

**IMPLEMENTASI POLA ASUH PADA PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK RAUDHATUL ATHFAL NURUL FALAH  
DESA PATUNO KECAMATAN WANGI-WANGI  
KABUPATEN WAKATOBI**



**DEWI  
NIM. 17010105037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari  
Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **“Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”** yang ditulis oleh Dewi NIM. **17010105037** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jum’at** tanggal **05 November 2021** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Hj.Hadi Machmud M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Dra Marlina M.Pd** (.....)

Anggota : **La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd** (.....)

Kendari, November 2021



**Dr. Masdin M.Pd**  
NIP.196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi” di bawah bimbingan ibu Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 05 November 2021



**DEWI**  
NIM. 17010105037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi

NIM : 17010105037

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 05 November 2021

Yang Menyatakan

  
DEWI

NIM. 17010105037

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه

اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur kepada sang pencipta Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: *“Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik konstruktif sangat penting, dan diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini, dengan sepenuh hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak berujung kepada Ayahanda tercinta Bapak Samsudin dan Ibunda tercinta Ibu Wa Unga.

Ucapan terimakasih pula penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.



2. Dr. Masdin, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadek I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd, M.Pd sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
4. Dr Hj Hadi Machmud M.Pd sebagai dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd selaku Wakil dekan II dan sekaligus dosen Penasehat Akademik, yang dengan sabar terus berusaha sebaik mungkin memberikan motivasi, saran, masukan dan arahan yang konstruktif untuk kelancaran selama penulis menjalani study di IAIN kendari.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
7. Dra. Hj Marlina M.Pd sebagai penguji utama yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna menyempurnakan penulisan skripsi ini

8. Ibu Fitrianti S.Pd sebagai Kepala RA Nurul Falah dan Orang Tua Anak RA Nurul Falah yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini.
9. Kakak dan adik terkasih yang selalu membuat penulis selalu semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan Sahabat-Sahabat Saya yang telah memberikan masukan, motivasi serta bantuan-bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan Allah SWT, atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 05 November 2022

Penulis



Dewi

Nim: 17010105037

## ABSTRAK

**DEWI, NIM: 17010105037. Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (Dibimbing oleh : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd)**

---

Penelitian ini dilakukan untuk (1) mengetahui bentuk implementasi pola asuh pada perkembangan sosial emosional anak RANurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (2) untuk mengetahui bagaimana aspek perkembangan sosial emosional anak RANurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (3) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi sosial emosional anak RANurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di RA Nurul Falah Desa Patuno Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. Data dalam penelitian ini diambil menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi responden dalam penelitian ini berjumlah 8 orang tua dan 2 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa.: (1) pola asuh orang tua yang ditinjau dari indikator pola asuh meliputi berbagai aspek sebagai berikut: (a) pola asuh demokratis di antaranya: adanya kebebasan dan tanggung jawab sebanyak 3 orang tua. (b) pola asuh permisif di antaranya: pendekatan yang digunakan mengedepankan kemauan anak sebanyak 2 orang tua (c) pola asuh otoriter di antaranya: orang tua cenderung menguasai anak. Sebanyak 3 orang tua, (2) bentuk sosial emosional anak (a) kemampuan anak dalam mengembangkan konsep diri. (b) kemampuan anak dalam mengenal harga diri. (c) kemampuan anak dalam berempati (d) kemampuan anak dalam mengelola emosi (e) kemampuan anak dalam bersosialisasi (3) faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang ditinjau yaitu a). pola asuh yang bersumber dari lingkungan tempat tinggal. b). pola asuh yang bersumber dari jenis pekerjaan orang tua. Dengan demikian sesuai dengan hasil lembar observasi sebanyak 3 anak yang berkembang sangat baik(BSB) dari perkembangan sosial emosional anak dan dari hasil wawancara orang tua lebih cenderung menerapkan pola asuh demokratis, sebanyak 2 anak pada penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dalam perkembangan perilaku sosial emosional anak orang tua menerapkan pola asuh permisif pada 1 anak dan 1 anak pada dengan pola asuh otoriter. Sebanyak 2 anak yang masi pada tahap mulai berkembang (MB) dalam perkembangan sosial emosional anak, orang tua menerapkan pola asuh permisif dan sebanyak 1 anak yang masi dalam tahap belum berkembang (BB) orang tua menerapkan pola asuh demokratis. Dengan demikian pada penilaian ini perkembangan sosial emosional anak RA Nurul Falah yaitu cenderung menerapkan pola asuh demokratis.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Sosial Emosional, Pola Orang Tua, Anak.



## ABSTRAK

**DEWI, NIM: 17010105037. Imlementation Of Parenting Patterns In The Social Emotional Development Children Raudhatul Athfal Nurul Falah Of Patuno Village Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (Supervised by : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd)**

---

This study aims to determine the form of Parenting Parenting Implementation in the Social-Emotional Development of Raudhatul Athfal Nurul Falah's Children, Patuno Village, to find out aspects of the Social-Emotional Development of Raudhatul Athfal Nurul Falah's Children in Patuno Village, and to know the Effect of Social-Emotional Development of Raudhatul Athfal Nurul Falah's Children in Patuno Village. . Parenting is a way of educating that affects both directly and indirectly, the socio-emotional development of early childhood is a learning process in children about interacting with people around them in accordance with social rules and children are better able to control their feelings in accordance with their abilities. carried out through a qualitative descriptive method which was carried out in Patuno Village, Wangi-Wangi District, Wakatobi Regency. Data on the implementation of parenting patterns on children's social development were obtained from the results of parent interviews. The results of the study show: (1) parenting styles from the perspective of parenting indicators include the following aspects: (a) democratic parenting including: freedom and responsibility. (b) permissive parenting including: the approach used to prioritize the child's will (c) authoritarian parenting including: parents tend to dominate the child. (2) the child's social emotional form (a) the child's ability to get along with the surrounding environment. (b) the ability of parents to control children's emotions. (3) the factors that influence the parenting style reviewed are a). parenting style that comes from the neighborhood. b). parenting style that comes from the type of work of parents. Thus the parenting pattern used in the implementation of Raudhatul Athfal Nurul Falah's parenting is a democratic parenting pattern which is characterized by 4 parents applying democratic parenting, 3 parents applying authoritarian parenting and 3 permissive parenting.

Keywords: Parenting Patterns

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	11
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	11
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh .....	13
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh orang Tua .....	16
2.2 Sosial Emosional .....	19
2.2.1 Konsep Sosial .....	19
2.2.2 Konsep Emosional .....	22
2.2.3 Tujuan Pengembangan Sosial Emosional Anak .....	26
2.2.4 Aspek-Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	28
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	32
2.3 Pengertian Anak usia dini .....	34
2.3.1 Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam.....	36
2.4 Kajian Relevan .....	41
2.5 Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Lokasi dan Waktu .....	44
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5 Teknik Analisis Data .....	49
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	52

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Profil Objek Penelitian .....	54
4.1.1 Sejarah Berdirinya RA.....	54
4.1.2 Visi Dan Misi.....	55
4.1.3 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	56
4.1.4 Keadaan Peserta Didik.....	56
4.1.5 Data Sarana Dan Prasarana.....	58
4.2 Hasil Penelitian .....	59
4.2.1 Bagaimana Bentuk Implementasi Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	61
4.2.2 Aspek Perkembangan Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah .....	87
4.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Di RA .....	100
4.3 Pembahasan .....	107
4.3.1 Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah.....	108
4.3.2 Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah.....	111
4.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Raudhatul Athfal Nurul Falah .....	117
<b>BAB V PUNUTUP .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan .....	122
5.2 Limitasi .....	123
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	124
5.4 Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
Lampiran 1. Profil RA Nurul Falah .....	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	
Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....	
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	
Lampiran 5. Dokumentasi Gambar .....	
Lampiran 6. Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang.....	
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Balitbang .....	
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	