

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, Hera. (2016). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 1 (16).
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Andre, I Putu Ade dan Jayantika I Gusti A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Anwar, Ali. (2009). *Statistika Untuk Penelitian dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Exel*. Kediri: IAIN Press.
- Ardi, N Setyanto. (2014). *Panduan Sukses Komunikasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009) *Statistika Untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*. Kediri: IAIT Press.
- Catharina. (2007). *Psikologi Belajar* Semarang: UPT MKK UNNES.
- Darmadi, Hamid. (2013), *Dimensi-dimensi Metode Penelitian dan Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djali dan Puji Mulyono. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana UNJ).
- Djali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efrina, Elsa. (2012). *Statistik Pendidikan*. Padang: Perpustakaan Universitas Negeri Padang (UNP)
- Fisher, Alec. (2009). *Berfikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Ghazali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro

- Hadiyanto, (2016). *Teori dan Perkembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamza, Liez Maria dkk. (2016). *Pengantar Statistika Ekonomi*. Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayes dkk. (2008). Keefektifan Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. 7 (4).
- Ismiarti. (2004). Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif. *Jurnal Guru*. 1 (1).
- Kusuma, Dharma. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhyono. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslimin dan Murwatiningsih. (2016). Pengaruh Iklim Kelas, Kesiapan, dan Motivasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor. *Jurnal Economy Education*. 5(3)
- Pamela, Issura Sherly dkk. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(2).
- Rahma, Rafika. (2017). Peran Perlibatan Diri Siswa sebagai Mediator dalam Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Sikap Kreatif Siswa SD Sekolah Alam. *Jurnal Psikologis Undip*, 16 (1).
- Rahmatillah, Siti. (2017). Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Derat Aritmatika di SMAN 5 Jember. 8(2).
- Redhana, I Wayan. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pernyataan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 4(2).
- Sanderayant, Dwi i. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN Kota Depok. *Jurnal Pendidik Dasar*. 6(2)

- Shanti, Widha Nur dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Problem Posing, *Jurnal Literasi*. 8(1).
- Silahi, Juniman. (2008). Pengaruh Iklim Kelas dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pembelajaran* 30(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmini, dkk. (2015). Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Lks untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa MA Qamaru Huda Bagu Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Penelitian IPA (JPPIPA)*. 1 (1).
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sujad, Eko dkk. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus Of Control Terhadap Motivasi Berprestasi, *Jurnal Education*. 1(1).
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Hendr. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Media Komputindo.
- Sutrisno, Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Taiyeb, A Mushawwir. (2012). Analisis Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 8 Makassar Dalam Belajar Biologi. *Jurnal Bionature*. 13(2).
- Sudarmanto, Gunawan. (2005). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Terhadap Informal. 7 (6).
- Tarmidi. (2006). *Iklim Kelas dan Prestasi Belajar*. Fakultas Kedokteran USU.
- Tiro, Muhammad Arif. (2008). *Dasar-dasar Statistika*, Makassar: Andira Publisher.
- Widoyoko S, Eko Putro. (2015). *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita, (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir)*. Bandung: PT Remaja
- Surya, H. (2013). *Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT Gramedia

Ghazali Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS2 (Edisi ketujuh)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Mardapi, (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik. 19 (1).

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

