

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan formal orang tua siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto pada umumnya berpendidikan SMA/MA, Perhatian orang tua pada siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto pada umumnya berada pada kategori sedang, dan prestasi belajar PAI siswa MA Al-Irsyad Lalonggasumeeto berada pada kategori sedang dan tinggi.
2. Tingkat pendidikan formal orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI. Data yang diperoleh t hitung untuk variabel tingkat pendidikan formal orang tua (X_1) = $-0,326 < t$ tabel = $1,690$ dengan signifikansi $0,746 > 0,05$.
3. Perhatian Orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI. Data yang diperoleh t hitung untuk variabel perhatian orang tua (X_2) = $12,025 < t$ tabel = $1,690$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.
4. Tingkat Pendidikan formal dan perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI. Data yang diperoleh F hitung = $72,969 > F$ tabel = $3,267$ dan signifikansinya lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ ($p = 0,000 < \alpha = 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Orang tua diharapkan mampu membantu anak-anaknya dalam meningkatkan kemampuan belajar dengan melakukan pengamatan dalam proses belajar terutama dilingkungan keluarga. Orang tua juga diharapkan dapat menyediakan waktu yang lebih banyak untuk memperhatikan kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan akan penghargaan, kebutuhan akan aktualisasi diri dan juga memperhatikan kesulitan anak sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Bagi Guru diharapkan mampu menciptakan metode mengajar yang sesuai dan bervariasi untuk setiap pokok bahasan yang akan diajarkan sehingga siswa lebih semangat, termotivasi dan mampu memahami konsep pelajaran yang akan diajarkan.
3. Bagi Siswa diharapkan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dan menyadari bahwa motivasi yang ada pada dirinya sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan belajar Pendidikan Agama Islam.
4. Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti yang sama seperti yang dilakukan peneliti sebelumnya dengan memperbanyak jumlah sampel agar hasil yang didapatkan lebih baik dari penelitian sebelumnya.