DAFTAR PUSTAKA

Alfalah, Z. (2017). Peran guru dalam mengatasi Bullying di MI Negeri TrobayanKalijambe Sragen Tahun Ajaran 2016//2017.

Al-Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita. *Departemen Agama RI*. Bandung: JABAL.

Arya, L. (2018). *Melawan Bullying*. Mojokerto: CV, Sepilar Publishing HouseAnggota IKAPI)

Asiah N. "Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif(Active Learning)*"Jurnal Terampil*, 4(1) .

Asmani, J. M. (2012. 5). *Menjadi guru profesional.* Yogyakarta: Diva Press.

Bahri, S.D.,(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Coloroso, B. (2007). *The Bully, The bullied, and The Bystander*. New York: HarperCollins.

Dewi, P. Y. (2020). Perilaku school bullying pada siswa sekolah dasar. Edukasi: *Jurnal pendidikan dasar*, 1(1).

Darmadi, H.(2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2)

Dedi. (2018). *Daya Pikat Guru*. Jakarta: Zikrul Hakim

Djamal, M.(2016). *Fenomena Kekerasan di sekolah*.(Jakarta: Pustaka Pelajar).

Faridah, A.(2013). *Peran guru dalam kurikulum 2013*. Aspirasi, 4(1).

Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo.

Hidayat, J. (2019). Peran guru dalam menanggulangi perilaku bullying pada siswa madrasah ibtiaiyah ma'rif klangon kulon progo Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019. At-Tajdid: *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 8(2).

Hamidah, Z.(2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani kasus Bullying di SMP Ta'miriyah Surabaya.*

Hasanah, N.(2020). Strategi Guru Akdah Akhlak Dalam Mengatas Bullying Melalui Penanaman Nilai Keislaman Di Madrasah Tsanawiyah Nuruliman Ulu Gedong Seberang Kota Jambi.

https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/306/296 Tanggal akses 1 juli 2021

Johar, R.(2016). *Strategi Belajar Mengajar*.Yogyakarta: CV Budi Utama

Khiyarusoleh., Ujang.,&Nur, I. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Korban *Bullying* Siswa, 5(1).

Kiki, D. Y., & Nabila, Z.(2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.*Fondatia*,4(1).

Kirom, As.(2017). Peran Guru dan Peserta didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultular. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*,3(1*).*

La Hadisi. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib,* 8(2).

Mandiri, J. a. (2017). peran guru dalam mengatasi bullying pada siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 6 Surakarta.

Mafidatul A., A. B. (2018). Peran guru dan lingkungan sosial terhadap tindakan *bullying* siswa sekolah dasar. *joyful learning journal,* 7(2).

Maria, I. d. (2017). Pengaruh pola asuh dan bullying terhadap harga diri pada anak kelompok B TK di kota Pekan Baru. *Jurnal prodi keguruan Universitas Riau,* 6(1).

Marimba.(1980). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Maarif)

Mufarrokah, A.(2009). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras

Muizzuddin, M. (2019). pengembangan profesional guru dan peningkatan pembelajaran. *jurnal kependidikan,* 7(1).

Muliani, H. (2018). *Why Children Bully?*(Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyasa. (2007). *Menjadi guru profesional.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. UIN Maliki Press.

Mustafa, F.(1997). *Kesehatan Jiwa Dan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Bulan Bintang.

Nur, W. N.(2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Medan: PerdanaPublishing)

Noor, M.(2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: ALPRIN.

Permata, Y. S. & Welhendri A.(2017). "Fenomena Bullying Siswa: studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMP Negeri 01 Pianan, Sumatra Barat," *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*,10(2).

Priansya, D. j. (2017). *menjadi kepala sekolah dan guru profesional.* Bandung: Pustaka setia.

Safitri, W. A. (2020,11). *Cegah dan stop bullying sejak dini.* Semarang: Geupedia.

Sagala, S. 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Santoso. (2019). *Pendidikan anti bullying*. Pelita Ilmu, 1(2)

Sartika,W. L. (2016). Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik.*Sosio Didaktika*, 3(2).

Sugiyono. (2012). *Penelitian Pendidikan.* Bandung: AFABETA

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RnD.* Bandung: ALFABETA.

Suwarno, 1985.*Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Baru

Undang-undang No.20 *tentang Sistem Pendidikan Nasional* Tahun 2003

Wiyani., Novan, A. (2012). *Save Our Children From SchoolBullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Ilfajri, Y. (2016). Perilaku *Bullying* Dan Peranan Guru BK Dalam Pengentasannya.*Jurnal Bimbingan Konseling*,5(1).

Wawancara dengan ibu suhera pada tanggal 27 Agustus 2021

Wawancara dengan ibu Rahmaniar pada tanggal 28 Agustus 2021

Wawancara dengan Fajrin pelaku *bullying* pada tanggal 28 Agustus 2021

Wawancara dengan Dhery korban*bullying* pada tanggal 1 September 2021

Wawancara dengan Zahra korban *bullying* pada tanggal 11 September 2021

Wawancara dengan Zaky korban *bullying* pada tanggal 13 September 2021

Wawancara dengan ibu Djuhoriah pada tanggal 25 September 2021

Wawancara dengan ibu Rina pada tanggal 20 September 2021

Wawancara dengan ibu pipianti pada tanggal 23 September 2021

Wawancara dengan Arka korban *bullying* pada tanggal 25 September 2021

Wawancara dengan Dea pelaku *bullying* VI pada tanggal 27 September 2021