

DAFTAR PUSTAKA

- A. P. Deswita, "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di SMKN 1 Sawahlunto," *Economica*, vol. 2, no. 1, pp. 1–10, 2015, doi: 10.22202/economica.2013.v2.i1.211.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad dan Rahmi, Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V Sd Negeri 1 Peusangan, *Jurnal Pendidikan Almuslim*, Vol. V No.1, 2017.
- A. Rozalia, K. Kasrina, and I. Ansori, "Pengembangan Handout Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Sma Kelas X," *Diklabio J. Pendidik. dan Pembelajaran Biol.*, vol. 2, no. 2, pp. 44–51, 2019, doi: 10.33369/diklabio.2.2.44-51.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Barlian, Eri, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Padang : Sukabina Press, 2016)
- B. Soemdi, "Kontribusi Penerapan Metode Pembelajaran Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanah Jawa Kabupaten Simalungun," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2019.
- Camelia, C., & Maknun, L. (2021). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Al-Mursyidiyyah Selama Masa. *Elementar*, 1(1), 1.
- D. Alwiyah and N. Imaniyati, "Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa," *J. MANAJERIAL*, vol. 17, no. 1, p. 95, 2018, doi: 10.17509/manajerial.v17i1.9767.
- E. Sulastri, "Pokok bahasan Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle Di Kelas Xi," no. 22, 2010.

- E. U. Joni, Sugiyono, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA menggunakan Media Realita Di Kelas V," *Implement. Sci.*, vol. 39, no. 1, pp. 1–15, 2014, doi: 10.4324/9781315853178.
- Faisal, "Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi," *J. Sainsmat*, vol. IV, no. 2, pp. 102–112, 2015.
- Janah, M. C., & Widodo, A. T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107.
- Khasanah, M. N., Ningrum, T., & Aprilia, I. R. (2020). Analisis Kendala Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tidar Saat Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Nectar : Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 1–8.
- Hairiah. (2021). Model Pembelajaran Pada Masa Covid-19 di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.15>
- H. Hermawan, *Metode Kuantitatif untuk Riset Kepariwisata*, Open Sciene Framework, 2018.
- Nurdyansyah dan Eni Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center , 2016), hal. 118.
- N. Efendi, "Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA," *Pedagog. J. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, p. 84, 2013, doi: 10.21070/pedagogia.v2i1.49.
- N. Hasibuan, "Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran," *Ta'allum J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, 2013, doi: 10.21274/taalum.2013.1.1.37-48.
- Noviar, D., & Hastuti, D. R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014 / 2015. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 42. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v8i2.3874>
- Purnomo, Sudjino, Trijoko, & Hadisusanto, S. (2009). *Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. 396.
- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). Pusat Perbukuan Depdiknas. pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

- R. F. Akbar, "Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus," *Inferensi*, vol. 6, no. 2, p. 225, 2015, doi: 10.18326/infsl3.v8i1.225-243.
- R. Ricardo and R. I. Meilani, "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa," *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, vol. 2, no. 2, p. 79, 2017, doi: 10.17509/jpm.v2i2.8108.
- Simanjutak, Ria, Dosmika. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Math Edu*, 3(3), 142.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- S. Anjarwati, "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning Siswa Kelas Viia Smp Negeri 1 Gedung Aji," *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidik. Biologi.*, vol. 9, no. 1, p. 27, 2018, doi: 10.24127/bioedukasi.v9i1.1379.
- Syahmina, I., Tanjung, I. F., & Rohani, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(2), 320. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i2.790>
- Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Cipustaka Media : Bandung, 2012). h. 113-114.
- Tanjung, Indayana F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 23(1), h.0854–2627.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al- Qur ' an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, media dan teknologi pembelajaran). *Education and Learning Journal*, 1(1), 82–92.
- Warsono dan Haryanto, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* (Jakarta: Rosda, 2012), hal. 401.