

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, & Rianto. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Aryani. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Quipper School Pada Mata Pelajaran Geografi Menteri Hidrosfer Dalam Kehidupan Sehari-hari Kelas X SMA Kesatria 2 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Praktis Membangun dan Mengolah Administrasi Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Daryanto, H. M. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Drs. Endeng Suryana, M. (2019). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Fattah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fitrianti, U. (2015). Kinerja tenaga administrasi sekolah di SMA Negeri 1 Kasihan dan SMA Muhammadiyah Bantul Kabupaten Bantul. *Skripsi*, 60.
- Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Harahap, P. A. (2020). Pemberdayaan Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di MTS Darul Ilmi Batang Kuis. 15.
- Harahap, P. A. (2020). Pemberdayaan Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di MTS Darul Ilmi Batang Kuis. *jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 15.
- Jamilah, N. (2021). Manajemen Pemberdayaan Tenaga Administrasi Di MI Plus Bunga Bangsa Dopollo Madiun. *Skripsi IAIN Ponorogo* , 31.
- Juanurdi, Y., & Afriansyah, H. (n.d.). *Konsep Dasar Proses dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan*. Universitas Negeri Padang Indonesia.
- Kartiwi, A. P. (2015). Kualitas Layanan Akademik. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. XXII No. 2*, 40.
- Mahagandi, V. O. (n.d.). *Konsep Dasar, Fungsi dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan* . Universitas Negeri Padang.
- Manan. (1989). *Dasar-Dasar Budaya Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Manan, I. (1989). *Dasar- Dasar Budaya Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 No 3*, 150.
- Meleong, L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeloeng, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhyadi. (2013). Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Tenaga Kependidikan vol 43, No. 1*, 40.
- Nawawi, H. (1983). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Nor, W. (2017). Mengintegrasikan Manajemen Sumber Daya Manusia di Madrasah. *Jurnal Tarbawi vol 3 no 2*, 162-163.
- Nuraeni. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan. *Jurnal Idaarah Vol III, No 1*, 136.
- Nurlinda, Mustami, M. K., & Musdalifah. (2020). Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah vol IV No 1*, 45-46.
- Nurlinda, Mustami, M. K., & Musdalifah. (2020). Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah, vol IV, No. 1*, 42.
- Pidarta, M. (1997). *landasan Pendidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta .
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Randi, A. (2022). peran tenaga administrasi sekolah dalam meningkatkan mutu layanan administrasi. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*.
- Rianti, S., Mappincara, A., & Wahed, A. (2022). Peran tenaga administrasi sekolah dalam layanan administrasi di SMP Cokroaminoto Tamalanrea Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 177.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33*, 83.
- Rohendi, U. (2012). Analisis Kebutuhan Tenaga Administrasi Sekolah Berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Kkni) Di SMA Laboratorium Percontohan . *repository. upi. edu*, 57-58.
- Safitri, N. U. (n.d.). Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. *Universitas Negeri Padang*, 6.

- sari, S. N., Wahyudi, D., & Tartiyoso, S. (2020). Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Terhadap Pelayanan Sekolah SMA Negeri I Padang Tualang KAB. Langkat. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 2.
- Sari, W. (n.d.). Pembinaan Profesionalitas Tenaga Administrasi Sekolah/madrasah di SD/MI Se-Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 27.
- Siswandari. (2011). Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Non Formal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 17, No. 5*, 542.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Songko, L. T. (2016). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Depok. *Skripsi*, 9.
- Sriwayuhi, S. (2020). Pengaruh Kualitas Layanan Tenaga Administrasi Terhadap kepuasan Kerja Guru Di SMAN I Rambatan. 16.
- Sriwayuhi, S. (2020). Pengaruh Kualitas Layanan Tenaga Administrasi Terhadap kepuasan Kerja Guru Di SMAN I Rambatan. *Skripsi*, 16.
- Sufiyah, A. (2011). Pengaruh Kualitas Layanan Akademik dan Birokrasi terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Aset vol. 13 No. 2*, 85-93.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, J. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Melalui Pembimbingan Berkelanjutan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 2.
- Sundari, E. S. (2019). Upaya Peningkatan Kompetensi Sosial Guru. *Skripsi*.
- Surya, P. (2012). Peran Penting Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Penguatan Budaya Sekolah untuk Impelementasi Pendidikan Karakter. *ACADEMIA*, 4.
- Susanto, H. (2012). Analisis Pengaruh Kualitas Layanan Akedemik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Program Pascasarjana UTB Pada Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) Mataram. *Skripsi*, 27-30.
- Zakhiroh, R. (2013). Pengaruh Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Terhadap Kualitas Layanan Administrasi Non Akademik. *Didaktika*, 4.