

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN PERHATIAN  
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA  
MA AL-IRSYAD LALONGASUMEETO  
KABUPATEN KONAWE**



*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**HARDIMAN**  
**NIM. 17010101133**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota  
Kendari**

**Telp/Fax (0401) 3193710 [E-mail.iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>**

---

---

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian ini berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA MA AL-IRSYAD LALONGGASUMEE TO KABUPATEN KONAWE”** yang ditulis oleh saudara **HARDIMAN**, NIM 17010101133, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Ujian Munaqasyah Skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Mengetahui,

Kendari, 2 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. Abdul Kadir, M.Pd  
**NIP. 196512311994021003**

Pembimbing II

Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd  
**NIP. 197205301998032004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA MA AL IRSYAD LALONGGASUMETO KABUPATEN KONAWE**” yang ditulis oleh **HARDIMAN NIM.17010101133** Mahasiswa Program Studi **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **13 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)**.

**Dosen Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Abdul Kadir, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd** (.....)

Anggota 1 : **Dr. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si** (.....)

Anggota 2 : **Imaludin Agus, M.Pd** (.....)

Kendari, 17 Juni 2022  
Dekan



**Dr. Masdin M.Pd**  
**NIP.196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Ibu Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 Juni 2022



**HARDIMAN**  
**NIM. 17010101133**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiman  
NIM : 17010101133  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 2 Juni 2022

Yang Menyatakan



**HARDIMAN**  
**NIM. 17010101133**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ , الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Jufri yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Ma'rifah yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.



3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dalam penyelesaian Studi.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si dan Imaludin Agus, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Kepada Kepala MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto beserta guru-guru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Tadris Fisika yang biasa disebut Difraksi angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Dan saya ucapkan kepada terima kasih kepada teman-teman leting saya dari Sekolah Dasar sampai Madrasah Aliyah yang selalu memberi support.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 2 Juni 2022

Penulis,



**HARDIMAN**  
**NIM. 17010101133**





## ABSTRAK

**Hardiman, 17010101133. Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat pendidikan formal, perhatian orang tua dan prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto. 2) Pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto. 3) Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto. 4) Pengaruh tingkat pendidikan formal dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportionate stratified random sampling*, jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 38 dari total 149 populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan Program Excel dan SPSS 24. Dari hasil analisis regresi berganda diperoleh rumus  $Y = 13,035 + (-0,120)X_1 + 0,819X_2$ .  $H_a$   $X_1$  terhadap  $Y$  ditolak karena Uji parsial (uji  $t$ ) menghasilkan  $t$  hitung pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua =  $0,326 < t$  tabel =  $1,690$  dengan signifikansi  $0,746 > 0,05$ .  $H_a$   $X_2$  terhadap  $Y$  diterima karena variabel perhatian orangtua diperoleh  $t$  hitung =  $12,025 > t$  tabel =  $1,690$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji simultan (uji  $F$ ) diperoleh  $F$  hitung =  $72,969 > F$  tabel =  $3,267$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$   $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menyimpulkan bahwa tingkat pendidikan formal orang tua siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto pada umumnya berpendidikan SMA/MA, Perhatian orang tua pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto pada umumnya berada pada kategori sedang, dan prestasi belajar PAI siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto berada pada kategori sedang dan tinggi, kemudian tingkat pendidikan formal orang tua secara parsial tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto dan perhatian orang tua secara parsial berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto, kemudian tingkat pendidikan formal dan perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto.

**Kata Kunci:** Tingkat pendidikan formal orangtua, perhatian orang tua, prestasi belajar PAI.

## ABSTRACT

**Hardiman, 17010101133. The Influence of Formal Education Level and Parental Attention to PAI Learning Achievement in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto Students, Konawe Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute(IAIN) Kendari. Supervised by: Dr. Abdul Kadir, M.Pd and Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd**

---

This study aims to determine: 1) Formal education level, parental attention and learning achievement of Islamic religious education in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students. 2) The influence of parents formal education level on learning achievement of Islamic religious education in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students. 3) The effect of parental attention on learning achievement of Islamic religious education in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students. 4) the influence of the level of formal education and parental attention on learning achievement of Islamic religious education in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students. This type of research is quantitative research using survey methods. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling, the number of samples used is 38 of the total 149 population. Data collection technique used are questionnaires and documentation. Data analysis used descriptive analysis and inferential analysis with the help of Program Excel and SPSS 24. From the results of multiple linear regression analysis obtained equation  $Y = 13,035 + (-0,120)X_1 + 0,819X_2$ .  $H_0$   $X_1$  against  $Y$  is rejected since the partial test (t test) yielded t count the influence of the variable level of parents formal education =  $0,326 < t_{tabel} = 1,690$  with a significance of  $0,746 > 0,05$ .  $H_0$   $X_2$  against  $Y$  is accepted because the parental attention variable obtained t count =  $12,025 > t_{tabel} = 1,690$  with a significance of  $0,000 < 0,05$ . Simultaneous Test results (F test) obtained F count =  $72,969 > F_{tabel} = 3,267$  with significance  $0,000 < 0,05$ , so that  $H_0$   $X_1$  and  $X_2$  against  $Y$  is rejected. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the level of formal education of parents of MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students is generally high school/MA, parental attention to MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students is generally in the medium category, and PAI learning achievement of MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students are in the medium and high categories, then the level of parental formal education partially has no effect on PAI learning achievement in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students and parental attention partially significantly influences PAI learning achievement in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students, then the level of formal education and parental attention simultaneously affect PAI learning achievement in MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto students.

**Keywords:** Parents level of formal education, Parents attention, Islamic Religious Education learning achievement.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Pendidikan Formal Orngtua .....	11
2.1.2 Perhatian Orngtua.....	19
2.1.3 Prestasi Belajar.....	23
2.1.4 Pendidikan Agama Islam .....	37
2.1.5 Pengaruh Pendidikan Formal Orngtua terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	42
2.1.6 Pengaruh Perhatian Orngtua terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	42
2.2 Kajian Relevan.....	43
2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	46
2.4 Hipotesis Penelitian .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>52</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	52

3.2	Waktu dan Tempat penelitian .....	52
3.3	Populasi dan Sampel .....	53
3.4	Variabel dan Desain Penelitian .....	55
3.5	Instrumen Penelitian .....	56
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7	Analisis Uji Instrumen Penelitian .....	60
3.8	Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	72
4.1.1	Data Hasil Penelitian.....	72
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis(Uji Asumsi).....	79
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	85
4.2	Pembahasan.....	90
4.2.1	Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto.....	90
4.2.2	Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto.....	92
4.2.3	Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto.....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>97</b>
5.1	Kesimpulan .....	97
5.2	Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pikir Penelitian .....	50
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian .....	55
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Tingkat Pendidikan Formal Orangtua .....	74
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Distribusi Frekuensi Perhatian Orangtua .....	76
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PAI.....	79



## DAFTAR TABEL

	Hal
<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi.....	53
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Sampel masing-masing Kelas.....	55
<b>Tabel 3.3</b> Skor Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua .....	57
<b>Tabel 3.4</b> Skor Angket Perhatian Orang Tua .....	57
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrument Pendidikan Formal Orang Tua .....	58
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua.....	58
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Penelitian .....	61
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	62
<b>Tabel 3.9</b> Kategori .....	65
<b>Tabel 4.1</b> Data Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua .....	73
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua.	73
<b>Tabel 4.3</b> Data Perhatian Orang Tua .....	75
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua .....	76
<b>Tabel 4.5</b> Data Perhatian Orang Tua Per Indikator .....	77
<b>Tabel 4.6</b> Data Prestasi Belajar PAI .....	78
<b>Tabel 4.7</b> Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar PAI .....	78
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	80
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Test For Linearity Data Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI.....	82
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Test For Linearity Data Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI.....	83
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Pengujian Multikolinearitas Data .....	84
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Pengujian Heteroskedastisitas Data .....	85
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Variabel Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI.....	86
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji t Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI.....	87



<b>Tabel 4.15</b> Hasil Uji ANOVA Variabel Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI .....	88
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial Variabel Tingkat Pendidikan Formal terhadap Prestasi Belajar PAI .....	89
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial Variabel Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI .....	89
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan Variabel Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
<b>Lampiran 1</b> Instrumen Uji Coba.....	103
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Hasil uji Coba Angket Penelitian .....	106
<b>Lampiran 3</b> Daftar Nama Responden.....	109
<b>Lampiran 4</b> Data Tabulasi Angket Uji Coba.....	110
<b>Lampiran 5</b> Data Tabulasi Variabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua	115
<b>Lampiran 6</b> Data Tabulasi Angket Perhatian Orang Tua.....	117
<b>Lampiran 7</b> Data Tabulasi Angket Prestasi Belajar PAI.....	119
<b>Lampiran 8</b> Data Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua .....	121
<b>Lampiran 9</b> Data Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua.....	122
<b>Lampiran 10</b> Data Deskriptif Variabel Prestasi Belajar PAI .....	123
<b>Lampiran 11</b> Hasil Uji Normalitas Data.....	124
<b>Lampiran 12</b> Hasil Uji Linearitas Data Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua.....	125
<b>Lampiran 13</b> Hasil Uji Linearitas Data Perhatian Orang Tua.....	125
<b>Lampiran 14</b> Hasil Uji Multikolinearitas Data.....	125
<b>Lampiran 15</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas Data .....	126
<b>Lampiran 16</b> Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	127
<b>Lampiran 17</b> Hasil Uji t Variabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua dan Perhatian Orang Tua .....	127
<b>Lampiran 18</b> Hasil Uji F Variabel Tingkat Pendidikan Formal dan Perhatian Orang Tua.....	127
<b>Lampiran 19</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial Variabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua .....	128
<b>Lampiran 20</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial Variabel Perhatian Orang Tua.....	128

<b>Lampiran 21</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan Variabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua dan Perhatian Orang Tua .....	128
<b>Lampiran 22</b> Tabel Uji F.....	129
<b>Lampiran 23</b> Tabel Uji t.....	131
<b>Lampiran 24</b> Dokumentasi .....	133
<b>Lampiran 25</b> Surat Izin Penelitian.....	135

