

**L**

**A**

**M**

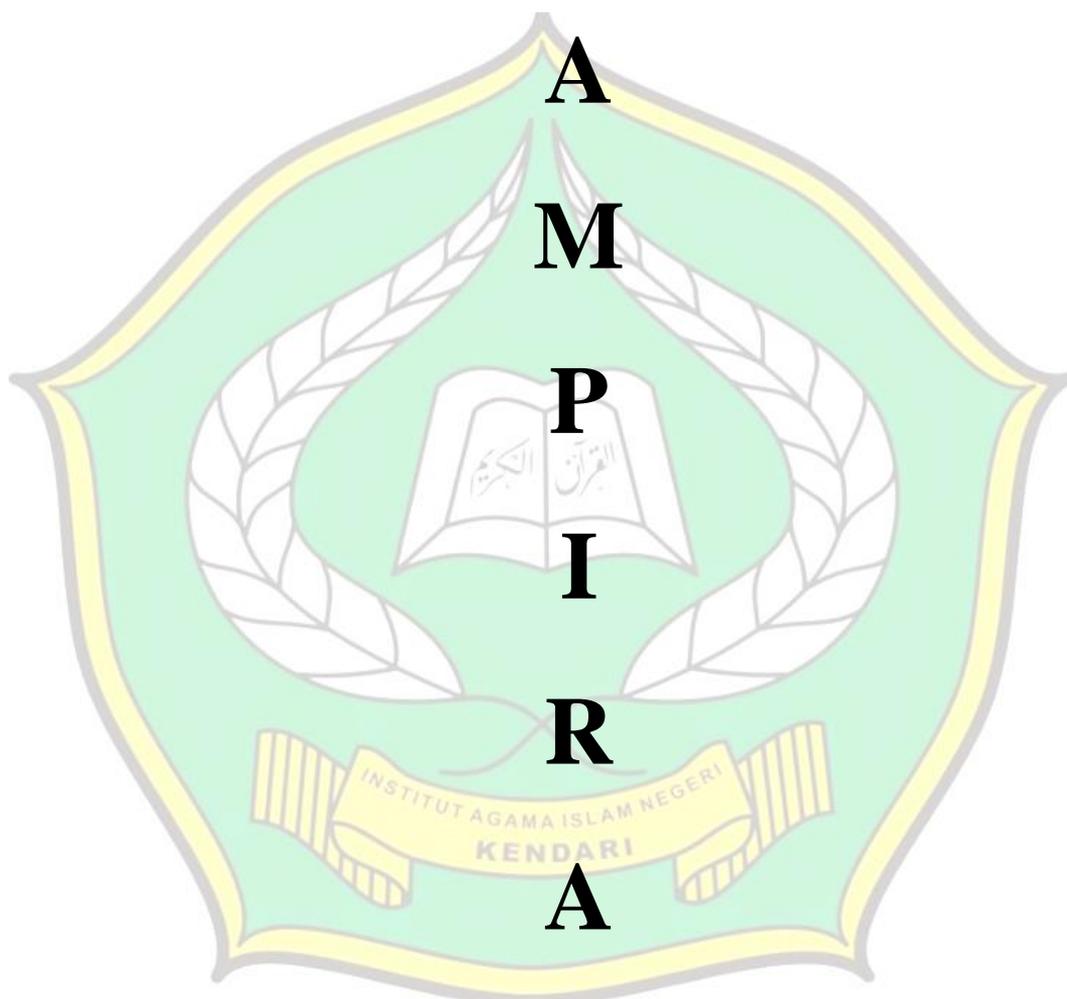
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## **Lampiran 1: Profil Sekolah.**

### **A. Sejarah Singkat SMA Negeri 11 Kendari**

SMA Negeri 11 Kendari di bangun pada tahun 1995, sebelum berubah status menjadi sekolah negeri SMA Negeri 11 kendari adalah SMA swasta (SMA Idhata), rencana awal pembangunan sekolah ini adalah sebagai sekolah percontohan di Sulawesi Tenggara (Sekolah Khusus). Sekolah ini di resmikan penggunaannya pada tanggal 10 Oktober Tahun 1996 oleh Mendikbud Prof. Dr. Ing. Wardiman Djojonegoro. SMA Idhata beralih menjadi sekolah Negeri pada tanggal 12 Juli Tahun 2017 pada saat itu SMA Idhata resmi menjadi SMA Negeri 11 Kendari. Dimana lokasi SMA Negeri 11 Kendari terletak di jalan Wulele No. 99, Kelurahan Banggoeya, Kecamatan Wua-wua, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara, hasil obseksi vasi keadaan lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Kendari berada di samping Asrama Haji (Timur), BTN Latjinha (Barat), BTN Magaga (Selatan) Jl. Wulele Utara sehingga sangat mudah dijangkau oleh siswa maupun Personalia sekolah.

Adapun yang melatar belakangi didirikannya SMA Negeri 11 Kendari (dahulunya SMA Idhata) dapat dilihat dari beberapa faktor diantaranya dari segi kualitas siswa pada saat ujian nasional yang mencapai diatas nilai rata-rata, peninjauan langsung oleh tim pusat menyatakan bahwa kondisi sekolah ini sangatlah strategis dan memiliki keunggulan-keunggulan. Tahun 2013 Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Kendari di Pimpin oleh Bapak Idham, S,Pd., M.Hum, sampai pada tahun 2018 dan pada tahun 2018 Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Kendari dipimpin oleh Bapak La Hanufi S, Pd.

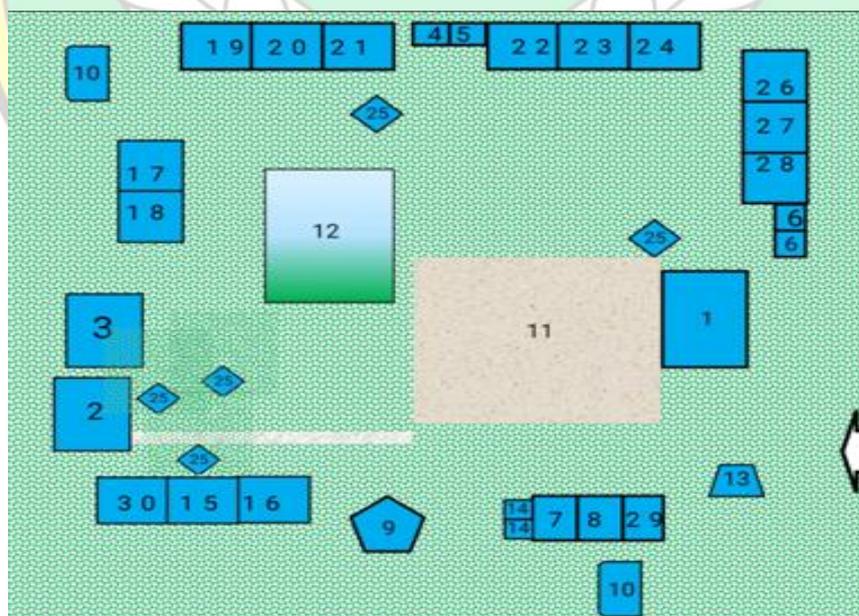
No	Nama	Masa Jabatan	Ket
1.	DRS. Rafiuddin Dihiru, M.Pd	1996-1997	
2.	DRS. H. Kallu Usman Huseng	1997-2011	
3.	Idham, S.Pd., M.Hum.	2011-2018	
4.	La Hanufi, S.Pd	2018-2020	
5.	Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd	2020- sekarang	

**Sumber :SMA Negeri 11 Kendari tahun 2021/2022**

Berdasarkan tabel diatas maka dapat di uraikan bahwa kepala sekolah yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di SMA IDHATA / SMA Negeri 11 Kendari adalah sebagai berikut:

- 1) DRS. Rafiuddin Dihiru, M.Pd (1996-1997)
- 2) DRS. H. Kallu Usman Huseng (1997-2011)
- 3) Idham, S.Pd., M.Hum. (2011-2018)
- 4) La Hanufi, S.Pd (2018-2020)
- 5) Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd (2020- sekarang)

### **B. Denah Sekolah SMA NEGERI 11 Kendari**



**Gambar 1.1 Denah SMA Negeri 11 Kendari**

Keterangan :

1 = Kantor	16 = Kelas X IPA 3
2 = Perpustakaan	17 = Kelas XI IPA 2
3 =Laboratorium biologi dan kelas X IPS 3	18 = Kelas XI IPA 1
4 = Ruang osis	19 = Kelas XI IPA 3
5 = Ruang uks	20 = Kelas XI IPS 1
6 = Ruang BK	21 = Kelas XI IPS 2
7 = Ruang guru	22 = Kelas XII IPA 1
8 = Kelas X IPA 2	23 = Kelas XII IPA 2
9 = Mushollah	24 = Kelas XII IPA 3
10 = Kantin	25 = Gazebo
11 = lapngan basket dan lapangan upacara	26 = Kelas XII IPA 4
12 = Lapangan voly	27 = Kelas XII IPS 1
13 = Pos satpam	28 = Kelas XII Ips 2
14 = Wc	29 = Kelas X IPA 1
15 = Kelas X IPS 1	30 Kelas X IPS 2

### C. Profil Sekolah SMA Negeri 11 Kendari

Dibawah ini adalah Profil SMA Negeri 11 Kendari yaitu:

**Tabel 1.1 Profil SMA Negeri 11 Kendari**

Identitsa Sekolah	
Nama Sekolah	: SMA Negeri 11 Kendari
NPSN	: 40402556
Jenjang Pendidikan	: SMA
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Jln. Wulele, No. 99
RT/RW	: 3 / 2
Kode Pos	: 93118
Desa/Kelurahan	: Bonggoeya
Kecamatan	: Wua-Wua
Kabupaten/Kota	: Kendari
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Negara	:
Posisi Geografis	: -4.0098 Lintang 122.5045 Bujur
Data Pelengkap	
SK Pendirian Sekolah	: 64
Tanggal SK Pendirian	: 1993-05-25
SK Izin Operasional	: 041a/123/I/995
Tgl SK Izin Operasional	: 1995-05-18
SK Izin Peralihan	: 103
Tgl SK Izin Peralihan	: 12/07/2017
Kebutuhan Khusus Dilayani	: Tidak Ada
MBS	: Tidak
Luas Tanah	: 8.596 m2
NPWP	: 6.55944E+12
Kontak Sekolah	
Nomor Telepon	: 3194281

Nomor Fax	:	-
Email	:	-
Website	:	-
<b>Data Periodik</b>		
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
Sumber Listrik	:	PLN
Daya Listrik	:	900 Watt
Akses Internet	:	Tidak ada
Akses Internet Alternatif	:	
<b>Data Lainnya</b>		
Kepala Sekolah	:	Suradin Daaba, S.Pd, M.Pd
Operator Pendataan	:	-
Akreditasi	:	A
Kurikulum	:	Kurikulum 2013 (K13)

**Sumber: SMA Negeri 11 Kendari tahun 2021/2022**

#### **D. Visi dan Misi**

##### **1. Visi SMA Negeri 11 Kendari**

SMA Negeri 11 Kendari memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan dimasa yang akan datang yang diwujudkan dalam visi sekolah. Adapun Visi SMA Negeri 11 Kendari, yaitu:

*“Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya, dan Berwawasan Global yang Dilandasi Iman dan Taqwa”.*

Visi tersebut mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi kedepan dengan memperhatikan prestasi kerkinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

##### **2. Misi SMA Negeri 11 Kendari**

Untuk mewujudkan visi, sekolah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam misi berikut:

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman IMTAQ terhadap ajaran agama yang dianut.
2. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovasi, kreatif, efektif dan menyenangkan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

3. Mengembangkan budaya literasi untuk meningkatkan pembelajaran yang berkualitas.
4. Mengembangkan potensi peserta didik dan membekalinya dengan *lifeskill* melalui bimbingan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler untuk berprestasi.
5. Membudayakan disiplin, jujur, menghargai, mandiri, dan bertanggung jawab bagi seluruh warga sekolah.
6. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah, rindang, dan sejuk.
7. Mewujudkan sekolah yang bebas dari pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
8. Mewujudkan sekolah yang terampil memanfaatkan barang bekas bernilai ekonomis yang berguna bagi manusia dan lingkungan.

## E. Struktur Organisasi

### 1. Identitas Organisasi Sekolah

Kepala Sekolah	:	Suradin Daaba, M.Pd
Wakasek Bidang Kurikulum	:	La Ode Budiman, S.Pd
Wakasek Bidang Sarana & Prasarana	:	La Ramu, S.Pd.,M.M
Wakasek Bidang Hubungan Masyarakat	:	Asriyanto, S.Pd
Wakasek Bidang Kesiswaan	:	Ld. Sidi, S.Pd.,M.Hum

Sumber: SMA Negeri 11 Kendari tahun 2021/2022

### 2. Perwalian Kelas

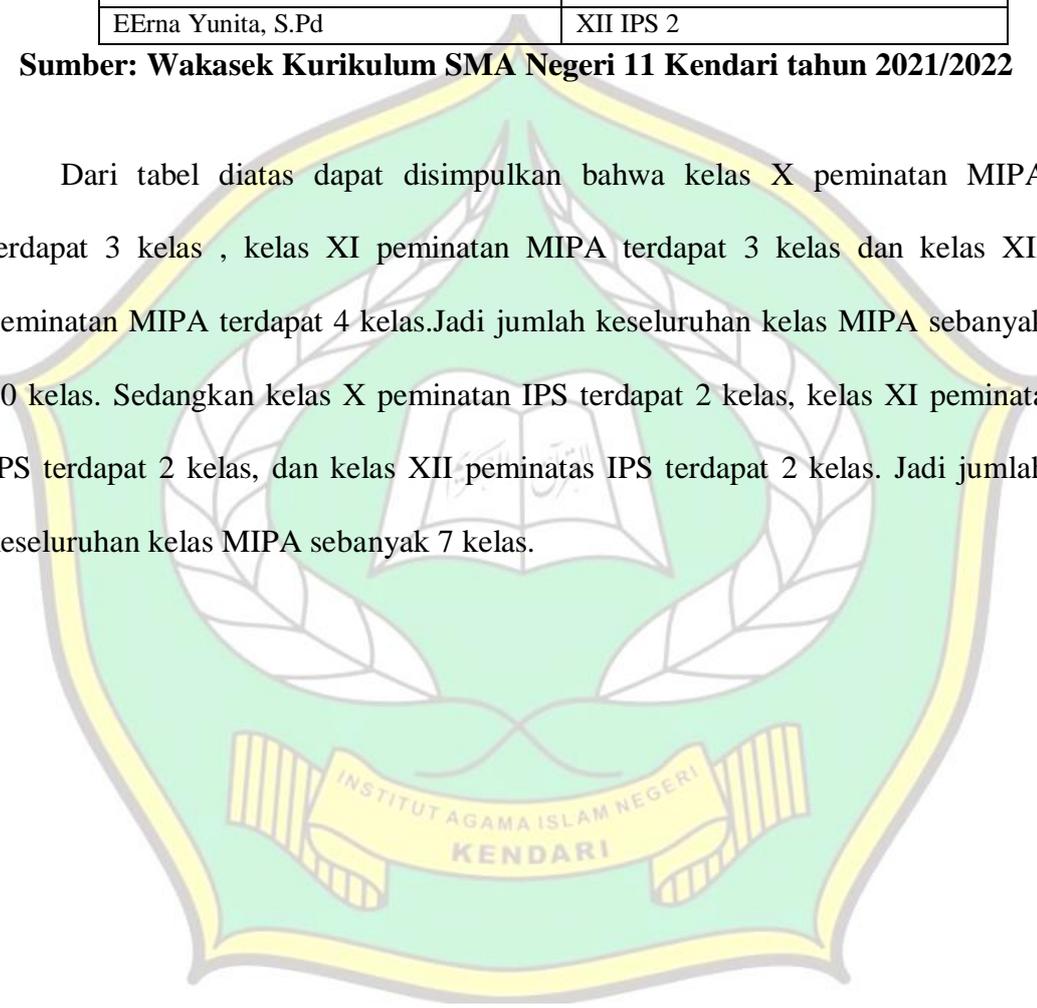
Tabel 1.2 Struktur Wali Kelas di SMA Negeri 11 Kendari

WALI KELAS	
NAMA GURU	KELAS
PEMINATAN/PROGRAM MIA/IPA	
Tri Nugraha Hadi Wijaya S.Pd	X MIPA 1
Hj. Marlilawati, S.Pd, M.Pd	X MIPA 2
Hj. Wa Ode Safariah, S.Pd	X MIPA 3
Amiruddin, S.Pd, M.Pd	XI MIPA 1
Sutini, S.Pd	XI MIPA 2
Nur Ahraria, S.Pd	XI MIPA 3
Ending Wiji Hastuti S.Pd, M.Si	XII MIPA 1

Muttaqin Hidayat S.Pd, M.Pd	XII MIPA 2
La Adi S.Pd., M.Pd	XII MIPA 3
Andi Muh. Fahresyah S.Pd.,Gr	XII MIPA 4
<b>PEMINATAN/PROGRAM IPS</b>	
La Gaya, S.Pd	X IPS 1
Nertin, S.Pd	X IPS 2
Rini Mulyani, S.Pd	X IPS 3
Nabiha S.PD	XI IPS 1
Listiawaty Soli SE	XI IPS 2
Sri Wulan Ndari S.Pd	XII IPS 1
EErna Yunita, S.Pd	XII IPS 2

**Sumber: Wakasek Kurikulum SMA Negeri 11 Kendari tahun 2021/2022**

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa kelas X peminatan MIPA terdapat 3 kelas , kelas XI peminatan MIPA terdapat 3 kelas dan kelas XII peminatan MIPA terdapat 4 kelas.Jadi jumlah keseluruhan kelas MIPA sebanyak 10 kelas. Sedangkan kelas X peminatan IPS terdapat 2 kelas, kelas XI peminatan IPS terdapat 2 kelas, dan kelas XII peminatan IPS terdapat 2 kelas. Jadi jumlah keseluruhan kelas MIPA sebanyak 7 kelas.



**Lampiran 2: Ringkasan Hasil Penelitian**

No.	Temuan Penelitian	Upaya yang di Lakukan	Keterangan
1.	Upaya guru Bimbingan Konseling dalam pembinaan kedisiplinan	1. Layanan klasikal,	Layanan klasikal, guru Bimbingan Konseling melakukan bimbingan secara langsung didalam kelas berdasarkan jadwal yang sudah ditentukan.
2. Layanan perorangan,		Layanan perorangan, bimbingan yang membahas tentang masalah pribadi dan cara siswa mengambil keputusan hingga sesuai dengan apa yang tujuan.	
3. Bimbingan kelompok		Bimbingan kelompok, bimbingan yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling kepada siswa yang memiliki pelanggaran yang sama kemudian digabung menjadi 1 kelompok untuk dibimbing.	
4. Pelayanan orientasi		Pelayanan orientasi, bimbingan untuk siswa yang baru masuk sekolah untuk memperkenalkan lingkungan sekolah termasuk fasilitas dan tata tertib di SMAN 11 Kendari.	
2.	Upaya guru	1. Layanan perorangan	Guru Pendidikan Agama Islam melakukan layanan perorangan Pendidikan Agama Islam memanggil siswa secara langsung dan mengintrogasi siswa, mencari solusi dan memberi nasehat-nasehat kepada siswa serta melakukan

	Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kedisiplinan.		kerjasama dengan orang tua siswa apabila diperlukan. Guru Pendidikan Agama Islam melakukan bimbingan kelompok yaitu mengklarifikasi permasalahan siswa kemudian memberikan
		2. Bimbingan kelompok	solusi melalui pendekatan-pendekatan iman dan takwa dan memantau kegiatan siswa di kegiatan siswa di sekolah.
3.	Kolaborasi guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kedisiplinan.	1. Melakukan pelayanan kunjungan rumah	Pelayanan kunjungan rumah, dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama mendatangi rumah siswa yang memiliki pelanggaran yang dilakukan secara berulang-ulang namun orang tua siswa tak kunjung datang setelah dikirim surat panggilan dari sekolah. Mengidentifikasi perilaku
		1. Mengidentifikasi perilaku siswa	siswa, guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam melakukan pemantauan tentang gejala-gejala yang mengakibatkan pelanggaran yang ditandai dengan siswa yang jarang masuk sekolah dan nilai yang makin merosot.

### **Lampiran 3: Hasil observasi di SMAN 11 Kendari**

#### **A. Layanan perorangan**

Berdasarkan hasil wawancara, pada saat layanan perorangan peneliti tidak mendapat izin dari guru Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari untuk mengobservasi proses layanan perorangan dengan alasan bimbingan ini bersifat privasi siswa.

#### **B. Layanan Kelompok**

Berdasarkan hasil wawancara, pada saat bimbingan kelompok peneliti tidak mendapat izin dari guru Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari untuk mengobservasi proses bimbingan kelompok dengan alasan bimbingan ini bersifat privasi siswa. Peneliti hanya diperbolehkan mengambil gambar sebagai dokumentasi dengan syarat wajar siswa bimbingan kelompok di blur.

#### **C. Pelayanan Orientasi**

Guru Bimbingan Konseling menjadi pembawa materi pelayanan orientasi di depan siswa baru SMAN 11 Kendari. Guru Bimbingan Konseling membuka materi dengan salam dan menanyakan kabar siswa baru. Guru Bimbingan Konseling menjelaskan tujuannya menjadi pemateri atau menginformasikan siswa mengenai fasilitas dan tata tertib yang ada di SMAN 11 Kendari. Guru Bimbingan Konseling akan membagikan buku tata tertib kepada siswa baru setelah buku tersebut diperbaharui dan dicetak dalam jumlah banyak. Guru Bimbingan Konseling menutup materi orientasi dengan kata motivasi dan salam pramuka.

#### **D. Layanan Klasikal**

Guru Bimbingan Konseling memasuki kelas X IPA 2, kemudian membuka pembelajaran dengan salam dan mengarahkan siswa untuk doa bersama sesuai agama masing-masing. Guru Bimbingan Konseling membangun hubungan baik dengan peserta didik seperti menanyakan kabar dan ice breaking atau melakukan pemanasan berupa tepuk konsentrasi secara bersama-sama yang dipimpin oleh guru Bimbingan Konseling dan diikuti oleh siswa. Sebelum masuk pada pembahasan baru guru Bimbingan Konseling mengulang materi sebelumnya yaitu tentang pengembangan keterampilan belajar. Kemudian guru Bimbingan Konseling menerangkan materi menggunakan in focus dan buku layanan klasikal sebagai media pembelajaran dengan materi pendidikan karakter. Guru Bimbingan Konseling menanyakan materi yang siswa belum pahami. Sebelum menutup pembelajaran guru Pendidikan Bimbingan Konseling mempersilahkan perwakilan siswa untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini. Setelah itu, guru Bimbingan Konseling menyampaikan materi untuk minggu yang akan datang dan pembelajaran berakhir dengan doa dan tepuk tangan konsentrasi.

## **2. Subjek Penelitian Guru Keagamaan**

**Nama** : Suparno, S.PdI, MA  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 31 Mei 2022  
**Kelas** : XII IPA 1  
**Lokasi** : Kelas X IPS 2

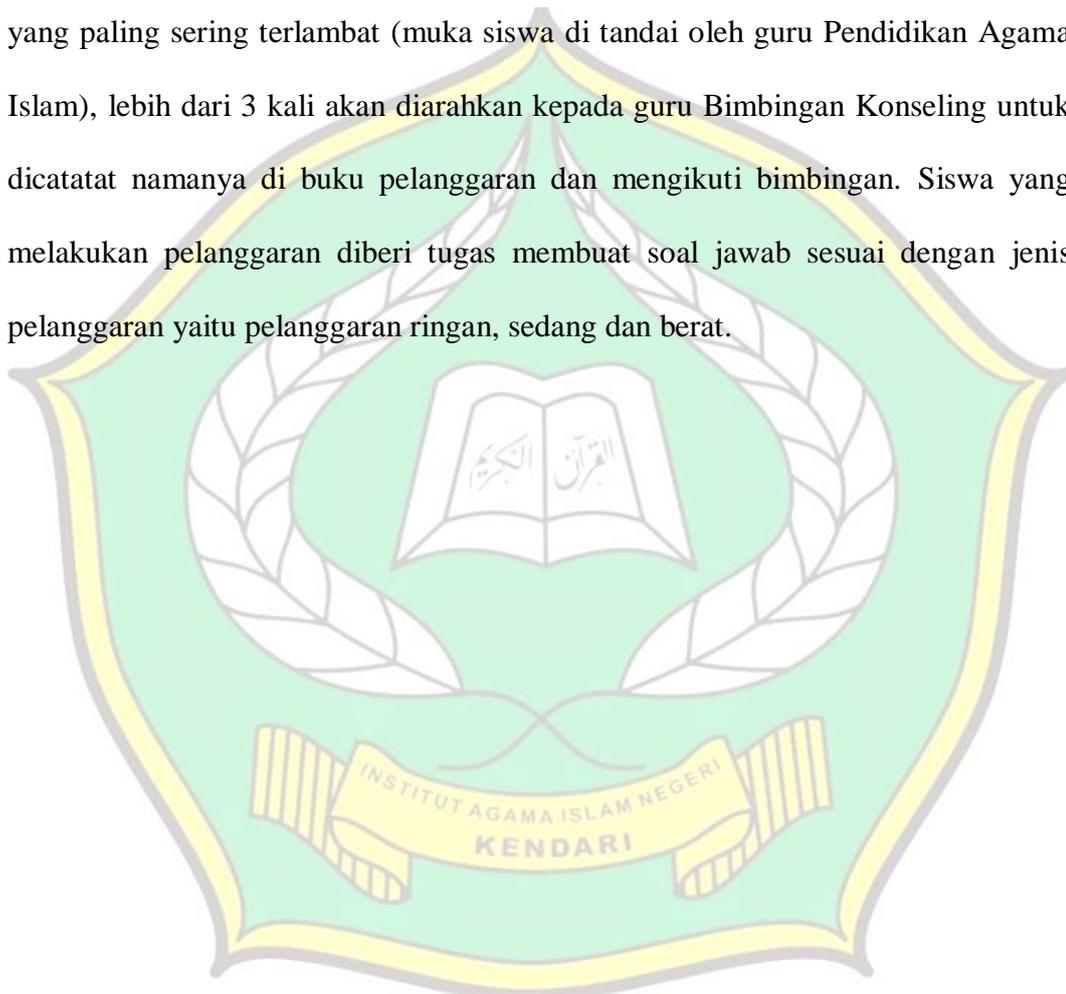
### **1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

Guru Pendidikan Agama Islam memasuki kelas XII IPS 1, kemudian membuka pembelajaran dengan salam dan mengarahkan siswa untuk doa bersama sesuai agama masing-masing. Guru Pendidikan Agama Islam menanyakan kabar siswa dan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan minggu sebelumnya. Sebelum masuk pada pembahasan baru guru Pendidikan Agama Islam mengulang materi sebelumnya yaitu tentang mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian. Kemudian guru Pendidikan Agama Islam menerangkan materi menggunakan dan buku cetak dengan cover “Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti” sebagai media pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam menanyakan materi yang siswa belum pahami sambil mengumpulkan pekerjaan rumah (PR) siswa. Sebelum menutup pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

### **2. Bimbingan Kelompok**

Guru Pendidikan Agama Islam memanggil sekelompok siswa yang melakukan pelanggaran (terlambat datang ke sekolah), yang sebelumnya siswa di persilahkan menulis nama dan kelas pada buku dengan sampul bertuliskan “Buku Dosa Siswa”. Guru Pendidikan Agama Islam mencari tempat untuk melakukan bimbingan bersama dengan sekelompok siswa terlambat, setelah mendapat tempat

(kelas kosong) guru Pendidikan Agama Islam menanyakan alasan mengapa siswa datang terlambat ke sekolah. Siswa memberikan alasan yang berbeda-beda yaitu jalanan yang macet, tunggu angkutan umum, dan bangun kesiangan. Guru Pendidikan Agama Islam memberikan nasehat berupa membangun agar siswa tidak melakukan pelanggaran yang sama atau pelanggaran lainnya. Untuk siswa yang paling sering terlambat (muka siswa di tandai oleh guru Pendidikan Agama Islam), lebih dari 3 kali akan diarahkan kepada guru Bimbingan Konseling untuk dicatat namanya di buku pelanggaran dan mengikuti bimbingan. Siswa yang melakukan pelanggaran diberi tugas membuat soal jawab sesuai dengan jenis pelanggaran yaitu pelanggaran ringan, sedang dan berat.



#### **Lampiran 4: Wawancara SMAN 11 Kendari**

**Identitas informan :**

**Wawancara kepada Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari**

Nama : Suradin Daaba, S.Pd.,M.Pd

Waktu : 18 Mei 2022

Lokasi : Ruangan Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari

No.	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Apa saja bentuk pembinaan yang dilakukan sekolah terhadap siswa	Sekolah itu harus menuntaskan tata tertib yang diterapkan terutama tata tertib siswa, yang kedua, menyusun atau merancang personil penegak disiplin di sekolah (membuat aturan terlebih dahulu kemudian personil) penegak disiplin kemudian kita susunmi rencana kegiatan, kemudian petugas-petugas yang akan melaksanakan kedisiplinan dengan diadakannya piket-piket harian oleh guru-guru, ketiga guru Bimbingan Konseling bertugas melakukan pembinaan-pembinaan terhadap pelaksanaan atau penerapan disiplin sekolah. Perlu di garis bawahi bahwa guru Bimbingan Konseling itu bukan hanya urusan siswa yang melanggar saja tetapi, dalam upaya preventifnya atau pencegahan terjadinya pelanggaran.	Dalam hal bentuk pembinaan sekolah harus menuntaskan tata tertib terutama siswa, membuat aturan kedisiplinan dan merancang personilnya kemudian menyusun rencana kegiatan yang akan di implementasikan oleh guru-guru piket setiap harinya, guru Bimbingan Konseling melakukan pembinaan tentang pelaksanaan dan penerapan disiplin siswa dimana Bimbingan Konseling bukan hanya menangani siswa bermasalah saja namun selalu memberi pembinaan dalam upaya pencegahan agar tak terjadinya pelanggaran.
2.	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembinaan kedisiplinan di SMAN 11	Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan kedisiplinan disusun berdasarkan rapat dengan dewan guru dan komite sekolah yang terdiri dari para perwakilan siswa (orang tua) siswa untuk	Perencanaan dan pelaksanaan kedisiplinan diterapkan sesuai dengan hasil rapat antara dewan guru dan perwakilan siswa, mengenai aturan yang harus dipatuhi oleh

	Kendari?	merumuskan hal-hal yang sifatnya sebagai aturan tetap, yang dilaksanakan disekolah dan harus dipatuhi oleh siswa sehingga bila terjadi pelanggaran pada siswa guru Pendidikan Agama Islam berkolaborasi dengan guru Bimbingan Konseling untuk menyampaikan permasalahan atau pelanggaran yang dilakukan oleh siswa dan dilaporkan kepada orang tua.	siswa. Bila terjadinya pelanggaran maka guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling berkolaborasi untuk menyampaikan pelanggaran kepada orang tua siswa
3.	Bagaimana upaya pembinaan kedisiplinan siswa dalam hal disiplin belajar, disiplin waktu dan disiplin tata krama?	Jadi, sejak siswa masuk pagar sekolah itu siswa sudah terikat dengan tata tertib sekolah atau sudah masuk kedisiplinan dalam berpakaian, dalam hal disiplin waktu apakah siswa datang tepat waktu atau tidak, apakah dia disiplin atau tidak, Ketaatan siswa dalam mengerjakan tugas, Ketaatan siswa setelah dia berada di lingkungan sekolah (dalam hal berpakaian) apakah dia rapih didalam maupun diluar sekolah, dalam tata krama bagaimana siswa saling menumbuhkan karakter-karakter baik di sekolah seperti adik kelas yang menghargai kakak kelas, sebaliknya kakak kelas yang menyanyai ade kelasnya. Cara penerapannya seperti ucap salam, senyum dan sapa yang merupakan pembiasaan yang dapat menumbuhkan karakter-karakter baik di sekolah Cara mengontrol itu maka dibagilah kelas-kelas, sehingga seluruh kelas yang sudah merupakan bagian dari	Upaya pembinaan kedisiplinan siswa yaitu baik guru piket maupun guru bidang studi tetap mengawasi siswa. Dalam hal disiplin waktu apakah siswa ini datang tepat waktu atau tidak, dalam hal disiplin belajar apakah dia aktif dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan, sedangkan dalam hal disiplin tata krama dengan diterapkannya ucap salam, senyum dan sapa oleh setiap siswa kepada siswa yang lain. Hal tersebut dapat menumbuhkan karakter-karakter baik di sekolah.

		guru tertentu sudah secara otomatis yang ada di dalam menjadi binaan guru dikelas.	
4.	Bagaimana cara Kepala Sekolah selaku pemimpin sekolah dalam menerapkan pembinaan kedisiplinan?	Selain siswa guru juga mempunyai kode etik dan tata tertib guru. Kode etik tentang etika menjalankan tugas dan tata tertib tentang kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas. Cara Kepala Sekolah menerapkan pembinaan kedisiplinan dengan cara mensosialisasikan kode etik dan tata tertib bukan hanya kepada siswa tetapi guru juga. semisal terdapat guru atau siswa yang melanggar tata tertib atau kode etik akan mendapat sanksi. Khusus guru yang tidak disiplin akan menerima konsekuensi seperti kepangkatan guru, sertifikasi guru atau mendapat teguran langsung dari Kepala Sekolah. Kepala Sekolah mempunyai catatan khusus untuk setiap guru yang melanggar dan mempunyai prestasi.	Bukan hanya siswa yang mempunyai tata tertib tetapi guru juga mempunyai tata tertib dan kode etik. Siswa yang melakukan pelanggaran akan mendapat sanksi begitupun guru. Bedanya siswa melanggar ditangani oleh guru Bimbingan Konseling langsung sedangkan guru yang melanggar akan ditangani oleh Kepala Sekolah langsung. Kepala Sekolah mempunyai buku tersendiri dan khusus yang berisi tentang pelanggaran atau prestasi yang dilakukan oleh guru.
5.	Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan pembinaan kedisiplinan siswa?	Semua warga sekolah ikut terlibat dalam mengelola kedisiplinan. Guru, Tata Usaha yang telah berdistibusi dalam bentuk piket-piket penugasan dalam rangka mengawal atau penegakan tata tertib di sekolah. Guru berperan sebagai model atau contoh untuk siswa dalam menegakkan tata tertib dan sebagai fasilitator, mediator untuk siswa.	Semua warga sekolah terlibat dalam pengelolaan pembinaan kedisiplinan. Dimana guru menjadi model dengan tujuan siswa dapat mencontoh guru dalam hal kedisiplinan atau menegakkan tata tertib.
6.	Faktor apa saja yang mendukung	Faktor pendukung yaitu guru kerja sama jiwa korsa (kesadaran individu) yang	Faktor pendukung yaitu, terjalannya kerja sama yang besar antar guru

	<p>dan menghambat penerapan pembinaan kedisiplinan siswa di SMAN 11 Kendari?</p>	<p>sangat tinggi dan memiliki kepedulian yang besar dalam upaya kita bersama-sama menegakkan kedisiplinan yang diharapkan dapat meningkatkan mutu siswa ketika tamat. Dengan mengandalkan kerja sama guru yang sangat besar dalam pembinaan kedisiplinan sangatlah baik. Baik itu kedisiplinan dalam segi waktu, belajar dan tata krama. Sedangkan faktor penghambatnya ada sebagian guru harus diingatkan tentang pembinaan kedisiplinan. Warga sekolah belum 100% melakukan tugas piket yang dijadwalkan. Begitupun siswa yang terkadang masih menganggap sepele tata tertib sekolah. Kepala Sekolah sadar sudah tugasnya untuk selalu mengingatkan guru dan siswa.</p>	<p>sehingga terciptanya siswa yang patuh dan disiplin yang diharapkan setelah siswa tamat ia akan mempunyai mutu baik. Sedangkan faktor penghambat yaitu, baik siswa maupun guru ada sebagian yang harus diingatkan siswa tentang kedisiplinan sedangkan guru tantang tugas piket. Kepala Sekolah memakmumi hal tersebut mengingat kita semua manusia yang tak luput dari kekhilafan justru sudah menjadi tugas Kepala Sekolah selalu untuk mengingatkan.</p>
7.	<p>Bagaimana peran guru di dalam maupun diluar kelas?</p>	<p>Semua guru sama-sama melaksanakan tugasnya, baik diluar maupun di dalam kelas. Yaitu menjadi model baik untuk siswa. Kemungkinan bila diluar kelas guru lebih ke mengawasi siswa disiplinkah dia atau tidak. Kepala sekolah menekankan siswa menganggap semua guru adalah sama yaitu guru mereka juga. Bukan hanya menganggap guru yang mengajar dikelas saja. Dalam hal pembagian tugas biasa guru akan disilang-silang dengan tujuan guru yang tidak bertatap muka resmi mendapat bagian juga untuk mengajar dikelas dan juga</p>	<p>Peran guru baik didalam maupun diluar kelas tentunya sama. yaitu menjadi teladan atau model untuk siswa. Sedikit perbedaan seperti dikelas guru mengajar, memberi tugas dan menilai sedangkan diluar kelas guru lebih ke mengawasi siswa terkait kedisiplinan siswa.</p>

		untuk menjalin kedekatan guru dan siswa bukan hanya kepada guru yang mengajar dikelas saja tetapi termasuk guru yang lainnya juga.	
--	--	--	--

**Identitas informan :**

**Wawancara kepada guru Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari**

Nama : Yuyu Sulaeman, S.Pd.,M.Pd

Waktu : 24 Mei 2022

Lokasi : Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) SMAN 11 Kendari

No.	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari?	Untuk siswa yang teridentifikasi berkaitan dengan hal kedisiplinannya maka guru Bimbingan Konseling diberikan tanggung jawab memberikan pembinaan atau pembelajaran. Salah satu pelayanannya yaitu layanan perorangan dan kelompok. Secara tersirat tidak ada di program pelayanan kami tapi apabila siswa teridentifikasi maka guru Bimbingan Konseling yang melayani.	Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari secara tersirat tidak ada dalam program pelayanan namun apabila terdapat siswa yang teridentifikasi melanggar sesuai dengan ranah Bimbingan Konseling maka akan ditindaklanjuti langsung oleh guru Bimbingan Konseling..
2.	Bagaimana pembinaan kedisiplinan siswa yang telah ditetapkan di SMAN 11 Kendari?	Memberikan pelayanan, bukan dalam bentuk sanksi atau hukuman. Namun bagaimana mengedukasi siswa yang melakukan pelanggaran kedisiplinan. Pelayanan yang dilakukan yaitu pelayanan individu atau kelompok.	Memberikan pelayanan seperti yang sudah ditetapkan oleh guru Bimbingan Konseling yang di rasa pelayanan tersebut sangat dibutuhkan oleh siswa. Adapun apabila terdapat siswa yang melanggar guru Bimbingan Konseling tidak memberikan sanksi berat melainkan memotivasi dan mengedukasi siswa agar tidak mengulangi pelanggaran lagi. Apabila

			pelanggaran dilakukan oleh perorangan maka akan mendapatkan pelayanan individual sedangkan jika pelanggaran dilakukan bersama-sama maka akan mendapatkan pelayanan kelompok.
3.	Apa faktor penghambat bagi siswa dalam mematuhi tata tertib di SMAN 11 Kendari?	Lebih condong kepada siswa baru. Siswa baru pastinya akan merasakan hal yang berbeda dari sekolah sebelumnya. Adanya faktor pembiasaan seperti datang terlambat. Jadi sebagai guru Bimbingan Konseling tentu harus selalu mensosialisasikan tata tertib terlebih dahulu yang bertujuan agar siswa mempunyai kebiasaan baru dalam mematuhi aturan yang sekolah tetapkan dan tercantum di tata tertib siswa SMAN 11 Kendari.	Guru Bimbingan Konseling merasa siswa baru menjadi faktor penghambat terbesar dalam mematuhi tata tertib dikarenakan adanya faktor pembiasaan dari sekolah sebelumnya sehingga guru Bimbingan Konseling harus selalu mensosialisasikan tata tertib dengan harapan siswa baru dapat dengan cepat beradaptasi dengan lingkungan sekolah termasuk tata tertib didalamnya.
4.	Bagaimana guru Bimbingan Konseling melakukan pembinaan kedisiplinan siswa terhadap belajar, waktu dan tata krama?	Untuk meminimalisir hal-hal yang tidak diinginkan seperti malasnya siswa belajar dan lain sebagainya guru Bimbingan Konseling masuk di dalam kelas yang tentunya sudah bekerja sama dengan wakasek kurikulum untuk berkoordinasi memberikan peluang masuk di dalam kelas kurang lebih 1 jam. Melalui layanan klasikal yang guru Bimbingan Konseling berikan tentunya sangat membantu bagi siswa-siswa dalam membentuk waktu, belajar dan tata kramanya. Dalam layanan klasikal kami berikan sesuai dengan tahap perkembangan siswa. Kelas	Di SMAN 11 Kendari Bimbingan Konseling disetarakan dengan mata pelajaran pada umumnya yaitu masuk ke dalam kelas dan belajar. Guru Bimbingan Konseling melakukan layanan klasikal yang sudah membahas tentang disiplin waktu, belajar dan tata krama. Guru Bimbingan Konseling masuk kelas kurang lebih 1 jam setiap harinya.

		10,11 dan 12 berbeda. Materi layanan klasikal sudah termasuk dengan disiplin waktu, belajar dan tata krama. Siswa belajar bukan hanya berdasarkan teori saja, siswa juga memerankan bagaimana tata krama yang baik bila bertemu orang tua atau teman sebaya. Seolah-olah siswa yang tidak biasa melakukan hal tersebut maka secara tidak langsung karakternya akan terbentuk.	
5.	Bagaimana upaya guru Bimbingan Konseling apabila terdapat siswa yang melanggar kedisiplinan?	Dalam hal pembinaan guru terbagi-bagi ada guru piket dan ada guru Bimbingan Konseling itu sendiri. Adapun sistemnya yaitu, siswa yang melakukan pelanggaran 1-2 kali maka akan diselesaikan oleh guru piket saat itu juga, adapun sanksi yang diberikan sesuai dengan yang tertera di dalam tata tertib. Apabila pelanggaran sudah sering dilakukan atau pelanggaran yang serius maka akan ditindak lanjuti oleh guru Bimbingan Konseling langsung dan dilakukannya Pelayanan yang melibatkan orang tua siswa yang tersangkut masalah pelanggaran. Pelayanan dilakukan dengan cara melakukan pendekatan-pendekatan yang salah satunya pelayanan konsultasi individu atau layanan kelompok.	Di SMAN 11 Kendari antara guru Bimbingan Konseling dan guru piket saling bekerja sama. Sistemnya, apabila terdapat siswa yang melakukan pelanggaran 1-2 kali maka akan diselesaikan oleh guru piket itu sendiri. Dan apabila terdapat siswa yang sudah sering melanggar maka guru Bimbingan Konseling akan bertindak lanjut dalam penanganan siswa melanggar tersebut yaitu dengan melakukan pelayanan individu apabila pelanggaran dilakukan perorangan atau pelayanan kelompok apabila pelanggaran dilakukan secara berkelompok. Pelayanan ini bisa saja melibatkan orang tua siswa yang bersangkutan.
6.	Apa saja program pelayanan Bimbingan	Jadi kami sudah mempunyai struktur dalam hal pelayanan yaitu: orientasi, pembelajaran, konseling individual,	Ruangan Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari sudah dilengkapi struktur pelayanan

	Konseling di SMAN 11 Kendari?	konseling kelompok, informasi, klasikal dan penempatan penyaluran. Sedangkan dalam pelayanan pendukung seperti instrument Bimbingan Konseling, himpunan data, ahli tangan kasus, konfrensi kasus dan kunjungan rumah.	Bimbingan Konseling berupa baliho yang ditempel di dinding. seperti orientasi, pembelajaran, konseling individual, konseling kelompok, informasi, klasikal dan penempatan penyaluran. Sedangkan dalam pelayanan pendukung seperti instrument Bimbingan Konseling, himpunan data, ahli tangan kasus, konfrensi kasus dan kunjungan rumah
7.	Apakah ada jam khusus mengenai Bimbingan Konseling? Jika ada apa saja yang dilakukan pada jam tersebut?	Ya. Tentu ada. Guru Bimbingan Konseling mendapat 8 kelas dalam 1 minggunya. Guru Bimbingan Konseling mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan kedisiplinan (termasuk disiplin waktu, belajar dan tata krama) dan membentuk karakter siswa yang bertujuan meningkatkan mutu siswa.	Bimbingan Konseling setara dengan mata pelajaran lainnya di sekolah SMAN 11 Kendari. Guru Bimbingan Konseling mempunyai 8 kelas dalam seminggu untuk mengajar pelajaran Bimbingan Konseling. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir agar tak terjadinya pelanggaran.
8.	Dari awal tahun hingga saat ini, pelayanan atau bimbingan apa saja yang masih berjalan dalam lingkup kedisiplinan di SMAN 11 Kendari?	Untuk pelayanannya itu layanan klasikal, kelompok, individu, orientasi itu kepada siswa-siswa baru.	Dari awal tahun dan awal semester guru melakukan 4 pelayanan yang berkaitan dengan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari yaitu layanan klasikal, layanan perorangan, bimbingan kelompok dan pelayanan orientasi
9.	Mohon untuk dijelaskan secara singkat mengenai pelayanan yang masih	Untuk layanan klasikal seperti yang saja jelaskan tadi kan, untuk meminimalisir terjadinya pelanggaran dimana kami guru Bimbingan Konseling melakukan tatap	Bimbingan klsikal bertujuan untuk meminimalisir terjadinya pelanggaran pada siswa, layanan perorangan tentang permasalahan apa

	berjalan hingga saat ini bu.	langsung dengan siswa didalam kelas. Layanan perorangan untuk siswa yang memiliki permasalahan pada dirinya, ya termasuk siswa yang melakukan pelanggaran secara berulang-ulang kalau sudah melebihi batas 3 kali maka kami guru Bimbingan Konseling akan melakukan layanan perorangan Bimbingan pribadi ini sangat membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya karena setelah kita tahu masalahnya siswa kita langsung juga carikan solusinya. Kalau bimbingan kelompok ini kita gabung siswa yang punya pelanggaran yang sama seperti siswa terlambat datang kita gabung jadi 1 bimbingan. Untuk pelayanan orientasi khusus siswa baru kita kenalkan tata tertib dan lingkungan SMAN 11 Kendari. Besar harapannya kita guru dalam pelayanan orientasi ini siswa bisa ubah kebiasaanya lebih teratur dan lebih disiplin.	yang siswa hadapi, bimbingan kelompok terkait siswa yang digabung menjadi 1 an memiliki pelanggaran yang sama dan pelayanan orientasi guru Bimbingan Konseling memberi bekal siswa sebelum memulai pembelajaran baru siswa baru harus mengetahui apa tata tertib siswa dan apa saja fasilitas yang ada di SMAN 11 Kendari.
10.	Untuk ibu selaku guru Bimbingan Konseling, apakah ada kendala atau kesulitan ketika melakukan pelayanan yang ibu jelaskan tadi?	Namanya kita membimbing, membina siswa tentu kendalanya ada bermacam-macam dari yang layanan perorangan itu siswa yang malu menceritakan masalahnya padahal ini mau dicarikan solusi. Kita harus sabar membujuk-bujuk agar siswa terbuka dalam masalahnya, bimbingan. Kalau bimbingan kelompok siswa biasa kalau ada bimbingan, jadi harus kita	Kendala guru Bimbingan Konseling dalam melakukan pelayanan atau bimbingan seperti pada layanan perorangan, terdapat siswa yang malu untuk membuka masalah pribadinya dan guru Bimbingan konseling harus meembujuk siswa agar jujur terhadap masalahnya dan bimbingan kelompok, sering mendapat siswa

		ingatkan siswa secara online atau offline bahwa hari ini jam ini ada bimbingan.	yang sering kali lupa akan mengikuti bimbingan sehingga guru Bimbingan konseling harus mengingatkan siswa secara online (via whatsapp) dan offline (secara langsung).
11.	Bagaimana kolaborasi ibu selaku guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani kedisiplinan di SMAN 11 Kendari?	Menurut saya antara kami selaku guru Bimbingan konseling berkolaborasi dengan guru Pendidikan Agama Islam atau dengan guru lain itu sejatinya sama. Sama-sama mengingatkan siswa dan sama-sama memantau siswa. Tetapi untuk guru Pendidikan Agama Islam jika mendapat siswa melanggar ia akan memberikan seperti pembinaan langsung berupa ceramah keagamaan dan motivasi kepada siswa tersebut, kemudian guru Pendidikan Agama Islam menyerahkan siswa tersebut kepada kami selaku guru Bimbingan Konseling. Jadi siswa bukan hanya mendapat bimbingan Konseling dari kami saja tetapi guru Pendidikan Agama Islam juga namun bimbingannya lebih mengarah keagamaan.	Kolaborasi guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam sangat baik. Sebelum siswa yang melanggar diserahkan kepada guru Bimbingan Konseling, guru Pendidikan Agama Islam terlebih dahulu melakukan pembinaan keagamaan dan memberikan motivasi kepada siswa.
12.	Bagaimana ibu menjalin kerja sama dengan guru-guru dalam hal kedisiplinan siswa di SMAN 11 Kendari?	Salah satunya dengan cara menjalin kerja sama atau bagaimana upaya kita melakukan pendekatan kepada personil wali kelas atau guru lain. Saling berkomunikasi yang dapat menghasilkan tujuan yang sama terutama dalam hal membentuk karakter-karakter siswa. Kita selaku guru	Menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik menjadi upaya guru Bimbingan Konseling menjalin kerjasama dengan guru-guru lain agar memiliki tujuan yang sama yaitu membentuk karakter-karakter baik siswa.

		Bimbingan Konseling harus menempatkan kapasitas kita sebagai guru Bimbingan Konseling tidak memaksakan atau mengharapkan guru lain memiliki ilmu yang sama persis dengan kita.	
--	--	--	--

**Identitas informan :**

**Wawancara kepada guru Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari**

Nama : Muhardin L, S.Pd

Waktu : 28 Mei 2022

Lokasi : Ruangan Bimbingan dan Konseling (BK) SMAN 11 Kendari

No.	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari?	Seperti yang terjadi pada umumnya kita sebagai guru Bimbingan Konseling membuat penyusunan program bimbingan yang tentunya kami bekerja sama dengan wakasek kurikulum terkait apa saja yang akan diterapkan di sekolah. Setelah tersusun maka akan diadakannya rapat atau pertemuan dengan guru-guru termasuk wali atau orang tua siswa untuk membahas program bimbingan yang akan diterapkan di sekolah dan tentunya dimasukkan ke dalam tata tertib sekolah. Sedangkan dalam hal pelaksanaan pembinaan tentu guru Bimbingan Konseling akan menyesuaikan dengan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa semisal siswa melakukan pelanggaran bolos pada saat jam pembelajaran, jika siswa melakukan pelanggaran tersebut secara bersama-sama maka kami	Dalam perencanaan pembinaan guru Bimbingan Konseling bekerjasama dengan wakasek kurikulum untuk menyusun program bimbingan yang pastinya akan dimasukkan juga didalam tata tertib. Setelah tersusun maka akan diadakannya rapat guru beserta perwakilan siswa atau orang tua untuk membahas tata tertib termasuk program yang telah disusun.

		akan memberikan bimbingan kelompok sama halnya jika siswa melakukan pelanggaran secara individu maka ia akan mendapatkan layanan perorangan.	
2.	Bagaimana pembinaan kedisiplinan siswa yang telah ditetapkan di SMAN 11 Kendari?	Tentunya pembinaan yang bisa membuat siswa menjadi lebih baik, yang tadinya suka melanggar menjadi tersadar apa yang dilakukannya tidak baik untuk dirinya sendiri juga. Pembinaan kedisiplinan yang ditetapkan di sekolah ini termasuk melakukan bimbingan dikelas-kelas sekiranya seminggu 1 kali. Jadi untuk siswa yang tidak pernah melakukan pelanggaran yang menyebabkan dia masuk ruangan Bimbingan Konseling maka ia juga akan mendapatkan ilmunya di dalam kelas sehingga menjadikan siswa lebih patuh lagi dalam menjalankan tata tertib sekolah.	Pembinaan yang berupa pelayanan atau bimbingan yang membuat siswa tidak melakukan pelanggaran lagi dan lebih kepada adanya kesadaran diri bahwa pelanggaran yang dilakukan sangat tidak baik untuk dirinya sendiri
3.	Apa faktor penghambat bagi siswa dalam mematuhi tata tertib di SMAN 11 Kendari?	Kalau untuk saya sendiri merasa bahwa kurangnya kesadaran dalam diri siswa untuk mentaati peraturan sekolah. tetapi, bagaimanapun siswa kita sebagai guru Bimbingan Konseling tentunya selalu membimbing dan mengingatkan, mengetahui umur mereka berbeda-beda semisal kakak-kakak kelasnya lebih mudah untuk di kasih tahu tapi untuk adik-adik kelas tantangannya lebih besar lagi dikarena faktor pembiasaan siswa yang dibawa-bawa kesekolah.	faktor penghambatnya seperti kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi tata tertib yang sudah ditetapkan di sekolah. Guru Bimbingan Konseling merasa setiap tingkatan siswa memiliki tantangan yang berbeda-beda dalam hal membimbing dan membina.
4.	Bagaimana	Untuk melakukan pembinaan	Materi yang diajarkan

	<p>guru Bimbingan Konseling melakukan pembinaan kedisiplinan siswa terhadap belajar, waktu dan tata krama?</p>	<p>kedisiplinan belajar, waktu dan tata krama itu sudah masuk di dalam materi Bimbingan Konseling di kelas. Seperti mengumpulkan tugas tepat waktu, itu sudah termasuk di dalam disiplin belajar, datang tepat waktu dan selalu menerapkan 3S salam, sapa dan senyum. Tentunya kami berharap siswa mengamalkan ilmu yang kami berikan karena hal semacam itu sangat bermanfaat untuk membentuk karakter siswa itu sendiri.</p>	<p>guru Bimbingan Konseling di setiap kelas sudah membahas kedisiplinan seperti disiplin belajar, disiplin waktu dan disiplin tata krama. Dengan harapan siswa selalu mengingat dan menerapkan kedisiplinan yang diajarkan oleh guru Bimbingan Konseling.</p>
5.	<p>Bagaimana upaya guru Bimbingan Konseling apabila terdapat siswa yang melanggar kedisiplinan?</p>	<p>Ya melakukan pembinaan sesuai pelanggaran yang dilakukan oleh siswa seperti yang dijelaskan tadi apabila melakukan pelanggaran secara berkelompok maka pembinaannya melakukan bimbingan kelompok jika dilakukan sendiri maka dilakukan layanan perorangan. Perlu diketahui kami sebagai guru Bimbingan Konseling tidak semua masalah masuk di ranah atau masuk di kategori bimbingan kami semisal terdapat siswa yang seperti menggunakan obat-obatan terlarang atau narkoba itu sudah bukan ranah kami. Memang kami akan tangani terlebih dahulu setelah itu kami serahkan ke kepolisian karena masalah seperti itu sudah terbilang sangat berat.</p>	<p>Upaya guru Bimbingan Konseling memberi pembinaan atau pelayanan sesuai pelanggaran yang dilakukan siswa. Guru Bimbingan Konseling menegaskan bahwa tidak semua kasus masuk dalam ranah Bimbingan Konseling di sekolah. Apabila terdapat siswa yang menggunakan narkoba maka siswa akan di serahkan ke pihak kepolisian.</p>
6.	<p>Apa saja program pelayanan Bimbingan</p>	<p>Kami sudah mempunyai struktur dalam hal pelayanan apa saja yang diterapkan yaitu: orientasi, pembelajaran,</p>	<p>Ruangan Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari sudah dilengkapi struktur</p>

	Konseling di SMAN 11 Kendari?	konseling individual, konseling kelompok, informasi, klasikal dan penempatan penyaluran. Sedangkan dalam pelayanan pendukung seperti instrument Bimbingan Konseling, himpunan data, ahli tangan kasus, konfrensi kasus dan kunjungan rumah.	pelayanan Bimbingan Konseling berupa baliho yang ditempel di dinding. seperti orientasi, pembelajaran, konseling individual, konseling kelompok, informasi, klasikal dan penempatan penyaluran. Sedangkan dalam pelayanan pendukung seperti instrument Bimbingan Konseling, himpunan data, ahli tangan kasus, konfrensi kasus dan kunjungan rumah
7.	Apakah ada jam khusus mengenai Bimbingan Konseling? Jika ada apa saja yang dilakukan pada jam tersebut?	Ya. Tentu ada. Guru Bimbingan Konseling mendapat tugas mengajar 1 jam dalam 1 minggu sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Guru Bimbingan Konseling mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan kedisiplinan (termasuk disiplin waktu, belajar dan tata krama) dan membentuk karakter siswa yang bertujuan meningkatkan mutu siswa.	Bimbingan Konseling setara dengan mata pelajaran lainnya di sekolah SMAN 11 Kendari. Guru Bimbingan Konseling mendapat 1 jam dikelas untuk mengajar tentang Bimbingan Konseling. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir agar tak terjadinya pelanggaran.
8.	Bagaimana kolaborasi bapak selaku guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani kedisiplinan di SMAN 11 Kendari?	Menurut saya antara guru Pendidikan Agama Islam dengan guru lain sama saja dalam hal mengingatkan kedisiplinan dan mengawasi. Tetapi untuk guru Pendidikan Agama Islam ada pembinaan khusus yang lebih menyambungkan pembinaan kedalam ilmu keagamaan dan itu sangat baik untuk siswa itu sendiri, seperti ketika siswa melakukan pelanggaran guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan secara langsung yang isinya seperti tentang norma-norma	Kolaborasi guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam sangat baik. Ketika guru Pendidikan Agama Islam mendapati siswa melanggar ia akan memberikan pembinaan secara langsung terlebih dahulu yang isinya tentang pembinaan keagamaan. Setelah itu guru Pendidikan Agama Islam menyerahkan siswa tersebut kepada guru Bimbingan

		agama, memberikan motivasi dan dorongan kemudian di serahkan kepada kami selaku guru Bimbingan Konseling untuk di tindak lanjuti.	konseling untuk di tindak lanjuti.
9.	Bagaimana bapak menjalin kerja sama dengan guru-guru dalam hal kedisiplinan siswa di SMAN 11 Kendari?	Dengan menjalin komunikasi yang baik. Sehingga terjadinya kerjasama antara kami selaku guru Bimbingan Konseling dengan Guru lainnya. Kerjasama ini sangat penting karena kita dapat mengetahui perkembangan siswa dan membuat program layanan Bimbingan Konseling juga terlaksana dengan maksimal. Semisal guru bidang studi mengajar di kelas dimana ada salah satu siswa yang menjadi anak asuhan atau anak bimbingan kami dari situlah terjalinnya komunikasi agar mengetahui perubahan-perubahan apa saja yang terjadi pada anak tersebut bisa dilihat dari nilai, daftar hadir atau perilaku siswa	Menjalin komunikasi yang baik menjadi salah satu bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dengan guru lainnya. Untuk mengetahui perkembangan siswa guru mata pelajaran juga membantu memantau apabila terdapat salah seorang siswa yang menjadi siswa binaan guru Bimbingan Konseling

**Identitas informan :**

**Wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 11 Kendari**

Nama : Suparno, S.PdI, MA  
Waktu : 24 Mei 2022  
Lokasi : Ruangan kelas SMAN 11 Kendari

No.	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Apakah bapak tahu apa saja program Bimbingan Konseling yang ada disekolah?	Iya. Yang paling terkenal itu konsultasi layanan perorangan dan kelompok. Dimana guru Bimbingan Konseling menangani masalah siswa yang melanggar. Baik ringan maupun yang berat dalam kutip masalah yang masih	Guru Pendidikan Agama Islam mengetahui program Bimbingan Konseling yang salah satunya konseling individu atau kelompok.

		bisa ditoleransi seperti terlambat datang ke sekolah, pelanggaran siswa bolos atau merokok di lingkungan sekolah. Namun jika terdapat pelanggaran seperti siswa berkelahi, siswa terlibat tindak pencurian secara individu maupun kelompok dan penyalahgunaan obat-obat terlarang dan narkoba maka akan ditangani oleh guru Bimbingan Konseling terlebih dahulu kemudian diserahkan ke pihak kepolisian.	
2.	Menurut bapak, bagaimana pelayanan Bimbingan Konseling dilaksanakan di SMAN 11 Kendari?	Kooperatif. Guru memanggil secara bijak melalui surat untuk orang tua siswa yang melanggar agar datang untuk diajak bekerjasama baik dengan guru Bimbingan Konseling. Kemudian guru Bimbingan Konseling dalam menanggulangi masalah yang terjadi pada siswa dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang persuasif dan hubungan antar anak dan orang tua.	Guru Pendidikan Agama Islam mengetahui bagaimana pelayanan bimbingan di sekolah. dalam hal pelanggaran orang tua siswa akan diberikan surat agar dapat ke sekolah dan diajak bekerjasama dalam menanggulangi masalah yang terjadi pada siswa.
3.	Apakah guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam saling berkolaborasi dalam pelaksanaan pelayanan Bimbingan Konseling?	Iya. Kolaborasi ditujukan bila ada salah seorang siswa yang melanggar aturan tata tertib guru Pendidikan Agama Islam tidak serta merta memberi hukuman tetapi guru Pendidikan Agama Islam berkoordinasi dengan guru Bimbingan Konseling agar kiranya permasalahan siswa tersebut dapat di tangani oleh guru Bimbingan Konseling berdasarkan tugas dan fungsi guru Bimbingan Konseling.	Guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam saling berkolaborasi dengan cara apabila guru Pendidikan Agama Islam mendapat pelanggaran maka ia tidak langsung memberi hukuman melainkan guru Pendidikan Agama Islam memberikan si anak ini langsung ke guru Bimbingan

			Konseling untuk dilakukannya pelayanan.
4.	Bagaimana bapak melakukan kolaborasi dengan guru Bimbingan Konseling dalam mengidentifikasi siswa yang memerlukan pelayanan Bimbingan Konseling?	Cara mengidentifikasinya yaitu, Melihat gejala-gejala yang terjadi pada siswa seperti kenapa dia suka terlambat, mengapa siswa jarang masuk kelas dan mengapa nilai siswa makin merosot dan perilaku siswa yang semakin tidak terarah yang mengakibatkan rusaknya karakter siswa tersebut yang disebabkan cara bergaul hingga mempengaruhi tutur kata yang kurang sopan.	Guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam saling berkolaborasi dalam mengidentifikasi siswa yang membutuhkan pelayanan dengan cara memantau siswa yang selalu melakukan pelanggaran.
5.	Apa saja upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan masalah kedisiplinan siswa?	Memberikan bimbingan secara langsung atau tidak langsung. Seperti: memanggil siswa secara pribadi, memberi nasehat dan arahan kepada siswa agar mengerti bahwa apa yang dilakukan adalah kesalahan apa bila sampai melanggar tata tertib sekolah. Sedangkan yang dimaksud dengan bimbingan tidak langsung dilakukannya pemantauan terhadap siswa secara berskala (1 minggu 2 kali), Selalu memberi dorongan dan apresiasi kepada siswa agar mereka merasa mendapat perhatian yang baik dari guru.	Guru Pendidikan Agama akan memberikan nasehat baik agar siswa mengetahui pelanggaran yang sering dilakukan sangat tidak baik untuk siswa. Guru Pendidikan Agama Islam selalu mengapresiasi siswa agar merasa diperhatikan oleh guru.
6.	Apa faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam	Ya, tentu ada faktor penghambat seperti: Kurangnya jumlah guru Bimbingan Konseling. Selayaknya dalam suatu sekolah hendaknya guru Bimbingan Konseling berbanding dengan siswa 150	Faktor penghambatnya lebih kepada kurangnya guru Bimbingan Konseling di SMAN 11 Kendari, kurangnya pemahaman siswa tentang tata tertib, faktor lingkungan siswa

	melakukan pembinaan kedisiplinan pada siswa?	yang terjadi di SMAN 11 Kendari 2 orang guru Bimbingan Konseling melayani 250 siswa, kurangnya pemahaman siswa terhadap tata tertib yang telah diterbitkan oleh sekolah, faktor lingkungan siswa tinggal yang sangat mempengaruhi perilaku siswa tersebut, kurangnya pemahaman nilai-nilai agama ketika siswa hendak melakukan pelanggaran-pelanggaran tersebut.	yang mempengaruhi perilaku siswa dan kurangnya pemahaman tentang agama.
7.	Apa bentuk pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari	Memberikan pembinaan secara langsung seperti memberikan bimbingan norma-norma agama dan norma-norma susila (pergaulan sosial sehari-hari), memberikan bimbingan ibadah seperti membaca Al-Qur'an, peraktek shalat serta memberikan ceramah-ceramah agar siswa mengerti dan mengetahui bahwa selain makhluk sosial siswa adalah makhluk individu dengan segala perbuatan dan tingkah lakunya harus dipertanggung jawabkan di depan Allah SWT, kolaborasi guru 1 dengan yang lain di hubungkan dalam bentuk saling mengecek kehadiran siswa-siswa yang bermasalah sehingga guru Pendidikan Agama Islam memberikan penilaian secara logis berdasarkan kehadiran pada bidang study yang lain.	Pembinaanya seperti melakukan bimbingan norma agama dan susila, memberikan bimbingan ibadah, dan adanya kolaborasi antar guru untuk memantau atau mengecek daftar hadir siswa yang bermasalah agar diberi nilai yang logis.

**Identitas informan :****Wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 11 Kendari**

Nama : La Ode Jamaluddin, S.Pdi  
Waktu : 24 Mei 2022  
Lokasi : Ruang kelas SMAN 11 Kendari

No.	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Apakah bapak tahu apa saja program Bimbingan Konseling yang ada disekolah?	Iya. Tapi yang paling saya ketahui itu bimbingan kelompok dan individu karena saya sendiri selalu melakukan bimbingan itu jika mendapat siswa yang melanggar.	Guru Pendidikan Agama Islam mengetahui program Bimbingan Konseling yang salah satunya konseling individu atau kelompok.
2.	Menurut bapak, bagaimana pelayanan Bimbingan Konseling dilaksanakan di SMAN 11 Kendari?	Setau saya, jika terdapat siswa yang melakukan pelanggaran berulang-ulang maka orang tua dipanggil di sekolah melalui surat kemudian diskusikan terkait permasalahan siswa dan mencari solusi bersama-sama.	Guru Pendidikan mengetahui pelayanan Bimbingan Konseling seperti menyurati orang tua siswa yang melakukan pelanggaran secara berulang-ulang untuk diajak bekerjasama atau diskusi dalam mencari solusi terkait pelanggaran yang dilakukan siswa tersebut.
3.	Apakah guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam saling berkolaborasi dalam pelaksanaan pelayanan Bimbingan Konseling?	Tentu. Dalam menangani siswa melanggar kami saling bekerjasama dalam mencari solusi dan pembinaan apa yang akan di terapkan oleh siswa tersebut. Saya pernah beberapa kali melakukan kunjungan rumah siswa dikarenakan sekolah sudah menyurati orang tua agar kiranya datang ke sekolah untuk membahas pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya namun tak kunjung datang maka saya bersama guru Bimbingan Konseling datang kerumah	Salah satu kolaborasi guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam yaitu melakukam kunjungan rumah siswa yang melakukan pelanggaran.

		anak tersebut untuk menjelaskan tujuan kami datang selain itu kami menjelaskan betapa pentingnya mendatangi panggilan kesekolah untuk membahas pelanggaran anaknya dan Alhamdulillah orang tua siswa sangat mengerti apa yang kami sampaikan	
4.	Bagaimana bapak melakukan kolaborasi dengan guru Bimbingan Konseling dalam mengidentifikasi siswa yang memerlukan pelayanan Bimbingan Konseling?	Dengan cara memantau perilaku siswa yang dirasa semakin hari semakin kurang. Seperti mudah mengeluarkan kata-kata kotor atau datang terlambat secara berulang-ulang dan nilai yang makin menurun. Kemudian dilakukanlah layanan peroranganal mungkin saja anak tersebut memiliki suatu masalah kemudian kami selaku guru bimbingan selain memberikan motivasi tentu kami juga memberikan solusi terkait masalah yang dihadapi siswa.	Guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam sama-sama memantau perilaku siswa. Siswa yang mengalami kemerosotan akan mendapatkan pembinaan individual. Jika siswa tersebut ternyata mempunyai masalah maka guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling akan mencari solusi.
5.	Apa saja upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan masalah kedisiplinan siswa?	Kalau saya sendiri jika mendapat siswa melanggar semisal pada hari piket saya terdapat siswa yang terlambat, maka saat itu juga saya lakukan bimbingan. Bisa dibilang bimbingan yang bersifat langsung, siswa yang terlambat tidak diberi sanksi namun diberi bimbingan membaca Al-Qur'an, menghafalkan surah-surah pendek atau bacaan shalat. Dan Alhamdulillah 70% siswa yang biasanya terlambat menjadi tidak pernah	Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai cara tersendiri dalam menangani siswa yang melakukan pelanggaran seperti terlambat datang sekolah. siswa yang terlambat akan dibimbing berupa membaca Al- Qur'an, menghafalkan surah-surah pendek atau bacaan shalat.

		terlambat lagi.	
6.	Apa faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam melakukan pembinaan kedisiplinan pada siswa?	Kurangnya pemahaman siswa terhadap tata tertib yang telah diterbitkan oleh sekolah dan kurangnya pemahaman nilai-nilai agama ketika siswa hendak melakukan pelanggaran-pelanggaran tersebut.	Faktor penghambatnya yaitu kurangnya pemahaman siswa tentang tata tertib yang telah ditetapkan disekolah dan kurangnya pemahaman tentang agama.
7.	Apa bentuk pembinaan kedisiplinan di SMAN 11 Kendari	Memberikan pembinaan secara langsung seperti memberikan bimbingan keagamaan seperti bimbingan ibadah, membaca Al-Qur'an, peraktek shalat serta memberikan ceramah-ceramah agar siswa mengerti dan mengetahui bahwa selain makhluk sosial siswa adalah makhluk individu dengan segala perbuatan dan tingkah lakunya harus dipertanggung jawabkan di depan Allah SWT.	Pembinaanya seperti melakukan bimbingan keagamaan, membaca Al-Qur'an, memberikan motivasi berupa ceramah-ceramah yang dpat membangun siswa untuk menjadi lebih baik.

## WAWANCARA SISWA PELAYANAN PERORANGAN

Identitas informan :

Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelanggarannya

Nama Siswa : MJS

Kelas : XII IPS 1

Jenis Pelanggaran : Terlambat datang kesekolah

Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, saya pernah dapat bimbingan dari guru BK berupa layanan perorangan
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Karena sudah sering sekali terlambat sudah lebih dari 3x.
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	iye kak, saya pernah dapat bimbingan karena sudah lebih tiga kali terlambat datang ke sekolah. Bimbingannya seperti kita diberikan masukan begitu biar tidak terlambat datang seperti bangun lebih awal, siapkan memang buku dari malam, bersyukur diberi kesempatan untuk memperbaiki diri.

Nama Siswa : MY

Kelas : XI IPS 1

Jenis Pelanggaran : Kehadiran yang kurang

Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iya kak, pernah saya dapat bimbingan dari pak Muhardin di ruang BK

2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Saya jarang masuk kesekolah
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Itu hari saya dipanggil di ruangan BK terus dinasehati harus rajin-rajin masuk sekolah karena nanti ketinggalan mata pelajaran. Saya sempat juga mendapat ancaman kalau masih malas datang sekolah orang tua saya akan dipanggil kesekolah.

Nama Siswa : MP  
 Kelas : X IPS 1  
 Jenis Pelanggaran : Kedapatan Merokok  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, saya pernah dapat bimbingan dari Ibu Yuyu dipanggil keruangan BK.
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Waktu itu saya kedapatan merokok dikantin luar sekolah masih jam sekolah.
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Pertama saya dipanggil dikelas keruangan BK, terus ditanya kesalahan apa yang saya lakukan awalnya saya bingung tapi akhirnya saya mengaku juga. terus dinasehati saja kalau belum waktunya untuk begitu sekarang waktunya belajar. Cuman dimarahi sedikit terus disuruh kembali ke kelas.

Nama Siswa : MJS  
 Kelas : XII IPS 1  
 Jenis Pelanggaran : Menonton film saat PBM  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, pernah. Sama ibu Yuyu
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Saya didapat main hp kak, sa nonton drakor (drama korea) saat pelajaran Bahasa Indonesia.
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Waktu itu pas kedatangan saya ditegur kak, HP saya disita sama guru Bahasa Indonesia. Kata bu guru ambil HPnya di ruang BK. Setelah saya keruang BK saya mendapatkan teguran dan ancaman apabila saya mengulangi lagi kesalahan saya HP saya tidak akan dikembalikan.

Nama Siswa : RF  
 Kelas : XI IPS 1  
 Jenis Pelanggaran : Membuka HP saat ulangan  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, saya pernah dapat bimbingan sama ibu Yuyu Sulaeman
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan	Karena nekat buka HP untuk cari jawaban waktu UTS Mata pelajaran sosiologi kak.

	Konseling	
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Setelah selesai UTS pada hari itu juga saya langsung di panggil ke ruang BK untuk diberikan arahan seperti rajin-rajin belajar biar kalau ulangan tau semua jawaban dari soal yang diberikan di lembaran soal.

Nama Siswa : Q  
 Kelas : X IPS 3  
 Jenis Pelanggaran : Bermain bola saat PBM  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan perorangan**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, saya langsung di panggil sama pak Muhardin di ruang BK
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Saya main bola di depan kelas kak.
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Jadi begini kak, kan waktu itu sedang masuk mata pelajaran geografi tapi gurunya tidak masuk kak, hanya kita dikasih soal esay untuk dijawab. Tapi saya main bola di teras depan kelas saya dilihat sama pak Muhardin kemudian saya di tanya-tanya mana gurunya dan lain sebagainya. Kemudian saya diberikan nasehat kak harusnya saya diam-diam dikelas kerja tugas apa lagi saya main mola saat proses pembelajaran yang bisa mengganggu kelas lain belajar. Setelah itu saya disuruh kembali ke kelas dan mengerjakan tugas yang diberikan. Bola yang saya mainkan tadi di sita dan disimpan di ruang BK.

## WAWANCARA SISWA LAYANAN KELOMPOK

Identitas informan :

Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelanggarannya

Nama Siswa : MA

Kelas : XII IPS 2

Jenis Pelanggaran : Terlambat datang kesekolah

Jenis Pelayanan : **Pelayanan kelompok**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Pernah kak, saya dapat bimbingan kelompok
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Terlambat datang kesekolah kak
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Saya dibimbing sama teman-teman saya yang lain karena kita punya kesalahan yang sama terlambat datang kesekolah sudah 3x ada namanya kita di buku "siswa terlambat". Seingat saya kita dikasih saran-saran yang bisa kita terapkan seperti tidur cepat, menyiapkan buku yang akan dipakai esokan harinya

Nama Siswa : AMH

Kelas : X IPS 2

Jenis Pelanggaran : Kehadira yang sangat kurang

Jenis Pelayanan : **Pelayanan kelompok**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Pernah kak, saya dapat bimbingan kelompok
2.	Apa yang anda	Kehadiran yang kurang

	lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	Kan saya dibina berkelompok kak dengan teman-teman yang lain kita hanya diberikan peringatan bahwa ketika kita jarang masuk sekolah, kita sendiri yang kan merasakan akibatnya yaitu ketinggalan mata pelajaran, ulangan yang menyebabkan nilainya kita eror nantinya dan dapat menyebabkan tidak naik kelas

### WAWANCARA SISWA LAYANAN ORIENTASI

Identitas informan :

Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelanggarannya

Nama Siswa : IF

Kelas : X IPS 1

Jenis Pelayanan : **Pelayanan orientasi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Pernah kak, tapi bukan seperti pelanggaran. Saya pelayanan orientasi kak
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan orientasi	Ada memang kak buku tata tertib. Sebelum masuk ajaran baru ada seperti pengenalan begitu kita dikasih tahu tentang aturan-aturannya sekolah kayak pakai seragam sesuai harinya senin Selasa putih abu-abu kalo apel pagi kak di sini jam 06.45 sampai jam 7.00

Nama Siswa : RE

Kelas : XII IPS 1

Jenis Pelayanan : **Pelayanan orientasi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan	Pernah kak

	Konseling	
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan orientasi	semua siswa baru ikut pelayanan orientasi biar kita tau apa saja aturan yang ada di sekolahta berapa poin disetiap pelanggaran dan tau fasilitas sekolah kak 0

Nama Siswa : EL  
 Kelas : X IPA 1  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan orientasi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Layanan seperti ospek pernah kak.
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan orientasi	saya nda tau kalau itu pelayanan orientasi kak, tapi sa memang ada begituan semacam pembinaan untuk kita siswa baru. Guru BK da jelaskan aturan-aturannya ini sekolah

### WAWANCARA SISWA LAYANAN KLASIKAL

Identitas informan :  
 Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelanggarannya  
 Nama Siswa : COS  
 Kelas : X IPS 1  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan klasikal**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan BK dikelas	Pernah kak, setiap minggu kak.
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan klasikal	Kalau pelajaran Bimbingan Konseling masuknya seminggu sekali kak 1 jam pembelajaran. Kalau di kelasnya kita jadwalnya hari Jum'at

Identitas informan :

Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelanggarannya

Nama Siswa : MF

Kelas : XII IPA 2

Jenis Pelayanan : **Pelayanan klasikal**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan BK dikelas	Pernah kak, pelajaran BK
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan klasikal	layanan klasikal dari saya kelas 10 sudah ada kak, dia membahas seperti pembentukan karakter, disiplin, yang intinya membahas hal-hal yang bersangkutan dengan BK

#### WAWANCARA SISWA YANG MENDAPAT LAYANAN GURU PAI

Nama Siswa : SM

Kelas : X IPA 3

Jenis Pelanggaran : Terlambat datang kesekolah

Jenis Pelayanan : **Pelayanan guru Pendidikan Agama Islam (pelanggaran ringan)**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan BK dari guru PAI	Saya pernah kak, 1 kali karena terlambat datang kesekolah
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan dari guru PAI	Terlambat ji kak, karena macet jalanan.
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	iye kak, saya pernah terlambat, saya masih ingat pak jamaluddin yang bina saya. Saya di suruh membuat 10 butir soal lengkap dengan jawabannya dan membaca Al-Qur'an sama membaca bacaan shalat. Kalau tugasnya kak, dikumpulkan saat hari itu juga. saya termasuk pelanggaran ringan ji kak

Nama Siswa : MRA  
 Kelas : X IPA 3  
 Jenis Pelanggaran : Memakai sepatu putih  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan guru Pendidikan Agama Islam (pelanggaran sedang)**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan konseling dari guru Bimbingan Konseling	Iye kak, saya dipanggil sama guru PAI pak Suparno kak
2.	Apa yang anda lakukan sehingga mendapat pelayanan perorangan dari guru Bimbingan Konseling	Saya kepadapatan pakai sepatu putih kak
3.	Seperti apa pelayanan yang anda dapatkan	saya pernah mendapat pelanggaran kategori sedang kak, saya disuruh bikin soal jawab 20 nomor sesuai dengan mata pelajaran pertama hari itu. Pelanggaranku terlambat apel pagi baru saya pakai sepatu putih

### WAWANCARA SISWA YANG MENDAPAT LAYANAN KUNJUNGAN RUMAH

Wawancara kepada siswa SMAN 11 Kendari dengan jenis pelayanannya  
 Nama Siswa : AP  
 Kelas : XII IPA 2  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan kunjungan rumah**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan rumah	Pernah kak.
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan klasikal	waktu itu orang tua saya disuratiji kak, hanya saya takut-takut kasih. Ternyata rumah saya di datangi secara tiba-tiba. Ibu Yuyu sama bapak Jamaluddin ketemu sama mama saya kemudian di kasih tahulah masalahku apa kemudian mamaku disuruh menerima panggilan kesekolah

Nama Siswa : KATK  
 Kelas : XII IPA 2  
 Jenis Pelayanan : **Pelayanan kunjungan rumah**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah mendapatkan layanan rumah	Pernah kak.yang guru BK sama guru PAI datang berkunjung di rumah
2.	Menurut anda seperti apa itu pelayanan klasikal	awalnya saya mulai malas sekolah karena terpengaruh teman-teman saya, untuk bermain PS. Lama-lama saya ketagihan dan keterusan, padahal sebenarnya saya mau tetap masuk belajar tetapi takut dimarahi. Karena terlalu lama membolos guru Bimbingan Konseling (Ibu Yuyu) dan guru Pendidikan Agama Islam (Bapak Suparno) mendatangi rumah saya dan berdiskusi bersama bunda saya. Bunda saya dipanggil untuk rapat disekolah sedangkan saya mendapat nasehat agar kembali masuk kesekolah seperti biasa

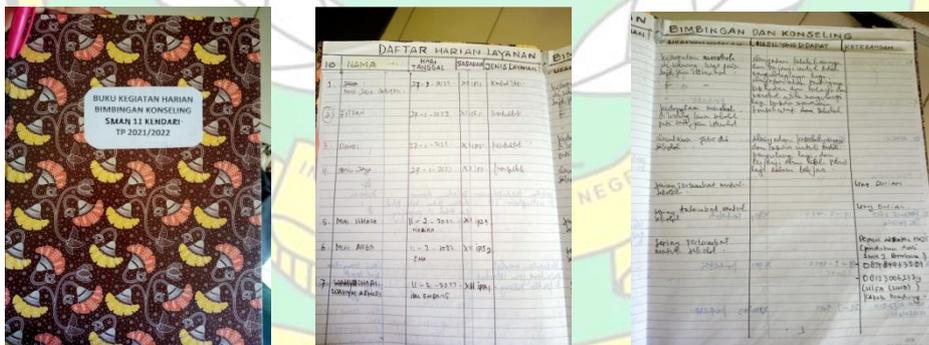


**Lampiran 5: Dokumentasi**

**Gambar 1**  
**(Ruang Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 2**  
**(Buku Kumpulan Kasus Siswa Melanggar di SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 3**  
**(Wawancara Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 4**  
**(Wawancara guru Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 5**  
**(Wawancara guru Pendidikan Agama Islam SMAN 11 Kendari)**



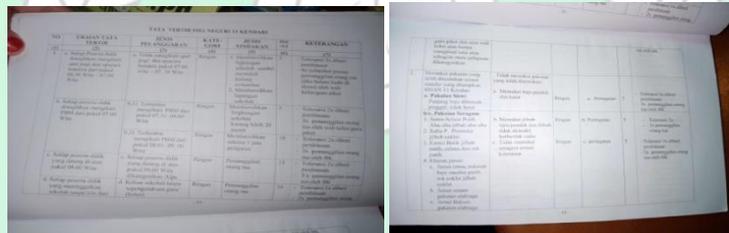
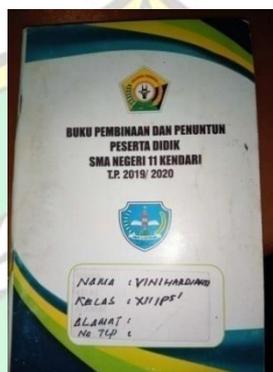
**Gambar 6**  
**(Wawancara Siswa SMAN 11 Kendari)**





**Gambar 7**

**Buku Tata Tertib SMAN 11 Kendari**

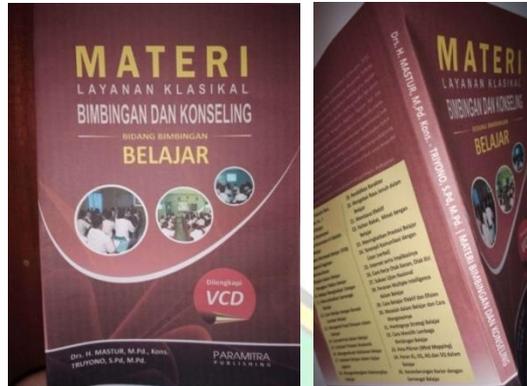


**Gambar 8**

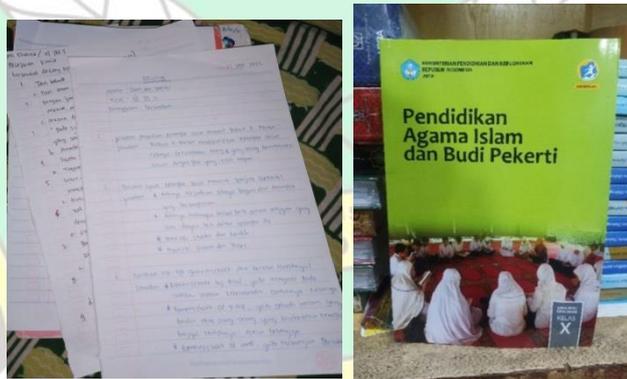
**(Layanan klasikal di SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 9**  
**(Buku layanan klasikal)**



**Gambar 10**  
**(Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)**



**Gambar 11**  
**(Bimbingan Kelompok Oleh Guru BK di SMAN 11 Kendari)**



**Gambar 12**  
**(Bimbingan Kelompok Oleh Guru PAI)**



**Gambar 13**  
**(Pelayanan orientasi)**

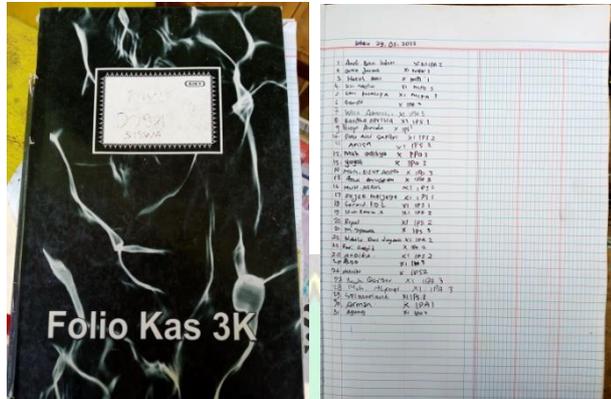




**Gambar 14**  
**(Pelanggaran yang dilakukan siswa)**



**Gambar 15**  
**(Buku catatan siswa terlambat)**



**Gambar 16**  
**(Disiplin dalam tata krama)**



**Gambar 17**  
**(Disiplin dalam berpakaian)**





## Lampiran 6: Data guru

### **BIODATA GURU**

Nama Lengkap : Yuyu Sulaeman, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198208122009032007  
Masa Jabatan : 11 Tahun (2011-Sekarang)  
Status : Menikah  
Pendidikan Formal :-  
Pendidikan Terakhir :S2 (Pendidikan Psikologi Konsentrasi Bimbingan  
Konseling)  
Perguruan Tinggi : Universitas Haluoleo

### **BIODATA GURU**

Nama Lengkap : Muhardin L, S,Pd  
NIP : 1976010320090301001  
Masa Jabatan : 13 Tahun (2009-Sekarang)  
Status : Menikah  
Pendidikan Formal :-  
Pendidikan Terakhir :S1 (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)  
Perguruan Tinggi :Univesitas Haluoleo

### **BIODATA GURU**

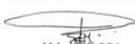
Nama Lengkap : Suparno, S.PdI, MA  
NIP : 197203172009031002  
Masa Jabatan :13 Tahun (2009-Sekarang)  
Status : Menikah  
Pendidikan Formal :-  
Pendidikan Terakhir :S2 (Magister Agama)  
Perguruan Tinggi :Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah  
Jakarta

### **BIODATA GURU**

Nama Lengkap : La Ode Jamaluddin, S.Pdi  
NIP : 198105192009031002  
Masa Jabatan :13 Tahun (2009-Sekarang)  
Status : Menikah  
Pendidikan Formal :-  
Pendidikan Terakhir :S1 (Pendidikan Agama Islam)  
Perguruan Tinggi :Institut Agama Islam Negeri Kendari



## Lampiran 7: Surat izin wawancara oleh guru BK dan PAI

<p style="text-align: center;"><b>SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA</b> Penelitian Tentang</p> <p style="text-align: center;"><b>"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"</b></p> <p>Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".</p> <p>Kepada : Yuyu Sulaiman, S.Pd.,M.Pd Jabatan : Guru Bimbingan Konseling Lokasi : Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) SMAN 11 Kendari Tanggal : 24 Mei 2022</p> <p>Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu guru di SMAN 11 Kendari.</p> <p>Peneliti, <span style="float: right;">Guru Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari,</span></p> <p> Habibah Intan Permata Nim.18010101066</p> <p> Yuyu Sulaiman, S.Pd.,M.Pd Nip.198208132009022049</p>	<p style="text-align: center;"><b>SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA</b> Penelitian Tentang</p> <p style="text-align: center;"><b>"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"</b></p> <p>Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".</p> <p>Kepada : Muhandin L, S.Pd Jabatan : Guru Bimbingan Konseling Lokasi : Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) SMAN 11 Kendari Tanggal : 28 Mei 2022</p> <p>Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu guru di SMAN 11 Kendari.</p> <p>Peneliti, <span style="float: right;">Guru Bimbingan Konseling SMAN 11 Kendari,</span></p> <p> Habibah Intan Permata Nim.18010101066</p> <p> Muhandin L, S.Pd Nip.197401032009031001</p>
<p style="text-align: center;"><b>SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA</b> Penelitian Tentang</p> <p style="text-align: center;"><b>"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"</b></p> <p>Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".</p> <p>Kepada : Suparno, S.PdI, MA Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Lokasi : Ruang kelas SMAN 11 Kendari Tanggal : 24 Mei 2022</p> <p>Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu guru di SMAN 11 Kendari.</p> <p>Peneliti, <span style="float: right;">Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 11 Kendari</span></p> <p> Habibah Intan Permata Nim.18010101066</p> <p> Suparno, S.PdI, MA Nip.197103142009051062</p>	<p style="text-align: center;"><b>SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA</b> Penelitian Tentang</p> <p style="text-align: center;"><b>"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"</b></p> <p>Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".</p> <p>Kepada : La Ode Jamaluddin, S.PdI Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Lokasi : Ruang kelas SMAN 11 Kendari Tanggal : 24 Mei 2022</p> <p>Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu guru di SMAN 11 Kendari.</p> <p>Peneliti, <span style="float: right;">Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 11 Kendari</span></p> <p> Habibah Intan Permata Nim.18010101066</p> <p> La Ode Jamaluddin, S.PdI Nip.19800502009031002</p>

## Lampiran 8: Surat izin wawancara oleh siswa

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Ibu Fitri Novianti  
Kelas : X Ips 1  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 28 Mei 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Ibu Fitri Novianti  
Nim. 18010101066

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Celsi Olivia Samsa  
Kelas : X Ips 1  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 28 Mei 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Celsi Olivia Samsa  
Nim. 18010101066

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Muhammad Arba  
Kelas : XII IPS 2  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 26 Juni 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Muhammad Arba  
Nim. 18010101066

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Akmal  
Kelas : XII IPS 2  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 26 Juni 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Akmal  
Nim. 18010101066

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Arya Proyodia  
Kelas : XII IPS 2  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 26 Juni 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Arya Proyodia  
Nim. 18010101066

**SURAT PERMOHONAN IZIN WAWANCARA**  
Penelitian Tentang

"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X IPS 1 SMAN 11 KENDARI"

Pada hari ini, saya Habibah Intan Permata Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah melakukan wawancara yang berkaitan dengan judul penelitian "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa kelas X Ips 1 SMAN 11 Kendari".

Kepada : Muhammad Jaka Saputra  
Kelas : XII IPS 1  
Lokasi : SMAN 11 Kendari  
Tanggal : 26 Juni 2022

Demikian surat ini dibuat, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak atas kerja sama dan ketersediaannya serta memohon maaf apabila terdapat sikap yang kurang berkenan di hati siswa selaku narasumber di SMAN 11 Kendari.

Peneliti, Siswa SMAN 11 Kendari

   
Habibah Intan Permata Muhammad Jaka Saputra  
Nim. 18010101066

**Lampiran 9 : Daftar Pelanggaran Siswa Oleh Guru Bimbingan Konseling**

**DAFTAR PELANGGARAN SISWA SMAN 11 KENDARI 2021/2022**

Nama : Yayu Sulaeman, S.Pd., M.Pd

Nip : 198208122009032007

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Pelanggaran	Jenis Pelayanan
1.	Senin/ 15 Nov, 2021	Alvin	X Ips 2	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kelompok
2.	Senin/ 15 Nov, 2021	Prasetio	X Ips 2	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kelompok
3.	Senin/ 15 Nov, 2021	Aldo Muh. Hafiz	X Ips 2	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kelompok
4.	Kamis/ 18 Nov, 2021	Muh. Wahyu Luman	X Ips 2	Memfitnah temannya	Layanan perorangan
5.	Rabu/ 12 Jan, 2022	Sukron	XI Ips 2	Terjadi kesalahpahaman di IG	Layanan kelompok
6.	Rabu/ 12 Jan, 2022	Arini	XI Ipa 2	Terjadi kesalahpahaman di IG	Layanan kelompok
7.	Selasa/ 18 Jan, 2022	Muh. Padli	X Ips 1	Kedapatan Merokok	Layanan perorangan
8.	Kamis/ 27 Jan 2022	Muh. Yusri	XI Ips 2	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan perorangan
9.	Kamis/ 27 Jan 2022	Muh. Jaka	XII Ips 1	Terlambat masuk sekolah (3x)	Layanan perorangan
10.	Kamis/ 27 Jan 2022	Fitran	XI Ips 1	Terlambat masuk sekolah (3x)	Layanan kelompok
11.	Kamis/ 27 Jan 2022	Randi	XI Ips 1	Terlambat masuk sekolah (3x)	Layanan kelompok
12.	Kamis/ 27 Jan 2022	Ibnu Jaya	XII Ips 1	Terlambat masuk sekolah (3x)	Layanan kelompok
13.	Jum'at/	Muh.	XI Ips 1	Terlambat	Layanan

	11 Feb 2022	Ilham		datang sekolah (3x)	kelompok
14.	Jum'at/ 11 Feb 2022	Muh. Arba	XII Ips 2	Terlambat datang sekolah (3x)	Layanan kelompok
15.	Jum'at/ 11 Feb 2022	Wahyu Ashari	XII Ipa 1	Terlambat datang sekolah (3x)	Layanan kelompok
16.	Sabtu/ 12 Feb 2022	Arya Proyodia	XI Ipa 3	Kehadiran yang sangat kurang dalam mengikuti PBM sejak awal Januari 2022	Layanan perorangan
17.	Senin/ 14 Feb 2022	Qodri	X Ips 3	Bermain bola saat PBM	Layanan perorangan
18.	Rabu/ 16 Feb 2022	Asmin	XI Ipa 3	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan perorangan
19.	Rabu/ 16 Feb 2022	Putri Nabila	XI Ipa 1	Menonton film saat PBM	Layanan perorangan
20.	Sabtu/ 19 Feb, 2022	Komang Agus Tri Krisna	X Ips 1	Kehadiran yang sangat kurang 2 minggu lebih	Layanan kunjungan rumah
21.	Sabtu/ 19 Feb, 2022	Abel Ranian	X Ips 2	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kunjungan rumah
22.	Selasa/ 22 Feb 2022	Arya Prayodia	XI Ipa 3	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kunjungan rumah
23.	Selasa/ 22 Feb 2022	Rahmad	XII Ips 1	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan perorangan
24.	Selasa/ 22 Feb 2022	Ibnu Jaya	XII Ips 1	Kehadiran yang sangat kurang	Layanan kunjungan rumah
25.	Rabu/ 23 Feb 2022	Muh Ersa	XII Ips 1	Kehadiran yang sangat kurang dalam mengikuti PBM	Layanan kunjungan rumah
26.	Sabtu/ 5 Maret 2022	Tasmin	XI Ipa 2	Menonton film saat PBM	Layanan perorangan
27.	Selasa/ 8 Maret 2022	Rahmat Fauzan	XI Ips 1	Membuka HP saat ulangan	Layanan perorangan
28.	Sabtu/ 12	Ida Bagus	X Ipa 2	Terlambat	Layanan

	Maret 2022			datang sekolah	perorangan
--	---------------	--	--	----------------	------------

Konselor SMAN 11 Kendari



**Lampiran 10: Contoh Surat Panggilan Orang Tua**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 11 KENDARI  
Jl. Wulele, No. 99, Telp. 0401-3194281  
e-mail: [andinanna\\_arifin@yahoo.co.id](mailto:andinanna_arifin@yahoo.co.id) – <http://sman11kendari.mysch.id>  
KENDARI 93118**

---

**VISI SEKOLAH:** Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya, dan Berwawasan Global yang Dilandasi Iman dan Taqwa

---

Perihal : Undangan Kendari, .....

Kepada  
Yth, Bapak/Ibu Orang Tua/ Wali Siswa

.....  
Kelas

Di Tempat

Dengan Hormat, Sehubungan dengan adanya sesuatu yang perlu disampaikan kepada Bapak/Ibu, maka Kami mengundang Bapak/ Ibu untuk hadir pada:

Hari :

Tanggal :

Jam :

Tempat :

Mengingat sangat penting hal di atas dimohon Bapak/Ibu untuk bersedia hadir tepat waktu. Atas perhatian dan kehadirannya Kami Ucapkan terimakasih.

Konselor SMAN 11 Kendari

.....

### Lampiran 11: Pelanggaran Siswa Saat Guru Pendidikan Agama Islam Piket

**Jadwal Piket : Rabu/ 21 September 2022**

**Nama : Suparno, S.PdI, MA**

**Nip : 197203171009021002**

---

**Ket:**

Pelanggaran Ringan : Membuat soal jawab 10 butir

Pelanggaran Sedang : Membuat soal jawab 20 butir

Pelanggaran Berat : Layanan perorangan/kelompok.

No.	Nama	Kelas	Pelanggaran	Tugas yang dikumpulkan	Ket.
1.	Riska Amaliah	X Ips 1	Terlambat datang kesekolah	Geografi (soal tanya jawab 10 butir)	✓
2.	Arya Perdana	X Ipa 2	Terlambat Kesekolah	Kimia (soal tanya jawab 10 butir)	✓
3.	Muh. Rizky Aditya	X Ipa 3	Terlambat dan menggunakan sepatu putih	Bahasa Indonesia (soal tanya jawab 20 butir)	✓
4.	Irang Ramadhan Prakasa	XI Ips 1	Terlambat dan menggunakan baju yang salah	Geografi (soal tanya jawab 20 butir)	✓
5.	Rahmad Ilahi	XI Ips 2	Terlambat dan menggunakan baju yang salah	PPKN (soal tanya jawab 20 butir)	✓

6.	Rinawati	XI Ips 2	Terlambat datang ke sekolah	PPKN (soal tanya jawab 10 butir)	✓
7.	Siti Marianti	XII Ips 1	Terlambat datang ke sekolah	Geografi (soal tanya jawab 10 butir)	✓
8.	Adinda	X Ipa 3	Terlambat datang ke sekolah	Bahasa Indonesia (soal tanya jawab 10 butir)	✓
9.	Yayat	X Ipa 3	Terlambat datang ke sekolah	Bahasa Indonesia (soal tanya jawab 10 butir)	✓
10.	Dian Ani Safitri	XII Ips 2	Terlambat datang ke sekolah	Sosiologi (soal tanya jawab 10 butir)	✓
11.	Aflu Anugrah	X Ipa 3	Terlambat datang ke sekolah	Bahasa Indonesia (soal tanya jawab 10 butir)	✓
12.	Muh. Rakib	XI Ipa 2	Terlambat datang ke sekolah	Biologi (soal tanya jawab 10 butir)	✓
13.	Aldo	XI Ipa	Terlambat dan	Biologi (soal	✓

		2	menggunakan sepatu merah	tanya jawab 20 butir)	
14.	Emi Khalifa	XI Ipa 3	Terlambat datang kesekolah	Kimia (soal tanya jawab 10 butir)	✓



## Lampiran 12: Permohonan Izin Meneliti

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id	
Nomor	: 1428/In.23/FTIK/TL.00/04/2022	25 April 2022
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <b><i>Izin Penelitian</i></b>	

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

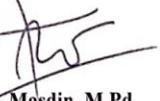
Nama	: <b>Habibah Intan Permata</b>
NIM	: 18010101066
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing Skripsi I	: Dr. Muh. Shaleh M. Pd
Pembimbing Skripsi II	: Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMAN 11 Kendari dengan judul skripsi:

**“Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa Kelas X IPS SMAN 11 Kendari”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

---

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.

### Lampiran 13: Surat Izin Meneliti

	<b>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA</b> <b>BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> <i>Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121</i> Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com
Kendari, 27 April 2022	
K e p a d a	
Nomor : 070/1371/IV/2022	Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Sifat : -	Di -
Lampiran : -	KENDARI
Perihal : IZIN PENELITIAN.	

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1428/In.23/FTIK/TL.00/04/2022 tanggal, 25 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama	: HABIBAH INTAN PERMATA
NIM	: 18010101066
Prog. Studi	: PAI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Lokasi Penelitian	: SMAN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X SMAN 11 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 11 Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 14: Surat Keterangan Selesai Meneliti

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

	<b>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SMA NEGERI 11 KENDARI</b> Jl. Wulele, No. 99, Telp. 0401 - 3194281, Kode Pos 9 3 1 1 8, Kendari	
<b><u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN</u></b> Nomor : 605/421.3/SMAN11KDI/VI/2022		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 11 kendari :</p>		
NAMA	: Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd.	
NIP	: 19710623 199702 1 003	
Pangkat/ GOL	: Pembina TK. I/IV/b	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: HABIBAH INTAN PERMATA	
NIM	: 18010101066	
PRODI	: Pendidikan Agama Islam	
<p>Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMAN. 11 Kendari pada tanggal 24 Mei 2022 – 16 Juni 2022 dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Kendari, 16 Juni 2022 Kepala Sekolah,</p>  <p>Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd Pembina Tk. I/ IV/b NIP. 19710623 199702 1 003</p>		

## **Lampiran 15: Riwayat Hidup**

### **A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Habibah Intan Permata  
Tempat/Tanggal Lahir : Tinanggea, 04 Februari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak ke : Pertama  
Agama : Islam  
Status : Belum Kawin  
Alamat : Jalan Pasaeno. Lorong Bersama, No.05  
Kabupaten/Kota : Kendari  
No.Hp : 085299001192

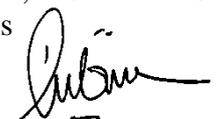
### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

TK : TK Kuncup Pertiwi  
SD : SDN 13 Baruga  
SMP/MTS : MTsN 1 Kendari  
SMA/MA : MAN 1 Kendari  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

### **C. DATA KELUARGA**

Nama Ayah : Abdul Habib  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Elis Suryani  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Saudara Kandung : Alvin Zain Habibi  
Elvi Laila Habib

Kendari, 7 Oktober 2022  
Penulis

  
Habibah Intan Permata  
NIM. 18010101066