dan begitu juga dengan zakat.
4.	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah SWT?	Tentu kak, ketika selesai sholat, dan juga baik saya dalam keadaan senang, sedih, maupun susah saya selalu berdo'a kepada Allah SWT.
5.	Apakah anda mengamalkan sikap shiddiq (Jujur), Fatonah (Cerdas), Tabligh (Menyampaikan), Amanah	Kalau masalah jujur kak pastinya tidak selalu kak kadang masih ada bohongnya, untuk amanah masih belum sepenuhnya kadang masih

	(Dapat dipercaya), senang menolong orang lain dan suka berbagi?	lupa, yang lainnya insya Allah sudah.
6.	Apakah anda membaca buku-buku tentang agama Islam?	Kalau membaca buku diperpus jarang, tapi kalau dirumah lumayan biasa kak.
7.	Bagaimana tanggapan anda mengenai guru di MAS Al-Hikmah Ranteangin?	Guru-guru disini sudah baik dalam mengarahkan kami kepada hal-hal yang baik seperti beribadah maupun berkaitan dengan keagamaan.
8.	Sebelum pelajaran dimulai, apakah ada kegiatan keagamaan yang dilakukan guru?	Sebelum memulai itu kami berdo'a, membaca al-Qur'an, juga guru biasa tanya-tanya pelajaran minggu lalu.
9.	Apakah pembelajaran PAI ini dapat memberikan kemudahan kepada kalian sendiri dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT?	Tentu, karena guru juga selalu mengingatkan kami tentang dunia dan akhirat.

Nama :Irmayanti
 Kelas :XI IPS-1
 Hari/Tanggal :Jum'at, 16 Juli 2021
 Jam :09:30-10:00
 Tempat :Depan Kantor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mampu menghafalkan al-Qur'an dengan baik dan benar, dan selalu membaca al-Qur'an setiap hari?	Untuk menghafal saya masih disibukkan dengan pembelajaran jadi saya belum. Saya tidak setiap hari membaca al-Qur'an paling selesai maghrib kadang-kadang.
2.	Bagaimana kehidupan anda dirumah?, apakah anda memakai jilbab dalam kesehariannya sesuai dengan ajaran Islam?	Kalau sehari-hari saya pakai ketika keluar rumah, apalagi saya sudah baligh jadi wajib pakai jilbab.
3.	Apakah anda melaksanakan rukun-rukun Islam seperti yang berupa sholat, puasa, dan zakat?	Iya saya menjalankan ketiganya.
4.	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah SWT?	Iya saya selalu berdo'a kepada Allah SWT ketika selesai sholat.
5.	Apakah anda mengamalkan sikap Shiddiq (Jujur), Fatonah (Cerdas), Tabligh (Menyampaikan), Amanah (Dapat dipercaya), senang menolong orang lain dan suka berbagi?	Jujur saya kadang masih berbohong, amanah saya masih biasa lupa, kalau senang menolong saya biasa menolong teman saya.

6.	Apakah anda membaca buku-buku tentang agama Islam?	Iya saya biasa baca di perpustakaan.
7.	Bagaimana tanggapan anda mengenai guru di MAS Al-Hikmah Ranteangin?	Guru-guru disini sudah baik selalu menasehati untuk selalu beribadah dan juga menjaga sopan santun.
8.	Sebelum pelajaran dimulai, apa yang dilakukan oleh guru?	Biasanya itu berdoa dulu, lalu baca al-Qur'an juga menanyakan lagi pelajaran minggu lalu.
9.	Apakah pembelajaran PAI ini dapat memberikan kemudahan kepada kalian dalam mendekati diri kepada Allah SWT?	Iya.



Nama :Rian
 Kelas :XI IPS-1
 Hari/Tanggal :Jum'at, 11 Juni 2021
 Jam :09:00-09:30
 Tempat :Depan Kelas.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mampu menghafalkan al-Qur'an dengan baik dan benar?, dan selalu membaca al-Qur'an setiap harinya?	Kalau menghafal saya belum karena masih sibuk dengan pelajaran, kalau membaca kadang-kadang saja.
2.	Bagaimana kehidupan anda dirumah, apakah anda sebagai laki-laki menutup aurat sebagaimana ajaran Islam?	Karena laki-laki auratnya lebih sedikit, jadi kalau dirumah ya saya sering menutup aurat saya memakai kaos, baju, dan celana.
3.	Apakah anda melaksanakan rukun-rukun Islam yang berupa sholat, puasa, dan zakat?	Iya saya mengerjakannya, kecuali yang kelima Haji saya belum pernah.
4.	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah SWT?	Iya, karena selesai shalat saya pasti berdo'a.
5.	Apakah anda mengamalkan sikap Shiddiq (Jujur), Fatonah (Cerdas), Tabligh (Menyampaikan), Amanah (Dapat dipercaya), senang menolong orang lain dan suka berbagi?	Kalau jujur kak namanya manusia pasti kadang ada bohongnya jadi kalau masalah jujur saya masih kadang berbohong, dan kalau masalah tolong menolong ketika ada teman saya yang membutuhkan pertolongan saya pasti akan tolong.
6.	Apakah anda membaca buku-buku tentang agama Islam?	Ya kadang-kadang saja kak.

7.	Bagaimana tanggapan anda mengenai guru di MAS Al-Hikmah Ranteangin?	Tanggapan saya guru-guru disini sudah baik mereka selalu menasehati kami untuk selalu beribadah kepada Allah SWT.
8.	Sebelum pelajaran dimulai, apa yang dilakukan oleh guru?	Biasanya menyuruh kami untuk berdo'a terlebih dahulu kemudian baca al-Qur'an dan menyakan lagi mata pelajaran minggu lalu.
9.	Apakah pembelajaran PAI ini dapat memberikan kemudahan kepada kalian dalam mendekati diri kepada Allah SWT?	Iya kak cukup memudahkan.



Lampiran 4

DAFTAR INFORMAN DI MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH

RANTEANGIN

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Nasruddin	Kepala Madrasah	
2.	Hasnah Bandaso S. Pd.I	Guru Akidah Akhlak	
3.	Adinda	Siswa Kelas XI IPS-1	
4.	Andi	Siswa Kelas XI IPS-1	
5.	Irmayanti	Siswa Kelas XI IPS-1	
6.	Rian	Siswa Kelas XI IPS-1	



Lampiran 5

Wawancara dengan Kepala MAS. Al-Hikmah Ranteangin



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak



Wawancara dengan Siswa





Wawancara dengan Bapak Rahman Noefan, ST.



Proses pembelajaran



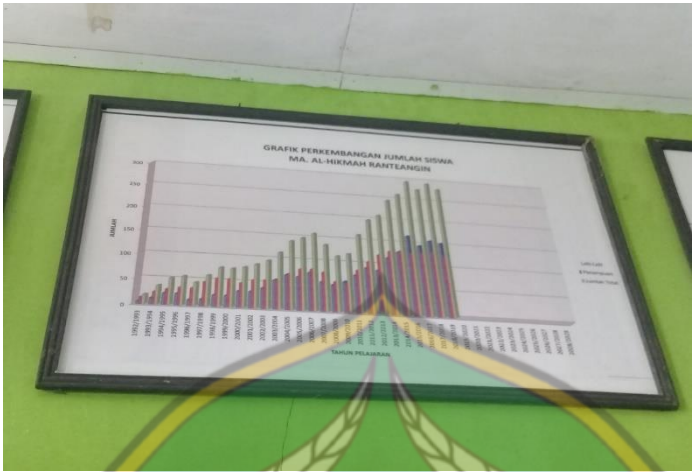


Proses bimbingan membaca al-Qur'an siswa yang dibimbing oleh guru.





Grafik Perkembangan Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin



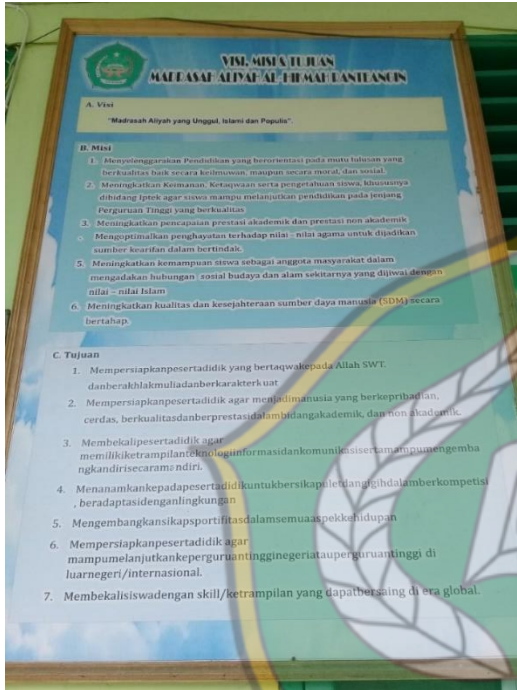
Data Siswa Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin

The table lists student data for the year 2018/2019. It includes columns for 'No', 'Nama', 'Kelas', 'Agama', 'No. Absen', 'No. Pendaftaran', 'No. NISN', 'No. NIS', 'No. NIK', 'No. KTP', 'No. KK', 'No. KK2', 'No. KK3', 'No. KK4', 'No. KK5', 'No. KK6', 'No. KK7', 'No. KK8', 'No. KK9', 'No. KK10', 'No. KK11', 'No. KK12', 'No. KK13', 'No. KK14', 'No. KK15', 'No. KK16', 'No. KK17', 'No. KK18', 'No. KK19', 'No. KK20', 'No. KK21', 'No. KK22', 'No. KK23', 'No. KK24', 'No. KK25', 'No. KK26', 'No. KK27', 'No. KK28', 'No. KK29', 'No. KK30', 'No. KK31', 'No. KK32', 'No. KK33', 'No. KK34', 'No. KK35', 'No. KK36', 'No. KK37', 'No. KK38', 'No. KK39', 'No. KK40', 'No. KK41', 'No. KK42', 'No. KK43', 'No. KK44', 'No. KK45', 'No. KK46', 'No. KK47', 'No. KK48', 'No. KK49', 'No. KK50', 'No. KK51', 'No. KK52', 'No. KK53', 'No. KK54', 'No. KK55', 'No. KK56', 'No. KK57', 'No. KK58', 'No. KK59', 'No. KK60', 'No. KK61', 'No. KK62', 'No. KK63', 'No. KK64', 'No. KK65', 'No. KK66', 'No. KK67', 'No. KK68', 'No. KK69', 'No. KK70', 'No. KK71', 'No. KK72', 'No. KK73', 'No. KK74', 'No. KK75', 'No. KK76', 'No. KK77', 'No. KK78', 'No. KK79', 'No. KK80', 'No. KK81', 'No. KK82', 'No. KK83', 'No. KK84', 'No. KK85', 'No. KK86', 'No. KK87', 'No. KK88', 'No. KK89', 'No. KK90', 'No. KK91', 'No. KK92', 'No. KK93', 'No. KK94', 'No. KK95', 'No. KK96', 'No. KK97', 'No. KK98', 'No. KK99', 'No. KK100'. The table contains names of students and their corresponding data points.

Data Siswa Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin

This table provides a detailed view of student data, including names, grades, and other identifiers. It is organized in a grid format with multiple columns for different data points. The header includes 'YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH RANTEANGIN DATA SISWA MA. AL-HIKMAH RANTEANGIN'.

Visi, Misi, Tujuan dan 5K Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin




Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ranteangin tampak depan



Masjid



Lampiran 6

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0856/In.23/FTIK/TL.00/04/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian* 23 April 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

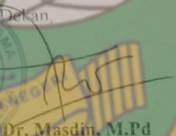
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Usnul Khatima**
NIM : 17010101119
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. H. Herman M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MA. Al-Hikmah Ranteangin Kec. Ranteangin Kab. Kolaka Utara dengan judul skripsi:

"Peran Guru Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MA. Al-Hikmah Ranteangin Kec. Ranteangin Kab. Kolaka Utara"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkeprubadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 7

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badanlitbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 27 April 2021

Kepada
Yth Bupati Kolaka Utara
Di - LASUSUA

Nomor : 070/1403/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Penhal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0856/ln.23/FTIK/TL.00/04/2021 tanggal, 23 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : USNUL KHATIMA
NIM : 17010101119
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MA. Al-Hikmah Ranteangin Kec. Ranteangin Kab. Kolot

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI MA. AL-HIKMAH RANTEANGIN KEC. RANTEANGIN KAB. KOLAKA UTARA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal 27 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

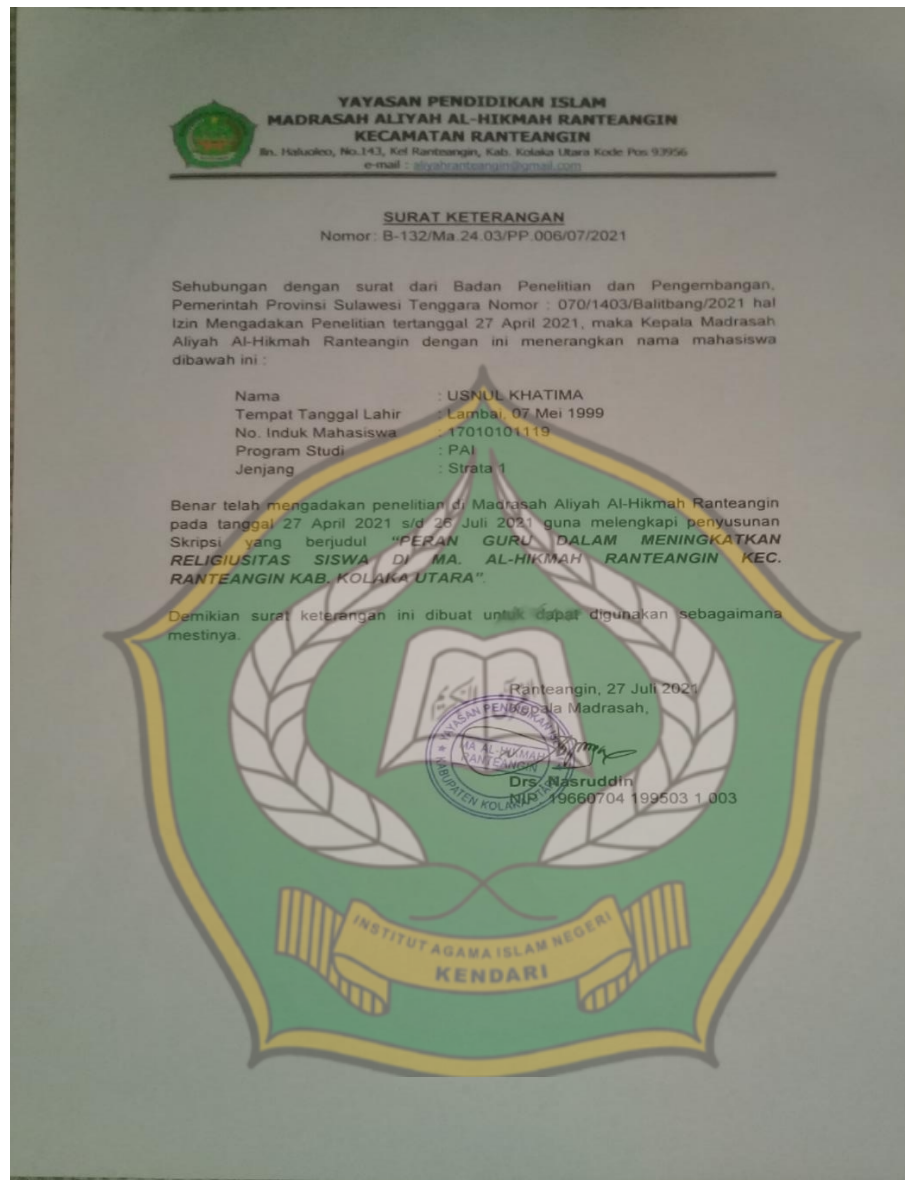
an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,


LA TANAMPE, S.Pd, M.Hum
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 196612301990031004

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Kolot di Lasusua;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kolot di Lasusua;
6. Kepala MA. Al-Hikmah Ranteangin di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 8



Lampiran 9

RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

A. Identitas Diri

1. Nama :Usnul Khatima
2. NIM :17010101119
3. Tempat/Tanggal Lahir :Lambai, 07 Mei 1999
4. Jenis Kelamin :Perempuan
5. Status Perkawinan :Belum Kawin
6. Agama :Islam
7. Perguruan Tinggi :Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/Jurusan :Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan/PAI
9. Alamat :Kel. Ranteangin, Kec. Ranteangin, Kab.
Kolaka Utara
10. No. HP :082259253238
11. E-mail :usnulkhatmah975@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Ayah :Samsu Rijal
2. Ibu :Intan Abbas
3. Saudara Kandung :Aulia Ikhsan.

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Ranteangin
2. MTS An-Nur Rantebaru
3. MAS Al-Hikmah Ranteangin.