

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1)
- Anggraeni, A.D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Siswa Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Siswa*. Vol. 3. No. 3.
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Raudah*: 3 (1).
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Astuti, dkk (2021). Kepribadian Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa MA. Al I'tibar: *Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (1)
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Implementasi Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Optika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1).
- Baharuddin (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Ghazali di SMA/SMK Negeri Kota Tarakan. *Jurnal Manajemen in Islamic Education*, 2 (1)
- Dacholfany, M. I. (2017). Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami Di Indonesia Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1)
- Daradjat. Z. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darimi, I. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Agama RI. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.

- Depdiknas. (2006). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Djamarah S. B. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwintari, J. W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2)
- Elsa, N. (2018). Kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai. *Jurnal: Pendidikan UIN Sumatera Utara*, Volume 1, No. 2.
- Fahrudin, I. 2018. Kompetensi Kepribadian Pendidik Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 7 (2).
- Fauzi, A. dan Herlina, I. (2019). Personality Competence Teachers And Disciplines Learning Students In The Subjects Of Aqidah Akhlak (Study Di Ma Darul Huda Mandalawangi – Pandeglang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2).
- Gerry, A. (2013). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Kewarganegaraan Yang Menjadi Suri Teladan Menurut Siswa Kelas XI di SMA Negeri 02 Batu. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1)
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, dkk. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Islamiyah Petangguhan. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2)
- Harmika. 2015. Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Karakter MTs Mursyidul Awwam Cenra. Tesis Magister (S2), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hidayatullah, M.F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban. Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2)
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa: Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Penelitian* 11(2).
- Indriani, I. (2015). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Jurnal: Fenomena*, Volume 7, No 1.

- Irnie, V. (2017). Upaya Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 5 (2)
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal: Mudarrisuna* Vol. 4, No. 2.
- Izzan, A. dkk. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jalaludin. 2008. Psikologi Komunikasi. Bandung : PT. Remaja. Rosdakarya.
- Jamaluddin (2012) *Pola Manajemen Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso*. Undergraduate Thesis, IAIN Sunan Ampel.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartadinata, S. (2014) *Menguk Tabir Bimbingan Dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press, 2011.
- Kemendikbud (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Kesuma, D. dkk, (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khadijah, I. (2019). Etika Guru dan Murid dalam Pendidikan Perspektif Imam Al-Ghazali. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1)
- Koesoema, Doni. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Grasindo.
- Kompetensi kepribadian guru pendidikan kewarganegaraan yang menjadi suri teladan menurut siswa kelas XI di SMA Negeri 02 Batu
- Laadu. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Biology Science & Education*. 8 (1)
- Lubis. (2016). *Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Nasih 'Ulwān dalam Kitab Tarbiyatul Aulād)*. Jurnal Tazkiya, 5 (2)

- Majid, A dan Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marshall, M. L. (2012) *Defining Factors and Educational Influences*. Center of Research on School Climate and Classroom Management Georgia State University, (Examining School Climate).
- Maslow, (1954). *Motivation and Personality*. New York.
- Miles, M. dan Huberman, M. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Moleong, J dan Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiran dan Zola (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 6 (2).
- Muhadjir, N. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
- Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____(2017). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- _____.(2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'min, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir, M.S. (2004) *Guru Teladan dibawah Bimbingan Allah*. Jakarta: Gema Insani.
- Mushaf, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Mustofa, dkk. (2018). Membangun Karakter Siswa Melalui Kompetensi Kepribadian Guru Berbasis Prososial Behaviour. *Jurnal: Riset dan Konseptual*, Vol. 3, No. 4.
- Nahampun, D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Autis di SLB C Karya Bhakti Purworejo. *Jurnal: Widia Ortodidatika* 6 (5).
- Nashikhah, M. (2016). Peranan Soft Skill dalam Menumbuhkan Karakter Siswa TPA. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1),
- Nasrullah dan Malik (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Kabupaten Tebo. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1)
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (2013). *Kapita Selekta Pendidikan Islam: Isu-Isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. *Jurnal: UIN Sulthan Thana Saifuddin*. Vol. 1 No. 3.
- Ni'mah, K. (2014). Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1)
- Nurhadi, M. (2014). *Pendidikan Kedewasaan dalam Perspektif Psikologi Islami*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.
- Permendiknas No. 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Indonesia, 2010).
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sinar Grafika.
- Prijanto, J.H (2015). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Relevansinya Terhadap Tugas Mengajar Di Kelas. *Jurnal: Pendidikan Dompot Dhuafa*, 5, (2).
- Purwanti. (2013). Guru dan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal: Visi Ilmu Pendidikan*. Vol. 10. No. 1.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kearifan Lokal. *JPSD*, 3(2).

- Raharjo (2013) . Peningkatan Kompetensi Guru dalam penyusunan KTSP: Studi tentang Efektivitas Program SSQ di Madrasah di Kabupaten Pati. *Jurnal: IAIN Walisongo*. Wol. 2, No. 1.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1)
- Ramadhani, E. (2019). Urgensi Kompetensi Guru dalam Pembinaan Karakter Siswa di MTsN Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal: Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Vol. 4, No. 2.
- Ramayulis. (2016). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Roqib, M., & Nurfuadi, N. (2020). *Kepribadian Guru*: CV. Cinta Buku.
- Rukiyati. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2),
- Saekan, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*: Bandung: Alfabeta.
- Samani,dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saondi, O. dan Suherman, A. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sapulette, M. S., & Wardana, A. (2016). Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon melalui Pembelajaran PPKN dengan Media Cerita Rakyat. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2).
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 17(1).
- Saryati (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Paedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidika*, 2 (1).
- Satioso, W.C. (2011). *Fungsi Pendidikan Agama Islam pada Siswa Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.

- Sato, M. (2012). *Mereformasi Sekolah, Konsep, dan Praktik Komunitas Belajar*. Jakarta: Pelita.
- Septu. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru SMA di Provinsi Jambi. *Jurnal*: Vol. 2, No. 2.
- Soedijarto. (2008). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta: Kompas.
- Sopandi, A. (2019). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2 (2)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukoyo. (2021). Interaksi Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2 (2)
- Sukring. (2016). Pendidik dalam Pengembangan Kecerdasan Siswa (Analisis Perspektif Pendidikan Islam). Tadriss: *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1),
- Suntoro, S. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Solo: Beringin.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4).
- Surani (2018). Kompetensi Guru dan Motivasi Mengajar Guru Berpengaruh terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Negeri 3 Kota Serang. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(2).
- Surya. (2013). *Manajemen Kinerja: Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga.
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan.
- Suyanto. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syafri, A.U. (.2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, A. (2005). *Strtegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Tabi'in, A. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal: Pendidikan Keguruan*, 2 (1).
- Tim Penyusun, UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Surabaya: Wipress, 2006.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vitoria, L. (2014.) Improving Student's Interaction in Learning Mathematics Trough Lesson Study. Poceding Become Reflective Educators and Professionals of Learning. Bandung: WALs International Conference. 2 (1)
- Wardhani, dkk (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter: *Untirta Civic Education Journal*. 2 (1).
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT.Rajagrafindo
- Widarwani, dkk. (2018). Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru PPKN di SMA Negeri 8 Jeneponto Kabupaten Jeneponto.Tomalebbi *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 5(2)
- Yahya, K. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Yamin, M. dan Maisyah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP Press.
- Yasin, A. (2011). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah (Studi Kasus di MIN Malang I). *Jurnal: eL-Qudwah* Volume 1 Nomor 5.
- Yustisia, (2008). *Hypno Teaching*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zola, N dan Mudjiran. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Vol. 6, No. 2.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zuhlan, N. (2011). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: JePe Press Media Utama.