

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TKN SEGAR JAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 6 / 1
Hari, tanggal	:
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Subtema/Sub-subtema	: Sekolahku/ Menjaga Kelestarian sekolahku
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.3 – 2.6 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4. 6.
Materi Kegiatan	: Menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah Mendengarkan cerita Berkreasi dengan berbagai media Berangkat kesekolah tepat waktu Mewarnai gambar lingkungan sekolahku
Materi Pembiasaan	: Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan Doa sebelum dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Teks cerita, gambar sekolahku, krayon, dan pensil
Karakter	: Bertanggung Jawab

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna sekolah dan menjaga lingkungan sekolah
3. Berdiskusi tentang berangkat sekolah tepat waktu
4. Mendengarkan cerita
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyikan lagu “taman yang paling indah” dan hadist “menjaga kebersihan”
2. Mewarnai gambar sekolahku
3. Tanya-jawab melestarikan lingkungan sekolah
4. Menirukan 4 – 3 urutan kata

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

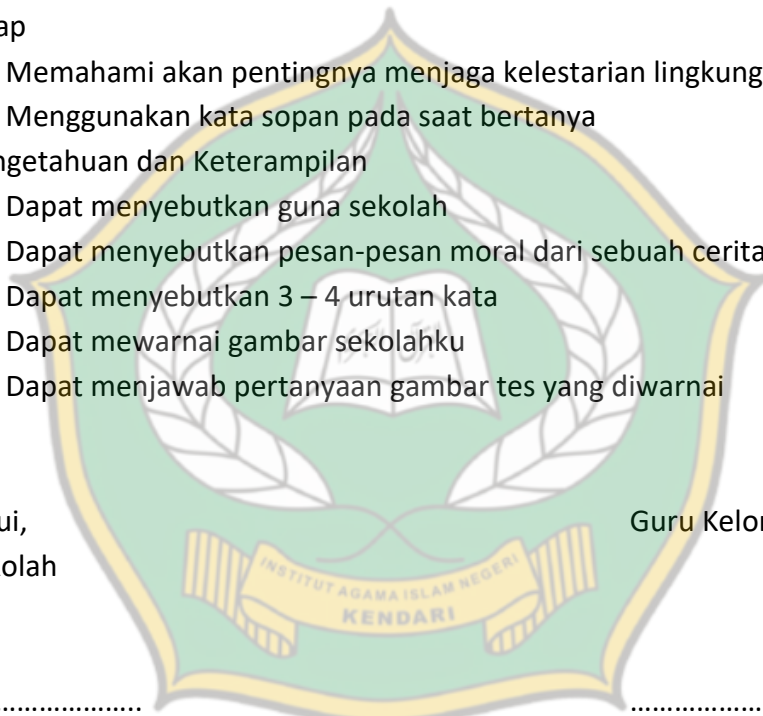
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menguatkan kembali pesan-pesan yang ada dalam cerita
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Memahami akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekoah
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna sekolah
 - b. Dapat menyebutkan pesan-pesan moral dari sebuah cerita
 - c. Dapat menyebutkan 3 – 4 urutan kata
 - d. Dapat mewarnai gambar sekolahku
 - e. Dapat menjawab pertanyaan gambar tes yang diwarnai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TKN SEGAR JAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 6 / 2
Hari, tanggal	:
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Subtema/Sub-subtema	: Sekolahku/ Kebersihan Lingkungan Sekolah
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.1– 2.3 – 2.6 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4.15.
Materi Kegiatan	: Menjaga kebersihan lingkungan sekolah Mendengarkan cerita Memakai seragam sekolah Tolong menolong dengan teman Mewarnai gambar seragam sekolah
Materi Pembiasaan	: Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan Doa sebelum dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Teks cerita, gambar seragam sekolah, krayon dan pensil.
Karakter	: Peduli Lingkungan

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan sekolah
3. Mendengarkan cerita
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Kerja bakti membersihkan sekolah
2. Mewarnai gambar baju seragam
3. Mencocokkan baju seragam laki-laki dan perempuan
4. Berdiskusi tentang seragam sekolah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Memperkuat kembali pesan-pesan yang ada dalam cerita
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mampu bekerjasama dan tolong menolong dengan teman
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan seragam yang dipakai untuk sekolah
 - b. Dapat menyebutkan pesan-pesan moral dari sebuah cerita
 - c. Dapat mewarnai baju seragam dengan rapi
 - d. Dapat menyebutkan perbedaan polisi dengan tentara
 - e. Dapat menjawab pertanyaan gambar tes yang diwarnai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

GuruKelompok



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TKN SEGAR JAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 6 / 3
Hari, tanggal	:
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Subtema/Sub-sub tema	: Sekolahku/ Mengenal Alat-Alat Sekolahku
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.11 – 3.9 – 4.9 – 3.12 – 4.12
Materi Kegiatan	: Kelestarian alat-alat sekolah Mendengarkan cerita Penataan lingkungan sekolah Tidak mengganggu teman Pengenalan alat-alat sekolah Mewarnai gambar tes yang didapat
Materi Pembiasaan	: Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan Doa sebelum dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Teks cerita, gambar alat-alat sekolah, buku, tas, krayon, pensil dan penghapus.
Karakter	: Kerja keras

F. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang alat-alat sekolah dan menjaga kelestariannya
3. Mendengarkan cerita
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

G. KEGIATAN INTI

1. Pengelompokkan alat-alat untuk sekolah
2. Mencocokkan alat-alat sekolah
3. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan alat-alat sekolah
5. Berdiskusi tentang tidak mengganggu teman

H. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

I. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Memperkuat kembali pesan-pesan yang ada dalam cerita
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

J. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - a. Tidak mengganggu teman
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan alat-alat sekolah
 - b. Dapat menyebutkan pesan-pesan moral dari sebuah cerita
 - c. Dapat menjaga kelestarian alat-alat sekolah
 - d. Dapat mencocokkan alat-alat sekolah dengan benar
 - e. Dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan dari kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TKN SEGAR JAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 6 / 4
Hari, tanggal	:
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Subtema/Sub-subtema	: Keluargaku/ Mengenal Anggota Keluargaku
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.1 – 2.3 – 2.9 – 3.1 – 4.1 - 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan Allah Mendengarkan cerita Berkreasi berbagai media Menggambar rumahku Tidak mengganggu teman Pengenalan anggota keluarga
Materi Pembiasaan	: Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan Doa sebelum dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Teks cerita, gambar rumah, pensil, dan crayon
Karakter	: Kerja keras

K. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang menjaga keestarian ciptaan Allah
3. Berdiskusi tentang anggota keluarga
4. Mendengarkan cerita
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

L. KEGIATAN INTI

1. Menggambar Rumahku
2. Menyebutkan nama ayah dan ibu
3. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan rumahku
4. Menjawab pertanyaan dari gambar yang diwarnai

M. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

N. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Memperkuat kembali pesan-pesan yang ada dalam cerita
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

O. RENCANA PENILAIAN

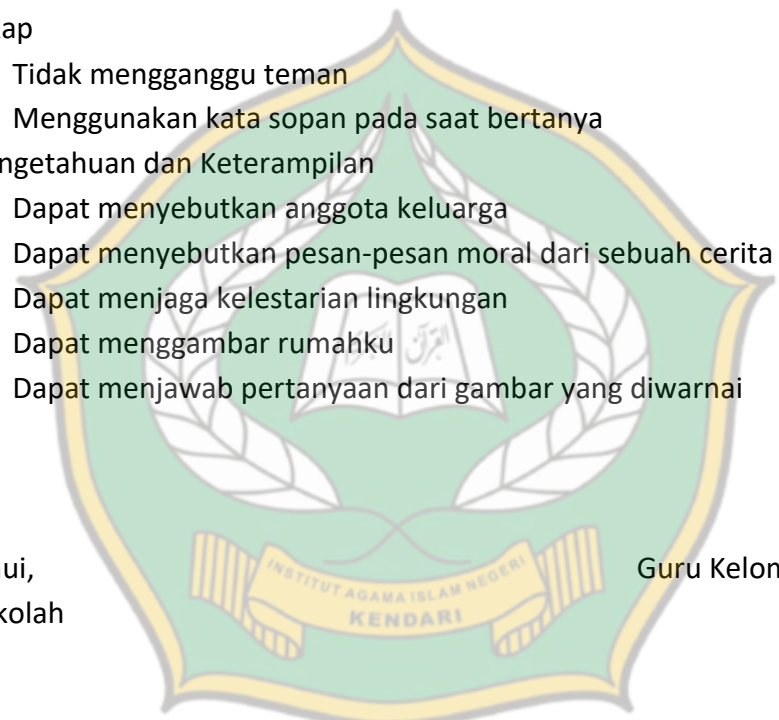
1. Sikap
 - a. Tidak mengganggu teman
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan anggota keluarga
 - b. Dapat menyebutkan pesan-pesan moral dari sebuah cerita
 - c. Dapat menjaga kelestarian lingkungan
 - d. Dapat menggambar rumahku
 - e. Dapat menjawab pertanyaan dari gambar yang diwarnai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....



SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Pertolongan Allah untuk Orang yang Jujur

Adik-adik ini adalah sebuah kisah yang menceritakan tentang 2 orang pemuda bani Israil. Salah seorang pemuda mendatangi temannya untuk meminjam uang sebesar 1.000 dinar, lalu si pemberi pinjaman ini berkata.. “apakah engkau dapat menghadirkan saksi untuk menyaksikan transaksi pinjaman ini?”. Si peminjam berkata: “cukuplah Allah SWT yang menjadi saksi..”. Si pemberi pinjaman pun setuju dengan perkataan temannya yang hendak meminjam uang, namun masih ragu sehingga ia berkata: “Apakah engkau dapat menghadirkan seorang penjamin, yang dapat menjamin kembalinya pinjamanku?”.

Si peminjam pun berkata: “Cukuplah Allah SWT sebagai penjamin”.

Si pemberi pinjaman ini berkata kepada temannya: “Engkau benar, baiklah aku akan memberi pinjaman 1.000 dinar ini kepadamu dan engkau berjanji akan mengembalikannya pada waktu yang telah ditetapkan.”

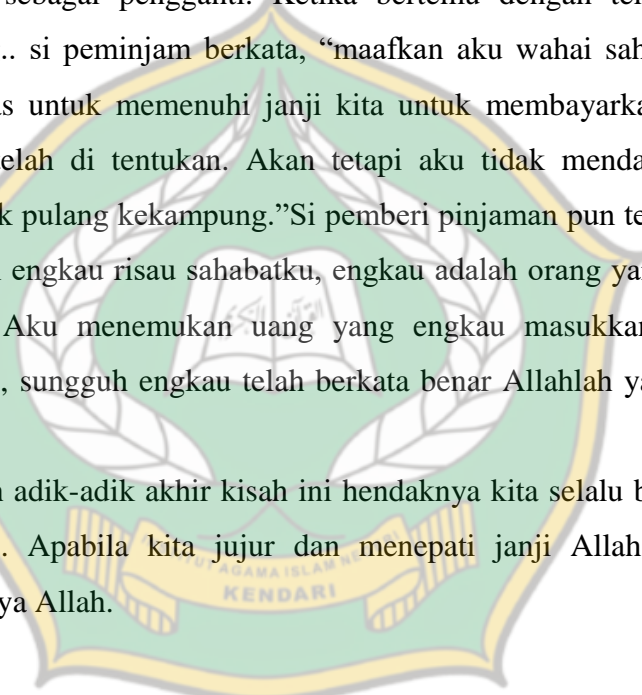
Tak lama setelah peristiwa itu si peminjam uang berkelana menyebrang lautan untuk mencari nafkah.. menyusuri berbagai pulau dengan teguh bekerja dan beribadah kepada Allah SWT agar melapangkan rezki untuk dirinya. Setelah hari berganti hari, bulan berganti bulan.. akhirnya tibalah waktunya yang telah disepakati mereka berdua untuk pengembalian uang atau membayar utangnya. Si peminjam uang adalah seorang pemuda yang jujur.. dia menepati janjinya dengan mengumpulkan uang untuk dikembalikan kepada temannya.

Akan tetapi, hingga waktu yang telah ditentukan.. ia tidak berhasil mendapatkan perahu ataupun kendaraan untuk pulang dan membayar hutangnya, akhirnya dengan ketulusan hati dan kejujuran.. ia pun mengambil sebatang kayu lalu melubanginya dan memasukkan uang tersebut disertai catatan untuk temannya. Selanjutnya, ia membawa kayu tersebut kelaut dan berdoa kepada Allah: “Ya Allah Sungguh Engkau mengetahui bahwa saya meminjam uang ini kepada teman saya dan saya berkata kepadanya bahwa Engkaulah yang telah menjadi saksi. Sungguh saya sangat sulit untuk menemukan kendaraan untuk pulang, hingga saya menitipkan uang ini kepada-Mu.” Selanjutnya ia pun menghanyutkan batang kayu tersebut ke laut. (lempar).

Setelah melakukan itu iapun kembali berusaha mencari jalan pulang dengan sekuat tenaga, atas izin Allah kayu tersebut ditemukan oleh temannya yang meminjamkan uang kepadanya. Kayu tersebut hendak dibelah oleh temannya untuk dibuat kayu bakar.. ketika dibelah muncullah uang seribu dinar beserta catatanya. Akhirnya tahulah ia bahwa temannya tersebut tidak ingkar janji dan berhasil membayarkan utangnya kepada dirinya.

Akhirnya setelah beberapa lama si peminjam uang ini dapat kembali kekampung halamannya, ia langsung menemui temannya sekaligus menyiapkan uang seribu dinar sebagai pengganti. Ketika bertemu dengan temannya yang meminjamkan uang.. si peminjam berkata, “maafkan aku wahai sahabatku, aku telah berusaha keras untuk memenuhi janji kita untuk membayarkan hutangku pada waktu yang telah di tentukan. Akan tetapi aku tidak mendapatkan satu kendaraan pun untuk pulang kekampung.” Si pemberi pinjaman pun tersenyum dan berkata, “tidak usah engkau risau sahabatku, engkau adalah orang yang jujur dan menepati janjimu. Aku menemukan uang yang engkau masukkan ke dalam sebuah batang kayu, sungguh engkau telah berkata benar Allahlah yang menjadi penjaminmu.”

Demikianlah adik-adik akhir kisah ini hendaknya kita selalu berlaku jujur dan menepati janji. Apabila kita jujur dan menepati janji Allah pasti akan membantu kita. Insyallah.



SIKLUS 1 PERTEMUAN 2

KISAH BERSIHNYA MASJID DARI UMMU MAHJAN (Kebersihan Sebagian dari Iman)

Umu Mahjan adalah salah satu shahabiyah (sahabat perempuan dimasa Rasulullah). Anak-anak.. kisah umu Mahjan adalah sebuah teladan ahli atau penduduk surga yang sangat disayang Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam. Kisah siapa tadi anak-anak?... Nah adik-adik.. tau tidak wanita yang disayangi oleh Nabi kita ini adalah wanita yang kulitnya hitam dan tidak memiliki kedudukan apa-apa di tengah-tengan masyarakat, karena memang Nabi Muhammad diutus pada saat itu diusia umu Mahjan yang sudah berumur (tua), sehingga dia melakukan perbuatan-perbuatan baik sesuai dengan apa yang ia bisa. Adik-adik tahu tidak.. umu Mahjan ini kebiasaannya itu yang sangat ia senangi adalah membersihkan kotoran-kotoran yang ada di masjid. Lihat adik-adik pekerjaan yang menurut kita sepele, biasa-biasa saja atau bahkan tidak kita sukai. Hmm..

Umu Mahjan senang selalu membersihkan masjid dan membuang sampah disekelilingnya karena ingin melihat rumah Allah Subhanahu wa Ta’ala bersih dan indah sebagai tempat kita beribadah, shalat. Sampai-sampai.. suatu ketika Nabi Muhammad merasa kehilangan sosok umu Mahjan,

Nabi: “Kok ngga’ ada umu Mahjan yaa”

Ketika itu Nabi bertanya kepada sahabatnya dimana keberadaan umu Mahjan.. dan ternyata adik-adik umu Mahjanya diberitahu oleh sahabat Nabi sudah meninggal dunia☹ dan Nabi tidak sempat menshalatkannya.

Nabi: “Yaa sahabat.. kemana gerangan umu Mahjan?”

Sahabat: “Ya Rasulullah umu Mahjan telah meninggal dunia”

Nabi: ”Mengapa kalian tidak memberitahukan hal itu kepadaku”

Mengetahui hal tersebut segera Nabi mengajak para sahabatnya untuk menunjukkan Nabi dimana letak kuburannya umu Mahjan, karena Nabi mau menshalatkannya, meskipun telah lewat waktu penguburannya.

Adik-adik yang sangat bu guru sayangi dan bangga mari kita belajar menontoi kebaikan dari umu Mahjan ini wanita yang penampilannya biasa-biasa saja dimata kita, kulitnya hitam dan sudah tidak muda lagi, tapi ternyata sangat dirindukan oleh Rasulullah Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam. Karena apa adik-adik?, karena semangatnya, karena kemauannya, dan karena perbuatannya yang istimewa, yaitu apa adik-adik???. ya.. membersihkan masjid, membuang kotoran atau sampah yang ada di masjid dan lingkungannya yang selalu menjagakebersihan. Sehingga rumah Allah itu tampak selalu bersih dan nyaman digunakan dalam melaksanakan shalat. Ma syaa Allah adik-adik.. ini merupakan amalan yang dicintai oleh Allah Subhanahu wa Ta’ala dan Nabi-Nya. Sampai Nabi merasa kehilangan dan merindukan sosok umu Mahjan ini.

Oleh karena itu adik-adik.. kita tidak boleh meremehkan kebaikan sekecil apapun termasuk membuang sampah pada tempatnya. Termasuk membersihkan di sekolah tempat kita belajar agar menjadi nyaman, bersih dan sehat.. juga yang paling penting disayangi oleh Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW. Karena menjaga kebersihan diri juga lingkungan kita.

SIKLUS II PERTEMUAN 1

Teladan Terbaik Nabi Muhammad SAW

Dahulu dimasa jahiliyah di kota Makkah, seorang Nabi diutus Allah SWT, orang yang jujur dan amanah yang segala kebaikan berkumpul pada diri beliau, ia Muhammad Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam. Akhlaqnya selalu terjaga, ia santun dan suka bederma, selalu jujur kata-katanya, sehingga orang-orang menggelarnya sebagai Al-Amin, "*Yang diperaya*". Rajin dan jujur sejak belia, Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam diperaya menjadi gembala. Teman-temannya pun suka karena ramah dan baik hatinya, juga sopan kalau bercanda.

Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam adalah Nabi umat Islam yang terlahir di tanah Arab. Ayahnya bernama Abdullah, meninggal dunia sebelum Nabi Muhammad dilahirkan, sedangkan ibunya bernama Aminah meninggal saat Nabi Muhammad masih kanak-kanak. Waktu muda Nabi Muhammad menjadi pedagang. Ia jujur menjualkan barang dagangannya, ia tepat kalau menimbang sehingga pembeli menjadi senang dan usahanya berkembang. Suatu hari Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam yang jujur dan mulia sedih melihat maksiat yang terjadi di kota Makkah, ramai orang-orang yang curang dalam berdagang, tidak jujur dalam berkata, berjudi, minum-minuman keras dan suka menyembah patung. Sehingga karena keadaan tersebut Nabi Muhammad sering menyepi ke Gua Hira.

Karena menyepi di Gua Hira Nabi Muhammad terpelihara dari keburukan-keburukan orang-orang kafir Makkah. Saat di malam hari, ada yang datang suatu ketika, ternyata ia adalah malaikat Jibril a.s yang membawa wahyu pertama. Yaitu agar Nabi Muhammad menyampaikan dakwah kepada kita seluruh manusia untuk menyembah Allah SWT semata, wahyu itu kita sebut sebagai Al-Qur'an.

Suatu saat ada seorang pengemis Yahudi yang buta di sudut pasar Madinah yang selalu berteriak-teriak memfitnah Nabi Muhammad karena dakwah yang beliau lakukan. "Wahai saudara-saudaraku jangan dekati Muhammad dia itu orang gila, pembohong dan tukang sihir, apabila kalian mendekatinya kalian akan

dipengaruhinya.” Namun anak-anak.. apa gerakan yang dilakukan Nabi terhadap pengemis itu?

Ternyata Nabi Muhammad selalu datang pada pengemis tersebut setiap pagi, untuk membawakan makanan dan menyuapinya, sebab pengemis tersebut buta matanya tidak bisa melihat. Kebiasaan ini berlangsung setiap hari tanpa Nabi berkata sepatah kata pun, hingga menjelang Nabi Muhammad wafat. Tak ada lagi yang membawakan makanan untuk pengemis Yahudi buta tersebut, sampai ingin diteruskan oleh sahabat Nabi, Abu Bakar ash-Shiddiq, ayah istri Nabi Muhammad yaitu Aisyah r.a

Abu Bakar pun pergi ke pasar mendatangi pengemis tersebut dan berbuat seperti yang dilakukan oleh Rasulullah. Namun ketika Abu Bakar menyuapinya, pengemis itu marah dan berteriak, “siapaakah kamu?” Abu Bakar pun menjawab: “Aku orang yang biasa”. “Bukan! Engkau bukan orang yang biasa mendatangi ku, apabila ia datang kepadaku tidak susah mulut ini mengunyah. Orang yang biasa mendatangiku itu selalu menyuapiku, tapi terlebih dahulu dihaluskannya makanan tersebut setelah itu diberikannya padaku.”

Seketika Abu Bakar menangis seraya mengatakan “Aku memang bukan orang yang biasa datang kepadamu, aku adalah salah seorang dari sahabatnya, orang yang mulia itu telah tiada, ia adalah Muhammad Rasulullah SAW.” Pengemis buta itu pun kaget ia tidak menyangka selama ini yang selalu berbuat baik memberinya makan, adalah Nabi Allah Muhammad shallallahu ‘Alaihi wa sallam. “Benarkah demikian?, padahal selama ini aku selalu menghina, memfitnahnya, ia tidak pernah memarahiku sedikitpun, ia begitu mulia.” Dan seketika dihadapan sahabat Nabi Abu Bakar r.a pengemis Yahudi buta tersentuh dengan hidayah Islam, bergetar hatinya, dan akhirnya bersyahadat memeluk Islam.

SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nabi Musa a.s dan Qorun yang Serakah

Saat Nabi Musa a.s diangkat oleh Allah menjadi Nabi oleh orang-orang dari Bani Israil. Hiduplah Qorun dengan istrinya dan anaknya yang sangat miskin, untuk memberi makan anak dan istrinya Qorun kesulitan luar biasa sehingga kelaparan adalah hal yang sering mereka rasakan. Anak: “hee..... hee..... (menangis) ayah aku lapar...”, Qorun: “Sabar ya nak In syaa Allah kita akan dapatkan makanan hari ini. Begitulah keseharian keluarga Qorun.

Namun demikian Qorun sangat taat beribadah, dia senantiasa berdoa kepada Allah SWT. Sampai suatu ketika datanglah Nabi Musa berkunjung kerumahnya. Nabi Musa: *Ássalamu’alaikum...*”, “*Wa’alaikumussalam... oh engkau saudaraku Nabi Allah Musa, ada apa gerangan engkau kemari wahai Nabi Allah?*”. Nabi Musa: “*Aku hanya sekedar berkunjung, bagaimana kaarmu wahai saudaraku Qorun?*”, Qorun: “*Sebagaimana yang engkau tahu kami hidup dalam kekurangan yang amat berat, seringkali tidak memiliki makanan hingga sehari-hari, pakaian kami hanya yang menempel dibadan, uangpun tak kami miliki sepeserpun, aku tak tahu apa lagi yang harus aku lakukan*”. Nabi Musa: “*Ya Allah bebaskanlah saudaraku Qorun dari kesulitan, angkatlah derajatnya dengan Rahmat-Mu Ya Allahu rrahmanurrahim*”. Kemudian Nabi Musa mengajarkan Qorun keahlian mengola emas.

Sejak saat itu Qorun menekuni usaha yang diajarkan kepadanya, maka perlahan-lahan usahanya membuahkan hasil. Sampai ia menjadi penjual emas dan terus berubah menjadi orang yang sangat kaya raya. Sehingga sampai pada masa harta yang dimiliki Qorun melimpah ruah, hartanya disimpan didalam gudang-gudang yang sangat banyak. Namun sangat disayangkan semua kekayaan itu justru menjauhkannya dari beribadah kepada Allah, dia hidup berfoya-foya dan boros bahkan Qorun menjadi berlaku sangat kejam terhadap kaum Muslim yang terlibat pinjaman dengannya. ”Maaf tuan Qorun kami belum mampu memebayar, berilah kami waktu lagi tuan...”. Qorun berkata: “*Apa?! Minta waktu lagi ? tidak bisa! jika tidak membayar hari ini juga maka rumah ini aku sita!*”. Pemilik rumah

berkata: “Kasihaniilah kami tuan, kami akan tinggal dimana?”. “Hahahaha... Akulah Qorun manusia terkaya dimuka bumi ini (sambil tertawa).

Buruknya perilaku Qorun terus terjadi sampai suatu ketika datangnya utusan Nabi Musa menemuinya. Hanan berkata:”Wahai Qorun ingin mengambil zakat dirimu (sebagian harta) untuk dibagikan pada orang-orang miskin”. Dengan sombong Qorun menjawab: “Aku tidak mau, ini adalah hartaku karena aku telah mengumpulkannya dengan susah payah”, “Wahai Qorun takutlah kamu ingat bahwa engkau bisa begini karena diawali dari do’a Nabi Musa” jawab Hanan. Qorun berkata lagi: “Hah! Jangan sembarang kamu bicara!”. Hanan berkata: “Wahai Qorun takutlah engkau kepada Allah SWT, karena Allah lah yang telah berkehendak memberikanmu harta yang banyak, maka keluarkanlah zakatnya!”.

Kesombongan Qorun terus berlangsung, setiap hari ia berjalan dan memamerka kekayaannya kepada semua masyarakat. Sehingga disuatu-waktu saat hal tersebut berlangsung Nabi Musa datang menghampirinya dan berkata: “Janganlah kamu sombong wahai Qorun tidaklah ini terjadi atas izin Allah, ingatlah masa lalu mu, bukankah dulu engkau hidup dalam kesusahan sampai kemudian Allah mengubah nasibmu?. Qorun menjawab: “Jangan bicarakan masalahuku Musa dan hal ini tidak ada urusannya dengan Allah, aku tidak mau!”. Melihat perilaku Qorun yang tetap menolak seruannya, kemudian Nabi Musa a.s berdo’a kepada Allah agar menurunkan ketetapanannya pada Qorun.

Tak berapa lama kemudian langit gelap menaungi wilayah Bani Israil tak terkecuali rumah Qorun yang megah, berikut bergoyang akibat guncangan gempa yang dahsyat. “Hah apa ini? Tanya Qorun pada pelayannya. “Ini gempa tuan ayo kita segera keluar” jawab pelayannya. Qorun berteriak: “Bagaimana dengan hartaku? Tidak ayo selamatkan dengan hartaku!”, lalu Qorun lari menyelamatkan hartanya yang sudah mulai hancur ditelan gempa bumi dengan terbelahnya tanah tersebut, “Hartaku... hartaku... tolong! A a a aaa!!! Samapai akhirnya Qorun mati ditelan bumi dan ditindis dengan harta-hartanya sendiri.

SIKLUS 1**Lembar Observasi Tindakan Guru Pertemuan 1 di TK Segar Jaya, Desa****Lameuru**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran, seperti RPPH dan kiah Islami	√	
	2. Memberi salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	√	
	4. Memperkenalkan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Menyampaikan cerita kisah Islami	√	
	2. Tanya jawab kepada peserta didik setelah mendengarkan cerita	√	
	3. Peserta didik memulai mewarnai gambar	√	
	4. Berdiskusi tentang gambar yang telah diwarnai	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajakpeserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai	√	
	3. Menguatkan kembali pesan-pesan yang terdapat dalam cerita	√	
	4. Memberi salam penutup kepada peserta didik	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajran sesuai dengan pedoman tes yang ingin dicapai	√	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut	√	
	3. Menguasai kelas		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	

Lembar Observasi Tindakan Guru Pertemuan 2 di TK Segar Jaya, Desa

Lameuru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Malakukan persiapan perangkat pembelajaran, seperti RPPH dan kiah Islami	√	
	2. Memberi salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peerta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	√	
	4. Memperkenalkan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Menyampaikan cerita kisah Islami	√	
	2. Tanya jawab kepada peserta didik setelah mendengarkan cerita	√	
	3. Kerja bakti bersama membersihkan di sekolah	√	
	4. Mencocokkan baju seragam anak laki-laki dan perempuan	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajakpeserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai	√	
	3. Menguatkan kembali pesan-pesan yang terdapat dalam cerita		√
	4. Memberi salam penutup kepada peserta didik	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajran sesuai dengan pedoman tes yang ingin dicapai	√	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut		√
	3. Menguasai kelas	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		√

SIKLUS 2

Lembar Observasi Tindakan Guru Pertemuan 1 di TK Segar Jaya, Desa

Lameuru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran, seperti RPPH dan kiah Islami	√	
	2. Memberi salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	√	
	4. Memperkenalkan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Menyampaikan cerita kisah Islami	√	
	2. Tanya jawab kepada peserta didik setelah mendengarkan cerita	√	
	3. Mengelompokkan alat-alat untuk sekolah	√	
	4. Menyimpan kembali alat-alat bermain di sekolah pada tempatnya	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai	√	
	3. Mengingatkan kembali pesan-pesan yang terdapat dalam cerita	√	
	4. Memberi salam penutup kepada peserta didik	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman tes yang ingin dicapai	√	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut	√	
	3. Menguasai kelas	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	

SIKLUS 2

Lembar Observasi Tindakan Guru Pertemuan 2 di TK Segar Jaya, Desa

Lameuru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal (20 menit)	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran, seperti RPPH dan kiah Islami	√	
	2. Memberi salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	√	
	4. Memperkenalkan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti (45 menit)	1. Menyampaikan cerita kisah Islami	√	
	2. Tanya jawab kepada peserta didik setelah mendengarkan cerita	√	
	3. Mewarnai gambar rumahku	√	
	4. Menyebutkan anggota keluarga dirumah anak	√	
Kegiatan Penutup (25 menit)	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajakpeserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai	√	
	3. Menguatkan kembali pesan-pesan yang terdapat dalam cerita	√	
	4. Memberi salam penutup kepada peserta didik	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman tes yang ingin dicapai	√	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut	√	
	3. Menguasai kelas	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	

*SIKLUS 1

Pedoman Tes Mengembangkan Moral dan Agama Anak di TKN Segar Jaya Desa Lameuru

1. Anak mengenal sang pencita:



2. Anak mengetahui grakan berdoa :



3. Anak terbiasa menjaga kebersihan:



4. Anak terbiasa menolong teman :



5. Anak terbiasa salim ibu guru:



SIKLUS II Pedoman Tes Mengembangkan Moral dan Agama Anak di TKN Segar Jaya Desa Lameuru

1. Anak bertutur sopan pada ibu guru :



2. Terbiasa merapikan kembali alat-alat main:



3. Anak berperilaku mulia ketika :



4. Anak terbiasa berpenampilan rapi:



5. Anak mengetahui tempat ibadah:



Lembar Observasi Perkembangan Moral Agama Anak Pertemuan I

- Keterangan:
 1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya
 2. Mengerjakan gerakan ibadah dengan urutan yang benar
 3. Memahami perilaku mulia (baik, sopan, jujur, meminta maaf, menolong, dll)
 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 5. Mengetahui tempat ibadah umat Islam
- Kategori: BB (Belum Berkembang), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kode Anak	Indikator Pencapaian					Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	
1	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH
2	BSH	MB	BSB	BSH	MB	BSH
3	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB
4	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH
5	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
6	BSH	MB	BB	BB	BB	BB
7	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
8	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
9	BSH	MB	MB	MB	MB	MB

Keterangan : BB (skor 2), MB (skor 4), BSH (skor 9), BSB (skor 16)

Jumlah skor :

Lembar Observasi Perkembangan Moral Agama Anak Pertemuan 2

- Keterangan:
 1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya
 2. Mengerjakan gerakan ibadah dengan urutan yang benar
 3. Memahami perilaku mulia (baik, sopan, jujur, meminta maaf, menolong, dll)
 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 5. Mengetahui tempat ibadah umat Islam

- Kategori: BB (Belum Berkembang), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB)

Nama Anak	Indikator Pencapaian					Keterangan
	1	2	3	4	5	
1	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
2	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
3	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH
4	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH
5	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB
6	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
7	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
8	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB
9	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB 30

SIKLU 2

Lembar Observasi Perkembangan Moral Agama Anak Pertemuan 1

- Keterangan:
 1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya
 2. Mengerjakan gerakan ibadah dengan urutan yang benar
 3. Memahami perilaku mulia (baik, sopan, jujur, meminta maaf, menolong, dll)
 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 5. Mengetahui tempat ibadah umat Islam
- Kategori: BB (Belum Berkembang), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB)

Nama Anak	Indikator Pencapaian					Keterangan
	1	2	3	4	5	
1	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
2	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
3	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
4	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
7	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH

Lembar Observasi Perkembangan Moral Agama Anak Pertemuan 2

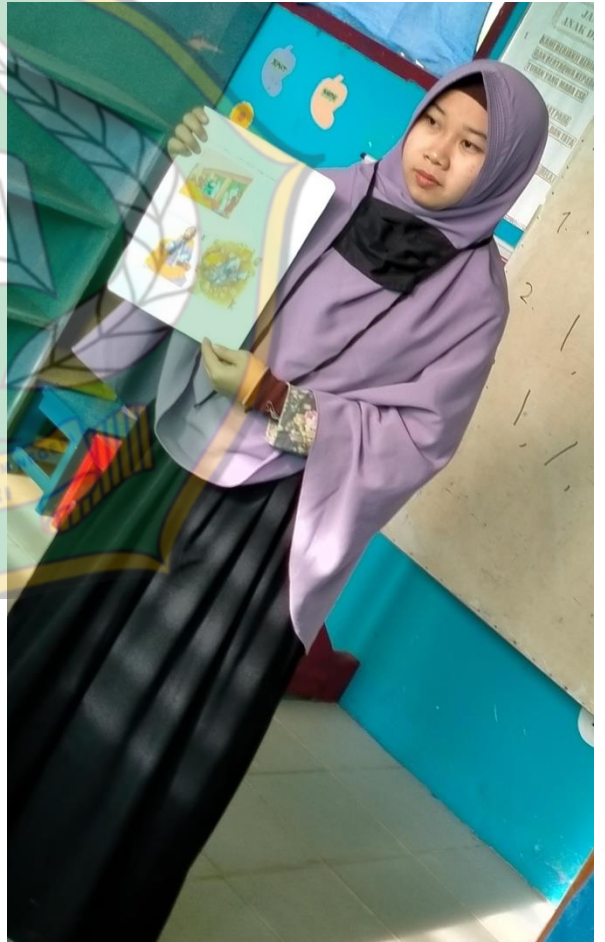
- Keterangan:
 1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya
 2. Mengerjakan gerakan ibadah dengan urutan yang benar
 3. Memahami perilaku mulia (baik, sopan, jujur, meminta maaf, menolong, dll)
 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 5. Mengetahui tempat ibadah umat Islam
- Kategori: BB (Belum Berkembang), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB)

Nama Anak	Indikator Pencapaian					Keterangan
	1	2	3	4	5	
1	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB
2	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
4	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
5	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
6	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
7	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB

DOKUMENTASI KEGIATAN









PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Agustus 2020

Nomor : 070/1647/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1234/FATIK/TL.00/08/2020 tanggal 14 Agustus 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SRI SUNDARI
NIM : 16010105022
Prodi : S1 PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK. Segar Jaya Desa Lameuru Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCEKITA KISAH ISLAMI PADA TAMAN KANAK-KANAK SEGAR JAYA DESA LAMEURU KAB. KONAWA SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Agustus 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. INOVASI DAN TEKNOLOGI

RUSDIN S.E. M.Si
Pembina Tk. d. Gol. IV/b
Nip. 19651218198903 1 017

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kadis Pendidikan Kab. Konawe di Andoolo
5. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Andoolo
6. Kepala TK Segar jaya Desa Lameuru di Tempat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA PRIBADI

Nama : Sri Sundari

Nim : 16010105022

Tempat / Tgl Lahir : Palu, 2 Mei 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Mahasiswa

Alamat : Desa Lameuru, Kec. Ranomeeto Barat
Kab. Konawe Selatan

Anak pertama dari dua orang bersaudara, pasangan bapak Khamid dan ibu Marlian

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Negeri 2 Lameuru 2004-2010

SMP Negeri 8 Konawe Selatan

SMA Negeri 2 Konawe Selatan

Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari 2016-sekarang

