

**PENERAPAN STRATEGI *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTs N 1 KONAWE
KEPULAUAN**



**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

MUHAMAD FAIZAL

16010101083

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "penerapan strategi Peer Lesson Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa MTS Negeri 1 Waworete Kecamatan Wawonii Timur Laut" yang ditulis oleh MUHAMAD FAIZAL NIM. 16010101083 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 05 Januari 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Syahrul S.Pd.I, M.Pd,

Sekretaris

Dra Hj St Fatimah K M A

Anggota1

Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,



Kendari, 06 Januari 2021
Dekan


Dr Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.



Kendari, 20 Agustus 2021
Penulis


Muhammad faizal
16010101083

KATA PENGANTAR

مبحر دان محر لاه اللام سب
فر شامى دع ماسلاو قلاصلاو نيمنا عابرا ه اللد محلا
دعب اما نيعمجا ه باحصاو هلاى دعو نيلسر ملاو عابنلا

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “**Penerapan Strategi *Peer Lesson* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Ahlak Siswa Di MTs N 1 Konawe Kepulauan Kec, Wawonii Timur Laut**”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Selanjutnya dalam penyusunan Skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Ayahanda tercintah dan ibunda tersayang, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbananya tak terterhitung baik dalam bentuk moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menlanjutkan hingga menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri Kendari
2. Prof. Dr Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku rektor IAIN Kendari yang telah menahkodai kampus dengan sistem manajemen yang baik.
3. Drs. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.

4. Dra Hj St Fatimah K M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun.
5. Dr. Syahrul S.Pd.I, M.Pd Sebagai Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan proposal ini sehingga dapat terrealisasi dengan baik.
6. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
7. Kepada para sahabat dan teman seperjuangan Wabil khusus kelas PAI B angkatan 2016 yang selalu membantu dan menghibur ketika peneliti menghadapi masalah selama berada di IAIN Kendari.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhana Wata'ala. dan dengan momohon segala Do'a dan Mengharap ridha-nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermamfaat bagi diri dan orang lain. *Aamiin...*

Kendari 14 Agustus 2020
Penulis,



Muhammad Faizal
NIM. 16010101083

ABSTRAK

MUHAMAD FAIZAL, NIM 16010101083, **PENERAPAN STRATEGI *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTs N 1 KONAWA KEPULAUAN**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari Melalui Pembimbing Syahrul S.Pd.I, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak melalui metode *peer lesson* pada siswa kelas VII A2 MTs N I Konawe Kepulauan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua sampai tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas VII A2 yang berjumlah 12 peserta didik. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah apabila terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa dari prasiklus sampai siklus ke II dan apabila 85% dari jumlah seluruh peserta didik dapat mencapai nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu 75%.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa dengan menggunakan metode *peer lesson* dapat dijelaskan bahwa peningkatan hasil belajar dari pelaksanaan prasiklus, siklus I ke siklus ke II telah tercapai. Ketercapaian indikator keberhasilan penelitian ini ditunjukkan dengan jumlah siswa yang telah mencapai KKM yaitu 95.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di mana pada prasiklus ada 4 peserta didik atau 33% yang sudah mencapai KKM sedangkan ada 8 peserta didik atau 66% belum mencapai KKM. Kemudian pada pelaksanaan siklus I ada 7 peserta didik atau 58% yang sudah mencapai nilai KKM, sedangkan ada 5 peserta didik atau 41% yang belum mencapai KKM. Sedangkan dalam pelaksanaan siklus II ada 11 peserta didik atau 91% yang sudah mencapai KKM, sedangkan ada 1 peserta didik atau 8% yang belum mencapai KKM. Dengan hasil penelitian indikator telah mencapai 95% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : *Peer Lesson*, Hasil Belajar

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Strategi Peer Leasson	7
2.1.1 Pengertian Strategi Peer Leasson	7
2.1.2 Langkah-Langkah Penerapan Strategi Peer Leasson	10
2.1.3 Manfaat Strategi Peer Leasson	11
2.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Peer Leasson	13
2.2 Pengertian Belajar	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.2 Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.3 Pengertian Aqidah Akhlak	20
2.3.1 .Pengertian Aqidah Akhlak	20
2.3.2 Sub Pokok Materi Aqidah Akhlak	22
2.4 Penelitian Relevan	25
2.5 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	29
3.3 Subjek Dan Objek Yang Diteliti	29
3.4 Prosedur Kerja Dalam Penelitian	30
3.5 Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Jenis Data	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Pra Siklus	34

4.1.2	Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I	36
4.1.3	Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
	Daftar Pustaka	48

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
4.1	Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Pra Siklus	35
4.2	Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Siklus I.....	38
4.3	Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Siklus II.....	42
4.4	Perbedaan Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Pra Siklus-Siklus II.....	45



DAFTAR GRAFIK

No	Halaman	Judul Grafik
4.1		Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Pra Siklus..... 39
4.2		Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Siklus I.....44
4.3		Hasil Nilai Siswa Kelas VII A2 MTs N 1 Konawe Kepulauan Pada Siklus II..... 50



DAFTAR GAMBAR

No Halaman	Judul Gambar	
3.1 Lewin.....	Siklus PTK menurut Kurt	28



LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Silabus	51
Lampiran 2.	RPP Siklus I.....	59
Lampiran 3.	RPP Siklus II	67
Lampiran 4.	Pre Test.....	78
Lampiran 5.	Post Tes Siklus I.....	80
Lampiran 6.	Post Tes Siklus II.....	82
Lampiran 7.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama	84
Lampiran 8.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	86
Lampiran 9.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	88
Lampiran 10.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	90
Lampiran 11.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga	92
Lampiran 12.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	95
Lampiran 13.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	97
Lampiran 14.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	99
Lampiran 15.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	101
Lampiran 16.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga	103
Lampiran 17.	Pedoman Wawancara Guru	105
Lampiran 18.	Surat Pengantar Penelitian Dari Kampus	106
Lampiran 19.	Surat Keterangan Penelitian Balidbang.....	107
Lampiran 20.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 21.	Dokumtasi Pelaksanaan PTK	109