

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, Emda. (2011). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), h. 150-151.
- Darwanto, (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Exponen*, Vol.3(2), h.21-22.
- Desy, Fajar, Priyayi, Natalia Rosa Keliat, dan Susanti Pudji Hastuti. (2018). Masalah dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), h. 88.
- Farid, Alhamdi, & Hamidullah, *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*, (Semarang Pilar Nusantara, 2018), h. 288.
- Febrianti, Yeyen, & dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*. Vol.3(1), h.121.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), h. 90-91.
- Herka, Maya, Jatmika. (2015). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), h. 91-92.
- Keke, T Aritonang. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 2 (10), h. 12.
- Kinanti, Dini, Fardah. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open Ended. *Jurnal Kreano*. Vol.3(2), h.2.
- Kozara, Racman, & Ika, Fantria, Irianai. (2014). *Potensi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta : Deepublish. Hal. 7
- Maulana, Mochammad, Trianggono. (2017). Analisis Kualitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan, Berpikir Kreatif, Siswa Pada Pemecahan

- Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. Vol.3(2), h.2.
- Muflinah, Al. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1 (2), Hal. 15
- Muhamad, Ali. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi*, Vol 5(1), h. 12.
- Muhibbinsyah. (2012). *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h. 146.
- Nurasanah Siti & A. Sobabdi. (2016). Minit Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1,1 (8), h. 129.
- Qurraish, Shahab. *Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati), h.77.
- Ratna, Hartiti (2013), Penerapan Media Animasi Flash Dalam Pembelajaran Motif Batik Siswa kelas X SMA Negeri 1 Menganti. *Jurnal Penerapan Media Animasi Flash*, vol 1(1), h. 49-50
- Sardiman, (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali
- Sayful, Bahri, Jamarah, Dan Azwan, Zain .(2010). *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta), h. 122-123.
- Sukiyasa, Sulihin., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). h. 137.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-8