

دور المعلم باستخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن أمينة كوندي



قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

ديسي كوملا ساري

١٨٠١٠١٠٢٠١٣

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193711  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

### موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة :ديسي كوملا ساري ،

رقم التسجيل: ۱۸۰۱۰۱۰۲۰۱۳ ، بعنوان: دور المعلم في استخدام

يوتيوب في تعلم اللغة العربية في المعهد دار القرآن أمينة كوندي. بعد

الإصلاحات اللازمة بأقر المشرفان على أن الرسالة المذكورة قد استوفت

الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في الامتحان المناقشة.

كنداري ۱ يونيو ۲۰۲۲ م

المشرف الثاني

الدكتور محمد حصدين حاص

۱۹۸۰۱۱۰۵۲۰۰۹۱۲۱۰۰۲

المشرفة الأولى

بיתי مولو الماجستير

۱۹۶۳۱۲۳۱۱۹۹۲۰۳۲۰۱۰



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi  
Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/3193711

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**تقرير الممتحنين**

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم  
التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول المناقشة المقدمة من  
الباحثة :ديسي كوملا ساري رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠١٣ بعنوان " دور  
المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية في المعهد دار القرآن أمينة  
كوندى" وبعد إجراء إمتحان المناقشة ١٥ من يونيو ٢٠٢٢، كشرط من  
شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم  
التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٢٢ يونيو ٢٠٢٢

٢٢ ذولقعدة ١٤٤٣ هـ

**الممتحنون**

(.....)

(.....) : الدكتور الحاج محمد حصدين حاص

(.....)

الأعضاء : الدكتورة الحاجة ستي قريظة

(.....)

: عبد العزيز الماجستير

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

## إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه نتائج البحث العلمية  
بعنوان دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية في المعهد دار  
القرآن أمينة كوندي. قد كتبتها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليف  
وتبيّن أنّها ليست من بحث بعضها أي كلّها نتائج البحث والدرجة المكتبة  
ستبطل بالحكم.

كنداري ٣ يناير ٢٠٢٣

توقيع الباحثة

اديسي كوملا ساري

١٨٠١٠١٠٢٠١٣



## ملخص البحث

ديسي كوملاساري. رقم تسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠١٣. بعنوان: "دور المعلم باستخدام يوتيوب في تعليم اللغة العربية في المعهد دار القرآن أمينة كوندي". شعبة تدريس اللغة العربية، قسم تدريس اللغة، كلية التربية و علم التدريس، الجامعة الاسلامية الحكومية كندارى. المشرفة الاولى بيتي مولو الماجستير ، المشرف الثاني الدكتور مُجّد حصدين حاص.

يهدف هذا البحث علي كيفية تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب في المعهد دار القرآن أمينة كوندي. في هذه الدراسة، الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعية تشرح نتائج البحث بشكل وصفي وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها في المجال عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.، حيث أخذ موقع البحث في المعهد دار القرآن أمينة كوندي بعنوان البحث عن دور المعلم باستخدام يوتيوب في تعليم اللغة العربية في المعهد دار القرآن أمينة كوندي. وكان نتائج البحث فيما يلي (١) إن تعليم باستخدام يوتيوب ممتعاً للغاية ، لكنه يعتمد على الفيديو الذي قدمه المعلم أثناء الدراسة. أن التعلم باستخدام يوتيوب يعتمد على طريقة عرض المعلم للفيديو الذي قام المعلم بتنزيله ، سواء شيئاً ومرتبباً بالدرس أو العكس. لأن أكثر منهم يهيون تعلم باستخدام يوتيوب لأنه سهل لفهم. (٢) ان دور المعلم في تعليم اللغة العربية مهمة للغاية. لأن الطلاب يحتاجون الي المعلم ليساعدهم في فهم تعليم اللغة العربية. لذلك يعمل معلم هنا كميسر و مخفز و مقيم. (٣) مزايا يوتيوب في تعليم اللغة العربية هو ممتعا لاستخدام تعليمية، هناك صورة في الفيديو كذلك أصوات مما يجعل عملية التعليم جيدا و مريحا و وضحيا. و تتمثل عيوب يوتيوب في تعليم أن المعهد بعيدا عن المحور الرئيسي لذلك يصعب استخدامه خصوصا عندما يحتوى الفيديو علي حجم كبير.

الكلمة الأساسية : دور, المعلم, باستخدام يوتيوب.

## الكلمة التمهيديّة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ان الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور  
أنفسنا و من سيّات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له فلا هادي له.  
و الحمد لله ربّ العالمين الذي انزل القرآن عريبا لقوم يعقلون . و  
سبحان الذي اعطان علما نافعا لا علم لنا الا ما علمتنا انه هو  
السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة  
للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة  
لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة  
تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية  
كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام  
إلى والدي الكريمين سوكيمان و دوامي اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني  
تأديبا إلى سن البليغ المرشد على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ  
أتمت كتابة هذا الرسالة في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني  
صغيرا. وأقدم جزيل الشكر الي:

١. الأستاذة لبروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطالبات.

٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس . الذي قد بذل جهودة لتطور كلية التربية و علم التدريس.

٣. عبد العزيز الماجستير، رئيس شعبة التدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٤. مشرفتي الاول بيتي مولو الماجستير و المشرف الثاني الدكتور محمد حصدين حاص.

٥. الأستاذة الدكتورة ستي قريظة و الأستاذ عبد العزيز الماجستير كالممتحنين والتي قد فضلوا بالاشراف التام و المراجعة الدقيقة علي البحث بارشادهم و تعليمهم الي أن أتم البحث

٦. اندي باماسغي, مدير المعهد دار القرآن امنة كوندي مما سعد الباحثة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٧. ريكو الفيان, معلم في المعهد دار القرآن امنة كوندي, الذي سعد الباحثة في البحث

٨. جميع الاساتذ الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى استطع ان اتم

دراستي في الجامعة

٩. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس خصوصا

لشعبة تدريس اللغة العربية





## محتويات البحث

|    |                                    |       |
|----|------------------------------------|-------|
| أ  | صفحة عنوان                         | ..... |
| ب  | اقرار الطالبة                      | ..... |
| ت  | موافقة المشرفين                    | ..... |
| ث  | ملخص البحث                         | ..... |
| خ  | الكلمة التمهيدية                   | ..... |
| ذ  | محتويات البحث                      | ..... |
| ١  | الباب الأول: مقدمة                 | ..... |
| ١  | الفصل الاول : خلفية البحث          | ..... |
| ٥  | الفصل الثاني : تحديد المشكلة البحث | ..... |
| ٥  | الفصل الثالث : مشكلات البحث        | ..... |
| ٦  | الفصل الرابع : أهداف البحث         | ..... |
| ٦  | الفصل الخامس : فوائد البحث         | ..... |
| ٧  | الفصل السادس :تعريف العمليات       | ..... |
| ١١ | الباب الثاني: الإطار الوصفية       | ..... |
| ١١ | الفصل الاول : المراجعة النظرية     | ..... |
| ١١ | ١. تعريف الدو                      | ..... |
| ١٢ | ٢. تعريف يوتيوب                    | ..... |
| ١٥ | ٣. وسيلة الاعلام التعليمية         | ..... |
| ١٧ | ٤. خصائص يوتيوب                    | ..... |
| ١٨ | ٥. فوائد يوتيوب                    | ..... |

|    |   |
|----|---|
| ٢١ | ٦. مزايا يوتيوب و عيوبها.               |
| ٢٠ | الفصل الثاني : الدراسات السابقة         |
| ٣٠ | الباب الثالث: منهج البحث العلمي         |
| ٣٠ | الفصل الاول : نوع البحث                 |
| ٣١ | الفصل الثاني : وقت البحث و مكانه        |
| ٣١ | الفصل الثالث : مصادر البيانات           |
| ٣٢ | الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات      |
| ٣٤ | الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات    |
| ٣٦ | الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات   |
| ٣٩ | الباب الرابع : نتائج البحث              |
| ٣٩ | الفصل الاول : نظرة عامة علي مواقع البحث |
| ٤٧ | الفصل الثاني : نتائج البحث              |
| ٦٧ | الفصل الثالث : مناقشة                   |
| ٧٣ | الباب الخامس : اختتام                   |
| ٧٣ | الفصل الاول : الخلاصة                   |
| ٧٦ | الفصل الثاني : الاقتراحه                |
| ٧٧ | قائمة المراجع                           |
| ٧٨ | الملاحق                                 |

## قائمة الجدوال

الجدوال ١ . الهيكل ادارة المؤسسة المعهد دار القرآن أمنة كوندي..... ٤٢

الجدوال ٢ . عدد طلاب المعهد دار القرآن أمنة كوندي..... ٤٦



## قائمة الملاحق

- ٦٩ ..... الرسالة استئذان البحث
- ٧١ ..... الرشادات المقابلة دور المعلم في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب
- ١٠٠ ..... الوثائق صورة الب
- ١٠٤ ..... البيانات الحيوية الباحثة

