

**KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN
SISWA SMAN 11 KENDARI**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa SMAN 11 Kendari.” yang ditulis oleh **HABIBAH INTAN PERMATA** NIM. 18010101066 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat**, tanggal **4 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)**

Dewan Penguji

Ketua : **Dr. Muh Shaleh M.Pd**
Sekretaris : **Dr. Ros Mayasari S. Ag, M.Si,**
Anggota1 : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.**
Anggota2 : **Laode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd**

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



Kendari, 07 November 2022

Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi dalam skripsi berjudul “Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa SMAN 11 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan Dr. Ros Mayasari S.Ag,M.Si telah diperoleh dan sajikan sesuai dengan peraturan akademik dan Kode Etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 November 2022

Penulis



Habibah Intan Permata
NIM. 18010101066



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibah Intan permata

Nim :18010101066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusif Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN
SISWA SMAN 11 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari

Pada tanggal :7 November 2022

Yang menyatakan



Habibah Intan Permata
NIM. 18010101066

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya karena hanya berkat rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan di SMAN 11 Kendari”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan dukungan, doa serta bantuan.

Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dalam mendukung penyelesaian hasil penelitian, terutama kepada:

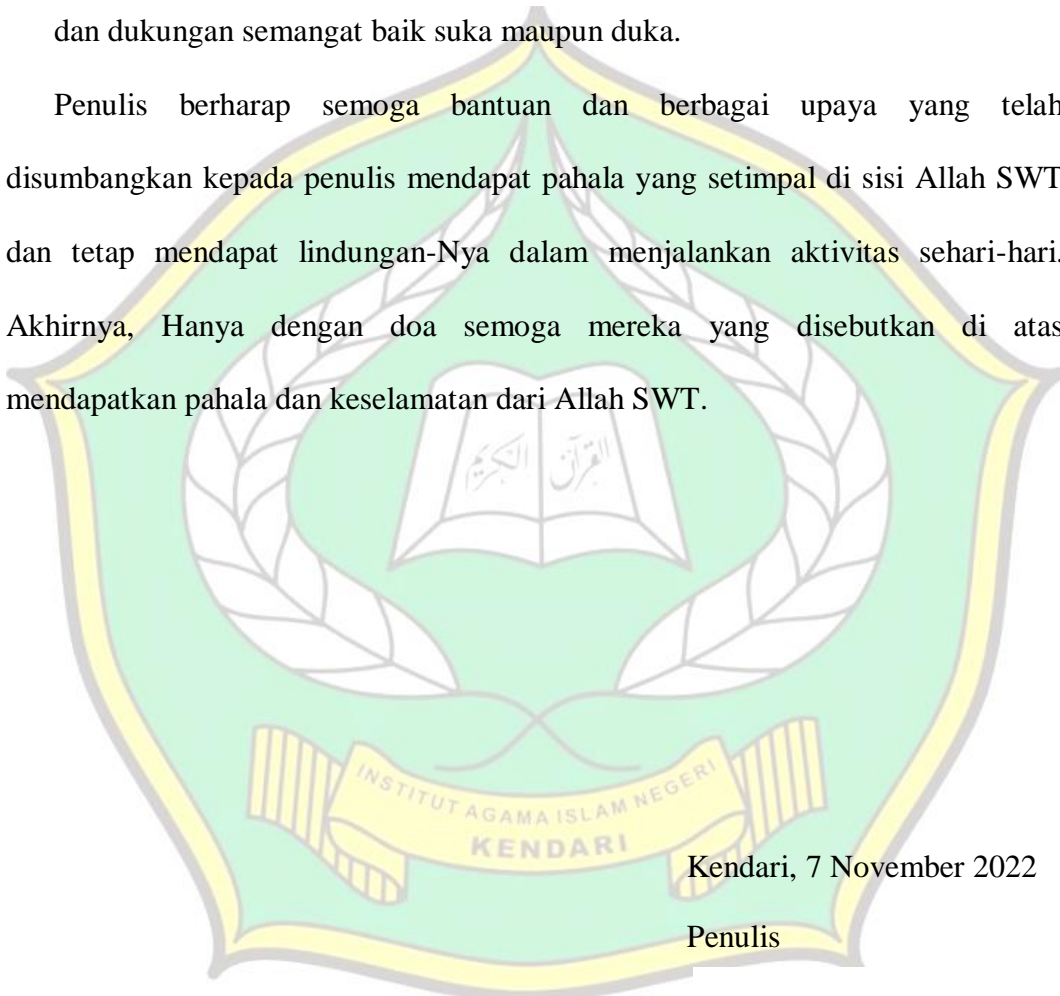
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. Sitti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan penyelesaian studi penulis.

4. Dr. Muh. Shaleh M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
5. Dr. Ros Mayasari S.Ag,M.Si selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran dan mengarahkan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd, selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran dan mengarahkan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran dan mengarahkan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Suradin Daaba, S.Pd, M.Pd, Yuyu Sulaeman, S.Pd, M.Pd, Muhardin L, S.Pd, Suparno, S.PdI,MA, La Ode Jamaluddin, S.Pdi, serta semua guru, staf dan siswa SMAN 11 Kendari, yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Teristimewa rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta bapak Abdul Habib, ibunda Elis Suryani, adik-adik saya Alvin Zain habibi dan Elvi Laila Habib yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan dan kasih sayang.
10. Keluarga besar Apa Sukarja. Emih, uwa, bibi, om, teteh, aang dan keluarga besar Hasan Bin Gimam, Mbah, bude, pakde, mba, mas. Terima kasih atas doa dan semangat yang tiada henti untuk peneliti

11. Resky Esa Saputra yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan memberi support kepada peneliti.

12. Saudara-saudariku kak Desi Ratna Ningsi, Fita Warda Ningsi, Andi Ulfah Auliaul Fitri, Niki Alpina, ciwi- ciwi Posko 59 KKN 2021, Ciwi—ciwi Basecamp serta sahabat-sahabat PAI 018 yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat baik suka maupun duka.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya, Hanya dengan doa semoga mereka yang disebutkan di atas mendapatkan pahala dan keselamatan dari Allah SWT.



Kendari, 7 November 2022

Penulis

Habibah Intan Permata
NIM. 18010101066

ABSTRAK

Habibah Intan Permata 18010101066. Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa SMAN 11 Kendari.

(Dibimbing oleh: Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan Dr. Ros Mayasari S.Ag,M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kolaborasi antara Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kedisiplinan siswa SMAN 11 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 11 Kendari. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru Bimbingan Konseling dalam pembinaan kedisiplinan siswa di SMAN 11 Kendari yaitu dengan melakukan layanan perorangan, layanan kelompok, layanan orientasi dan layanan klasikal. (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari yakni, melakukan layanan perorangan dan layanan kelompok (3) Kolaborasi guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari yakni, pelayanan kunjungan rumah yakni guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama mendatangi rumah siswa yang telah melakukan pelanggaran secara berulang-ulang sehingga sekolah harus menyurati orang tua siswa untuk menghadiri rapat. Namun, orang tua siswa tak kunjung hadir disekolah. Mengidentifikasi perilaku siswa yakni guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam memberi perhatian kepada siswa yang memiliki potensi disiplin yang kurang baik, seperti malas keeskolah, kerap terlambat dan mengalami penurunan kualitas belajar.

Kata Kunci: Kolaborasi, Guru Bimbingan Konseling, Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Kedisiplinan

ABSTRACT

Habibah Intan Permata 18010101066. Collaboration of Guidance Counseling Teachers and Islamic Religious Education Teachers in Developing Student Discipline at SMAN 11 Kendari.

(Supervised by: Dr. Muh. Shaleh M.Pd and Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si)

This study aims to determine the collaboration between Counseling Guidance Teachers and Islamic Religious Education Teachers in fostering the discipline of students of SMAN 11 Kendari. This research was carried out through a qualitative descriptive method which was carried out at SMA Negeri 11 Kendari. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The results showed that: (1) Counseling teachers' efforts in fostering student discipline at SMAN 11 Kendari, namely by providing individual services, group services, orientation services and classical services. (2) The efforts of Islamic Religious Education teachers in fostering discipline at SMAN 11 Kendari, namely, carrying out individual services and group services (3) Collaboration of Counseling Guidance teachers and Islamic Religious Education teachers in fostering discipline at SMAN 11 Kendari, namely, home visit services namely Guidance teachers Counseling and Islamic Religious Education teachers jointly visited the homes of students who had committed repeated violations so that the school had to write to the students' parents to attend the meeting. However, the parents of the students were not present at school. Identifying student behavior, namely Counseling Teachers and Islamic Religious Education teachers pay attention to students who have the potential for poor discipline, such as being lazy to go to school, being late and experiencing a decrease in the quality of learning.

Keywords: Collaboration, Guidance Counseling Teachers, Islamic Religious Education Teachers, Discipline Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Defenisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Guru Bimbingan Konseling.....	7
2.1.1 Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	7
2.1.2 Tujuan Guru Bimbingan Konseling	7
2.1.3 Peran Guru Bimbingan Konseling.....	7
2.1.4 Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	8
2.2 Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2.2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2.2.2 Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	15
2.3 Kedisiplinan.....	17
2.3.1 Pengertian Disiplin.....	17
2.3.2 Macam-macam Disiplin	19
2.3.3 Ciri-ciri Disiplin	20
2.3.4 Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	21
2.3.5 Faktor-faktor Pembentukan Disiplin	22
2.3.6 Pentingnya Disiplin	22
2.4 Hakikat Kolaborasi	23
2.5 Langkah-langkah Kolaborasi Guru	24
2.6 Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Lain	24
2.7 Penelitian Relevan.....	25
2.8 Kerangka Pikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37

3.3 Sumber Data Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Pengecekan Keabsahan data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Propil Singkat Objek Penelitian.....	43
4.2 Hasil Temuan.....	43
4.2.1 Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Kedisiplinan	44
4.2.2 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan	56
4.2.3 Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan.....	60
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Kedisiplinan	64
4.3.2 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan	68
4.3.3 Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan.....	70
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
5.3 Limitasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	82
Lampiran 1 (Profil Sekolah).....	83
Lampiran 2 (Ringkasan Hasil Penelitian)	89
Lampiran 3 (Observasi)	91
Lampiran 4 (Wawancara).....	95
Lampiran 5 (Dokumentasi)	126
Lampiran 6 (Data Guru).....	134
Lampiran 7 (Surat Izin Wawancara Guru BK dan Guru PAI).....	136
Lampiran 8 (Surat Izin Wawancara Siswa).....	137
Lampiran 9 (Daftar Pelanggaran Siswa Oleh Guru BK).....	138
Lampiran 10(Contoh Surat Panggilan Orang Tua).....	141
Lampiran 11(Daftar Pelanggaran Siswa Oleh Guru PAI)	142
Lampiran 12(Surat Permohonan Izin Meneliti)	145
Lampiran 13(Surat Izin Meneliti).....	146
Lampiran 14(Surat Keterangan Selesai Meneliti)	147
Lampiran 15(Riwayat Hidup).....	148

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 35



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Inisial Nama Layanan Perorangan BK	45
Tabel 4.2 Inisial Nama Layanan Kelompok BK	49
Tabel 4.3 Inisial Nama Layanan Orientasi BK	51
Tabel 4.4 Inisial Nama Layanan Klasikal BK.....	54
Tabel 4.5 Inisial Nama Layanan PAI.....	59
Tabel 4.6 Inisial Nama Layanan Kunjungan Rumah.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Ruang Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari.....	126
Gambar 2 : Buku Kumpulan Kasus Siswa Melanggar di SMAN 11 Kendari .	126
Gambar 3 : Wawancara Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari	126
Gambar 4 : Wawancara Guru Bimbingan Konseling SMAN 1 Kendari.....	127
Gambar 5 : Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 11 Kendari..	127
Gambar 6 : Wawancara Siswa SMAN 11 Kendari	127
Gambar 7 : Buku Tata Tertib SMAN 11 Kendari	128
Gambar 8 : Layanan Klasikal di SMAN 11 Kendari.....	128
Gambar 9 : Buku Layanan Klasikal.....	129
Gambar 10 : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	129
Gambar 11 : Layanan Kelompok Oleh Guru BK di Ruang BK.....	130
Gambar 12 : Bimbingan Kelompok Oleh Guru PAI	130
Gambar 13 : Pelayanan Orientasi	130
Gambar 14 : Pelanggaran Yang dilakukan Siswa	131
Gambar 15 : Buku Catatan Siswa Terlambat	132
Gambar 16 : Disiplin Dalam Tata Krama	132
Gambar 17 : Disiplin Dalam Berpakaian	132

