

**UPAYA GURU MENYIKAPI GAYA BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA
MTS ASY-SYAFI'YAH BARUGA
KOTA KENDARI**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. 0401-3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Menyikapi Gaya Belajar Aqidah Akhlak Siswa MTs Asy-syafi'iyah Baruga Kota Kendari” yang ditulis oleh Sari Lestari NIM 18010101045 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, tanggal 07 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua : Drs. H. Samsu M.Pd. (.....)

Sekretaris : Balda S.Si, M.Si. (.....)

Anggota I : Dr. H. Pairin M.A. (.....)

Anggota II : Dra. Rahmawati M.Pd. (.....)

Kendari, 08 November 2022

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031065

HALAMAN PERYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Guru Menyikapi Gaya Belajar Aqidah Akhlak siswa MTs Asy-syafi’iiah Baruga Kota Kendari” dibawah bimbingan Drs. H. Samsu M.Pd dan Balda S.Si, M.Si. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dank ode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukn yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 07 November 2022

Penulis Skripsi

Sari Lestari

NIM. 18010101045

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Lestari

NIM : 18010101045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Guru Menyikapi Gaya Belajar Aqidah Akhlak SISWA MTs-Asy-syafi’iyah Baruga Kota Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 07 Nivember 2022

Yang menyatakan



Sari Lestari

NIM. 18010101045

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Salawat dan salam tercurah untuk seorang utusan yang paling mulia, keluarganya, dan semua sahabatnya. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Alm. Muhammad said dan ibu saya Almh. Jumasih tercinta dan terkasih, semoga diterima disisinya, serta ditempatkan bersama orang-orang beriman amin. Dan saudara-saudari saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Drs. H. Samsu M.Pd dan Balda S.Si, M.Si selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. H. Pairin M.A dan Dra. Rahmawati M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Abd. Muis. D. M. Pd selaku ketua yayasan Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada yayasan yang beliau pimpin.
7. Drs. Saenar M.Pd selaku kepala MTs Asy-syafi'iyah Baruga kota Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Asy-syafi'iyah yang beliau pimpin.
8. Rosmawati S.Ag selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, beserta dewan guru, staf, siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.

10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta motivasinya dalam melakukan penyusunan penulisan karya ilmiah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 20 Juli 2022

Penulis,

Sari Lestari

NIM: 18010101045



ABSTRAK

Sari Lestari Nim. 18010101045. Upaya Guru Menyikapi Gaya Belajar Siswa Dalam Belajar Aqidah Akhlak Di MTs Asy-syafi'iyah Baruga Kota Kendari. Dibimbing oleh Drs. H. Samsu M.Pd dan Balda S.Si, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru menyikapi gaya belajar siswa dalam belajaran Aqidah Akhlak MTs Asy-syafi'iyah Baruga Kota Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru aqidah akhlak, guru-guru MTs di kelas VIII, siswa. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gaya belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Asy-syafi'iyah memiliki kecenderungan di masing-masing gaya belajar baik Visual, Auditorial, dan Kinestetik yang mana dari masing-masing tipe tersebut memiliki kelebihan tersendiri dalam memahami materi pembelajaran, serta mendengarkan penjelasan dari guru. 2) Upaya Guru Aqidah Akhlak menyikapi gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu menggunakan media LCD/proyektor agar memudahkan siswa yang bertipe gaya visual dalam memahami pelajaran, kemudian menggunakan media tape recorder, radio agar memudahkan siswa yang bertipe gaya Auditorial dalam memahami pembelajaran kemudian memberikan apersepsi sebelum proses pembelajaran berlangsung, memberikan pertanyaan kemudian memberikan suatu *reward* kepada peserta didik dengan memberikan nilai tambahan. Ini dilakukan guru agar siswa mampu berlomba-lomba menunjukkan keaktifan dikelas dalam mengikuti proses pembelajaran, menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan hafalan kemudian media yang sering digunakan adalah gambar-gambar yang ditempelkan dikarton dan sketsa-sketsa yang dituliskan di papan tulis.

Kata Kunci: Gaya Belajar siswa, Upaya Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Oprasional	6
BAB II Kajian Pustaka	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Gaya Belajar	7
2.1.2 Macam-macam Belajar.....	8
2.1.3 Upaya Guru Menyikapi Gaya Belajar	11
2.1.4 Dasar Pembelajaran Aqidah Akhlak	13
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	14
2.1.6 Pembelajaran Aqidah Akhlak di Mts Asy-syafi'iyah	19
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode / Teknik Penelitian	27
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Sumber Data Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.5 Analisis Data.....	30
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
BAB VI HASIL PENELITIAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
Lampiran 1 Instrumen Wawancara	71
Lampiran 2 Observasi	82
Lampiran 3 Dokumentasi.....	86
Lampiran 4 Profil Mts Asy-syafi'iyah	92

Lampiran 5 Surat- aurat Penelitian 95
Lampiran 6 Curriculum Vitae 98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Perbedaan dan Persamaan Penelitian Penulis Penelitian24



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	26
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 pelaksanaan proses belajar mengajar	34
Gambar 4.2 siswa diberi pertanyaan dan menjawab di depan kelas	42
Gambar 4.3 siswa mengerjakan soal latihan dari guru	44
Gambar 6.1 Kantor yayasan pendidikan agama Asy-syafi'iyah	86
Gambar 6.2 Kantor MTs Asy-syafi'iyah Baruga	86
Gambar 6.3 Proses belajar mengajar siswa kelas VIII MTs sy-syafi'iyah	87
Gambar 6.4 Proses pengumpulan tugas yang diberikan guru	87
Gambar 6.5 Wawancara dengan ibu Rosmawati S.Ag	88
Gambar 6.6 Wawancara dengan siswa Bintang putra	88
Gambar 6.7 Wawancara dengan siswi Nuraini	89
Gambar 6.8 Wawancara dengan pak Eko Prayetno S.Pd	89
Gambar 6.9 Wawancara dengan ibu Siti Muningah S.Pd	90
Gambar 6.10 Wawancara dengan siswi Mawa	90
Gambar 6.11 Wawancara dengan kepala sekolah	91
Gambar 6.13 Berfoto bersama ketua yayasan Asy-syafi'iyah	91
Gambar 6.14 Struktur Organisasi Mts Asy-syafi'iyah	91

