





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Januari 2022

K e p a d a

Yth Bupati Konawe Selatan

Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/36/Balitbang/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor:
0019/In.23/FTIK/TL.00/01/2022 tanggal 04 Januari 2022 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa—dibawah ini :

Nama : DESY KUMALASARI
NIM : 18010102013
Jurusan : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darul Qur'an Aminah Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU DALAM PENGGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN AMINAH KONDA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Qur'an di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH
(BALITBANGDA)

Alamat : Jl.Poros Andoolo No.1 Konawe Selatan Kodepos 93373

Andoolo, 06 Januari 2022

Nomor : 070/03 /2022
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada,
Yth. Kepala Pondok Pesantren Darul
Qur'an Amina Konda Kec. Konda
Kab. Konawe Selatan

Di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor:
0019/In.23/FTIK/TL.00/01/2022, Tanggal 05 Januari 2022 Perihal **Izin Penelitian**
Mahasiswa dibawah ini:

Nama : **DESY KUMALASARI**
NIM : 18010102013
Program Studi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darul Qur'an Amina Konda
Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk melakukan penelitian/pengambilan data dikantor/diwilayah
saudara dengan Judul:

**"PERAN GURU DALAM PENGGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI
PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN AMINA KONDA KABUPATEN KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari bulan Januari 2022 sampai selesai. Sehubungan dengan hal
tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan yang dimaksud dengan
ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peraturan perundang
undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa berkoordinasi
dengan Pemerintah setempat/Penanggung Jawab organisasi setempat;
4. Wajib menghormati adat istiadat dan Peraturan yang berlaku di daerah setempat ;
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Bupati Konawe Selatan
Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Konawe Selatan;
6. Surat izin ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang
surat ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

a.n. **KEPALA BADAN PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN DAERAH
SEKRETARIS,**



SAGALA, S.Pd.,M.Si

Pembina N.K I Gol. IV/b

6612181995121002

Tembusan :

1. Bupati Konawe Selatan (sebagai laporan) di Andoolo;
2. Peneliti yang bersangkutan;
3. Arsip.

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امنة كوندي

الباحثة : ديسي كوملاساري

التاريخ : ١٦ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : أوليا الدينسة (٨)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب جدا
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايوتيوب سهل أم صعب؟	نعم, لأنّ بالفيديو لذلك يسهلنا لنخفظ مفردات لأنّ هناك صورة في الفيديو
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	إذا الاستاذ لا يبين أن الفيديو
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أختي
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أختي لأنّ الاستاذ أيضا يستخدم يوتيوب في تعلمنا
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟	نعم أختي, اذا نتعلم بايوتيوب نفهم بسرعة لأنّ ننظر صورة و هناك مفردات كل صورة
٧.	هل المعلم يبين دروس اللغة العربية بطريقة سهولة الفهم؟	سهل أختي لانني أفهم جيدا

إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : بأم ريكوب (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	مرادي أختي اذا نتعلم بالفيديو سهل جدا لأنّ هناك صورة و المفردات و كذلك المعن كل صورة في الفيديو, لكنّ اذا اعراب صعب أختي
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	سهل لأذكر أختي لأنّ هناك صورة ثم هناك الغناء و كذلك المعن كل صورة
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	مرادي ما في أختي لانني أحب جدا اذا أتعلم بمثل هذا
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أختي
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أختي المدرسة تساعدنا جدا اذا نتعلم بايوتيوب
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة	نعم أختي, لأنّ كل يوم أختي نخفظ القرآن

العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟	دائماً لكنّ اذا نتعلم بالفيديو كمثّل هذا الطلاب أيضاً تكون نشيط لأنّ نستطيع نغني معا
.٧ هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	مرادي سهل أختي



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : فضلا (٨)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب جدا أخي لانني من المديرية الام
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	سهل أخي لكن اذا أستاذ لايبين أنا لا أفهم
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	لانّ المدرستنا بعيد من المحور عائقنا عن شبكة الاتصال
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	مرادي نعم أخي لانّ بعد نتعلم بايوتيوب نفهم بسرعة لانّ يوتيوب مثير جدا
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي المدرسة تساعد الاستاذ لتعلم بايوتيو
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم أخي اذا بالفديو مثير جدا لاننا نستطيع نغاني معا

	يستخدمون يوتيوب؟	
صعب أختي خصوصا اعراب لانني من المدرسة الام	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : راضتي أنغرة (٩)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب جدا أخي لانني من المدرسة الام
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايوتيوب سهل أم صعب؟	مرادي أخي اذا تعلم بايوتيوب سهل جدا لانّ بايوتيوب يسهلنا لفهم فقط بنظر صورة في الفيديو و في صورة هناك المفردات و المعنه أيضا
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقي هو لا أستطيع أحصل يوتيوب بانفسي لذلك لا أستطيع أتعلم يوتيوب بانفسي في المعهد
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أخي لانّ الطلاب الآخر يجب جدا اذا يتعلمون باستخدام يوتيوب
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي, المدرسة تساعدنا جدا في تعلمنا باستخدام يوتيوب

<p>نعم أختي, هناك فرق لأنّ الاستاذ الآخر الّا يعمرون لتخفظ فقط</p>	<p>هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟</p>	<p>.٦</p>
<p>اذا يبين أن يوتيوب سهل جدا أختي, لكنّ اذا يبين موضوع الآخر صعب جدا لانني لا أفهم اللغة العربية جيّدا لانني من المدرسة الام</p>	<p>هل المعلم يبين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟</p>	<p>.٧</p>



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : جيسار ابراهيم (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب أخي لانني من المدرسة الام قبله
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	صعب أخي اذا الاستا لا يبين لانني لا أفهم اللغة العربية
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقي اذا الاستاذ لا يبين أخي لأنني لا أستطيع أفهم بدون بيان
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	مرادي نعم أخي لأنني من المدرسة الام قبله, اذا أتعلم باليوتيوب كمثل هذا يسهلني لأفهم
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي المدرستنا تساعدنا جدا
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم هناك فرق أخي اذا بايوتيوب نكون نشيط في تعلمنا

	يستخدمون يوتيوب؟	
صعب أختي لانني لا أفهم بسرعة, مرادي أختي اللغة العربية صعب جدا لانني لا أعرف المعني	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : رحمة (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	مرادي أختي صعب جدا لانني الطالب جديد من المدرسة الام
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	سهل أختي لأن نستطيع ننظر الفيديو ثم في الفيديو هناك صورة و كل صورة المفردات و المعن
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	ما حملنا محمول لذلك لا نستطيع نحصل يوتيوب نفسنا أختي
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	مرادي أختي نعم اذا الفيديو مثير جدا لتعلم, ولكن اذا لم يكن مثير فسوف يجعلنا نشعر بالنعاس
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أختي المدرسة يعطنا إمكانية لتعلم باستخدام يوتيوب
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة	نعم أختي هناك فرق لانني أحب جدا اذا أتعلم

العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟	بمثل هذا لأنّ يسهلنا لفهمهم أيضا ثم اذا نتعلم بمثل هذا نستطيع نلعب و نغني معا بصوت كبير
.٧ هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	صعب أختي لانني من المدرسة الام, خصوصا اعراب



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : أنغا أغوسلينطى (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب أخي لأن لا أفهم المعن
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايوتيوب سهل أم صعب؟	مرادي أخي اذا أتعلم بايوتيوب يجعلني صعوبا لأفهم لأن لم أقرأ المفردات في الفيديو لكنّ الفيديو قد ينتقل بسرعة الي فيديو بعده , لأنني لم أستطيع اللغة العربية
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	مرادي أخي, صعب لأفهم بسرعة لأنّ الفيديو ينتقل بسرعة
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أخي اذا الفيديو لا ينتقل بسرعة
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي المدرسة تساعدنا جدا و تعتنا أمكانية لتعلم اللغة العربية
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة	نعم أخي هناك فرق, مرادي أخي أحسن

<p>أتعلم اللغة العربية بالبيان جيدا, لانني الطالب جديد و أنا أيضا من المدرسة الام قبله</p>	<p>العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟</p>	
<p>لا أختي</p>	<p>هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهولة الفهم؟</p>	<p>.٧</p>



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : مُجَّد ريسلدي (٨)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	سهل أخي لأنّ بعد ننظر الفيديو الاستاذ يباين الينا بطريقة سهولة الفهم
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	سهل أخي لأنّ بعد نتعلم بايوتيوب الاستاذ يباين الينا لكي نفهم بسرعة
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقنا لأنّ المدرسة بعيد من المحور لذلك نجعلنا صعوبا لنا نل شبكة الاتصال بسرعة
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أخي
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي المدرسة تساعدنا جدا في تعلمنا باستخدام يوتيوب خصوصا في المشكلة شبكة الاتصال
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم أخي هناك فرق, مرادي أخي أحسن نتعلم باستخدام يوتيوب لأنّ الطلاب الآخر يفرحون جدا اذا يتعلم بمثل هذا

	يستخدمون يوتيوب؟	
نعم أختي الاستاذ يباين بطريقة سهولة الفهم	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : فائق (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	سهل أخي
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايوتيوب سهل أم صعب؟	مرادي نعم أخي لأنّ نتعلم بافيديو يسهلنا لفهم المعن بسرعة
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	ما في أخي
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أخي, لكنّ أحسن بعد نتعلم بالفيديو, الاستاذ لبدله لبيباين اليناككي نفهم جيدا
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي, المدرسة تساعدنا, مثال تعطينا إمكانية لتسهيل الطلاب تعلم اللغة العربية بالفيديو
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم أخي هناك فرق, أحبّ اذا نتعلم دائما بالفيديو كمثل هذا

	يستخدمون يوتيوب؟	
سهل, لكنّ اذا يباين أن الاعراب صعوبا لفهم أختي	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : مُحَمَّد رافي (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب جدا أخي لانني لا أفهم اللغة العربية جيدا
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	صعب أخي لأنّ لم أفهم اللغة العربية جيدا ثم الصورة في الفيديو ينتقل بسرعة لذلك يجعلني صعبا لفهم
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقي أخي اذا أتعلم بالفيديو لا أستطيع أفهم بسرعة, لأنّ لم أقرأ المفردات في الفيديو ثم الفيديو ينتقل بسرعة
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	لا أخي لانني لا أستطيع أفهم بسرعة
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أخي, المدرسة تساعدنا جدا
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة	نعم هناك فرق, أحبّ اذا أتعلم بالبيان أخي

لكي أفهم جيدا	العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا يستخدمون يوتيوب؟	
لا أختي, لانني لم أفهم حتى الآن	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملاساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : عبد الرحمان (٧)

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	لا أختي, مرادي سهل أختي
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	نعم اختي تعلم بالفيديو سهل جدا
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقنا هنا أن شبكة الاتصال
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم اختي
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم أختي المدرسة تساعدنا , كل نتعلم اللغة العربية بالفيديو المدرسة تعطعنا إمكانية لتسهيل لتعلمنا
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم هناك فرق اختي اذا نتعلم اللغة العربية مع نتعلم دروس الآخر, اذا دروس الآخر الاستاذ يباين بغير نشيط لذلك يجعل من الطلاب

الناعس في تعلمهم	يستخدمون يوتيوب؟	
نعم أختي, الأستاذ يباين بسهولة الفهم	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امانة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠٢٢

اسم الطالب/الفصل : أحمد شم

نمر	السؤال	الاجابة
١.	هل تعلم اللغة العربية سهل أم صعب؟	صعب أختي لأنني من المدرسة الأم قبله
٢.	هل تعلم اللغة العربية بايتيوب سهل أم صعب؟	سهلاً أختي لأنّ يسهلني لنخفظ المفردات باللغة العربية بسرعة
٣.	ما هو عوائق من الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	عائقنا هنا أن شبكة الاتصال أختي اذا نتعلم بايوتيوب
٤.	هل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب ممتع للغاية؟	نعم أختي, لأنّ اذا نتعلم بمثل هذا, يجعلني بسرعة لتخفظ
٥.	هل تساعد المدرسة في تسهيل تعلم اللغة العربية باستخدام يوتيوب؟	نعم المدرسة تساعدنا في تعلمنا أختي
٦.	هل هناك فرق بين معلم اللغة العربية الذين يقومون بتدريس باستخدام يوتيوب والذين لا	نعم أختي هناك فرق, اذا نتعلم اللغة العربية كمثل هذا الطلاب تكون نشيط

	يستخدمون يوتيوب؟	
نعم أختي الاستاذ يبايننا بسهولة الفهم	هل المعلم يباين دروس اللغة العربية بطريقة سهلة الفهم؟	.٧



إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امنة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٧ يناير ٢٠٢٢

اسم المعلم : ريكو ألفيان رمضان

نمر	السؤال	الاجابة
١.	كيف تعلم اللغة العربية في المعهد دار القرآن امنة كوندي؟	تعلم اللغة العربية في المعهد دار القرآن امنة كوندي يركز علي القواعد أولا ثم المحادثة
٢.	ما العقبات من المعلم في تعلم اللغة العربية؟	تكمن الصعوبة ، أن المعلم يجب أن يكون قادرًا على تعميم تعلم اللغة العربية في الاجتماعات لأنهم جميعًا أعضاء في فصل واحد فقط ، من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية.
٣.	هل سبق للمدرس تعلم اللغة العربية باستخدام يوتو؟	نعم, عادة مرة واحدة في الأسبوع
٤.	كيف دور المعلم في تعلم اللغة العربي باستخدام يوتيوب؟	المعلم هنا الآ تكون ميسس و محفز, و مقيم
٥.	هل هناك فرق الطلاب الذين يتعلمون باستخدام يوتيوب مع غير يوتيوب؟	نعم, هناك فرق, قلو الطلاب يحبون يتعلمون باستخدام يوتيوب لأنّ قالو مثير جدا لأنّ كل الفيديو يوج الصورة و المفردات
٦.	هل تعلم باستخدام يوتيوب	سهل لأنّ المعلم لا مملا جدا ولا يحتاج بيان

سهل أو صعب؟	كثيرا
٧. ما هو مزيا و عيوبها من وسيلة يوتيوب؟	مزيه هنا يسهل علي المعلم و الطالب في تعلم اللغة العربية. المعلم بدون يباين كثير و الطلاب مباشرة يفهم الي نظر الفيديو بالصورة و المفردات وكذلك الترجمة. يم عيوبه لا يستطيع علي الطلاب يحصل يوتيوب بشكل فردي
٨. ماهو العوامل الذي يجعل الطلاب غير فادرين علي التحدث باللغة العربية؟	عدم التعود في المعهد بين الطلاب
٩. هل قام المعلم باعداد مقطع الفيديو قبل بدء لدرس أو مشاهدته عبر الانترنت مباشرة؟	عادة أقوم بتنزيله أولاس

إرشادات المقابلة

دور المعلم في استخدام يوتيوب في تعلم اللغة العربية

في المعهد دار القرآن امنة كوندي

الباحثة : ديسي كوملا ساري

التاريخ : ٢٩ يناير ٢٠٢٢

اسم المعلم : أندي فمناغي

نمر	السؤال	الاجابة
١.	كيف اداء المعلم اللغة العربية في المعهد دار القرآن أمنة كوندي؟	أعتقد أنه جيد جداً لأنّ المعلم محترف للغاية و متحمس لاعداء و تعلم اللغة العربية
٢.	ما هي العقبة التي يواجهه المعلم في التعليم؟	العقبة التي يواجهها المعلمون هي صعوبة مساواة مستويات الدروس في المدارس الابتدائية والثانوية في مستوى واحد من التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، تجعل خلفيات التخرج المختلفة من الصعب على المعلمين تدريس اللغة العربية
٣.	هل توفر المدرسة مرافق كافية لدعم التعلم باستخدام يوتيوب؟	نعم ، لأن هناك العديد من التسهيلات التي نقدمها ، مثل محمول ثم كمبيوتر فيالمعهد وأيضاً حزمة بيانات فيه لدعم المعلم باستخدام يوتيوب كدعم لتعلم اللغة العربية للطلاب
٤.	هل سبق لك أن رأيت معلماً يقوم بالتدريس باستخدام	نعم مرة واحدة فقط

	وسيلة يوتيوب؟	
في بعض الأحيان يصعب الوصول إلى يوتيوب هنا لأن المعهد يقع بعيدًا عن الزحام وأيضًا المحور الرئيسي لذلك يصعب الوصول إلى الشبكة هنا	هل يسهل الوصول إلى يوتيوب في هذه المدرسة؟	٥.













البيانات الحيوية الباحثة



الاسم : ديسي كوملا ساري

رقم هوية الطالبات : ١٨٠١٠١٠٢٠١٣

العمل : طالبة شعبة التدريس اللغة العربية

الجنس : النساء

مكانو وقت البلاد : كنداري, ٢٣ يوني ٢٠٠٠

العنوان : قرية لامبوسا ، منطقة كوندا ، كوناوي جنوية

نمرة الحاتف : ٠٨٢٢٩٦٩٥٣٨٩٥

البريد الاكتروني : deshykmr@gmail.com

