

BAB V **PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 6 Kendari yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,53 yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” sedangkan model konvensional di peroleh rata-rata 71,08 termasuk dalam kategori “tinggi”.
2. Model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi dalam hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang dibuktikan dengan hipotesis yang di terima karena diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $7,868 > 1,99656$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, terutama bagi para dewan guru yang akan melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya memperhatikan sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pendidikan Biologi agar pemahaman siswa dalam belajar semakin meningkatkan.

2. Bagi guru mata pelajaran biologi, agar menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan agar dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan semangat dalam proses pembelajaran khususnya di masa pandemi.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melaksanakan penelitian model *problem based learning* dengan pengaruh faktor lain yang berbeda, juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.

