

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI METODE
LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ) PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SATAP 2
KONawe SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

**TASYA SUSILOWATI
NIM. 18010104077**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Metode Learning Start With a Question (LSQ) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan." yang ditulis oleh TASYA SUSILOWATI NIM. 18010104077 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Abdul Kadir M. Pd

Sekretaris : Dr. Samsul Bahri MA.

Anggota1 : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Anggota2 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



Kendari, 27 Juni 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI FAKULTAS TARBİYAH
DAN ILMU KEGURUAN**


Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401)3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SATAP 2 KONAWA SELATAN**” ditulis oleh Tasya Susilowati, NIM. 18010104077 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 6 Juni 2022

Dosen Pembimbing 1


Dr. Abdul Kadir M.Pd
NIP. 196512311994021003

Dosen Pembimbing 2


Dr. Samsul Bahri MA.
NIP. 20160101021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Metode *Learning Start With a Question* (LSQ) pada Siswa Kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan bapak Dr Samsul Bahri MA.. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batas demi hukum.

Kendari, 6 Juni 2022



Pasya Susilowati
NIM. 18010104077

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tasya Susilowati

NIM : 18010104077

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangn ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:


“Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* pada Siswa Kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 6 Juni 2022

Yang menyatakan


Tasya Susilowati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju ke alam yang terang benderang yakni dinul Islam. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Metode *Learning Start With a Question* (LSQ) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Satap 2 Konawe Selatan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan. Maka penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda tersayang Muchlisin (Alm) dan Ibunda tercinta Dede Salasin, S.Pd yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan semangat dan motivasi serta pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

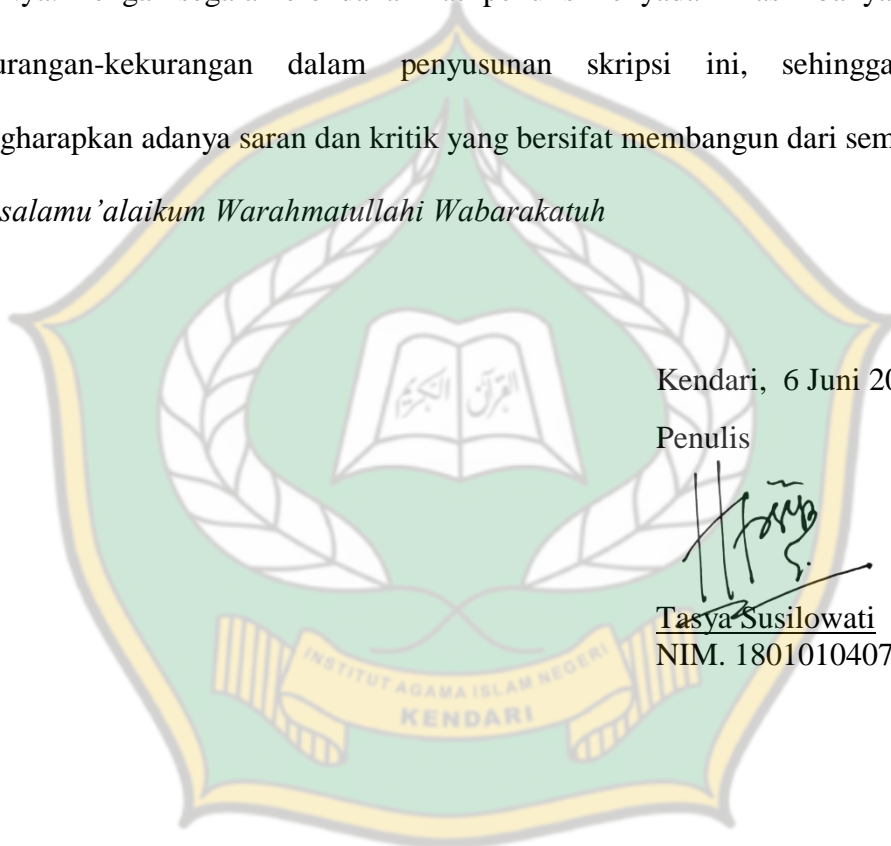
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, fasilitas dan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekaligus penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Abdul Kadir M.Pd selaku pembimbing pertama saya yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan dan selalu memudahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Samsul Bahri MA. selaku pembimbing kedua saya yang senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
6. Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang telah memberikan dukungannya.
10. Saudara-saudariku tercinta Brigadir Polisi Dedy Sulistyono, Novi Sulistiowati, S.T.r. Keb, Ririn Sukmawati, S.IP yang selalu memberikan semangat dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, tak lupa saya berterima kasih kepada diri saya sendiri, *I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank*

me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all times.

Atas bantuan berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah Swt. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala di sisi-Nya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Kendari, 6 Juni 2022

Penulis

Tasya Susilowati
NIM. 18010104077

ABSTRAK

Tasya Susilowati, NIM. 18010104077. Judul “Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Metode *Learning Start With a Question* (LSQ) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan ”. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd, dan Pembimbing 2 Bapak Dr. Samsul Bahri, MA.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran tematik menggunakan metode *Learning Start With a Question* pada siswa kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan; 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar tematik pada siswa kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Satap 2 Konawe Selatan pada tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 14 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan siswa dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar mencapai 85%. Hasil penelitian menunjukkan 1) metode *Learning Start With a Question* dapat diterapkan pada pembelajaran tematik siswa kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama yaitu sebesar 72,91% dan pertemuan kedua sebesar 81,25%. Aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama sebesar 72,62% dan pertemuan kedua sebesar 82,15%. Kemudian pada siklus II aktivitas guru pertemuan pertama sebesar 90,62% dan pada pertemuan kedua sebesar 95,83% sedangkan aktivitas siswa pada pertemuan pertama sebesar 85,71% dan pertemuan kedua sebesar 92,85%. 2) Penerapan metode *Learning Start With a Question* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan hasil tes yang diberikan. Pra siklus menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa 62,85 dengan persentase 35,71%. Hasil rata-rata siswa pada siklus I diperoleh nilai sebesar 73,57 dengan persentase 78,57 dan pada siklus II nilai rata-rata 87,85 dengan persentase 92,85%. Dengan demikian dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator kinerja.

Kata Kunci : *Learning Start With a Question*, hasil belajar tematik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	ivi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Konsep Hasil Belajar Siswa.....	8
2.1.2 Konsep Dasar Pembelajaran Tematik.....	13
2.1.3 Konsep Metode Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> (LSQ).....	17
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Pikir.....	24
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Subjek Penelitian.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35

3.8 Indikator Kinerja.....	36
----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Pra Siklus	36
4.1.2 Deskripsi Data Siklus I	39
4.1.3 Deskripsi Data Siklus II	52
4.2 Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Limitasi Penelitian.....	75
5.3 Rekomendasi	75

DAFTAR PUSTAKA.....	78
---------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	38
Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru Siklus I	46
Gambar 4.3 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	50
Gambar 4.5 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	57
Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	59
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
Gambar 4.8 Data Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Kognitif	10
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	35
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	37
Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I	49
Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	59
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2.....	62
Tabel 4.5 Angket (Respon) Siswa	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan Sebelum Tindakan	81
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran	82
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan I.....	86
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan II	90
Lampiran 5 Materi Pembelajaran dan LKPD Siklus I.....	93
Lampiran 6 Kunci Jawaban	95
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 & 2.....	96
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 & 2	99
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus I	100
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	104
Lampiran 11 Hasil Tes Belajar Siklus I.....	106
Lampiran 12 RPP Siklus II Pertemuan Pertama.....	107
Lampiran 13RPP Siklus II Pertemuan Kedua	110
Lampiran 14 Materi Pembelajaran dan LKPD Siklus II	113
Lampiran 15 Kunci Jawaban	115
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 & 2	116
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 & 2.....	118
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus II	120
Lampiran 19 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	123
Lampiran 20 Hasil Tes Belajar Siklus II	124
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Kampus.....	120
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian Balitbang	123
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Meneliti	124