

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana. (2009). *Indikator Keaktifan Belajar Siswa* <http://makalahmu>. Diakses 7 November 2021.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Elvinawati (2018). *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 33/IV Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin .
- Gagne & Briggs. (2007). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar*.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara. [https://media.neliti.com/media/publications/71013-ID-\(Diakses](https://media.neliti.com/media/publications/71013-ID-(Diakses) (pada tanggal 7 Desember 2021)
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Intan, Intan (2020) *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SDN 02 Pinceppute Kota Palopo* . Skripsi thesis, Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Kadarwati, Malawi Ibadullah. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*.
- Kadir, Asrohah. (2014). *Pembelajaran Tematik* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Mikarsa Lestari Hera, dkk. (2009). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Monika,A. Fakhruddin B.,& Anggraeni L. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SDN 02 Metro Timur*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JEE/article/view/20247>. Diakses 18 Desember 2021
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Wade Group: Jawa Timur.
- Muzakar. (2014). Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Meureubo. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*,
- Pratama, Mukhlis (2017) *Pengembangan Media Dadu Bangun Ruang Dalam Pembelajaran Tematik Hidup Bersih Dan Sehat Kel as 2 Sekolah*.

- Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- .(2009). *Evaluasi dan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, GC. *Pembelajaran Matematika di SD*. www.eprints.umm.ac.id diakses 10 November 2021.
- Republik Indonesia. *Undang-undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 1, dalam Undang-undang dan Peraturan Pemerintah R.I tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departement Agama R.I. 2006
- Rizwanil, dan Widayati. (2012). *Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With A Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Ilmu Sosial*. Vol.X,No.2.
- Rohmawati, Rina. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- . (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, Udin Syaenuddin, dkk. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sajuliana. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PKN Kelas V SD Muhammadiyah Hutabangun*.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9098>.
 Diakses 18 Desember 2021
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Samsudin, (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sd/Mi*.(Jakarta: Litera Prenada Media Group).
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA : Yogyakarta.
- Shaw, S.R. Rescuing Students from the Slow Learner Trap. *National Association of Secondary School Principal*.<https://www.nasponline.org/Dokuments/Resources%20an%20Oublications/Handouts/Families%20and20%Educators/SlowLearnersFeb10NASSP.pdf> diakses 14 Oktober 2020.

- Sudjana, Nana. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan Ke-18 .Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suptijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), Teori & Praktik Cet.3*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- .(2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- .(2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI* .(Editor: Jauharoh Alfin. Jakarta: Kencana.
- Triyanto, Teguh (2014). *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Umar, Husein. (2014). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Usman, Uzer Muhammad. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, Kisparini Wiji. (2014). *Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Katong, Toroh, Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wardhani, IGAK & Wihardit, Kuswaya. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosar. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1 (2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>. diakses pada tanggal 7 Desember 2021)