

BAB V

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru akidah akhlak di MTs Al-Muhajirin memiliki kompetensi kepribadian yang baik yang dicerminkan dengan akhlak yang mulia, kepribadian yang mantap dan stabil, kepribadian yang dewasa arif dan berwibawa. Hal tersebut diterapkan melalui keteladanan dalam berperilaku sesuai norma yang berlaku, cara guru berbicara dan menyampaikan materi pembelajaran.
2. Upaya peningkatan kompetensi kepribadian oleh guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di MTs Al Muhajirin yakni mengikuti kegiatan pembinaan melalui rapat, supervisi dan mengikuti pembinaan keteladanan oleh kepala madrasah.
3. Dampak dari kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Al-Muhajirin yakni: siswa terbiasa untuk menghargai orang lain, termotivasi dan aktif dalam mengikuti keseluruhan proses pembelajaran, mengerjakan tugas dengan jujur tanpa bergantung dengan orang lain, mentaati peraturan sekolah, selalu berusaha untuk tepat waktu dan melaksanakan tugas dengan baik melalui kebiasaan hidup disiplin.

7.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dijabarkan beberapa implikasi pemikiran sebagai berikut:

5.1.1 Implikasi Teoritis

1. Untuk meningkatkan kualitas pendidik, maka madrasah memiliki tanggung jawab memberikan pembinaan dan motivasi kerja pada guru, membimbing guru dalam menyusun perangkat pembelajaran pada setiap mata pelajaran yang berlandaskan standar isi, standar kompetensi, kompetensi dasar, dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan, membimbing guru dalam memilih dan menggunakan metode atau teknik pembelajaran atau bimbingan yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa, sehingga kinerja guru dapat menjadi lebih optimal.
2. Pembentukan karakter siswa menjadi hal yang sangat penting untuk diterapkan kepada siswa. Oleh karena itu, guru harus selalu berupaya meningkatkan kompetensi kepribadiannya. Sehingga diharapkan bagi lembaga terkait dapat menjadi wadah dalam memberikan pelatihan profesi bagi guru di antaranya dalam membina guru dalam mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan seperti dalam menyusun kriteria atau indikator keberhasilan pendidikan dan pembelajaran, membimbing guru dalam menentukan aspek-aspek yang penting dinilai dalam pembelajaran, membimbing guru dalam memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran.

5.1.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian yang telah dilakukan tentang peningkatan kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa dapat dijadikan sebagai sumber teori atau referensi yang dapat memberikan gambaran penelitian bagi

peneliti yang berhubungan dengan upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru . Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan bagi peneliti sendiri dan para praktisi pendidikan lainnya untuk dapat mendukung peran pengawas dan kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kompetensi kepribadian guru .

7.3 Saran-saran

1. Pemerintah Kota Kendari

Diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap pendidikan khususnya terhadap pembinaan kompetensi guru MTs Al-Muhajirin dengan mengalokasikan penganggaran biaya benar-benar dapat dimanfaatkan untuk melakukan pembinaan melalui pendidikan dan pelatihan guru sehingga tercapai peningkatan kompetensi guru yang lebih berkualitas.

2. Kepala MTs Al-Muhajirin

Diharapkan untuk lebih mengoptimalkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas terutama dalam pembinaan kompetensi guru yang dapat mendukung terhadap peningkatan kualitas pendidikan di madrasah yang dipimpinnya.

3. Guru MTs Al-Muhajirin

Diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan maupun non pendidikan dan pelatihan guna menambah pengetahuan dan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru juga hendaknya senantiasa berupaya meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugas pokok dan

tugas tambahan lainnya agar menjadi seorang guru yang terampil, kreatif, inovatif dan profesional dalam bidangnya, dan jika membutuhkan bimbingan dan pelatihan dapat meminta bantuan kepada kepala madrasah.

4. Siswa

Diharapkan agar lebih memperhatikan pelajaran dengan sungguh-sungguh, memahami dan mengamalkan nilai-nilai karakter yang diajarkan guru dalam kehidupan sehari-hari.

5. Penelitian Lain

Diharapkan untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan juga bahan pertimbangan Dalam melakukan penelitian selanjutnya.

