

**PERSEPSI MASYARAKAT SUKU BAJO TERHADAP KEMAJUAN
TEKNOLOGI DAN INFORMASI PENDIDIKAN DESA TANONA
KECAMATAN MENUI KEPULAUAN KABUPATEN MOROWALI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2022**

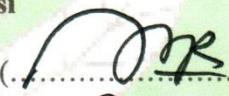


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710
E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id Website.http//iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

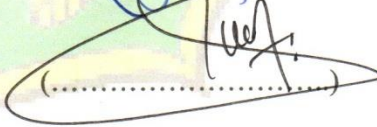
Skripsi dengan judul **“Persepsi Masyarakat Suku Bajo Terhadap Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan Desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali”** ditulis oleh saudari SUMANTI, NIM: 18010103068 Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 18 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)

Sekretaris **Badarwan M.Pd** (.....)

Anggota 1 **Dr. Abbas S.Ag, M.A** (.....)

Anggota 2 **Dr. Syamsuddin M.Pd** (.....)

Kendari, 28 Oktober 2022



Dr. Masdin, M.Pd
Nip. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Persepsi Masyarakat Suku Bajo Terhadap Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan Desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali”** dibawah bimbingan bapak **Dr. Samrin M.Pd** dan bapak **Badarwan M.Pd** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan **sesungguhnya** bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Januari 2023



Sumanti

NIM.18010103068

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sumanti
NIM : 18010103068
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Persepsi Masyarakat Suku Bajo Terhadap Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan Desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusudif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 13 Januari 2023

Yang menyatakan



Sumanti

NIM. 18010103068

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt,atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya,sehingga Skripsi yang berjudul“*Persepsi Masyarakat Suku Bajo Terhadap Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan Desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali*”, dapat diselesaikan dengan baik.

Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad Saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan dan meletakkan mutiara-mutiara Islam di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat Allah Swt, dan penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak, terutama kepada yang terkasih bapak saya Haedar dan ibu saya Nurlian serta saudara Leli, Hastin, Adi saputra S.Pd dan Muh. Rahmat Hidayat yang sangat berarti bagi penulis sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, yang senantiasa mendoakan dan memotivasi serta selalu memberikan dukungan moral maupun moril, sehingga berkat jasa-jasa mereka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Berbagai pengalaman dan pelajaran penulis dapatkan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, tidak terlepas dari bimbingan dan semangat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala ketulusan hati

penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Badarwan M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I dan Badarwan M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing penulis menjadi insan akademik, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Dr.Abbas S.Ag, M.A, dan bapak Dr.Syamsuddin M.Pd selaku penguji, yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan yang sangat baik untuk kelancaran penelitian penulis.
6. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) IAIN Kendari yang sangat ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya untuk Bapak Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd dan Bapak Nuzril Amri S.Pd., M.Pd

7. Tilman S.Sos., sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan hasil penulis.
8. Kepada Kepala Desa beserta jajarannya, serta masyarakat Desa Tanona yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan berbagai informasi dan data terkait dengan penelitian penulis.
9. Kepada Sahabat-Sahabat dan teman-teman terkhusus kepada satu angkatan 2018, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materil maupun moril. Terutama kepada Kiki Mirawati, Riska Apriyani, Novita Ali, Nurmaliana, Eli Safitri Budu, Ratih Nurwasih, Risma, Hasrawia, Widyawati Kahar, serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Penulissangat menyadari Skripsi ini masihjauh dari kesempurnaan, maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.

Kendari,Oktober 2022
Penulis



SUMANTI
Nim. 18010103068

ABSTRAK

SUMANTI,18010103068 *“Persepsi Masyarakat Suku Bajo Terhadap Kemajuan Teknologi dan Informasi Pendidikan di Desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali.”*(Dibimbing Oleh: (Dr. Samrin M.Pd.I). (Badarwan M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis tentang tingkat pendidikan masyarakat Suku Bajo di era kemajuan teknologi dan informasi desa Tanona Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali, persepsi masyarakat Suku Bajo tentang kemajuan teknologi dan informasi pendidikan, serta dampak kemampuan teknologi dan informasi pendidikan Suku Bajo. Sumber data dari penelitian ini adalah masyarakat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan naratif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik pengecekan keabsahan data melalui triangulasi teknik, sumber dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan masih sangat rendah karena dampak dari kemajuan teknologi, persepsi masyarakat Suku Bajo terhadap kemajuan teknologi membawa dampak perubahan dalam kehidupan masyarakat seperti, mempermudah dalam mendapatkan informasi, serta menjadi sumber belajar bagi anak sekolah, dampak kemampuan teknologi dan informasi pendidikan memberi kemudahan dalam kehidupan sehari-hari seperti, membantu anak sekolah dalam proses belajar mengajar, menyampaikan informasi, menginput data, seperti data-data masyarakat dalam pemerintahan dan data anak sekolah.

Kata Kunci: *Persepsi Suku Bajo, Teknologi Informasi, Pendidikan*

ABSTRACT

SUMANTI, 18010103068 “THE PERCEPTION OF THE BAJO PEOPLE TOWARD ADVANCES IN TCHNOLOGY AND EDUCATION INFORMATION TANONA VILLAGE MENUI SUB-DISTRICT, MOROWALI DISTRICT.” GUIDEDBY (Dr. Samrin M. Pd),(Badarwan M.Pd).

This study aims to examine and analyze the level of education of the Bajo people in the era of advances in technology and information in the village of Tanona, Menui Islands District, Morowali Regency, the perceptions of the Bajo people about advances in educational technology and information, and the impact of educational information and technology capabilities on the Bajo people. The data source of this research is the community. The type of research used is qualitative research using a narrative approach. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis through the process of data reduction, data presentation and drawing conclusions as well as techniques for checking the validity of the data through triangulation of techniques, sources and time. The results showed that the level of education was still very low due to the impact of technological advances, the perception of the Bajo people on technological advances had an impact on changes in people's lives such as making it easier to obtain information, as well as being a source of learning for school children, the impact of technological capabilities and educational information provided convenience in everyday life such as helping school children in the teaching and learning process, conveying, informatoan, inputting dat,such as community data in government and school chilidern's data

Keywords : Perception Of the Bajo Tribe, Information, Technolog, Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Suku Bajo	15
2.1.2 Suku Bajo.....	15
2.1.3 Masyarakat SukuBajo	16
2.1.4 Jejak Sejarah Suku Bajo.....	18
2.2 Deskripsi Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan	20
2.2.1 PengertianTeknologi	21
2.2.2 Pengertian Informasi	23
2.2.3 PengertianTeknologiInformasi	25
2.2.4 DampakPerkembanganTeknologi Informasi dan Komunikasi	27
2.2.5PerananTeknologiInformasidanKomunikasi Dalam DuniaPendidikan.....	30
2.3 Deskripsi Persepsi	32
2.3.1Pengertian Persepsi.....	33
2.3.2 Jenis-jenisPersepsi	33
2.3.3 Proses Terjadinya Persepsi	34
2.4 Kajian Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Sumber Data.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Teknik Analisis Data.....	39

3.5 Pengecekan Keabsahan Data	41
-------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Objek Penelitian.....	42
4.2 Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan.....	61
4.3.1 Tingkat Pendidikan Masyarakat Suku Bajo Di Era Teknologi Dan Informasi Pendidikan.....	53
4.3.2 Persepsi Masyarakat Suku Bajo Tentang Kemajuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan.....	66
4.3.3 Dampak Kemampuan Teknologi Dan Informasi Pendidikan Suku Bajo	67

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Limitasi	66
5.3 Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

