



**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1****DAFTAR NAMA SISWA KELAS III  
SDN SATAP 02 KONSEL**

NO	NO INDUK	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN
1.	1721	Andi Ahmad Akbar	L	
2.	1722	Aliya Syafni Fahira	P	
3.	1723	Dwi Sinta Aulia Priono	P	
4.	1724	Gilang Andika Pratama	L	
5.	1725	Lindar Suci Hasani	P	
6.	1727	Viniccia Aylana Putri	P	
7.	1728	Febriyani Rezeky Jelita	P	
8.	1729	Askha Agustira Prasetyo	L	
9.	1738	Fahrul Rizal	L	
10.	1739	Hidayat Hoeruloh	L	
11.	1740	Suriska Sabdana	P	
12.	1745	Arini	P	
13.	1765	Rifky Herdianto	L	
14	1766	Renita Amelia	P	

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Judul Penelitian Tindakan Kelas (PTK) :

Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik SDN Satap 02 Konsel

#### 1. Metode Observasi

- a. Mengamati aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran pada setiap siklusnya.
- b. Mengamati seberapa jauh pelaksanaan tindakan telah sesuai dengan rencana
- c. Mengamati seberapa banyak pelaksanaan tindakan yang telah menunjukkan tanda-tanda akan tercapainya tujuan tindakan.

#### 2. Metode Wawancara

Metode ini digunakan untuk wawancara kepada :

- a. Guru wali kelas III SDN Satap 02 Konsel
  - 1) Bagaimana kondisi awal aktivitas siswa ?
  - 2) Bagaimana keadaan siswa saat proses pembelajaran Tematik berlangsung ?

### LAMPIRAN 3

#### Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Kelas :  
Materi :  
Jam Pelajaran :  
Hari dan Tanggal :  
Tujuan Observasi :

- 1) Untuk mengetahui tingkat awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*
- 2) Untuk mengetahui apa saja yang menghambat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap keaktifan siswa.

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

No.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor		Jmlh	Rata-rata%
		P1	P2		
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu	4	4	8	57,1
2.	Siswa siap mengikuti pelajaran	3	4	7	50
3.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	2	2	4	28,5
4.	Siswa mendengarkan intruksi model pembelajaran Talking Stick	2	2	4	28,5
5.	Siswa mulai membentuk kelompok	2	3	5	35,7
6.	Siswa mendengarkan materi pokok yang disampaikan guru	2	3	5	35,7
7.	Siswa diminta menanggapi materi yang sudah disampaikan	2	3	5	35,7
8.	Siswa mulai menerapkan stick/tongkat	2	2	4	28,5
9.	Siswa yang mendapat tongkat menanggapi pertanyaan yang sudah disiapkan oleh guru	2	3	5	35,7
10.	Siswa mengerjakan atau menjalankan butir-butir soal	2	3	5	35,7
11.	Siswa menyimpulkan pembelajaran	2	2	4	28,5
12.	Siswa merapikan tempat duduknya	3	3	6	42,8
13.	Siswa mengerjakan tugas rumah	3	4	7	50
	Jumlah	31	39	69	
	Rata-rata %	62%	78%	138%	

	Rata-rata keseluruhan %	69%	
--	-------------------------	-----	--





## LAMPIRAN 4

### Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

No.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor		Jmlh	Rata-rata %
		P1	P2		
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu dan mengucapkan salam	4	4	8	57,1
2.	Guru mengawali pelajaran dengan doa dan mengabsen siswa	3	4	7	50
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3	4	7	50
4.	Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20Cm	3	4	7	50
5.	Guru menyampaikan materi pokok yang akan	3	3	6	42,8

	dipelajari dan memberikan kesempatan kepada kelompok untuk membaca dan mempelajari				
6.	Setelah membaca, guru mempersilahkan untuk menutup isi bacaan.	3	3	6	42,8
7	Guru mengambil tongkat, dan diberikan kepada salah satu siswa, dan menyanyikan lagu, setelah lirik lagu tersebut berhenti pada salah satu siswa, maka guru memberikan pertanyaan pada siswa	4	4	8	57,1
8.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi	3	3	6	42,8
9.	Guru melakukan evaluasi/penilaian	2	3	5	35,7
10	Guru menutup proses pembelajaran	3	3	6	42,8
	Jumlah	31	36	66	
	Rata-rata %	62	72	132	
	Rata-rata keseluruhan %	66			



## LAMPIRAN 5

### Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I

Kelas :  
Materi :  
Jam Pelajaran :  
Hari dan Tanggal :  
Tujuan Observasi :

- 1) Untuk mengetahui tingkat awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*
- 2) Untuk mengetahui apa saja yang menghambat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap keaktifan siswa.

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

Skor	Kriteria Pemahaman
1-10	Sangat Kurang Aktif
11-20	Kurang Aktif
21-30	Aktif
31-40	Aktif Sekali

NO.	INDIKATOR PEMAHAMAN SISWA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa terhadap penjelasan guru				
2.	Kerjasama dalam kelompok				
3.	kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok				
4	saling membantu menyelesaikan masalah				

No.	Nama Siswa	Skor Pemahaman		Jumlah	Kriteria Pemahaman
		Siklus I			
		P1	P2		
1.	Andi Ahmad	8	9	17	Kurang Aktif
2.	Aliya Syafni Fahira	11	12	23	Aktif

3.	Dwi Sinta Aulia	10	10	20	Kurang Aktif
4.	Gilang Andika P.	9	9	18	Kurang Aktif
5.	Lindar Suci Hasani	10	11	21	Aktif
6.	Vinicia Aylana	8	9	17	Kurang Aktif
7.	Febriani Rezeky Jelita	10	11	21	Aktif
8.	Askha Agustira P.	10	11	21	Aktif
9.	Fahrul Rizal	8	9	17	Kurang Aktif
10.	Hidayat Hoeruloh	10	10	20	Kurang Aktif
11.	Suriska Sabdana	12	12	24	Aktif
12.	Arini	9	10	19	Kurang Aktif
13.	Rifky Herdianto	11	10	21	Aktif
14.	Renita Amelia	10	11	21	Aktif
		136	144	280	
		68%	72%	70%	Aktif

## LAMPIRAN 6

### Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Kelas :  
Materi :  
Jam Pelajaran :  
Hari dan Tanggal :  
Tujuan Observasi :

- 1) Untuk mengetahui tingkat awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*
- 2) Untuk mengetahui apa saja yang menghambat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap keaktifan siswa.

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

No.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor		Jmlh	Rata-rata%
		P1	P2		
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu	4	4	8	57,1
2.	Siswa siap mengikuti pelajaran	4	4	8	57,1
3.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	2	3	5	35,7
4.	Siswa mendengarkan intruksi model pembelajaran Talking Stick	2	4	6	42,8
5.	Siswa mulai membentuk kelompok	3	4	7	50
6.	Siswa mendengarkan materi pokok yang disampaikan guru	3	3	6	42,8
7.	Siswa diminta menanggapi materi yang sudah disampaikan	3	3	6	42,8
8.	Siswa mulai menerapkan stick/tongkat	2	4	6	42,8
9.	Siswa yang mendapat tongkat menanggapi pertanyaan yang sudah disiapkan oleh guru	3	3	6	42,8
10.	Siswa mengerjakan atau menjalankan butir-butir soal	3	3	6	42,8
11.	Siswa menyimpulkan pembelajaran	2	2	4	28,5
12.	Siswa merapikan tempat duduknya	3	3	6	42,8
13.	Siswa mengerjakan tugas rumah	3	3	6	42,8
	Jumlah	37	43	80	
	Rata-rata %	74	86	160	
	Rata-rata keseluruhan %			80%	

## LAMPIRAN 7

### Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

No.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor		Jmlh	Rata-rata %
		P1	P2		
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu dan mengucapkan salam	4	4	8	57,1
2.	Guru mengawali pelajaran dengan doa dan mengabsen siswa	4	4	8	57,1
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3	4	7	50
4.	Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20Cm	3	4	7	50
5.	Guru menyampaikan materi pokok yang akan	3	4	7	50



	dipelajari dan memberikan kesempatan kepada kelompok untuk membaca dan mempelajari				
6.	Setelah membaca, guru mempersilahkan untuk menutup isi bacaan.	3	4	7	50
7	Guru mengambil tongkat, dan diberikan kepada salah satu siswa, dan menyanyikan lagu, setelah lirik lagu tersebut berhenti pada salah satu siswa, maka guru memberikan pertanyaan pada siswa	3	4	7	50
8.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi	3	3	6	42,8
9.	Guru melakukan evaluasi/penilaian	3	3	6	42,8
10	Guru menutup proses pembelajaran	3	4	7	50
	Jumlah	32	38	70	
	Rata-rata%	64	76	140	
	Rata-rata keseluruhan	70%			

## LAMPIRAN 8

### Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II

Kelas :  
Materi :  
Jam Pelajaran :  
Hari dan Tanggal :  
Tujuan Observasi :

- 1) Untuk mengetahui tingkat awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*
- 2) Untuk mengetahui apa saja yang menghambat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap keaktifan siswa.

Petunjuk :

- 1) Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
- 2) Observer memberikan skor dengan petunjuk sebagai berikut :

Kualitas :

Skor	Kualitas
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Baik Sekali

Skor	Kriteria Pemahaman
1-10	Sangat Kurang Aktif
11-20	Kurang Aktif
21-30	Aktif
31-40	Aktif Sekali

NO.	INDIKATOR PEMAHAMAN SISWA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa terhadap penjelasan guru				
2.	Kerjasama dalam kelompok				
3.	kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok				
4	saling membantu menyelesaikan masalah				

No.	Nama Siswa	Skor Pemahaman		Jumlah	Kriteria Pemahaman
		Siklus II			
		P1	P2		
1.	Andi Ahmad	9	11	20	Kurang aktif
2.	Aliya Syafni Fahira	12	13	25	Aktif

3.	Dwi Sinta Aulia	11	11	22	Aktif
4.	Gilang Andika P.	10	11	21	Aktif
5.	Lindar Suci Hasani	13	14	27	Aktif
6.	Vinicia Aylana	9	10	19	Kurang aktif
7.	Febriani Rezeky Jelita	13	14	27	Aktif
8.	Askha Agustira P.	12	12	24	Aktif
9.	Fahrul Rizal	10	11	21	Aktif
10.	Hidayat Hoeruloh	12	11	21	Aktif
11.	Suriska Sabdana	14	15	29	Aktif
12.	Arini	11	12	23	Aktif
13.	Rifky Herdianto	13	14	27	Aktif
14.	Renita Amelia	11	13	24	Aktif
		160	172	330	
		80%	86%	82,5%	Sangat Aktif

## LAMPIRAN 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

#### PERTEMUAN PERTAMA

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 02 KONSEL  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
Sub Tema 1 : Sumber Energi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Ppkn, SBdP  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energy dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energy yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	15 menit
Kegiatan	(Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i> )	90

<p><b>n</b> <b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya +20Cm</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran materi sumber energy terbesar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca materi tentang Matahari Sumber Energi Terbesar</li> <li>• Guru menjelaskan kembali tentang materi dan Memperkenalkan Model pembelajaran <i>Talking Stick</i></li> </ul> </li> <li>3. Siswa berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam wacana Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan</li> <li>4. Guru mengambil tongkat, dan memberikannya kepada salah satu siswa, lalu bersama menyanyikan sebuah lagu anak-anak/kebangsaan dan tongkat tersebut akan digilir ke tiap kelompok, jika lirik lagu tersebut telah habis ditangan siswa itu maka siswa wajib menjawab pertanyaan (tiap kelompok), setelah itu guru memberi pertanyaan. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua siswa atau kelompok sudah mendapatkan giliran maka lanjut bernyanyi lagu matahari lalu mengamati kegiatan sumber energi pada halaman 8 (Buku siswa)</li> <li>• Guru mengambil tongkat kembali dan mengulang model pembelajaran <i>Talking Stick</i></li> </ul> </li> </ol>	<p>menit</p>
<p><b>Kegiata</b> <b>n</b> <b>Penutup</b></p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>



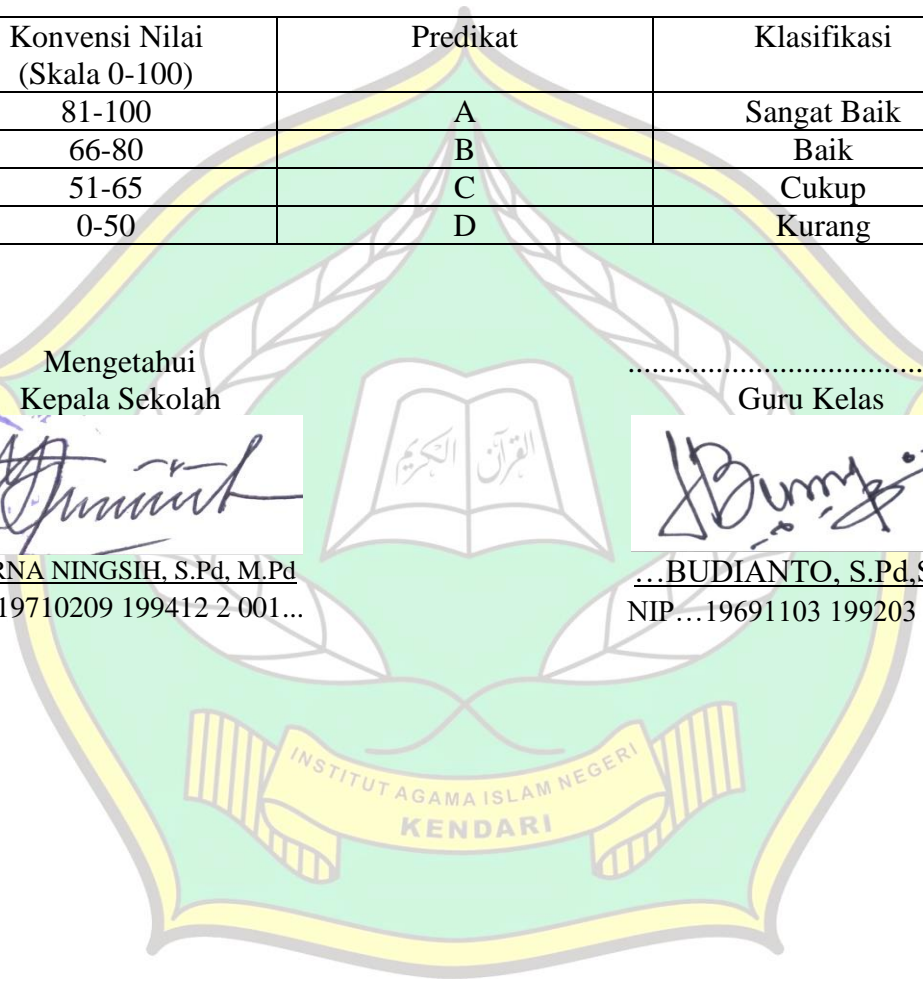
	<b>Guru :</b> 5. Guru memberikan kesimpulan 6. Guru menutup proses pembelajaran	
--	---	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 1

Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Mengetahui Kepala Sekolah	..... Guru Kelas
 <u>HARNA NINGSIH, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710209 199412 2 001...	 <u>...BUDIANTO, S.Pd,SD...</u> NIP...19691103 199203 1 009



## LAMPIRAN 10

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

#### PERTEMUAN KEDUA

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 02 KONSEL  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
Sub Tema 1 : Sumber Energi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Dengan permainan menyusun kartu huruf, siswa mampu menemukan kosakata terkait sumber energy dengan tepat.
- ii. Dengan permainan menyusun kata, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energy menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
- iii. Dengan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energy.
- iv. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energy.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>( Langkah-Langkah Model <i>Talking Stick</i> )</b> 1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya +20Cm	80 menit

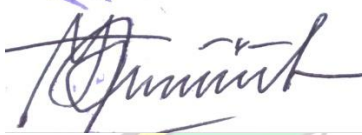
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>2. Guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 14 (Buku siswa)</li> </ul> <p>3. Siswa berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam wacana</p> <p>4. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Talking Stick</i></li> </ul> <p>5. Guru mengambil tongkat, dan memberikannya kepada salah satu siswa, lalu bersama menyanyikan sebuah lagu anak-anak/kebangsaan dan tongkat tersebut akan digilir ke tiap kelompok, jika lirik lagu tersebut telah habis ditangan siswa itu maka siswa wajib menjawab pertanyaan (tiap kelompok), setelah itu guru memberi pertanyaan. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah pertanyaan sudah selesai siswa berdiskusi kembali tentang perilaku yang menunjukkan menghemat air</li> <li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 18 (Buku siswa)</li> <li>• Guru dan siswa mengulang kembali model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan menjawab pertanyaan yang telah diamati</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>7. Guru melakukan evaluasi/penilaian</li> <li>8. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

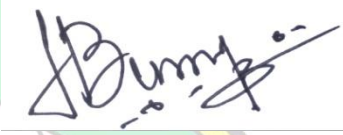
1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 1

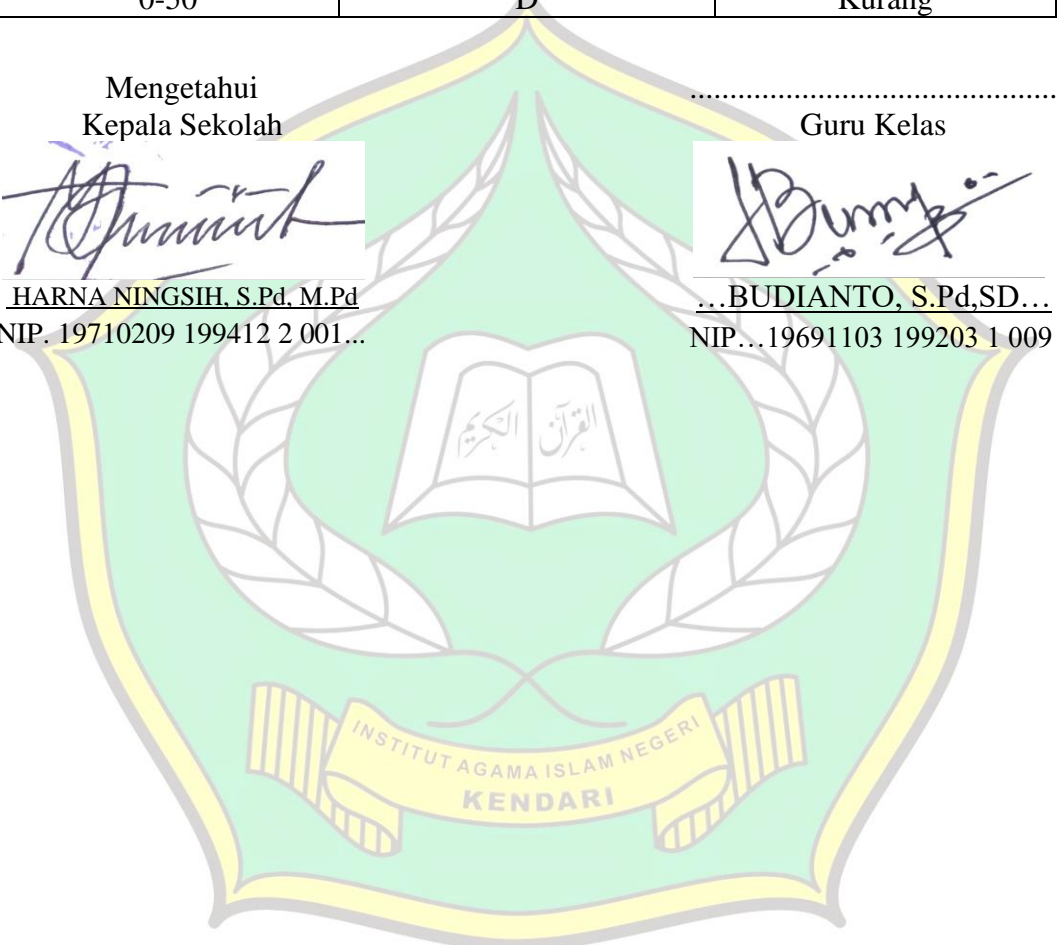
Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
HARNA NINGSIH, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710209 199412 2 001...

.....  
Guru Kelas

  
...BUDIANTO, S.Pd,SD...  
NIP...19691103 199203 1 009



## LAMPIRAN 11

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

#### PERTEMUAN PERTAMA

Satuan Pendidikan	: SDN Satap 02 Konsel
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1	: Sumber Energi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- i. Dengan bermain peran, siswa mampu mengidentifikasi informasi tentang sumber energy secara lisan atau tulis dengan tepat
- ii. Dengan mengidentifikasi informasi pada teks percakapan, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait sumber energy secara lisan atau tulis dengan tepat .
- iii. Dengan menyimak teks percakapan informasi, siswa mampu mengidentifikasi istilah yang berkaitan dengan sumber energy.
- iv. Dengan mengidentifikasi istilah yang berkaitan dengan sumber energy, siswa mampu menyusun informasi tentang sumber energy dengan kalimat efektif yang benar.
- v. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu memberikan contoh perilaku menghemat BBM dengan tepat.
- vi. Dengan menyampaikan hasil diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman menunjukkan perilaku menghemat energy dengan tepat.
- vii. Dengan contoh soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit.
- viii. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="background-color: yellow;"><b>( Langkah-langkah Model Talking Stick )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya +20Cm</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran.</li> <li>3. Siswa berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam percakapan tentang Bahan bakar atau BBM</li> <li>4. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan,</li> <li>• Guru memperkenalkan model pembelajaran <i>Talking Stick</i></li> <li>5. Guru mengambil tongkat, dan memberikannya kepada salah satu siswa, lalu bersama menyanyikan sebuah lagu anak-anak/kebangsaan dan tongkat tersebut akan digilir ke tiap kelompok, jika lirik lagu tersebut telah habis ditangan siswa itu maka siswa wajib menjawab pertanyaan (tiap kelompok), setelah itu guru memberi pertanyaan. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</li> <li>• Setelah itu siswa kembali berdiskusi tentang bagaimana</li> </ol>	80 menit



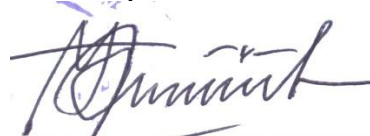
	<p>untuk menghasilkan BBM membutuhkan waktu yang lama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kembali dan siswa diminta untuk mengamati tentang jam dinding</li> <li>• Model pembelajaran <i>Talking Stick</i> diulangi kembali dengan menjawab pertanyaan yang ada (buku siswa)</li> <li>• Setelah semua kelompok mendapatkan giliran maka model telah selesai</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>7. Guru melakukan evaluasi/penilaian</li> <li>8. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 2

Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah



HARNA NINGSIH, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710209 199412 2 001...

.....  
Guru Kelas



...BUDIANTO, S.Pd,SD...  
NIP...19691103 199203 1 009

## LAMPIRAN 12

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

#### PERTEMUAN KEDUA

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 02 KONSEL  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
Sub Tema 1 : Sumber Energi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energy dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energy yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran</li></ul>	15 menit

	yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>( Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i> )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya +20Cm</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran.</li> <li>3. Siswa berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam wacana Menjaga kelestarian energy adalah kewajiban bersama.</li> <li>4. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkenalkan kembali tentang model pembelajaran <i>Talking Stick</i>.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengambil tongkat, dan memberikannya kepada salah satu siswa, lalu bersama menyanyikan sebuah lagu anak-anak/kebangsaan dan tongkat tersebut akan digilir ke tiap kelompok, jika lirik lagu tersebut telah habis ditangan siswa itu maka siswa wajib menjawab pertanyaan (tiap kelompok), setelah itu guru memberi pertanyaan. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu siswa mengamati kembali percakapan guru dan murid tentang peristiwa yang memerlukan waktu lebih lama dan singkat</li> <li>• Setelah membaca dan mengamati percakapan siswa melihat tabel tentang nama bulan dan jumlah hari (Buku siswa)</li> <li>• Model pembelajaran <i>Talking stick</i> diulangi kembali dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa sampai semua kelompok kebagian</li> </ul>	80 menit

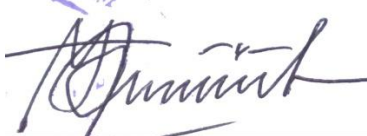
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bernyanyi tentang Matahari ciptaan : Nurhasanah</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>7. Guru melakukan evaluasi/penilaian</li> <li>8. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 2


Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah



HARNA NINGSIH, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710209 199412 2 001...

.....  
Guru Kelas



...BUDIANTO, S.Pd,SD...  
NIP...19691103 199203 1 009

LAMPIRAN 13



**SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS I**



**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !**

1. Sumber energi terbagi menjadi dua yaitu ?
  - a. Air dan udara
  - b. Udara dan angin
  - c. Hujan dan panas
  - d. Guntur dan cerah
2. Sumber energy terbesar yang ada di bumi adalah ?
  - a. Angin
  - b. Air
  - c. Matahari
  - d. Hujan
3. Perhatikan gambar berikut ini, beri tanda centang pada gambar kegiatan yang waktunya lebih lama ?



...



...



...



...

4. Perhatikan gambar berikut ini, beri tanda centang pada gambar kegiatan yang waktunya lebih singkat ?



...



...



...



...

5. Contoh menghemat penggunaan air dibawah ini yaitu?

- a. Menghamburkan air
- b. Membuang air
- c. Mematikan keran air
- d. Membiarkan air

6. Apa manfaat dari energy panas matahari ?

7. Apa yang dimaksud dengan sumber makanan ?

8. Mengapa matahari disebut sebagai sumber energy ?

9. Susunlah huruf-huruf berikut ini menjadi sebuah kata !

- H A A M I T R A
- C Y A A H A
- S A P N A

10. Sebutkan 2 contoh kewajiban di rumah dalam menghemat air ?



LAMPIRAN 14



KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS I



No. soal	Kunci jawaban	Skor
1.	a. Air dan udara	
2.	c. Matahari	
3.	a. Pada gambar memasak	
4.	d. Pada gambar menyisir rambut	
5.	c. Mematikan keran air	
6.	Matahari menghasilkan energy cahaya dan panas dan merupakan sumber energy terbesar yang ada di bumi	
7.	Sumber makanan adalah tumbuhan dan hewan	Skor masing-masing 10
8.	karena cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matahari</li> <li>• Cahaya</li> <li>• Panas</li> </ul>	
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mematikan keran air</li> <li>-Menghabiskan air ketika diminum</li> </ul>	
<b>Jumlah skor</b>		<b>100</b>

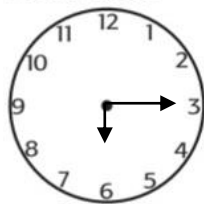
## LAMPIRAN 15



### SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS II

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

1. Dari manakah BBM berasal ?
  - a. Makanan
  - b. Tanah
  - c. Fosil hewan
  - d. Bensin
2. Apa yang harus dilakukan untuk melestarikan sumber energy, kecuali?
  - a. Merawat dan memelihara tanam-tanaman
  - b. Melakukan penghijauan
  - c. Menggunakan air secukupnya saja
  - d. Membuang sampah sembarangan tempat
3. Apa yang kita lakukan jika tubuh kita merasa lelah ?
  - a. Istirahat
  - b. Tidur seharian
  - c. Begadang
  - d. Jalan-jalan
4. Jika 1 minggu sebanyak 7 hari maka 3 minggu terhitung .... Hari.
  - a. 30 hari
  - b. 14 hari
  - c. 21 hari
  - d. 10 hari
5. Perhatikan gambar berikut ini dengan baik



tentukan gambar di samping menunjukkan pukul ?

- a. Pukul 06:20
  - b. Pukul 07:15
  - c. Pukul 06:15
  - d. Pukul 06:00
6. Apa yang dimaksud dengan BBM ?
  7. Apa gunanya air bagi tubuh ?
  8. Jika 1 bulan sama dengan 30 hari maka 2 bulan sama dengan ...hari.
  9. Pukul 15:00 sama dengan pukul ... sore.
  10. Siti mulai belajar di sekolah pukul 07:00. Sekolah selesai pukul 12:00, lamanya siti belajar ... jam



LAMPIRAN 16



KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS II



No. soal	Kunci jawaban	Skor	
1.	c. Fosil hewan		
2.	d. Membuang sampah sembarangan tempat		
3.	a. Istirahat		
4.	c. 21 Hari		
5.	c. Pukul 06:15		
6.	BBM merupakan singkatan dari Bahan Bakar Minyak	Skor masing-masing 10	
7.	Air juga merupakan sumber energy listrik.		
8.	2 bulan = 60 hari		
9.	Pukul 15:00 sama dengan pukul 03:00 sore		
10.	Selama 6 jam lamanya		
<b>Jumlah skor</b>			<b>100</b>

LAMPIRAN 17

DAFTAR KELOMPOK *TALKING STICK* SISWA KELAS III

**KELOMPOK I**

Suriska Sabdana  
Gilang Andika Pratama  
Hidayat H.  
Aliya Syafni Fahira

**KELOMPOK II**

Lindar Suci H.  
Febriyani Rezeky J.  
Renita Amelia  
Dwi Sinta  
Viniccia Aylana



**KELOMPOK III**

Fahrul Rizal  
Rifky Herdianto  
Arini  
Askha Agustira P.  
Andi Ahmad





LAMPIRAN 18

 **PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD-SMP NEGERI SATU ATAP 02 KONSEL**  
Jl. Desa Sindangkasih, Kec. Ranomeeto Barat, Kode Pos: 93372 

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor 420/014/SDN Satap 2/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Satap 02 Konawe Selatan,  
Kec. Ranomeeto Barat, Menerangkan Bahwa :

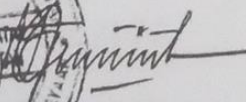
Nama : **FRISKA JANUARESA**  
Nim : 18010104036  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN Satap 02 KonseL, Kec. Ranomeeto Barat,  
Kab. KonseL


Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SDN  
Satap 02 Konawe Selatan, pada tanggal 31 Januari 2022 sampai Selesai. Dengan  
judul penelitian:

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS III SDN SATAP 02 KONSEL KEC. RANOMEETO BARAT  
KAB. KONSEL”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Sindangkasih 23, Februari 2020  
Kepala Sekolah

  
**HARNANINGSIH, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19710209 199412 2 001





## LAMPIRAN 19



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iaikendari.ac.id>

Nomor : 0154/In.23/FT/TL.00/01/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

20 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Friska Januaresa**  
NIM : 18010104036  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Raehang S.Ag, M.Pd.I  
Pembimbing : Drs. Marzuki MA

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SDN Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**LAMPIRAN 21**

**DOKUMENTASI**

➤ **PEMBAGIAN KELOMPOK**



➤ **AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TALKING STICK***





➤ AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TALKING STICK*



➤ AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
DALAM BERDISKUSI KELOMPOK



- AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TALKING STICK* (MEMBACA HASIL DISKUSI)



- AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TALKING STICK* (MEMBACA WACANA DALAM MATERI)





➤ **AKTIVITAS GURU DAN SISWA PADA SAAT PEMBELAJARAN BERLANGSUNG**



• **AKTIVITAS OBSERVER MENGISI LEMBAR OBSERVASI**





**LAMPIRAN 22**

**MEDIA YANG DIGUNAKAN**

- TONGKAT BERBICARA ( *TALKING STICK* )



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
( CURRICULUM VITAE )**

**I. DATA DIRI**


Nama : Friska Januaresa  
Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 31 Januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Agama : Islam  
No.Hp : 0813 4136 5727  
Alamat : Btn Maleo Blok J No.3  
Email : friskajanuaresa@gmail.com  
Riwayat Pendidikan : a. SD Negeri Sindangkasih Tahun 2012  
b. SMP Negeri 1 Konsel Tahun 2015  
c. SMA Negeri 2 Konsel Tahun 2018

**II. DATA KELUARGA**

Nama Orang Tua  
Ayah : H.Budianto S.Pd  
Ibu : Hj. Nasirah  
Nama Saudara Kandung : Reski Setia Amalia S.Pd

Kendari ,13 Juni 2022

Penulis



Friska Januaresa

18010104036