

**PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
ERA DISRUPSI DI DESA RANOOHA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email : iainkendari@yahoo.com
Website : iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi Di Desa Ranooha"**, yang disusun oleh saudari **ENDANG SULASTRI NIM. 17010104099**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan dalam ujian seminar skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Hj. S. Kurtedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

Pembimbing II

Rachang, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197908021999032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email : iainkendari@yahoo.com
Website : iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA ERA DISRUPSI DI DESA RANOOHA”**, yang disusun oleh saudari **ENDANG SULASTRI NIM. 17010104099**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kegunaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian pada tahap skripsi.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag** (.....)
Sekretaris : **Raehang S.Ag M.Pd.I** (.....)
Anggota : **Dr. H. Paicin M.A** (.....)
Anggota : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd** (.....)

Kendari, 4 November 2021

Dekan



Dr. Masdin M.Pd
Nip. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Pembelajaran Daring Pada Era Disrupsi Di Desa Ranooaha” dibawah bimbingan Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Raehang S.Ag. M.Pd.I . Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Sulastri
Nim : 17010104099
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Pembelajaran Daring Pada Era Disrupsi Di Desa Ranooaha”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 4 November 2021

Yang menyatakan


S17B6AJX499563647
ENDANG SULASTRI
NIM. 17010104099

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله للا مسب

فرشاه لاء ماسلاو ةلاصلاو نيمنا عابرا هلا دمحا

دعب اما نيعمجاه باحصاوا هلا لى دعو نيلسر ملاو عاببلا

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penuli dapat menyelesaikan Hasil penelitian ini dengan judul ***“Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Pembelajaran Daring Pada Era Disrupsi Di Desa Ranooha”***, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad Shallallahu’alaihi wasallam, sebagai rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan takwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Hasil Penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimah kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada Bapak tercinta Uddin Talo, Ibunda tersayang Yena yang telah melahirkan, mendidik, dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta segala pengorbanan keduanya demi kesuksesan anak-anaknya.

Dengan segala ketulusan hati dan kesadarah penuh sudah sepiantasnya penulis juga mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.


2. Dr. Masdin. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang, S.Pd M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus selaku pembimbing 2 saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag. M.Pd.I. selaku pembimbing 1 saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji Dr. H. Pairin M.A dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Tilman, S.Sos. M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Hasil penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian ini.
8. Masyarakat Desa Ranooha yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
9. Kakak dan adikku tersayang Heriyanto, Andi setiawan, Toni kuswoyo, Rosinta fauzi, dan Sandra oktavia terima kasih atas semangat dan motivasinya.

10. Rekan-rekan mahasiswa / mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Teman-teman saya Khususnya Muh. Septiawan dwi saputra, Irawanti limpong, Waode widya kiswara, Syfa maulida, dan Irmawati, terimah kasih atas dukungan dan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bisa menyelesaikan studi secara bersamaan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja

Kendari, 4 November 2021

Penulis,


Endang Sulastri
NIM. 17010104099

ABSTRAK

Endang Sulastri. NIM. 17010104099. **Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi di Desa Ranoooha**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan oleh Dr. Hj. St. Kuraedah, S.Ag dan Raehang, S.Ag.,M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengawasan orang tua terhadap anak dalam pembelajaran daring pada era disrupsi di desa Ranoooha. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Orang tua telah melakukan pengawasan pada anak dengan menyediakan peralatan belajar online berupa *smartphone*, alat tulis dan buku penunjang saat belajar daring pada era disrupsi. Bentuk pengawasan yang dilakukan orang tua kepada anak, yaitu orang tua ikut serta mendampingi mengikuti pembelajaran daring, mengontrol anak menggunakan *smartphone*, membimbing dan mendukung kegiatan akademik anak, karena daya tangkap anak-anak masih kurang dalam memahami materi yang diberikan secara online oleh gurunya. Jika orang tua tidak ketat dalam pengawasan berupa kecenderungan untuk bermain game akan terjadi gangguan pada anak saat pembelajaran daring. Kendala yang dihadapi orang tua dalam mengawasi anak dalam pembelajaran daring pada era disrupsi. *Pertama*, Kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi-materi pembelajaran dan orang tua tidak cukup waktu mendampingi anak karena harus bekerja. *Kedua*, Kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak. *Ketiga*, Anak lebih banyak bermain game online dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya. *Keempat*, Anak cepat bosan ketika melakukan pembelajaran daring. Solusi yang dilakukan orang tua dalam mengawasi anak dalam pembelajaran daring pada era disrupsi. *Pertama*, Meminta bantuan kepada keluarga yang bisa menemani anak belajar dan memahami materi pembelajaran anak untuk diajarkan kepada orang tua. *Kedua*, Membuat aktivitas belajar yang menyenangkan dan aktif bermain dengan anak dan selalu berikan motivasi. *Ketiga*, Menyita *smartphone* anak, memberi sanksi, tidak mengizinkan untuk bermain game pada saat belajar, membatasi penggunaan *smartphone*, tidak mengisikan paket data internet, dan menghapus semua aplikasi game yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan pada proses pembelajaran. *Keempat*, Memberikan semangat dan motivasi. yaitu orang tua mendampingi anak saat melakukan pembelajaran daring dan memberikan kesempatan anak untuk bermain *smartphone* jika sudah selesai mengerjakan tugas-tugas. Tetapi, tetap dalam pengawasan orang tua.

Kata Kunci : Pengawasan Orang Tua, pembelajaran daring, era disrupsi.

ABSTRACT

Endang Sulastri. NIM. 17010104099. **Parental Supervision of Children in Online Learning in the Era of Disruption in Ranooha Village.** Madrasah Ibtidayah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari through guidance by Dr. Hj. St. Kuraedah, S.Ag dan Raehang, S.Ag.,M.Pd.I

This study aims to identify parental supervision of children in online learning in the era of disruption in Ranooha village. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observations and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence and triangulation. The results showed that: Parents have supervised their children by providing online learning tools in the form of smartphones, stationery and supporting books when learning online in the era of disruption. The form of supervision carried out by parents to children, namely parents participating in accompanying online learning, controlling children using smartphones, guiding and supporting children's academic activities, because children's grasping power is still lacking in understanding the material provided online by the teacher. If parents are not strict in supervision in the form of a tendency to play games, there will be interference with children during online learning. Obstacles faced by parents in supervising children in online learning in the era of disruption. First, the lack of understanding of the parents towards the learning materials and the parents not having enough time to accompany their children because they have to work. Second, the difficulty of parents in growing children's interest in learning. Third, children play more online games and do not do the assignments given by the teacher. Fourth, children get bored quickly when doing online learning. The solution for parents in supervising children in online learning in the era of disruption. First, asking for help from families who can accompany children to study and understand children's learning materials to be taught to parents. Second, make learning activities that are fun and actively play with children and always provide motivation. Third, confiscate children's smartphones, impose sanctions, do not allow playing games while studying, limit smartphone use, do not load internet data packages, and delete all game applications that can cause interference with the learning process. Fourth, provide enthusiasm and motivation. namely parents accompanying children when doing online learning and providing opportunities for children to play smartphones when they have finished doing tasks. However, it is still under parental supervision.

Keywords: Parental Supervision, online learning, disruption era.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINIALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	
2.1.1 Disrupsi	8
2.1.2 Pengawasan Orang Tua	14
2.1.3 Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	19
2.1.4 Pengawasan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Anak ..	21
2.3 Kajian Relevan	24
2.4 Kerangka Berfikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.6 Uji Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Bentuk Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi	35
4.1.2 Kendala Yang Dihadapi Orang Tua dalam Mengawasi Anak Dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi	40

4.1.3 Solusi Yang Dilakukan Orang Tua Dalam Mengawasi Anak dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi	43
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Bentuk Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak dalam Pembelajaran Daring pada era disrupsi	46
4.2.2 Kendala Yang Dihadapi Orang Tua dalam Mengawasi Anak Dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi	52
4.2.3 Solusi Yang Dilakukan Orang Tua dalam Mengawasi Anak dalam Pembelajaran Daring pada Era Disrupsi	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Limitasi Penelitian	59
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Demografi Penduduk	67
Tabel 1.2 Sarana Dan Prasarana	68
Tabel 1.3 Struktur Organisasi Pemerintahan	69
Tabel 1.4 Daftar Nama Informan	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran umum lokasi penelitian	65
Lampiran 2: Pedoman Observasi	71
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi	72
Lampiran 5: Hasil Wawancara Dan Observasi	73
Lampiran 6: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	87

