

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASIKERJA GURU PADA MASA NEW  
NORMAL DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 83 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi  
pada program studi Manajemen Pendi dikan Islam**

**OLEH**

**RISKA APRIYANI  
NIM: 18010103040**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Masa New Normal di SD Negeri 83 Kendari” yang ditulis oleh **RISKA APRIYANI NIM. 18010103040** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 31 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua	:	<b>Dr. Masdin M.Pd</b>	(  )
Sekretaris	:	<b>Dr. Akib M.Pd</b>	(  )
Anggota1	:	<b>Badarwan M.Pd</b>	(  )
Anggota2	:	<b>Dr. Mansur S.Ag., M.Pd</b>	(  )

Kendari, 4 November 2022  
Dekan

  
**Dr. Masdin M.Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :  
"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Pada Masa New Normal Di Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari”** dibawah bimbingan bapak **Dr. Masdin M.Pd** dan bapak **Dr. Akib M.Pd** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 Januari 2023



**Riska Apriyani**  
**NIM.18010103040**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

### AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riska Apriyani  
NIM : 18010103040  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Pada Masa New Normal Di SD Negeri 83 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 2 Januari 2023

Yang menyatakan



**Riska Apriyani**  
**NIM. 18010103040**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشراف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بع

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan seluruh umat Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan diri menunaikan tugas sebagai utusan Allah SWT demi mewujudkan Islam sebagai Rahmat bagi seluruh alam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis karena telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung terutama kepada bapak saya Abdul Akib Ibnu dan ibu saya Nurwahida serta saudara-saudaraku yang sangat berarti bagi penulis sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis serta selalu memberikan dorongan moral maupun materil, sehingga berkat jasa-jasa merekalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Badarwan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. Dr. Masdin, M.Pd dan Dr. Akib, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Badarwan, M.Pd dan Dr. Mansur, S.Ag., M.Pd selaku penguji mengarahkan, memberikan dukungan dan memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syahrul, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang memberikan saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Tilman, S. Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Suyono, S.Pd M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari Beserta guru-guru, siswa siswi dan orang tua siswa yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd dan Nurzil Amri S.Pd M.Pd

10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018. Terutama Kiki Mirawati, Eli Safitri Budu, Ratih Nurwasih, Novita Ali, Sumanti, Widya Wati Kahar, Nurmaliana, Risma, Hasrawia, Zulisah, Ainun Rahman saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan motivasinya dalam proses penyelesaian.

11. Kepada rekan dekat saya sekaligus sahabat terdekat saya Nur Asri Yuni saya ucapkan terimakasih atas dukungan, motivasi dan materinya dalam proses penyusunan ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 13 Juni 2022

Penulis,



**RISKA APRIYANI**

**NIM: 18010103040**

## ABSTRAK

**Riska Apriyani NIM 18010103040. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri 83 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Masdin, M.Pd dan Dr. Akib, M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis tentang motivasi kerja guru dan peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru-guru, orang tua siswa dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi kerja guru pada faktor intrinsik yaitu termotivasi sejak kecil, senang mengajar dan adanya dukungan dari keluarga. 2) motivasi kerja guru pada faktor ekstrinsik yaitu pada keamanan kerja, hubungan antar rekan sesama guru, hubungan atasan dan bawahan dan sarana perlengkapan mengajar. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru yaitu: 1) sebagai edukator meningkatkan profesionalisme guru. 2) sebagai manajer menyusun program. 3) sebagai administrator memberikan rambu-rambu aturan pembelajaran dan perlengkapan prasarana. 4) sebagai supervisor melakukan supervisi klinis dengan kunjungan kelas dengan melihat dan memantau secara langsung proses mengajar guru. 5) sebagai leader membangun kerja sama dan komunikasi antar warga sekolah untuk pencapaian visi misi sekolah. 6) sebagai inovator melakukan pembaharuan di sekolah dan mengembangkan model-model pembelajaran. 7) sebagai motivator memberi bimbingan dan arahan kepada guru, menciptakan suasana kerja yang bersifat kekeluargaan dan harmonis

**Kata Kunci :Peran Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru**



## ABSTRACT

**Riska Apriyani NIM 18010103040. The Role of Principals in Improving Teacher Work Motivation at SD Negeri 83 Kendari. Supervised by: Dr. Masdin, M.Pd and Dr. Akib, M.Pd**

---

This study aims to examine and analyze the role of school principals in increasing teacher work motivation at 83 Kendari State Elementary School. The objects of this research are the principal, teachers, parents, and students. This study uses a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis involves the processes of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, as well as techniques for checking the validity of the data through triangulation of sources, techniques, and time. The results showed that: 1) The work motivation of teachers is based on intrinsic factors, namely being motivated since childhood, being happy to teach, and having support from family. 2) Teacher work motivation depends on extrinsic factors, namely job security, relationships between fellow teachers, superior and subordinate relationships, and teaching equipment facilities. The principal's role in increasing teacher work motivation is: 1) As an educator, increasing teacher professionalism. 2) As a program manager. 3) As administrators, we provide signs for learning rules and infrastructure equipment. 4) As a supervisor, you perform clinical supervision with class visits by directly observing and monitoring the teacher's teaching process. 5) As a leader, you should build cooperation and communication among school residents to achieve the school's vision and mission. 6) As an innovator doing reforms in schools and developing learning models. 7) As a motivator, giving guidance and direction to teachers, creating a work atmosphere that is familial and harmonious.

**Keywords: Principal's Role and Teacher's Work Motivation**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN1</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Motivasi Kerja .....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Kerja Guru .....	11
2.1.2 Bentuk Motivasi Kerja .....	14
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja .....	15
2.2 Deskripsi Peran Kepala Sekolah .....	17
2.2.1 Pengertian Peran Kepala Sekolah .....	18
2.2.2 Peran Kepala Sekolah .....	19
2.2.3 Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah .....	21
2.3 Kajian Relevan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Sumber Data .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5 Teknik Analisis Data .....	29
3.6 Pengecekan Keabsahan .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari .....	33
4.1.1 Profil SD Negeri 83 Kendari .....	34
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 83 Kendari .....	35
4.1.3 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Pendidik SDN 83 Kendari ....	36
4.1.4 Keadaan Siswa SD Negeri 83 Kendari .....	39
4.1.5 Struktur Organisasi SD Negeri 83 Kendari.....	40

4.1.6 Sarana dan Prasarana SD Negeri 83 Kendari.....	41
4.1.7 Beban Belajar Siswa SD Negeri 83 Kendari.....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Motivasi Kerja Guru di SDN 83 Kendari .....	43
4.2.2 Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SDN 83 Kendari .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.3.1 Motivasi Kerja Guru Pada Masa New Normal Di SDN 83 Kendari .....	59
4.3.2 Peran Kepala Sekolah Di SD Negeri 83 Kendari.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 2: Pedoman Observasi .....	90
Lampiran 3: Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 4:Foto/ Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	117
Lampiran 5: Informan penelitian .....	123
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian .....	124
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dari BALITBANG .....	125
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	126



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari.....	34
Tabel 4.2 Data Keadaan Pendidik Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari.....	37
Tabel 4.3 Data Keadaan SD Negeri 83 Kendari Tahun Ajaran 2021/2022 .....	39
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari.....	41
Tabel 4.5 Beban Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 83 Kendari.....39

