

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS *BULLYING* SISWA DI
SD NEGERI 92 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH :

**SARINA
NIM: 17010104026**

KENDARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

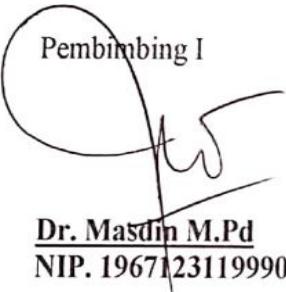
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS BULLYING SISWA DI SD NEGERI 92 KENDARI**” yang ditulis oleh **SARINA, NIM: 17010104026**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti Ujian Skripsi.

Kendari, 09 November 2021

Pembimbing I


Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

Pembimbing II


St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
NIP. 197205301998032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS BULLYING SISWA DI SD NEGERI 92 KENDARI**" yang ditulis oleh **SARINA, NIM: 17010107021**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 01 Desember 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua **Dr. Masdin M.Pd**

(.....)

Sekretaris **St. Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd**

(.....)

Anggota 1 **Raehang S. Ag., M.Pd.I**

(.....)

Anggota 2 **Dr. La Hadisi M.Pd.I**

(.....)

Kendari, 29 Desember 2021

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Menangani Kasus Bullying Siswa di SD Negeri 92 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd dan St. Aisyah Mu’min S.Ag., M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Desember 2021



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarina

NIM : 17010104026

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Bullying Siswa di SD Negeri 92 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal: 18 November 2022



Yang Menyatakan


SARINA
NIM. 17010104026

KATA PENGANTAR

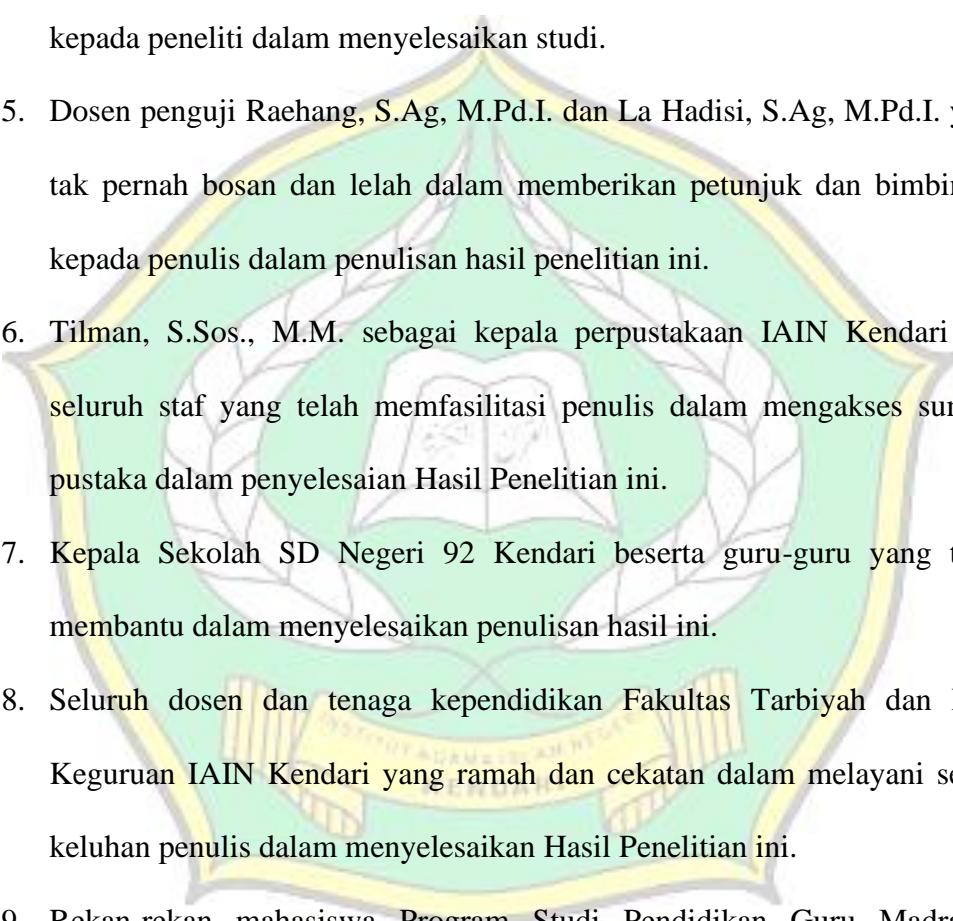
مَبْحَر لَانْ مَحْرَلَانْ لَامْ سَبْ
فَرْشَائِيْ لَعْ مَلَسْلَاوْ قَلَاصَلَاوْ نِيْمَلَاعَلَابَرْ هَلَدَهَلَا
دَعْ بَامَأْ نِيْعَمَجَاهْ بَاحَصَاوْ هَلَائِيْ لَعُونْ يِلَسَرْ مَلَاوْ عَابِنَلَا

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil penelitian dengan judul “*Strategi Guru dalam Menangani Kasus Bullying Siswa di SD Negeri 92 Kendari*”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penilaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Ibu saya Wa Salia yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta doa paling tulus dan kakak saya Salmia yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

- 
2. Dr. Masdin., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
 3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
 4. St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd. dan Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
 5. Dosen penguji Raehang, S.Ag, M.Pd.I. dan La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
 6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Hasil Penelitian ini.
 7. Kepala Sekolah SD Negeri 92 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan hasil ini.
 8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian ini.
 9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

10. Keluarga besar Asrama Salsabila yang telah memberikan semangat, nasehat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitiannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah *Subhanahu Wa Ta'aladan* tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



ABSTRAK

Sarina. Nim. 17010104026. Strategi Guru Dalam Menangani Kasus *Bullying* Siswa Di SD Negeri 92 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Masdin, M.Pd, dan St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* siswa di SD Negeri 92 Kendari dan strategi guru dalam menangani kasus *bullying* siswa di SD Negeri 92 Kendari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk perilaku *bullying* siswa yang terjadi di SD Negeri 92 Kendari meliputi *bullying* verbal (berkata kotor/kasar pada korban, mengejek bentuk fisik, dan mengejek keadaan social ekonomi), menjauhi teman yang kognitifnya rendah, mengasingkan, dan *bullying* sosial yaitu membentuk grup/kelompok sehingga korban yang tidak termasuk dalam kelompok tersebut sulit bersosialisasi dengan temannya yang lain. *Bullying* di sekolah mempunyai dampak yang dapat menghambat perkembangan siswa, korban *bullying* merasa takut lalu menarik diri dari teman-temannya di kelas, menjadi pasif dan merasa kurang fokus mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas, malas untuk pergi ke sekolah, dan prestasi akademiknya menurun. Strategi yang digunakan guru dalam menangani kasus *bullying* adalah melakukan bimbingan secara kelompok maupun individu. Bimbingan secara individu diberikan kepada pelaku maupun korban *bullying* yaitu dengan memberikan nasehat/himbauan, melakukan pengawasan, memberikan hukuman, bekerja sama dengan orang tua atau memanggil orang tua siswa ke sekolah, sehingga guru dapat bersama-sama mengontrol dan membantu mewujudkan kondisi yang mendidik bagi peserta didik, serta mengawasi kegiatan dan perilaku siswa, melakukan pengamatan langsung, sehingga peserta didik mampu meminimalisir sikap dan tindakannya. Sedangkan bimbingan kelompok dilakukan kepada seluruh siswa bukan hanya pelaku maupun korban.

Kata Kunci: *Bullying*, Siswa, Strategi Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Strategi Guru	10
2.1.1 Pengertian Strategi	10
2.1.2 Pengertian Guru	12
2.1.3 Pengertian Strategi Guru	14
2.2 <i>Bullying</i>	19
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	19
2.2.2 Bentuk-bentuk perilaku <i>Bullying</i>	22
2.2.3 Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	23
2.2.4 Dampak terjadinya perilaku <i>bullying</i>	25
2.3 Penelitian Relevan.....	27
2.4 Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Limitasi	69
5.3 Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Surat izin penelitian dari fakultas
- Lampiran 2: Surat izin penelitian dari balitbang
- Lampiran 3: Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 4: Gambaran umum lokasi penelitian
- Lampiran 5 : Panduan observasi, dokumentasi dan pedoman wawancara
- Lampiran 6 : foto/ dokumentasi kegiatan penelitian

