**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SELAMA PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diobservasi** | **Ya/Tidak** | **Komentar** |
| 1.  2.  3.  .  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru?  Apakah siswa berada dalam kelompoknya?  Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika belajar dan menyelesaikan soal?  Apakah siswa saling mengkritik dalam kelompoknya?  Apakah siswa mampu mengungkapkan pemikirannya tentang materi yang diajarkan?  Apakah siswa lebih dulu mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya sebelum mengjukan pertanyaan kepada guru?  Apakah siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas?  Apakah siswa mampu bertanya jika menemui kesulitan?  Apakah siswa merasa takut ketika kelompoknya ditunjuk?  Apakah siswa mampu membuat kesimpulan hasil pembahasan? |  |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SELAMA PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diobservasi** | **Ya/Tidak** | **Komentar** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Apakah guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan?  Apakah guru memberi informasi tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran?  Apakah guru memotivasi siswa sebelum memulai penyajian materi?  Apakah guru mengawali pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi prasyarat?  Apakah guru menjelaskan petunjuk tentang alat/media yang digunakan?  Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok  Apakah guru membantu atau mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas?  Apakah guru memotivasi siswa untuk bertanya atau berdiskusi?  Apakah guru memberi latihan pada siswa secara berkelompok?  Apakah guru memanggil siswa untuk menjawab soal atau mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya?  Apakah guru memberi penghargaan kepada sekelompok yang hasil kerjanya baik?  Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan pembahasan materi dan soal?  Apakah guru memberi PR/tugas rumah kepada siswa? |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SD/MI : SD Negeri 03 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : II / 2

Standar Kompetensi : Membiasakan salat secara tertib

Kompetensi Dasar : Mencontoh gerakan salat

Indikator : Menunjukkan gerakan salat dengan tertib

Mempraktikkan gerakan salat dengan benar

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menunjukkan gerakan salat dengan tertib

1. Siswa dapat mempraktikkan gerakan salat dengan benar

Materi Pembelajaran : Salat (*lihat Buku Pendidikan Agama Islam Jilid II NTR Esis Bab 9*)

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan temannya tentang gerakan-gerakan salat dari gambar peraga

1. Siswa berlatih menunjukkan gerakan salat
2. Siswa mempraktikkan gerakan salat dengan benar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

. Pembahasan singkat pengalaman siswa yang telah melaksanakan salat

. Memperkenalkan pokok-pokok bahan ajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

. Siswa memperhatikan uraian guru tentang bahan ajar dan gambar peraga

. Siswa berlatih melakukan gerakan salat bersama teman satu kelas kemudian satu kelompok

. Siswa melakukan gerakan salat secara individu

. Siswa melaksanakan tugas dari guru

3. Kegiatan Penutup

. Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah (halaman 109) menggunakan bahasa sendiri

. Siswa memahami bacaan intisari (halaman 109)

. Siswa mengerjakan latihan yang ada di halaman 109-111 untuk ditulis di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar peraga salat

2. Lafal bacaan salat

3. Buku tata cara salat

4. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 2. NTR, Esis halaman 103-109

5. Pengalaman guru

6. Lingkungan sekitar

Penilaian:

1. Tulis gerakan salat dalam satu rakaat dengan berurutan!

2. Gerakan apa yang kamu lakukan setelah rukuk!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD  ………………………  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  | …….……..,………………………….  Guru Pendidikan Agama Islam  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SD/MI : SD Negeri 03 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : II / 2

Standar Kompetensi : Membiasakan salat secara tertib

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan salat secara tertib

Indikator : Melaksanakan salat dengan sempurna

Alokasi Waktu : 6 × 35 menit (2× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat melaksanakan salat dengan sempurna

Materi Pembelajaran : Salat (*lihat Buku Pendidikan Agama Islam Jilid II NTR Esis Bab 9*)

Metode Pembelajaran : 1. Siswa berlatih menyerasikan gerakan salat dan bacaan salat

2. Siswa mempraktikkan salat dengan gerakan dan bacaan salat secara sempurna

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

. Guru mengingatkan kembali pentingnya salat sebagai seorang muslim

. Siswa menghafal bacaan salat yang telah dipelajari

2. Kegiatan Inti

. Siswa menghafal bacaan salat secara bersama-sama dan sendiri-sendiri

. Siswa menghafal gerakan salat secara bersama-sama dan sendiri-sendiri

. Siswa memperaktikkan keserasian bacaan salat dan gerakan salat di atas secara bersama-sama, kemudian mempraktikkan secara individu

3. Kegiatan Penutup

. Siswa melakukan aktivitas di halaman 120

. Siswa memahami bacaan intisari di halaman 121

. Siswa mengerjakan latihan di halaman 126-129

Alat / Sumber Belajar:

1. Lafal bacaan salat

2. Gambar peraga gerakan salat

3. Kelas/ruangan/mushala

4. Perlengkapan salat

5. Buku tata cara salat

6. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 2 NTR, Esis halaman 113-121

7. Pengalaman guru

8. Lingkungan sekitar

Penilaian:

1. Bagaimana cara melakukan rukuk dengan benar?

2. Praktikkan gerakan salat dan bacaannya dengan tertib!

3. Anggota badan yang mana saja yang menempel di sajadah ketika sujud?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD  ………………………  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  | …….……..,………………………….  Guru Pendidikan Agama Islam  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |