

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDN
SATAP 02 KONSEL KEC. RANOMEETO
BARAT KAB.KONSEL**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

Oleh :

**FRISKA JANUARESA
18010104036**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

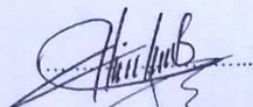
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul " PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDN SATAP 02 KONSEL KEC. RANOMEETO BARAT KAB.KONSEL" yang ditulis oleh FRISKA JANUARESA NIM. 18010104036 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 28 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Rachang S.Ag, M.Pd.I,



Sekretaris : Drs.Marzuki MA

(.....)

Anggota 1 : Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I,

(.....)

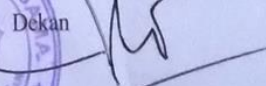
Anggota 2 : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

(.....)



Kendari, 29 Juni 2022

Dekan


Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDN SATAP 02 KONSEL KEC. RANOMEETO BARAT KAB.KONSEL" ditulis oleh saudari Friska Januaresa, NIM. 18010104036 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I

Raehang S. Ag, M.Pd.I
NIP: 197008021999032002

Kendari, 13 Juni 2022

Dosen Pembimbing II

Drs. Marzuki MA
NIP: 196506041996031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SDN Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab.Konsel" dibawah bimbingan Raehang S.Ag, M.Pd.I dan Drs. Marzuki MA telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 13 Juni 2022



Nim : 18010104036

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Friska Januaresa

NIM : 18010104036

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SDN Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab.Konsel”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusi ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 13 Juni 2022

Yang menyatakan


Friska Januaresa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام
على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju ke alam yang terang benderang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan. Maka penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda tersayang H.Budianto dan Ibunda tercinta Hj.Nasirah Hi Ukkas atas dukungan dan pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, fasilitas dan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta arahan dan masukan skripsi ini

4. Drs.Marzuki MA selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd dan Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku penguji yang juga memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
6. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama perkuliahan.
7. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari sumber pustaka pada penyelesaian ini..
8. Kepala sekolah SDN Satap 02 Konsel Harna Ningsih S.Pd.M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan beserta guru-guru yang ada di sekolah yang telah menerima dengan baik.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGMI 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah banyak membantu saya khususnya Rama Setiawan, Reski Setia Amalia S.Pd, Ragil Desinatalia, La Mando, Aprilia, Rizal, Jannahtul Nurlaeli, Yusnita, Hartati, Habibah Intan Permata, Maya Anjelina, Widya Astuti dan Widia Sari.

Penulis berharap semoga bantuan dan upaya yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan diberikan kemudahan serta lindungannya saat menjalani kegiatan sehari-hari.

Kendari, 14 Juni 2022

Penulis



Friska Januaresa
NIM: 18010104036

ABSTRAK

Friska Januaresa. NIM. 18010104036. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SDN Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab.Konsel. Dibimbing Oleh : Raehang S.Ag, M.Pd.I & Drs.Marzuki MA.

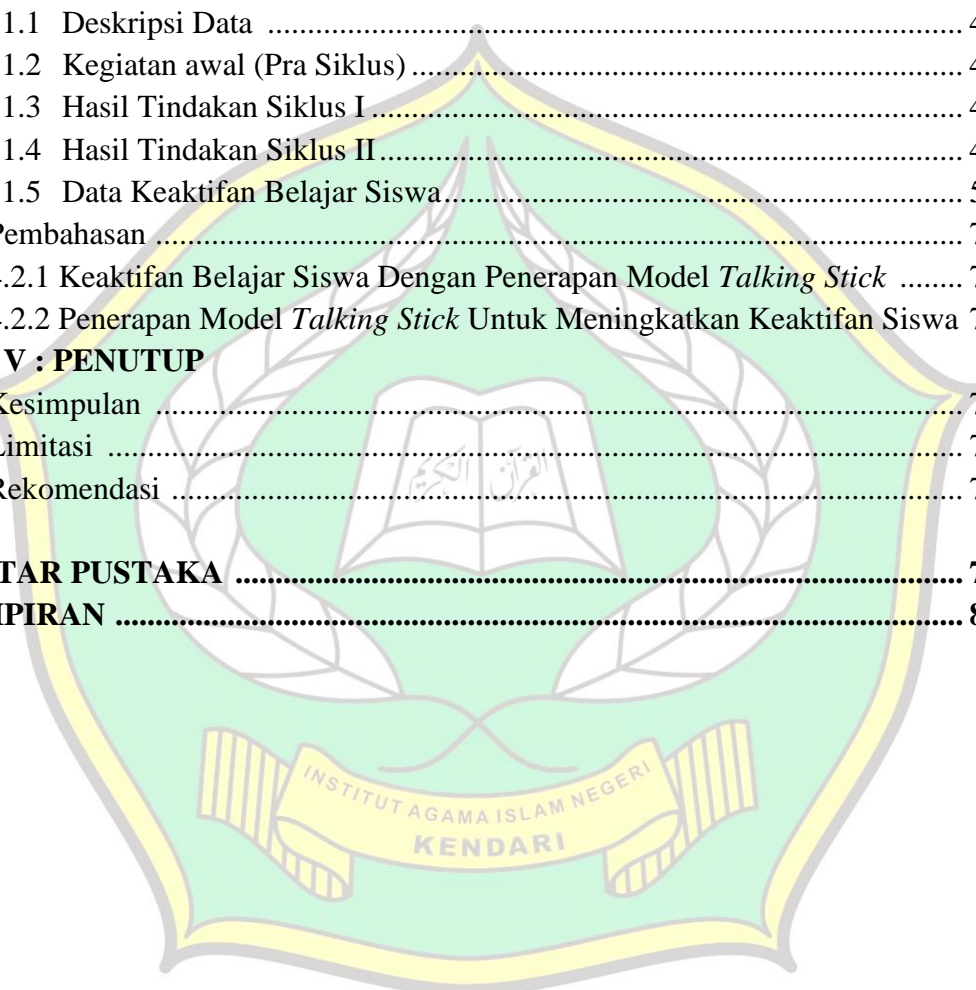
Penelitian ini bertujuan meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* di kelas III SDN Satap 02 Konsel pada tahun ajaran 2021/2022. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Satap 02 Konsel yang berjumlah 14 siswa yang terdiri 8 perempuan dan 6 laki-laki. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus masing-masing dua kali pertemuan. Pada prosedur penelitian menggunakan skema PTK Kurt Lewin meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1.) Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media tongkat yang panjangnya sekitar 20 Cm dan pada proses pelaksanaannya dilihat dari indikator keaktifan siswa yaitu perhatian siswa terhadap penjelasan guru, kerjasama dalam kelompok, kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dalam kelompok dan saling membantu menyelesaikan masalah. 2.) Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas III SDN Satap 02 Konsel. Peningkatan keaktifan belajar diukur dari evaluasi dari setiap siklusnya yaitu pada pra siklus atau sebelum diadakannya tindakan nilai rata-rata siswa yaitu 46%. Kemudian setelah diadakan tindakan siklus I nilai rata-rata 70% dan siklus II dengan nilai rata-rata yaitu 82,5%.

Kata kunci : *Talking Stick*, Keaktifan, Tematik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Konsep Keaktifan Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Tematik	14
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	21
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berfikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Siklus I	32
3.4.2 Siklus II	34

3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Observasi	36
3.5.2 Tes Hasil Belajar	37
3.5.3 Wawancara	37
3.5.4 Dokumentasi.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Data	41
4.1.2 Kegiatan awal (Pra Siklus).....	42
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	44
4.1.4 Hasil Tindakan Siklus II.....	49
4.1.5 Data Keaktifan Belajar Siswa.....	53
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Model <i>Talking Stick</i>	71
4.2.2 Penerapan Model <i>Talking Stick</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa	74
BAB V : PENUTUP	
5.2 Kesimpulan	76
5.2 Limitasi	76
5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1 Kriteria Presentase Aktivitas Belajar	40
Tabel 4.1 Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa	42
Tabel 4.2 Kondisi Skor Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan ke I.....	53
Tabel 4.3 Kondisi Skor Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan ke II.....	55
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Guru (Siklus I).....	56
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I)	58
Tabel 4.6 Skor Keaktifan Belajar Siswa (Siklus I)	60
Tabel 4.7 Kondisi Skor Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan ke I	61
Tabel 4.8 Kondisi Skor Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan ke II.....	62
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Guru (Siklus II)	64
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II).....	66
Tabel 4.11 Skor Keaktifan Belajar Siswa (Siklus II).....	67
Tabel 4.12 Presentase Aktivitas Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.13 Presentase Aktivitas Mengajar Guru.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema PTK Kurt Lewin	36
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Siswa.....	69
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Mengajar Guru.....	70
Gambar 4.3 Diagram Keaktifan Belajar Siswa.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Nama Siswa Kelas III SDN SATAP 02 Konsel.....	82
Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data	83
Lampiran 3: Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	84
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87
Lampiran 5: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 6: Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	92
Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	94
Lampiran 8: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 9: RPP Siklus I Pertemuan Pertama	99
Lampiran 10: RPP Siklus I Pertemuan Kedua	102
Lampiran 11 : RPP Siklus II Pertemuan Pertama	105
Lampiran 12 : RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	108
Lampiran 13 : Soal Evaluasi Akhir Siklus I	111
Lampiran 14 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	113
Lampiran 15 : Soal Evaluasi Akhir Siklus II	114
Lampiran 16: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	116
Lampiran 17: Daftar Kelompok <i>Talking Stick</i> Siswa Kelas III	117
Lampiran 18: Surat Keterangan Penelitian Di SDN Satap 02 Konsel	118
Lampiran 19 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kendari	119
Lampiran 20 : Surat Izin Penelitian BALITBANG	120
Lampiran 21: Dokumentasi	121
Lampiran 22 : Media Bahan Ajar.....	125

