BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh simpulan bahwa:

- 5.1.1 Motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari, motivasi kerja guru faktor intrinsik: termotivasi sejak kecil, senang mengajar, dukungan keluarga, adapun kesulitannya dalam mengajar yang dirasakan oleh guru yaitu dikarenakan karakter anak-anak berbeda. Faktor ekstrinsik: keamana kerja, hubungan antar rekan guru, hubungan atasan dan bawahan dan pada sarana perlengkapan mengajar masih kurang terutama pada media elektronik.
- 5.1.2 Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari yaitu peran sebagai Edukator: meningkatkan profesionalisme guru, kepala sekolah memberikan ar<mark>aha</mark>han untuk tidak memacu pada 1 media saja atau hanya pada buku tapi dibanyak media seperti internet, tv, radio dan juga lingkungan sekitar, mengadakan rapat rutin dan evaluasi pembelajaran. Sebagai Manajer: mengupayakan sebaik-baiknya sesuai dengan arahan, menerapkan ilmu kepemimpinan yang dimiliki dan menyusun program sekolah. Sebagai Administrator: pemberian rambu-rambu aturan pembelajaran, pengadaan sarana yang diperlukan. Sebagai Supervisor: Pengawasan secara langsung yaitu melakukan kunjungan kelas untuk melihat langsung bagaimana

proses pembelajaran dalam kelas. Sebagai Leader: adanya kerja sama dan komunikasi antar warga sekolah untuk mencapai Visi Misi sekolah. Sebagai Inovator: melakukan perubahan dari segi sarana dan mengembangkan model-model pembelajaran dalam kelas. Sebagai Motivator: memberi bimbingan dan arahan kepada guru, menciptakan suasana kerja yang bersifat kekeluargaan dan harmonis

5.2 Saran

- 5.2.1 Untuk guru, Selalu berusaha menjadi guru yang profesional dengan menguasai kajian akademik serta Selalu mengembangkan diri dengan banyak berprestasi.
- 5.2.1 Untuk kepalah sekolah diharapkan terus membangun kerja sama antar warga sekolah terutama guru dan juga masyarakat sekitar dan menciptakan suasana kerja yang kondusif dan bersifat kekeluargaan dan harmonis agar guru-guru nyaman berada dilingkungan dan bisa mencapai tujuan yang telah ditetapkan.