



LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 83 Kendari

Alamat Sekolah : Jl. Anawai Kel. Anawai Kec. Wua –Wua

Fokus	Indikator	Pertanyaan
Peran kepala sekolah	1. Edukator (pendidik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja guru? 2. Bagaimana strategi bapak sebagai pendidik dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik serta menciptakan suasana kerja yang menyenangkan di sekolah ini pak?
	2. Manajer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanaperan bapak sebagai leader atau pemimpin dalam mengelola lembaga pendidikan? 2. Sebagai leader, bagaimana cara bapak agar warga sekolah mau sama-sama berusaha tujuan sekolah? 3. Sebagai leader, apakah program-program yang bapak rancang berjalan sesuai yang diinginkan?
	3. Administrator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran bapak selaku administrator sekolah dalam kegiatan pembelajaran? 2. Bagaimana cara bapak mengelola kegiatan administrasi kegiatan pembelajaran disekolah?
	4. Supervisor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku supervisor di sekolah ini pak/ibu? 2. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja guru di sekolah ini?
	5. Leader	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai leader, bagaimana upaya kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya guna mencapai tujuan visi dan misi? 2. Bagaimana kepala sekolah sebagai manajer melakukan komunikasi dengan guru?
	6. Inovator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku inovator atau pembawa perubahan di sekolah ini? 2. Bagaimana peran kepala sekolah

		<p>mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif</p> <p>3. Apakah kepala sekolah memberikan keleluasaan kepada guru mengembangkan proses pembelajaran di dalam kelas</p>
	7. Motivator	<p>1. Bagaimana cara bapak melakukan peningkatan motivasi kerja guru di sekolah ini setelah adanya Covid 19?</p> <p>2. Bagaimana motivasi kerja guru pada masa New Normal di sekolah ini pak?</p> <p>3. Bagaimana perbedaan motivasi kerja pada masa pandemi Covid 19 dan pada masa New Normal?</p> <p>4. Bagaimana bapak/ibu melihat guru yang termotivasi rendah dan guru yang termotivasi tinggi?</p>
Motivasi Kerja guru	1. Intrinsik	<p>1. Apa yang membuat ibu termotivasi untuk mengajar?</p> <p>2. Apakah ada kesulitan yang ibu hadapi dalam melaksanakan proses pembelajaran?</p> <p>3. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan tersebut?</p> <p>4. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini?</p> <p>5. Apakah guru-guru mengerjakan tanggung jawabnya dengan sebaik-baiknya?</p>
	2. Ekstrinsik	<p>1. Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja bapak/ibu sebagai guru di SD Negeri 83 Kendari?</p> <p>2. Bagaimana Kondisi Kerja yang bapak/ibu harapkan agar tercipta lingkungan yang kondusif sehingga dapat termotivasi untuk lebih giat bekerja?</p> <p>3. Apakah ibu merasa nyaman mengajar di sekolah ini?</p> <p>4. Bagaimana hubungan rekan-rekan sesama guru disekolah ini?</p> <p>5. Bagaimana hubungan antara bawahan dan atasan disekolah ini bu?</p>

Lampiran 2: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No	Yang di amati	Kategori	Ya	Tidak
1	Mengamati lingkungan sekolah	1. Keadaan lingkungan sekolah	√	
		2. Kebersihan lingkungan sekolah	√	
2	Mengamati Kepala Sekolah	1. Keadaan ruangan kepala sekolah	√	
		2. Fasilitas diruangan kepala sekolah	√	
3	Mengamati intraksi seluruh warga sekolah	1. Interaksi kepala sekolah dengan guru	√	
		2. Interaksi guru dan siswa	√	
		3. Interaksi kepala sekolah dengan siswa	√	
4	Mengamati aktivitas kepala sekolah	1. Pemberian motivasi kerja guru	√	



Lampiran 3: Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Suyono S.Pd M.Pd

Jabatan: kepala sekolah

Hari/Tanggal: 15 Februari 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisis peneliti
Peran kepala sekolah	1. Edukator	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja guru?</p> <p>2. Bagaimana strategi bapak sebagai pendidik dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik?</p>	<p>1. Mengadakan rapat setiap bulan sekali dan melakukan evaluasi setiap awal pembelajaran, ditengah tahun pelajaran kemudian diakhir pembelajaran</p> <p>2. Dalam meningkatkan profesionalisme guru saya mengarahkan untuk mencari pengetahuan lewat internet, tv, radio bahkan lingkungan sekitar untuk dijadikan sumber belajar jadi tidak hanya mengacu pada buku saja</p>	<p>1. Pendidik yang baik selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru</p> <p>2. Guru sebagai pengajar disekolah harus memiliki pengetahuan yang cukup dan menguasai bahan ajar agar proses pembelajaran yang berlangsung dalam kelas berjalan secara efektif</p>
	Manajer	1. Bagaimana peran bapak sebagai manajer dalam mengelola lembaga pendidikan	1. Mengupayakan sebaik-baiknya sesuai dengan arahan	1. Pemimpin yang baik yaitu melakukan sesuai arahan yang telah ditetapkan oleh atasan agar tujuan pendidikan

		<p>2. Sebagai manajer, bagaimana cara bapak agar warga sekolah atau masyarakat sekitar mau sama-sama berusaha mencapai tujuan sekolah</p> <p>3. Sebagai manajer, apakah program-program yang bapak rancang berjalan sesuai yang diinginkan?</p>	<p>2. Itu ketika saya baru pindah kesini saya mengundang beberapa orang tua murid untuk membantu membersihkan sekolah</p> <p>3. Alhamdulillah</p>	<p>dapat tercapai</p> <p>2. Manusia sebagai makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan</p> <p>3. Program yang berjalan akan sangat berdampak pada pencapaian tujuan sekolah yang telah ditetapkan</p>
	Administrator	<p>1. Bagaimana peran bapak selaku administrator dan cara mengelola kegiatan pembelajaran disekolah?</p>	<p>1. Kalau administrasi pembelajaran yang paling dominan kan porsinya guru kepala sekolah itu sifatnya memberikan rambu-rambunya bahwa aturan pembelajaran seperti begini</p>	<p>1. Guru sebagai administrator pembelajaran harus melaksanakan administrasi sekolah, seperti mengisi buku presensi siswa, buku daftar nilai, buku rapor dan sebagainya</p>
	Supervisor	<p>1. bagaimana peran bapak selaku supervisor dalam melakukan pengawasan guna meningkatkan motivasi kerja guru di sekolah ini pak?</p>	<p>1. supervisor itu dilaksanakan2 kalisetiap tahun dan pengawasan yang dilakukan adalah Pengawasan langsung terhadap guru yaitu melakukan</p>	<p>1. pengawasan proses mengajar guru sangat dibutuhkan guna memperbaiki proses mengajar yang belum sesuai</p>

			kunjungan kelas dengan melihat dan memantau secara langsung proses mengajar guru	
	Leader	<p>1. Bagaimana upaya bapak selaku kepala sekolah dalam menjalankan tugas guna mencapai tujuan visi dan misi?</p> <p>2. Bagaimana bapak sebagai leader melakukan komunikasi dengan guru?</p>	<p>1. Visi misi disitukan ada tujuannya itu dilaksanakan ketercapainnya</p> <p>2. Membangun komunikasi yang baik dengan guru dan staff lainnya dan misal ada yang penting harus dirapatkan maka akan segera ditindak lanjuti</p>	<p>1. Visi misi disekolah sangat penting karena merupakan gambaran di masa depan sekolah itu sendiri</p> <p>2. Komunikasi antar warga sekolah sangat diperlukan untuk kelancaran berjalannya organisasi disekolah</p>
	Inovator	1. Bagaimana peran bapak selaku inovator atau pembawa perubahan di sekolah ini?	1. Sebagai inovator saya melakukan yang terbaik contohnya dalam perlengkapan sarana sekolah misalnya kursi, taplak meja, kipas angin dsb	1. Untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sangat diperlukan peran kepala sekolah sebagai pembawa perubahan terutama pada sarana dan prasarana agar guru-guru dan juga siswa nyaman melaksanakan proses pembelajaran
	Motivator	1. Bagaimana motivasi kerja guru pada masa New Normal di sekolah ini pak?	1. Alhamdulillah bagus	1. Pemberian motivasi kerja kepada guru sangat penting untuk

		<p>2. Bagaimana cara bapak melakukan peningkatan motivasi kerja guru di sekolah ini setelah adanya Covid 19?</p>	<p>2. Menciptakan suasana dan lingkungan kerja yang nyaman</p>	<p>mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan guna mencapai tujuan</p> <p>2. Sebagai motivator harus membuat suasana sekolah yang nyaman dengan cara saling mendukung, memberikan rasa kepemilikan dan lain sebagainya. Dengan cara tersebut warga sekolah akan merasa nyaman</p>
		<p>3. Bagaimana bapak melihat guru yang termotivasi rendah dan guru yang termotivasi tinggi?</p>	<p>3. Kalau guru yang motivasinya rendah misalnya terlambat datang itu dipanggil dan ditanya apa kendalanya nanti kita kasi binaan. Kalau yang motivasinya tinggi semoga tetap dipertahankan</p>	<p>3. Motivasi kerja guru yang rendah akan sangat berpengaruh pada proses pembelajaran yang terjadi dalam kelas maka dengan itu diperlukan binaan dari kepala sekolah untuk mendorong semangat kerja guru</p>
		<p>4. Bagaimana perbedaan motivasi kerja pada masa pandemi Covid 19 dan pada masa New Normal?</p>	<p>4. Kalau pandemi kan kebanyakan daring, nah kalau daring penekanannya dari sekolah dilaksanakan</p>	<p>4. Motivasi kerja guru pada masa pandemi covid 19 dan New normal tentu sangat berbededa</p>

			semaksimal mungkin seperti halnya pelajaran tatap muka.	terutama pada metode mengajarnya tapi tetap harus dilaksanaksn semaksimal mungkin
Motivasi kerja guru	Ekstrinsik	1. Bagaimana motivasi kerja guru di sekolah ini pak pada masa pandemi dan New Normal?	Hampir sama, Kalau masa pandemi guru-guru tetap di sekolah tapi anak-anak dirumah, kalau masa New Normal itukan masing-masing guru ada tanggung jawabnya, ada guru kelas dan guru mata pelajaran kalau motivasi kerjanya alhamdulillah mereka sering hadir itu dibuktikan dengan daftar hadir yang ada	Pemberian motivasi dari kepala sekolah sangat membantu guru-guru dalam menimbulkan semangat, gairah dan keikhlasan kerja dalam diri seorang guru

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Hasnawati S.Pd

Jabatan: guru kelas

Hari/Tanggal: 15 Februari 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1. Peran kepala sekolah	Edukator	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja ibu sebagai guru?	Dalam meningkatkan motivasi kerja guru beliau sebisa mungkin membantu dari segi fasilitas supaya guru-guru nyaman dalam mengerjakan tugas, kepala sekolah juga memberikan kami penguatan-penguatan.	Hasil kerja yang baik dari guru-guru juga dipengerahui oleh kepala sekolah sebagai pemimpin dengan pemberian motivasi dengan melengkapi fasilitas yang diperlukan oleh guru dan lain sebagainya
	Manajer	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader atau pemimpin dalam mengelola lembaga pendidikan? 2. Apakah program-program yang dirancang kepala sekolah selama menjabat berjalan sesuai yang diinginkan?	1. Sudah bagus 2. Alhamdulillah terlaksana	1. Keberhasilan perkembangan kualitas pendidikan disekolah sangat dibutuhkan pemimpin yang dapat mengelola lembaga pendidikan dengan baik 2. Faktor yang paling pokok dalam mewujudkan tujuan pendidikan tidak lain adalah program-program yang

				dirancang berjalan dengan baik
	Administrator	1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrator sekolah dalam mengelola kegiatan pembelajaran?	1. Bapak kepala sekolah dalam mengelola administrasi itu beliau selalu berusaha sebaik mungkin memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran	1. Kegagalan dan keberhasilan sekolah banyak ditentukan oleh kepala sekolah oleh karenanya kepala sekolah harus berupaya memenuhi segala kebutuhan yang diperlukan dalam pembelajaran
	Supervisor	1. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja ibu?	1. Beliau melakukan kunjungan kelas untuk melihat bagaimana cara mengajarnya kami	1. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan efektifitas sekolah diperlukan pengawasan kepala sekolah untuk melakukan pembinaan dan penilaian
	Leader	1. Bagaimana bapak kepala sekolah menjalin komunikasi dengan guru dari berbagai aspek?	1. Komunikasi kami itu sebagai rekan kerja, sebagai atasan iya, sebagai orang tua kami juga iya seperti sahabat, beliau bukan orang yang menoton misal saya atasan ke bawahan beliau tidak seperti itu	1. Sering kali antara atasan dan bawahannya terjadi kecanggungan dikarenakan komunikasi yang kurang. Karena itu komunikasi sangat penting dalam segala aspek untuk meningkatkan keharmonisan kerja
	Inovator	1. Bagaimana peran kepala	1. Dalam perubahan yang	1. Dengan melengkapi

		sekolah selaku inovator atau pembawa perubahan di sekolah ini buk?	dilakukan kepala sekolah cukup baik dengan melengkapi sarana dan prasarana walaupun sedikit demi sedikit	sarana dan prasarana yang diperlukan guru juga dapat meningkatkan kualitas dan motivasi kerja guru
	Motivator	<p>1. Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah dalam mengemban tugasnya selaku motivator di sekolah ini?</p> <p>2. Bagaimana motivasi kerja guru bu pada masa pandemi dan New Normal di sekolah ini?</p> <p>3. Bagaimana ibu melihat guru yang termotivasi rendah dan guru yang termotivasi tinggi?</p>	<p>1. Bagus, beliau memberikan bimbingan dan arahan kepada guru, beliau juga menjadi contoh bagi bawahannya</p> <p>2. Alhamdulillah selama New Normal sudah normal kembali tidak sama waktu pandemi hanya tinggal dari segi kesehatan saja harus dijaga</p> <p>3. Bagi guru-guru yang termotivasi rendah atau yang sering telat saya melihatnya kesal sih maksudnya kenapa tidak mau berusaha mencambut diri untuk memotivasi diri supaya jangan</p>	<p>1. Menyemangati, memberikan bimbingan dan arahan sangat bermanfaat untuk peningkatan motivasi kerja guru</p> <p>2. Dengan dilaksanakanya kembali pembelajaran tatap muka diharapkan guru-guru lebih semangat lagi untuk melaksanakan proses pembelajaran</p> <p>3. Motivasi yang tinggi dapat meningkatkan kegairahan dan kemauan untuk bekerja dengan sukarela dan akan menghasilkan pekerjaan yang lebih baik, sehingga akan meningkatkan produktivitas kerja.</p>

			seperti itu dimana kita yang lainnya sudah rajin mengerjakan tugas berusaha biar bagaimana kondisinya kami usahakan supaya hadir tepat waktu biar anak-anak tidak ketinggalan pelajaran	Sedangkan apabila motivasi rendah, guru akan bekerja seandainya dan tidak berusaha untuk menghasilkan hasil yang maksimal
4. Motivasi kerja guru	Intrinsik	<p>1. Apa yang membuat ibu termotivasi untuk mengajar?</p> <p>2. Apakah ada kesulitan ibu mengajar di sekolah ini?</p> <p>3. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan tersebut?</p>	<p>1. Cita-cita dari kecil sih</p> <p>2. Karakter antar anak-anak yang berbeda</p> <p>3. Saya berusaha bagaimana caranya saya bangun komunikasi sama orang tuanya karena tidak bisa kalau Cuma saya sendiri, harus dibantu dengan orang tuanya</p> <p>4. Alhamdulillah</p>	<p>1. Dengan memiliki cita-cita dari kecil seseorang akan berusaha mencapai kenginannya</p> <p>2. Sebagai guru, pasti akan mendapat kesulitan memahami setiap karakteristik siswa yang berbeda-beda</p> <p>3. Dengan kerja sama dengan orang tua siswa akan lebih memudahkan guru dalam memahami karakter masing-masing siswa</p> <p>4. Dengan guru</p>

		4. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini?	puas	merasa puas mengajar disekolah berarti dia merasa nyaman dan aman berada di sekolah
	Ekstrinsik	<p>1. Apakah ibu merasa nyaman mengajar di sekolah ini?</p> <p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja bapak/ibu sebagai guru di SD Negeri 83 Kendari?</p> <p>3. Bagaimana Kondisi Kerja yang ibu harapkan agar tercipta lingkungan</p>	<p>1. Nyaman alhamdulillah</p> <p>2. Berusaha melengkapi fasilitas yang kami perlukan terutama dalam kelas</p> <p>3. Kalau bagi saya fasilitas yah, tapi alhamdulillah sudah mulai memadai pelan-</p>	<p>1. Suasana yang bersifat kekeluargaan dapat menciptakan lingkungan kerja yang nyaman. Lingkungan kerja yang nyaman akan meningkatkan kinerja pimpinan dan juga bawahan</p> <p>2. Motivasi yang diberikan kepala sekolah terhadap guru-guru sangat penting seperti melengkapi fasilitas belajar, ini dapat mendorong guru untuk bersemangat dalam melakukan tanggung jawabnya</p> <p>3. Kelengkapan Fasilitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan</p>

		yang kondusif sehingga dapat termotivasi untuk lebih giat bekerja?	pelan juga akan diadakan terutama pada fasilitas pembelajaran yang berbasis Elektronik itu yang paling dibutuhkan saat ini	motivasi kerja guru
--	--	--	--	---------------------



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Rostini S.Pd

Jabatan: guru kelas

Hari/Tanggal: 15 Februari 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja ibu sebagai guru?	1. Beliau mengajak kami kerja seprofesional mungkin dengan tugas-tugas apa yang diberikan sesuai dengan program yang sudah ada, itu beliau sampaikan setiap rapat kadang kita rapat mendadak.	1. Kepala sekolah sebagai kunci yang sangat menentukan keberhasilan sekolah dimana harus mengajak guru kerja seprofesional mungkin
	Manajer	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer atau pemimpin dalam mengelola lembaga pendidikan? 2. Apakah program-program yang dirancang kepala sekolah selama menjabat berjalan sesuai yang diinginkan?	1. Beliau sebagai manajer sudah cukup untuk dicontoh 2. Program-program yang beliau rancang berjalan sesuai yang diprogramkan.	1. Sebagai pemimpin yang patut dicontoh yang memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan pelaksanaan pendidikan disekolah agar mutu pendidikan meningkat dan tetap berkualitas 2. Kepala sekolah mengatur dan mengurus perjalanan roda organisasi di sekolah yang diwajibkan membuat program dalam meningkatkan

				kualitas pendidikan
	Administrator	1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrator sekolah dalam mengelola kegiatan pembelajaran?	Beliau memberikan kami rambu-rambu pelajaran bagaimana aturannya beliau juga melengkapi keperluan kami dalam mengajar contohnya itu spidol, penghapus dan sarana lainnya.	Untuk kelancaran proses pembelajaran disekolah sangat dibutuhkan kepala sekolah dalam mengatur administrasi yang di perlukan
	Supervisor	1. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja ibu?	Dalam beberapa bulan setiap tahun itu ada pemeriksaan administrasi, itu sebelum diperiksa sama pengawas kami diperiksa dulu sama kepala sekolah	Pengawasan dilakukan untuk memperbaiki pengajaran sehingga mencapai sasaran yang efektif dan efisien
	Leader	1. Bagaimana bapak kepala sekolah menjalin komunikasi dengan guru dari berbagai aspek?	Dalam berkomunikasi bapak kepala sekolah kalau lagi berkumpul itu kaya tidak ada batasan seperti keluarga sendiri. Bawahannya dengan orang yang honor itu dia samakan tidak dibeda-bedakan semuanya dianggap seperti keluarga sendiri	Dalam suatu organisasi saling berkomunikasi, selalu kompak itu sangat perlu agar sesuatu yang direncanakan dapat berjalan dengan mudah
	Inovator	1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku inovator atau	1. Bagus, karena beliau berusaha melakukan pembaharuan	1. Sebagai inovator yang memiliki kemampuan mencari atau

		pembawa perubahan di sekolah ini buk?	disekolah	menemukan gagasan baru untuk pembaharuan disekolah demi kemajuan sekolah yang dipimpinnya
	Motivator	<p>1. Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah dalam mengemban tugasnya selaku motivator di sekolah ini?</p> <p>2. Bagaimana motivasi kerja guru bu pada masa pandemi dan New Normal di sekolah ini?</p> <p>3. Bagaimana ibu melihat guru yang termotivasi rendah dan guru yang termotivasi tinggi?</p>	<p>1. Baik, beliau mengajak kita kerja dengan baik sesuai tugas-tugas yang diberikan beliau juga menciptakan suasana kerja yang bersifat kekeluargaan dan harmonis.</p> <p>2. Alhamdulillah sedikit demi sedikit sudah kembali normal</p> <p>3. Sebenarnya mereka rajin tapi dikarenakan ada juga urusan dirumah jadi sering terlambat</p>	<p>1. Pemberian motivasi yang tepat dari kepala sekolah akan menimbulkan semangat, gairah dan keikhlasan kerja.</p> <p>2. Dalam keberhasilan proses pembelajaran yang berkualitas, motivasi kerja guru sangat penting karena bila motivasi kerja guru bagus berarti akan menghasilkan kinerja yang baik</p> <p>3. Guru yang sering terlambat akan berakibat kepada siswa-siswa karena otomatis mengurangi jam belajarnya</p>
Motivasi kerja guru	Intrinsik	1. Apa yang membuat ibu termotivasi untuk mengajar?	1. Termotivasi dari keluarga	1. Bekerja sebagai guru sangat bermanfaat bagi diri sendiri dan juga orang lain

		<p>2. Apakah ada kesulitan yang ibu hadapi dalam melaksanakan proses pembelajaran?</p> <p>3. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan tersebut?</p> <p>4. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini?</p>	<p>2. Perbedaan karakter antara anak-anak</p> <p>3. Bersabar</p> <p>4. Alhamdulillah puas</p>	<p>2. Perbedaan karakter yang dimiliki anak-anak inilah akan membedakan antara individu yang satu dengan lainnya sehingga dapat dijadikan ciri khas yang dapat membedakan setiap individu</p> <p>3. Berbagai cara dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan yang terjadi dalam proses belajar mengajar disekolah supaya siswa memiliki niatan dan termotivasi untuk belajar.</p> <p>4. Dengan kondisi kerja yang kondusif akan membuat guru puas saat berada disekolah dan menghasilkan kinerja yang baik</p>
	Ekstrinsik	<p>1. Apakah ibu merasa nyaman mengajar di sekolah ini?</p> <p>2. Bagaimana upaya yang</p>	<p>1. Nyaman</p> <p>2. Kepala sekolah berusaha</p>	<p>1. Kondisi kerja yang nyaman dapat bermanfaat meningkatkan motivasi kerja guru</p> <p>2. Suasana kerja yang tenang dan</p>

		<p>dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja bapak/ibu sebagai guru di SD Negeri 83 Kendarii</p> <p>3. Bagaimana Kondisi Kerja yang bapak/ibu harapkan agar tercipta lingkungan yang kondusif sehingga dapat termotivasi untuk lebih giat bekerja?</p>	<p>menciptakan lingkungan yang nyaman</p> <p>3. Saling bekerja sama</p>	<p>menyenangkan akan membangkitkan kinerja para tenaga pendidik</p> <p>3. Suasana yang kondusif tidak terlepas dari kerjasama antara kepala sekolah para guru, siswa dan warga sekolah lainnya dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman</p>
--	--	--	---	--



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Edy Mulya Cahyana S.Pd

Jabatan: Wali Kelas VI

Hari/Tanggal: 04 Maret 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisi Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator (pendidik)	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja ibu sebagai guru?	Beliau sering mengikuti kami pelatihan atau pembinaan	Dengan mengikuti guru-guru pelatihan atau pembinaan dapat meningkatkan kualitas seseorang agar lembaga tersebut semakin meningkat dan bermutu. Pembinaan terhadap semangat kerja guru sangat bermanfaat agar guru-guru melaksanakan tugasnya dengan baik
	Manajer	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader atau pemimpin dalam mengelola lembaga pendidikan?	Beliau menerapkan lingkungan kekeluargaan	Dengan adanya suasana kekeluargaan bawahan akan lebih nyaman mengeluarkan pendapatnya dan tidak sungkan kepada kepala sekolah
	Administrator	1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrator sekolah dalam mengelola kegiatan pembelajaran?	Bagus, beliau melengkapi kebutuhan-kebutuahn yang diperlukan dalam kelas	Masloe mengatakan jika kebutuhan dasar terpenuhi maka seseorang akan termotivasi untuk memenuhi kebutuhan lainnya
	Supervisor	1. Bagaimana pengawasan yang	Beliau mengecek ke kelas apakah	Kesusaian pembelajaran yang

		dilakukan kepala sekolah dalam proses pembelajaran?	pembelajaran sesuai dengan RPP atau belum	sesuai dengan RPP akan sangat membantu dalam memprediksi keberhasilan, memudahkan dalam penyampaian materi, pembelajaran lebih efektif dan sebagainya
Leader	1. Bagaimana bapak kepala sekolah menjalin komunikasi dengan guru dari berbagai aspek?	Sangat bagus	Keberhasilan komunikasi disekolah mampu memberikan pengaruh terhadap disiplin kerja guru. Adanya komunikasi akan membantu perkembangan kinerja guru.	
Inovator	1. Bagaimana peran kepala sekolah selaku inovator atau pembawa perubahan di sekolah ini buk?	1. Bagus karena beliau rajin kedinas rajin mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada jadi kami tahu apa-apa perkembangannya, apa yang harus dilakukan sekolah	Kepala sekolah sebagai pembawa perubahan ke sekolah yang lebih berkualitas dan memberikan inovasi-inovasi kepada guru-guru maupun siswa	
Motivator	1. Bagaimana menurut bapak peran kepala sekolah dalam mengemban tugasnya selaku motivator di sekolah ini?	Bagus, beliau menunjukkan kepada kami bagaimana dia bekerja, prestasi apa yang dia dapat sehingga kami dapat termotivasi untuk bekerja	Dengan melihat kesuksesan, semangat orang lain juga dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin. Motivasi dari pimpinan memiliki peranan yang penting dalam	

				kinerja bawahan. Tanpa adanya motivasi bawahan akan memiliki kinerja yang kurang maksimal
Motivasi kerja guru	Intrinsik	1. Apakah bapak puas mengajar disekolah ini?	Puas	Rasa puas mengajar bisa diakibatkan lingkungan kerja yang menyenangkan
	Ekstrinsik	<p>1. Bagaimana motivasi kerja guru disekolah ini pak?</p> <p>2. Apakah bapak merasa nyaman mengajar di sekolah ini?</p> <p>3. Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja bapak/ibu sebagai guru di SD Negeri 83 Kendari?</p> <p>4. Bagaimana Kondisi Kerja yang bapak/ibu harapkan sehingga dapat termotivasi untuk lebih giat bekerja?</p>	<p>1. Sudah bagus</p> <p>2. Nyaman</p> <p>3. Sering mengadakan rapat untuk evaluasi dan diberikan masukan</p> <p>4. Lingkungan yang menyenangkan, tenang, bersih</p>	<p>1. Motivasi kerja yang bagus akan menghasilkan kinerja bawahan yang lebih baik</p> <p>2. Adanya rasa nyaman berada disekolah dapat mendaji acuan bagi guru-guru untuk bekerja lebih baik</p> <p>3. Melakukan evaluasi kerja sangat perlu untuk perbaikan kedepannya sehingga mampu mencapai target.</p> <p>4. Dengan kondisi yang nyaman, tenang, bersih akan membuat guru meningkatkan kinerjanya sehingga dapat mengembangkan suatu lembaga pendidikan</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Erni

Jabatan: Orang Tua Siswa

Hari/Tanggal: 15 Mei 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
2. Peran kepala sekolah	Edukator (pendidik)	Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja guru	Bagus, dia lebih menggerakkan guru-guru untuk lebih bersemangat	Semangat dari pemimpin sangat berguna bagi guru-guru, sehingga penting bagi kepala sekolah untuk mendorong dan memberikan semangat kepada guru
	Manajer	Sebagai leader, bagaimana cara kepala sekolah dalam menjalin kerja sama dengan masyarakat sekitar?	Kalau yang itu sejauh ini belum tau yah, karna kan juga masih baru	Kepala sekolah harus senantiasa berusaha membina dan mengembang hubungan kerja sama yang baik antara sekolah dengan masyarakat guna mewujudkan sekolah yang efektif dan efisien
	Administrator	Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah selaku administrator dalam kegiatan pembelajaran ?	Bagus sih	Khususnya dalam perlengkapan pembelajaran siswa, kepala sekolah senantiasa memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membuat proses

				belajar mengajar dalam kelas berjalan sesuai yang diinginkan
	Supervisor	Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah sebagai supervisor di sekolah atau ke orang tua siswa?	Kalau ke guru-guru bagus yah kayanya tapi kalau ke orang tua siswa belum sih	Pengawasan yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru-guru sangat baik agar tugas-tugas yang telah diberikan kepada guru dilaksanakan sebagaimana mestinya
	Leader	Bagaimana menurut ibu upaya kepala dalam menjalankan tugasnya guna mencapai tujuan visi-misi sekolah	Bagus karena dia lebih ke tindakan tidak hanya omongan saja	Sebagai kepala sekolah tindakan harus diutamakan agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai
	Inovator	Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah selaku pembawa perubahan disekolah?	Bagus sekali terutama pada kerapihan dan kebersihan	Kerapihan dan kebersihan sekolah sangat berpengaruh pada hasil kerja guru
	Motivator	Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator di sekolah	Bagus, tanggung jawabnya luar biasa	Motivasi sangat penting sehingga kepala sekolah harus selalu mendorong bawahannya agar dapat mengembangkan sekolah yang dimilikinya.

RANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Dede Sarti

Jabatan: Orang Tua Siswa

Hari/Tanggal: 15 Mei 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisi Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator (pendidik)	Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik terhadap peningkatan motivasi kerja guru	Bagus ada perubahan dari yang sebelumnya	Sebagai pendidik kepala sekolah bertugas mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan bawahan dalam mencapai tujuan
	Manajer	Sebagai leader, bagaimana cara kepala sekolah dalam menjalin kerja sama dengan masyarakat sekitar atau orang tua siswa?	Kalau saya pribadi belum pernah sih ikut andil dalam sekolah	Sebagai masyarakat sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, kerja sama antara masyarakat dan sekolah sebenarnya sangat baik
	Administrator	Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah selaku administrator dalam kegiatan pembelajaran ?	Bagus karena sarana dalam kelas itu seperti poster-poster ada di luar kelas juga banyak	Perlengkapan sarana disekolah sangat penting agar sekolah tersebut lebih indah terlihat
	Supervisor	Bagaimana menurut ibu peran kepala sekolah sebagai supervisor di sekolah	Kalau ke orang tua siswa itu nda ada yah Cuma mungkin dari kepala sekolah sampaikan ke wali kelas nanti wali kelas	Sebagai pengawas kepala sekolah sangat berperan dalam meningkatkan proses belajar mengajar yang

			sampaikan ke orang tua siswa	baik
	Leader	Bagaimana menurut ibu upaya kepala dalam menjalankan tugasnya guna mencapai tujuan visi-misi sekolah	Bagus karena sampai saat ini saya belum ada keluhan apa-apa	Kemampuan dan keterampilan serta ketekunan seorang kepala sekolah sangat berarti dalam mewujudkan visi misi lembaga sekolah
	Inovator	menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah selaku pembawa perubahan disekolah?	Lebih bersih, tertip dan gerbang sekolah tidak sembarang dibuka, setiap hari jumat juga saya lihat bersih-bersih	Kebersihan merupakan salah satu yang sangat penting disekolah, karena bisa membuat guru-guru dan warga sekolah lainnya nyaman berada disekolah
	Motivator	Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator di sekolah	Bagus	Motivasi dari kepala sekolah memiliki peranan yang penting sehingga dapat meningkatkan semangat kerja guru-guru

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Neliarni S.Pd

Jabatan : Wali kelas 2A

Hari/Tanggal : 4 Juni 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisi Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik dalam membimbing guru bu disekolah ini?	Bagus, selalu memberi kita arahan-arahan, kalau ada rapat diluar selalu mengirir guru-guru ikut pelatihan, jadi semuanya dapat	Dengan mengikutkan guru-guru pelatihan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menghadapi berbagai masalah dan dapat memberikan motivasi untuk guru dalam meningkatkan kemampuan kerjanya
	Manajer	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer bu? 2. Apakah program-program yang dirancang kepala sekolah berjalan?	1. Sering melaksanakan PPG, alat-alat yang diberikan oleh pemerintah seperti komputer dikasi ke guru-guru supaya dipakai 2. Iya	1. Dengan adanya komputer disekolah dapat memudahkan guru-guru dalam melakukans pekerjaannya 2. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan program sekolah harus berjalan
	Administrat or	Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrasi	Selalu dicatat dan dilaporkan apa kekurangannya	Kelengkapan administrasi pada sapras

		di sekolah bu?		merupakan salah satu syarat yang harus dilaksanakan oleh setiap sekolah
	Leader	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader dalam pencapaian visi misi sekolah	Selalu membimbing kita, mengarahkan, memberi contoh dan kalau ada yang belum dimengeti selalu disuruh tanyakan atau laporan seperti itu	Sebuah sekolah berkualitas atau tidaknya sangat bergantung pada leadership dari kepala sekolah, karena dialah pimpinan tertinggi di sekolah.
	Inovator	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif</p> <p>2. Apakah kepala sekolah memberi keleluasaan kepada guru mengembangkan proses pembelajaran di dalam kelas</p>	<p>1. Biasanya itu selalu ada dari Diknas datang ke kita seperti ada perubahan-perubahan, ada peningkatan mutu dari diknas kita selalu adakan seperti KKG juga</p> <p>2. iya</p>	<p>1. Dengan adanya perubahan model pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan pendidikan</p> <p>2. Dengan memberi keleluasaan kepada guru dapat membantu guru untuk memilih teknik pengajaran yang tepat</p>
	Motivator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menyemangati bawahannya untuk lebih giat bekerja?	Sering, biasanya dia menyemangati kita dengan caranya, biasa membawakan kita makanan, membawa guru-	Dalam meningkatkan kualitas pendidikan kepala sekolah harus menggerakkan,

			guru rekreasi supaya gurunya tetap semangat dan memberi contohnya juga misalnya cepat datang biasa juga kalau ada kelas kosong kepala sekolah yang masuk	mempengaruhi, memberikan motivasi dan mengarahkan orang-orang didalam lembaga pendidikan
Motivasi kerja guru	Intrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang membuat ibu termotivasi untuk mengajar? 2. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertama karna saya ingin banyak amal, kedua memang saya dari kecil bercita-cita jadi guru karna orang tua saya juga guru 2. Alhamdulillah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berbagi pengetahuan dengan orang lain dapat sangat bermanfaat 2. Dengan tercapainya kepuasan mengajar akan mengerakkan seseorang ke arah pencapaian tujuan pendidikan
	Ekstrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi lingkungan yang ibu harapkan sehingga termotivasi untuk giat bekerja? 2. Bagaimana hubungan rekan-rekan sesama guru bu disekolah ini? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harus ada perubahan maksudnya seperti pot bunga biasa di atas diganti suasana dikasi turun seperti itu 2. Bagus walaupun biasa ada perselisihan sedikit, maklum manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengganti suasana baru dapat lebih meningkatkan motivasi kerja guru 2. Keharmonisan guru-guru disekolah dapat membuat guru betah berada disekolah

		<p>3. Bagaimana hubungan kepala sekolah dengan guru-guru bu?</p>	<p>3. Sangat baik, kepala sekolah oke, komunikasinya bagus selalu mengayomi bawahan, selalu merangkul bawahannya</p>	<p>3. Komunikasi antara atasan dan bawahan sangat penting karena dapat mempengaruhi kepuasan seseorang dalam bekerja, sehingga target pekerjaan atau paling tidak tujuan, visi dan misi lembaga dapat tercapai</p>
--	--	--	--	--



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Bunga Mario S.Pd

Jabatan : Wali kelas 4B

Hari/Tanggal : 4 Juni 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisi Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik dalam membimbing guru bu disekolah ini?	Beliau selalu memberikan motivasi, kemudian pada saat pembelajaran di berikan pengarahan kalau yang mempunyai kendala	Pemimpin yang baik selalu memberi arahan kepada bawahannya agar kedepannya semakin meningkat
	Manajer	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam menyusun program</p> <p>2. Apakah program-program yang dirancang kepala sekolah berjalan?</p>	<p>1. Kepala sekolah juga membimbing kita, kita duduk bersama untuk menyelesaikan program-program apa yang akan kita laksanakan kedepannya</p> <p>2. Iya</p>	<p>Kepala sekolah sebagai manajer kepala sekolah bertanggung jawab terhadap maju mundurnya satuan pendidikan.</p> <p>2. Dengan berjalannya program yang dirancang dapat meningkatkan kualitas sekolah</p>
	Administrator	Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrasi di sekolah bu?	Bagus	untuk meningkatkan kinerja guru kelengkapan administrasi sangat dibutuhkan untuk menunjang kelanjutan dalam pelaksanaan pembelajaran

	Leader	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader dalam pencapaian visi misi sekolah	Iya bagus selalu mendorong untuk mendapatkan yang terbaik	Untuk mencapai tujuan pendidikan kepala sekolah bertugas mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
	Inovator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif 2. Apakah kepala sekolah memberi keleluasaan kepada guru mengembangkan proses pembelajaran di dalam kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biasanya itu dipanggil pengawas untuk memberikan kita petunjuk-petunjuk untuk apa yang akan kita laksanakan kedepannya 2. Iya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan model pembelajaran membantu membangun hubungan belajar mengajar disekolah 2. Dengan memberi keleluasaan kepada guru dapat memungkinkan hasil pembelajaran yang lebih besar, dan belajar siswa lebih efektif
	Motivator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menyemangati bawahannya untuk lebih giat bekerja?	beliau selalu memberikan motivasi yang bagus, dorongan bagaimana menghadapi siswa, bagaimana untuk kemajuan kita kedepannya	Sebagai motivator kepala sekolah harus senantiasa memberi dorongan agar seluruh komponen pendidikan dapat berkembang secara profesional
Motivasi kerja guru	Intrinsik	1. Apa yang membuat ibu termotivasi untuk mengajar?	1. Karena memang ada keinginan untuk menjadi guru dan untuk memberikan apa	1. Motivasi dalam diri seseorang dapat mengembangkan potensi yang dia miliki dan

		2. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini	yang dimiliki kepada siswa 2. Iya	terus bekerja untuk mencapai yang telah ditetapkan 2. Kepuasan kerja guru disekolah dapat membuat guru meningkatkan kinerjanya
	Ekstrinsik	1. Bagaimana kondisi lingkungan yang ibu harapkan sehingga termotivasi untuk giat bekerja? 2. Bagaimana hubungan rekan-rekan sesama guru bu disekolah ini? 3. Bagaimana hubungan kepala sekolah dengan guru-guru bu?	1. Kondisinya itu seharusnya seperti di dalam kelas harus dibenahi, bangku-bangkunya ini kan dari pemerintah sudah lubang-lubang, sakira kondisi seperti ini perlu perbaikan 2. Alhamdulillah bagus kita bisa saling mengerti 3. Bagus	1. Dengan perbaikan kondisi belajar dalam kelas dapat meningkatkan motivasi kerja guru dalam mengajardan juga peseta didik dalam menerima pelajaran 2. Komunikasi atau hubungan baik dengan rekan guru yang lain adalah kompetensi yang harus dimiliki oleh guru 3. Dengan komunikasi yang baik dengan kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Mardiana Alkadir S.Pd

Jabatan : Wali kelas 3B

Hari/Tanggal : 4 Juni 2022

Fokus	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Analisi Peneliti
Peran kepala sekolah	Edukator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pendidik dalam membimbing guru bu disekolah ini?	Iya dia berperan penting, misal ada guru yang beberapa hari tidak masuk diminta penjelasan dan diberikan nasehat	Pendidik yang baik harus membimbing bawahannya agar meningkatkan motivasi kerjanya
	Manajer	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam menyusun program</p> <p>2. Apakah program-program yang dirancang kepala sekolah berjalan?</p>	<p>1. Dia jadi penanggung jawab, dia mengontrol gurunya, mengawasi cara kerjanya kita</p> <p>2. Iya</p>	<p>1. Sebagai pemimpin disekolah kepala sekolah bertugas untuk mempengaruhi bawahannya agar bekerja sesuai tanggung jawabnya guna mencapai sasaran yang telah ditentukan</p> <p>2. Dalam mewujudkan tujuan pendidikan program-program yang dirancang kepala sekolah sebaiknya berjalan dengan baik</p>
	Administrator	Bagaimana peran kepala sekolah selaku administrasi di sekolah bu?	Alhamdulillah bagus, selalu ada penambahan	Administrator yang baik adalah yang menjalankan tugasnya dengan baik
	Leader	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader dalam pencapaian	Iya menjalankan, beliau ini memang sosok kepala sekolah	sebagai pemimpin kepala sekolah harus mampu menjadi

		visi misi sekolah	yang diidam-idamkan, dia jadi panutan	pemimpin yang dapat dicontoh perilaku dan tindakannya
	Inovator	<p>1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif</p> <p>2. Apakah kepala sekolah memberi keleluasaan kepada guru mengembangkan proses pembelajaran di dalam kelas</p>	<p>1. Iya kita selalu diadakan seperti KKG untuk memperluas pengetahuan guru</p> <p>2. Iya, beliau memberi keleluasaan karna apa lagi sekarang anak-anak lebih suka main hp tapi hp juga kan banyak pelajaran seperti contoh-contoh pelajaran</p>	<p>1. Dengan pengembangan model pembelajaran dapat membantu terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan pola/prosedur sistematis untuk mencapai tujuan belajar</p> <p>2. Joyce dan Weil menjelaskan model pembelajaran dapat membantu siswa belajar membangun pengetahuan, bagaimana belajar, termasuk belajar dari suatu sumber, belajar dari ceramah, film, tugas membaca, dan semacamnya</p>
	Motivator	Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menyemangati bawahannya untuk lebih giat bekerja?	Biasa itu setelah pulang semua siswa, guru-guru kumpul dikantor kita cerita-cerita jadi kami lebih akrab, mungkin jika ada kendalanya jadi bisa disampaikan jadi komunikasi kami bagus, lebih akrab tidak ada yang ditutup tutupi	Motivasi yang baik sangat dibutuhkan, karena dapat memberi dampak positif bagi semangat kerja bawahan.
Motiva	Intrinsik	1. Apa yang membuat ibu	1. Karena pada saat saya	1. Profesi sebagai guru sangat

<p>si kerja guru</p>		<p>termotivasi untuk mengajar?</p> <p>2. Apakah ibu puas mengajar disekolah ini</p>	<p>sekolah saya lihat guru saya, kayanya jadi guru itu menarik karena selain profesi sebagai guru ibadahnya juga ada</p> <p>2. Alhamdulillah puas, bersyukur juga jadi guru karena tdiak semua juga orang bisa jadi guru</p>	<p>bermanfaat bagi orang lain dan juga diri sendiri karena ilmu pengetahuan yang didapat sedari kecil akan di ajarkan ke peserta didik yang diajar</p> <p>2. Sebagai guru itu tidak mudah karena didalamnya terdapat seperangkat kopetensi yang harus dikuasai dengan baik</p>
	<p>Ekstrinsik</p>	<p>1. Bagaimana kondisi lingkungan yang ibu harapkan sehingga termotivasi untuk giat bekerja?</p> <p>2. Bagaimana hubungan reka-rekan sesama guru bu disekolah ini?</p> <p>3. Bagaimana hubungan kepala sekolah dengan guru-guru bu?</p>	<p>1. Kerja sama yang baik antara orang tua dan guru karena kita disekolah waktunya Cuma berapa jam selebihnya itu bimbingan orang tua kami disekolah Cuma menyempurnakan</p> <p>2. Alhamdulillah baik, komunikasi lancar</p> <p>3. Baik, akrab juga kita biasa bikin acara diluar sama-sama kepala sekolah juga, dia juga mengayomi guru-gurunya, dia sosok kepala</p>	<p>1. Guru dan orang tua siswa pada hakekatnya memiliki tujuan yang sama dalam pendidikan anak, yaitu mendidik, membimbing, membina serta memimpin anaknya menjadi orang yang dewasa.</p> <p>2. Komunikasi sesama guru dapat membuat guru merasa nyaman berada disekolah</p> <p>3. Sebagai kepala sekolah harus menjadi contoh bagi bawahannya</p>

			sekolah yang diidam-idamkan	
--	--	--	-----------------------------	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Erni

Jabatan: Orang Tua Siswa

Hari/Tanggal:

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1	Bagaimana motivasi belajar anak ibu?	Bagus apalagi tatap muka itu anak-anak jadi lebih paham daripada dirumah	Dengan belajar tatap muka waktu mengajar lebih efisien
2	Apakah jika ada tugas yang diberikan oleh guru langsung dikerjakan atau bagaimana buk?	iya langsung dia kerjakan	Semakin tinggi motivasi belajar siswa akan mendorong siswa lebih giat belajar
3	Bagaimana motivasi belajar anak ibu selama pandemi dan sekarang ini buk (New Normal)?	kalau selama pandemi motivasi belajarnya aga turun yah, kalau New Normal alhamdulillah sudah bagus lagi	Dengan belajar tatap muka (New Normal) siswa dapat lebih cepat memahami materi yang disampaikan
4	Apakah perbedaan saat belajar dari rumah dan belajar di sekolah buk?	kalau pandemi itu susah kita ngajar ke anak walaupun sudah semaksimal mungkin karena pikiran anak itu begini yah ini mama saya lah jadi bisa lah saya belajarnya sedikit beda dengan disekolah otomatis disekolah itukan satu orang lain kedua guru jadi dia menghormati juga begitu.	Dengan belajar disekolah siswa dapat lebih fokus pada pembelajaran daripada belajar dirumah
4	Bagaimana dengan prestasinya buk saat pandemi dan New Normal?	kalau prestasinya selama pandemi itu aga turun yah, karena dari momen belajarnya saja sudah beda kalau pandemi itu kaya lebih banyak main-	Model pembelajaran sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa

		mainnya yah tapi alhamdulillah sudah New Normal jadi sudah meningkat lagi	
--	--	---	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Ernawati

Jabatan: Orang Tua Siswa

Hari/Tanggal:

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1	Bagaimana motivasi belajar anak ibu?	dia itu susah diarahkan untuk kerjakan tugas kecuali dikasih hp atau uang, jadi disini lebih kaya saya yang sekolah dia itu kaya enteng-enteng saja	Motivasi belajar anak sangat berpengaruh dengan prestasinya disekolah
2	Apakah jika ada tugas yang diberikan oleh guru langsung dikerjakan atau bagaimana buk?	tugasnya itu biasa saya yang kerjakan, kalau ini anak tidak ada tugasnya biasa dia tidak kesekolah dan juga gurunya jika ini anak tidak ada tugasnya beliau hubungi saya selaku orang tua siswa begitu.	Motivasi belajar siswa sangat berpengaruh pada keinginannya mengerjakan tugas dan juga hasil belajarnya
3	Bagaimana motivasi belajar anak ibu selama pandemi dan sekarang ini buk (New Normal)?	kalau motivasi belajarnya sama saja tapi kalau new normal itu dia lebih ke sekolah daripada dirumah main hp seperti pada saat pandemi	Pembealajaran tatap muka merupakan pilihan yang efektif karena dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada peserta didik melalui intraksi yang tercipta antara guru dengan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
4	Apakah perbedaan saat belajar dari rumah dan belajar di sekolah buk?	perbedaannya itu kalau di sekolah kayanya lebih bagus karena ada guru-guru juga yang pantau beda lagi kalau dirumah dia kebanyakan main hp	Dengan belajar disekolah siswa lebih terpantau juga dapat membuat siswa lebih fokus dengan pembelajaran, Siswa dapat belajar tanpa adanya gangguan jaringan
5	Bagaimana dengan prestasinya	kalau prestasinya kayanya sama saja	Prestasi belajar siswa ditentukan dari hasil belajar siswa tersebut

	buk saat pandemi dan New Normal?		
--	----------------------------------	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Alfatihah

Jabatan: Siswa kelas 5 B

Hari/Tanggal: 4 Juli

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1	Apakah ibu/bapak guru sering telat masuk mengajar?	Kadang-kadang	Sebagai guru kedisiplinan harus ditanamkan dalam diri karena guru seorang pendidik yang seharusnya menularkan karakter yang baik kepada siswanya
2	Apakah semua ibu/bapak guru rajin masuk kelas	Kadang-kadang	Guru yang kurang disiplin akan berpengaruh kepada siswa terutama dalam proses pembelajaran
3	Apakah ibu/bapak guru dalam proses pembelajaran aktif menjelaskan materi pelajaran?	Iya	Kejelasan materi yang disampaikan kepada siswa akan membuat siswa lebih semangat belajar
4	Apakah siswa mengerti kalau ibu guru menjelaskan materi pelajaran?	Kadang-kadang/ tidak semuanya	Siswa mengerti apa yang disampaikan akan menghasilkan hasil belajar yang baik
5	Apakah ibu/bapak guru sering kasi tugas/PR	Iya	Pemberian tugas kepada siswa sangat bagus karena dapat mempelajari ulang apa yang telah disampaikan oleh guru
6	Pada saat jam pelajaran	Tidak	Dalam proses

	apakah ibu/bapak guru main handphone?		pembelajaran sebaiknya gurumemperhatikan siswa
--	---------------------------------------	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan: Randi Riski Ananda

Jabatan: Siswa kelas 6 A

Hari/Tanggal: 4 Juli

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1	Apakah ibu/bapak guru sering telat masuk mengajar?	Iya kadang-kadang	Kedisiplin seorang guru sangat berpengaruh terhadap siswa disekolah karena dapat berpengaruh pada pembelajaran yang akan berlangsung
2	Apakah semua ibu/bapak guru rajin masuk kelas	Iya	Kedisiplinan guru disekolah akan ditiruh oleh siswa
3	Apakah ibu/bapak guru dalam proses pembelajaran aktif menjelaskan materi pelajaran?	Iya	Pemberian materi pada siswa harus efektif dan efisien sehingga siswa mengerti apa yang disampaikan
4	Apakah siswa mengerti kalau ibu guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya	Kejelasan materi yang disampaikan guru akan berpengaruh pada motivasi belajar siswa
5	Apakah ibu/bapak guru sering kasi tugas/PR	Iya	Memberi tugas kepada siswa akan membuat siswa belajar kembali apa yang telah guru jelaskan
6	Pada saat jam pelajaran apakah ibu/bapak guru main handphone?	Iya kadang-kadang	Bermain hanphone saat proses pembelajaran akan

			berpengaruh pada siswa, terutama pada penerimaan materi yang diberikan
--	--	--	--



DOKUMENTASI

Kondisi sekolah dasar negeri 83 kendari



**Wawancara dengan Bapak Suyono S.Pd M.Pd Selaku
Kepala Sekolah Dasar Negeri 83 Kendari**



**Wawancara dengan Ibu Neliarni S.Pd Selaku Guru
di SD Negeri 83 Kendari**



Wawancara dengan Ibu S.Pd Selaku Guru

Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SD Negeri 83 Kendari



Foto Ruangan Kantor SD Negeri 83 Kendari



Foto Ruang Tata Usaha SD Negeri 83 Kendari

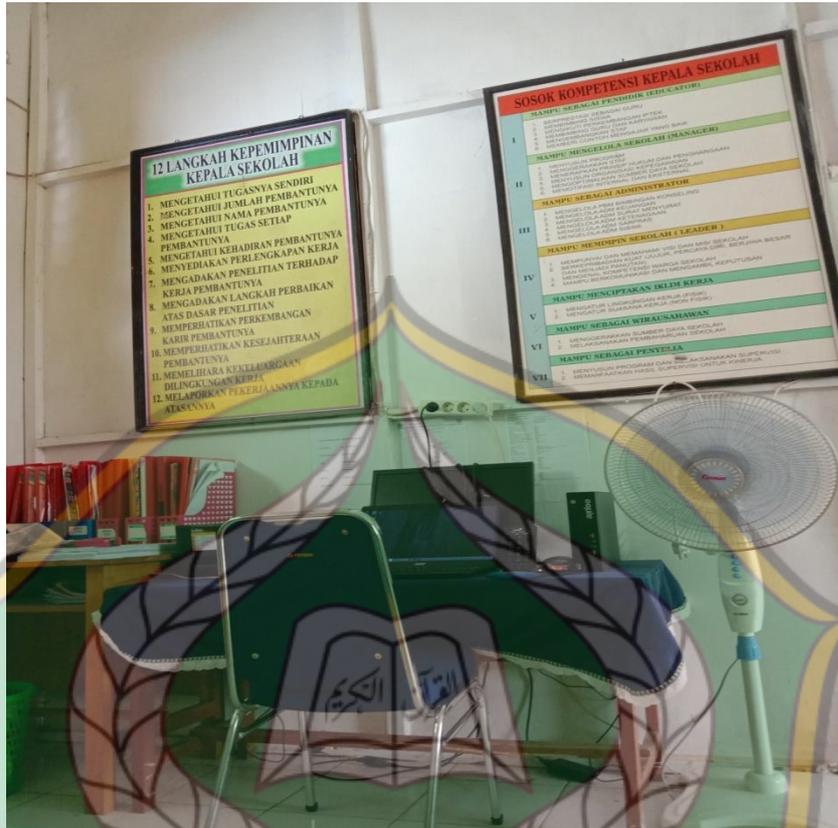


Foto Proses Belajar Mengajar Dalam Kelas



Foto apel pagi sebelum pelaksanaan kegiatan IMTAK



Foto Absensi Guru

PEMERINTAH KOTA KENDARI
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KENDARI
 Jl. Anwarul Kholiq, Anwarul Kholiq, Wae - Wae

DAFTAR HADIR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 BULAN: MARET 2022

NO	NAMA/NIP/NUPTK	Jenis L/ Datang P Pulang	TANGGAL																															S	A		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	SUYONO, S.Pd, M.Pd 19680125 200502 1 001 4457746647200002	Datang	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00			
		Paraf																																			
		Pulang	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00		
		Paraf																																			
2	ROSTINI HAMID, S.Pd 19670210 198910 2 003 1542745647300030	Datang	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00				
		Paraf																																			
		Pulang	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00		
		Paraf																																			
3	NASIA, S.Pd 19661231 199108 2 005 563746646300022	Datang	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00			
		Paraf																																			
		Pulang	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	
		Paraf																																			
4	BUNGA MARIO, S.Pd 19681231 199108 2 009 3563746648300190	Datang	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00			
		Paraf																																			
		Pulang	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	
		Paraf																																			

NO	NAMA/NIP/NUPTK	Jenis L. Datang P. Pulang	TANGGAL																															ABSEN		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	A	C
5	ENAH NURJANAH, S.Pd 17609620 199205 2 001 3952747649300040	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
6	MARWAH, S.Pd 196090787 199211 2 001 1039747649300030	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
7	ST. FAHMIYATI, S.Ag 19760304 200701 2 013 8636754655300020	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
8	NELIARNI, S.Pd 19811220 2010801 2 010 8552759662300010	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
9	HASNAWATI, S.Pd 19850719 200903 2 001 2081763665300010	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	

NO	NAMA/NIP/NUPTK	Jenis L. Datang P. Pulang	TANGGAL																															ABSEN		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	A	C
15	EDY MULYA CAHYANA, S.Pd 9434759660200010	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
16	INRIANI ARAS, S.Pd 541762663130163	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
17	IMI SURYANI, S.Pd 3053762663300060	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	
18	SARWIN WARDI FAUDIN, S.HI 9261766667130200	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	

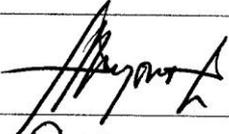
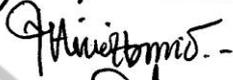
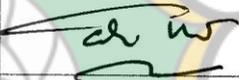
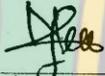
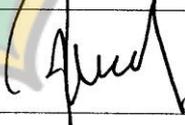
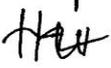
NO	NAMA/NIP/NUPTK	Jenis L. Datang P. Pulang	TANGGAL																															ABSEN		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	A	C
19	RISNAWATI, S.Pd 138774675230053	Datang	[Handwritten marks]																																	
		Paraf	[Handwritten signatures]																																	
		Pulang	[Handwritten marks]																																	

- KETERANGAN KEHADIRAN:
- 1. SAKIT ...%
 - 2. IZIN ...%
 - 3. ALFA ...%
 - 4. CUTI ...%

Kedari, Maret 2022
Kepala Sekolah

SUYONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680125 206502 1 001

Daftar nama informan sebagai narasumber yang telah diwawancarai peneliti dalam penelitiannya:

No	Nama Informan/Narasumber	Jabatan	Tandatangan/Paraf
1	Suyono S.Pd M.Pd	Kepala Sekolah	
2	Rostini S.Pd	Wali kelas VI	
3	Hasnawati S.Pd	Wali Kelas V	
4	Edy Mulya Cahyana S.Pd	Wali Kelas VI	
5	Neliarni S.Pd	Wali Kelas II A	
6	Bunga Mario S.Pd	Wali Kelas IV B	
7	Mardiana Alkadir S.Pd	Wali Kelas III B	
8	Ernawati	Orang Tua Siswa	
9	Erni	Orang Tua siswa	
10	Dede Sarti	Orang Tua Siswa	
11	Randi Riski Ananda	Siswa SDN 83 Kendari	
12	Alfatihah	Siswa SDN 83 Kendari	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0338/In.23/FTIK/TL.00/02/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

08 Februari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Riska Apriyani**
NIM : 18010103040
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Masdin M. Pd
Pembimbing II : Dr. Akib M. Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 83 Kendari dengan judul skripsi:

“Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Masa New Normal di SD Negeri 83 Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 09 Februari 2022

K e p a d a

Nomor : 070/409 / II /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor:
0338/In.23/FTIK/TL.00/02/2022 tanggal 08 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
dibawah ini

Nama : RISKAPRIYANI
NIM : 1830103040
Prodi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 83 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
PADA MASA NEW NORMAL DI SD NEGERI 83 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 09 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 01

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi. MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 83 Kendari di Tempat;



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 83 KENDARI
Jl. Anawai Kel. Anawai, Kode Pos 93117, Kendari



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : *42/03A/SDN83KDI/V/2022*

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 83 Kendari :

NAMA : Suyono S.Pd., M.Pd
NIP : 19680125 200502 1 001
Pangkat/ GOL : Pembina TK.1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

NAMA : Riska Apriyani
NIM : 18010103040
PRODI : Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 83 Kendari pada tanggal 09 Februari 2022 – 09 Mei 2022 dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 18 Mei 2022
Kepala Sekolah,


Suyono S.Pd., M.Pd
Pembina TK. 1, IV/b
NIP. 19680125 200502 1 001

RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : RISKAPRIYANI
Tempat/Tanggal Lahir : Parang Bobbo, 18 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Anak ke/dari : 1 dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. Asoka, Desa Kota Bangun
Email : riskapriyani635@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 1 Wunggoloko
SMP : SMPN 1 Atap 1 Ladongi
SMA : SMA Ilmiah Kendari
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Abdul Akib Ibnul
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Nama Ibu : Nurwahida
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam