

**HUBUNGAN DIKLAT DAN INSENTIF DENGAN KINERJA
PENYULUH AGAMA ISLAM DI KEMENTERIAN AGAMA
KOTA KENDARI**



Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

**JAISMAN
NIM. 18040201005**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCA SARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. (0401-3193710).
E-mail. pascasarjana iainkendari@gmail.co.id Website. iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul "*Hubungan Diklat Dan Insentif Terhadap Kinerja Penyuluh Agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari*", yang disusun oleh Saudara **Jaisman**, dengan NIM: **18040201005** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), mahasiswa Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diujikan dalam sidang **Ujian Munaqasyah Tesis** pada Pasca Sarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Selasa, 14 Juli 2020M/23 Dzulqa'dah 1441 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI

Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd
(Ketua Tim Penguji)

Dr. Masdin, M. Pd
(Sekertaris/Pembimbing II)

Prof. Dr. H. Jafar Ahiri, M. Pd
(Penguji/Pembimbing I)

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag
(Penguji Utama)

Dr. Mansyur, M. Pd
(Penguji II)

(.....) *mw*
(.....) *AS*
(.....) *Jafar*
(.....) *Yahya*
(.....) *Mansyur*



Kendari, 1 September 2021
Direktur Pasca Sarjana IAIN
Kendari

W
Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jaisman
Tempat/Tanggal Lahir : Sampalakambula, 13 Februari 1976
Nim : 18040201005
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 15 Oktober 2021

Penulis,



Jaisman

NIM. 18040201005

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله الام سب

دمحلا هلا نيمنا عتابر ةلاصلاو ملاصلاو فرشاى لءء عابنلا نيلسر ملاو هلاى لءو هباحصاو نيعمجا

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul: “**Hubungan Diklat Dan Insentif Dengan Kinerja Penyuluh Agama Islam Di Kementerian Agama Kota Kendari**”.

Penulis sangat berterima kasih kepada Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat melaksanakan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, apa yang tertuang dalam tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima semua sumbang saran serta kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjan IAIN Kendari yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Akib, M.Pd, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Jafar Ahiri, M. Pd dan Dr. Masdin, M. Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. dan Dr. Mansyur, M. Pd selaku penguji, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini dengan baik.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Kendari beserta jajarannya yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam pengambilan data penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen serta karyawan/staf IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh studi program Pascasarjana di IAIN Kendari.

9. Sahabat-sahabatku mahasiswa Pascasarjana IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis ini. saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas ahir ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 16 Oktober 2021
Penulis,

Jaisman
NIM. 18040201005

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam tulisan ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Kementerian agama RA dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	<i>B</i>	-
ت	<i>ta'</i>	<i>T</i>	-
ث	<i>sa</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di atas)
ج	<i>jim</i>	<i>J</i>	-
ح	<i>ha'</i>	<i>H</i>	<i>h</i> (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	<i>Kh</i>	-
د	<i>dal</i>	<i>D</i>	-
ذ	<i>zal</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ر	<i>ra'</i>	<i>R</i>	-
ز	<i>zai</i>	<i>Z</i>	-
س	<i>sin</i>	<i>S</i>	-
ش	<i>syin</i>	<i>Sy</i>	-
ص	<i>sad</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di bawah)
ض	<i>dad</i>	<i>D</i>	<i>d</i> (dengan titik di atas)
ط	<i>ta'</i>	<i>T</i>	<i>t</i> (dengan titik di atas)

ظ	<i>za'</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ع	<i>'ain</i>	<i>'</i>	Koma terbalik
غ	<i>gain</i>	<i>G</i>	-
ف	<i>fa'</i>	<i>F</i>	-
ق	<i>qaf</i>	<i>Q</i>	-
ل	<i>lam</i>	<i>L</i>	-
م	<i>mim</i>	<i>M</i>	-
ن	<i>nun</i>	<i>N</i>	-
و	<i>wawu</i>	<i>W</i>	-
ه	<i>ha'</i>	<i>H</i>	-
ء	<i>hamzah</i>	<i>'</i>	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	<i>ya'</i>	<i>Y</i>	-

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab, lambangnya berupa tanda atau harkat, yaitu transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah	<i>A</i>	<i>a</i>
Kasrah	<i>I</i>	<i>i</i>
Dammah	<i>U</i>	<i>u</i>

2. Vokal rangkap

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan ya	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
Fathah dan wawu	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	<i>A</i>	<i>a</i> dengan garis di atas
Kasrah dan <i>ya</i>	<i>I</i>	<i>i</i> dengan garis di atas
Dammah dan <i>wawu</i>	<i>U</i>	<i>u</i> dengan garis di atas

4. *Ta' Marbutah* hidup

Transliterasi untuk *Ta' Marbutah* ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, maka transliterasinya adalah (*t*)

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, maka transliterasinya adalah (*h*).

c. Kalau ada kata yang terakhir dengan *ta'* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sedang "*al*" serta bacaan yang kedua itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan (*ha*).

5. *Syaddah* (tasydid) ialah yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah*, dalam transliterasinya ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu . Namun dalam transliterasinya ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh *qomariah*.

a. Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu “*ai*” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sedang tersebut.

b. Kata sedang yang diikuti huruf *qomariyah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *qomariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai pula dengan bunyinya, bila diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun *qomariah* kata sandang.

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di atas, bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, maka *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *Alif*.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik *fiil* (kata kerja), *ism* atau huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.



ABSTRAK

Jaisman, NIM. 18040201005 “Hubungan Diklat dan Insentif dengan Kinerja Penyuluh Agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari”, Dibimbing Oleh (Prof. Dr. Jafar Ahiri., M. Pd, Sebagai Pembimbing I dan Dr. Masdin, M. Pd Sebagai Pembimbing II).

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk menganalisis hubungan diklat dengan kinerja penyuluh agama Islam pada Kementerian Agama Kota Kendari. 2) Untuk menganalisis hubungan insentif dengan kinerja penyuluh agama Islam pada Kementerian Agama Kota Kendari. 3) Untuk menganalisis hubungan antara diklat dan insentif secara bersama-sama dengan kinerja penyuluh agama Islam pada Kementerian Agama Kota Kendari.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara angket, dokumentasi dan observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa 1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara diklat dengan kinerja penyuluh agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari. Bentuk hubungan antara diklat dengan kinerja penyuluh agama Islam dapat juga ditunjukkan dengan persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 22.23 + 0.69X^1$. 2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara insentif dengan kinerja penyuluh agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari. Bentuk hubungan antara insentif dengan kinerja penyuluh agama Islam dapat juga ditunjukkan dengan persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 12.172 + 0.81X^2$. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara diklat dan insentif dengan kinerja penyuluh agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari. Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama diklat dan insentif memiliki hubungan dengan kinerja penyuluh agama Islam. Diklat memberikan sumbangan sebesar 37.48% terhadap kinerja penyuluh agama Islam sedangkan insentif memberikan sumbangan sebesar 39.18% terhadap kinerja penyuluh agama Islam. Diklat dan insentif secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 40.5% terhadap kinerja penyuluh agama Islam di Kementerian Agama Kota Kendari.

Kata Kunci: Diklat, Insentif dan Kinerja Penyuluh Agama Islam

ABSTRACT

Jaisman, NIM. 18040201005 "The Relationship between Education and Training and Incentives with the Performance of Islamic Instructors in the Ministry of Religion of Kendari City", Supervised by (Prof. Dr. Jafar Ahiri., M. Pd, As Supervisor I and Dr. Masdin, M. Pd as Advisor II).

The objectives in this study are: 1) To analyze the relationship between education and training with the performance of Islamic religious instructors at the Ministry of Religion in Kendari City 2) To analyze the relationship of incentives with the performance of Islamic religious instructors in the Ministry of Religion of Kendari City. 3) To analyze the relationship between training and incentives together with the performance of Islamic religious instructors at the Kendari Ministry of Religion.

The type used in this research is quantitative research. Data collection techniques by questionnaire, documentation and observation. While the data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and inferential analysis.

From the results of the study note that 1) There is a positive and significant relationship between education and training with the performance of Islamic religious instructors in the Ministry of Religion, Kendari City. The form of the relationship between training and education of Islamic religious practitioners can also be shown by the simple linear regression equation $\hat{Y} = 22.23 + 0.69X_1$. 2) There is a positive and significant relationship between incentives and the performance of Islamic religious instructors in the Kendari Ministry of Religion. The form of the relationship between incentives and the performance of Islamic religious practitioners can also be shown by the simple linear regression equation $\hat{Y} = 12.172 + 0.81X_2$. 3) There is a positive and significant relationship between training and incentives with the performance of Islamic religious instructors in the Ministry of Religion of Kendari City. This means that jointly training and incentives have a relationship with the performance of Islamic religious instructors. Education and training contributed 37.48% to the performance of Islamic religious instructors while incentives contributed 39.18% to the performance of Islamic religious educators. Training and incentives together contribute 40.5% to the performance of Islamic religious instructors in the Ministry of Religion of Kendari City.

Keywords: Education And Training, Incentives And Performance Of Islamic Instructors

نبذة مختصرة

جاسمان ، نيم. ٥٠٠١٠٢٠٤٠٨١ "العلاقة بين التعليم والتدريب والحوافز مع أداء المدرسين الإسلاميين في وزارة دين مدينة كنداري" ، إشراف (أ.د. جعفر أحييري ، م.ب. ، كمشرف أنا ود. ماسين ، م.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحليل العلاقة بين التعليم والتدريب وأداء المدرسين الإسلاميين بوزارة الدين في مدينة كنداري. (2) تحليل علاقة الحوافز بأداء المرشد الديني الإسلامي في وزارة دين مدينة كنداري. (3) تحليل العلاقة بين التدريب والحوافز مع أداء المدرسين الإسلاميين في وزارة الدين الكندري.

النوع المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. تقنيات جمع البيانات عن طريق الاستبيان والتوثيق والملاحظة. في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي والتحليل الاستنتاجي.

من نتائج الدراسة نلاحظ أن (1) هناك علاقة إيجابية وهامة بين التعليم والتدريب مع أداء المعلمين الدينين الإسلاميين في وزارة الدين بمدينة كنداري. يمكن أيضًا إظهار شكل العلاقة بين تدريب وتعليم الممارسين الإسلاميين من خلال معادلة الانحدار الخطي البسيطة توجد علاقة إيجابية وهامة بين الحوافز وأداء المرشد الديني الإسلامي في وزارة الدين الكندري. يمكن أيضًا إظهار شكل العلاقة بين الحوافز وأداء الممارسين الدينين الإسلاميين من خلال معادلة الانحدار الخطي البسيطة = توجد علاقة إيجابية وهامة بين التدريب والحوافز مع أداء المدرسين الإسلاميين في وزارة دين مدينة كنداري. وهذا يعني أن التدريب والحوافز بشكل مشترك لهما علاقة بأداء المدرسين الإسلاميين. ساهم التعليم والتدريب بنسبة % في أداء معلمي الدين الإسلامي ، بينما ساهمت الحوافز بنسبة % في أداء المعلمين الدينين الإسلاميين. يساهم التدريب والحوافز معًا بنسبة % في أداء المدرسين الإسلاميين في وزارة دين مدينة كنداري.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Diklat	8
2.1.2 Insentif.....	14
2.1.3 Kinerja	20
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Hipotesisi Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
4.1.2 Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	57
4.1.3 Hasil Uji Hipotesisi Penelitian	62
4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Hubungan Diklat dengan Kinerja Penyuluh Agama Islam	73
4.2.2 Hubungan Insentif dengan Kinerja Penyuluh Agama Islam	75

4.2.3 Hubungan diklat dan insentif secara bersama-sama dengan Kinerja Penyeluh Agama Islam.....	77
4.3 Dependensi Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Skala Penskoran Instrumen.....	37
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Diklat.....	39
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Insentif.....	41
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kinerja.....	42
Tabel 4.1	: Distribusi Frekuensi Data Variabel Diklat.....	53
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Data Variabel Insentif.....	54
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja.....	56
Tabel 4.4	: Hasil uji Multi Kolinearitas Data X_1 dan X_2	58
Tabel 4.5	: Hasil Uji Heteroskedastisitas X_1 dan X_2	59
Tabel 4.6	: Hasil Uji Linearitas Pasangan Data X_1 dengan Y.....	60
Tabel 4.7	: Hasil Uji Linearitas Pasangan Data X_2 dengan Y.....	61
Tabel 4.8	: Korelasi Parsial X_1 dengan Y jika X_2 dikontrol.....	65
Tabel 4.9	: Korelasi Parsial X_2 dengan Y jika X_1 dikontrol.....	69
Tabel 4.10	: Hasil Pengujian Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y.....	70
Tabel 4.11	: Hasil Pengujian Korelasi X_1 dan X_2 dengan Y.....	71
Tabel 4.12	: Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Desain Penelitian.....	33
Gambar 3.1	: Desain Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	35
Gambar 4.1	: Histogram Data Variabel Diklat.....	53
Gambar 4.2	: Histogram Data Variabel Insentif.....	55
Gambar 4.3	: Histogram Data Variabel Kinerja.....	56
Gambar 4.4	: Hubungan Variabel X_1 dengan Y	63
Gambar 4.5	: Hubungan Variabel X_2 dengan Y	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrument penelitian uji coba.....	86
Lampiran 2	: Tabulasi uji coba.....	90
Lampiran 3	: Uji validitas dan reliabelitas data.....	93
Lampiran 4	: Instrument penelitian.....	102
Lampiran 5	: Tabulasi data penelitian.....	106
Lampiran 6	: Rekapitulasi hasil penelitian.....	112
Lampiran 7	: Uji hipotesis.....	114
Lampiran 8	: Tabel Statistik.....	115
Lampiran 9	: Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 10	: Izin Penelitian.....	119
Lampiran 11	: Daftar Riwayat Hidup	121

