

LAMPIRAN



Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

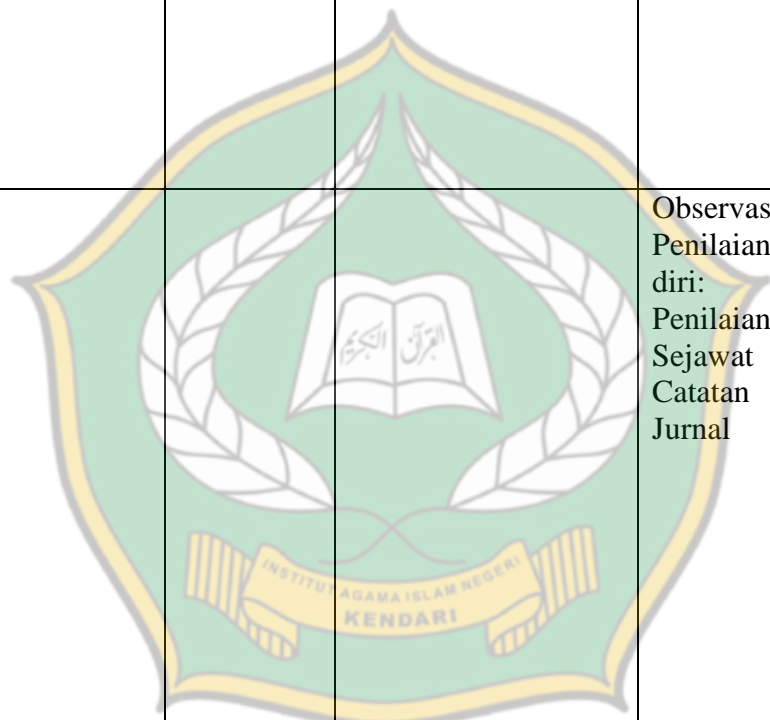
Mata Pelajaran : AKIDAH AHLAK
Satuan pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : Ganjil

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 1.3. Menghayati				Observasi Penilaian diri: Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		

<p>sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>1.4. Menghayati adab salat dan zikir</p> <p>1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya</p>						
<p>2.1. Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i>, <i>salbiyah</i>, <i>ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.</p> <p>2.3. Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.4. Terbiasa</p>				<p>Observasi Penilaian diri: Penilaian Sejawat Catatan Jurnal</p>		



<p>menerapkan adab salat dan zikir</p> <p>2.5. Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya</p>						
<p>3.1. Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam</p> <p>4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam</p> <p>3.1.3. Menguraikan dasar-dasar akidah Islam</p> <p>3.1.4. Menyimpulkan tujuan akidah Islam</p> <p>3.1.5. Membandungkan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)</p> <p>4.1.1. Menyajikan fakta dan fenomena</p>	<p>Dalil, Dasar, Dan Tujuan Akidah Islam</p> <p>Fakta dan fenomena kebenaran Akidah Islam</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyaksikan gambar, taangan vedio tentang venomena kebenaran akidah Islam Membaca dan menyimak ayat tentang akidah Islam <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berpasangan melakukan tanya jawab tentang akidah Islam Menuliskan pertanyaan tentang akidah Islam <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang akidah Islam Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar / berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dan kedalaman informasi yg 	<p>2-TM (4 x 40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, Buku Ensiklopedi Islam, Al-Quran dan Tafsir,

	<p>kebenaran akidah Islam.</p>		<p>materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam, dan ihsan), serta kebenaran akidah Islam <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki • Merumuskan kesimpulan makna dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam, dan ihsan) tentang akidah islam, iman, islam, dan ihsan • Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam 	<p>diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
--	--------------------------------	--	--	--	---

			<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam, iman, islam, dan ihsan, dalil dan hubungan antara satu dan lainnya, serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam 			
<p>3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i>, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p> <p>4.2. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat <i>wajib, mustahil,</i> dan</p>	<p>3.2.1. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i>, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi dalil tentang sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan makna</p>	<p>Sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i>, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT. • Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i>, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar / berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan 	<p>4-TM (4 x 40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensikloped

<p>jaiz SWT</p>	<p>Allah</p>	<p>3.2.3. Menguraikan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan makna wiyah</p> <p>3.2.4. Membandingkan sifat wajib, sifat jais sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan makna wiyah</p> <p>3.2.5. Menyimpulkan sifat-sifat Allah yang harus dimengerti orang beriman</p>	<p>Contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz</p>	<p>jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya • Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. • Menggali dari 	<p>n dan kedalaman informasi yg diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes 	<p>i Islam ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran dan Tafsir, • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
---------------------	--------------	--	---	--	--	--

	<p>4.2.1. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.</p>		<p>berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah • Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah • Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah SWT. • Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyajikan 	<p>tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisan 		
--	--	--	--	--	--	--

			contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz			
3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat	3.3.1. Menjelaskan pengertian ikhlas beribadah	Pengertian ,contoh dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat.	Mengamati :	Tugas	3 TM (6 x 40)	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII,
4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang taat beribadah		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar penjelasan guru tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar / berita/ artikel yang sesuai materi ajar 		• Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII,
	3.3.3. Menganalisis contoh khauf, taat, khauf, dan tobat	Kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf dan tobat dalam fenomena kehidupan	Menanya	Observasi		• Buku Ensiklopedi Islam ,
	3.3.4. Mendiskripsikan dampak positif tobat		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi 		• Al-Quran dan Tafsir
	3.3.5. Mengevaluasi perilaku ikhlas		Mengeksplorasi:			
	4.3.1. Menceritakan kisah/fe		<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Berdiskusi tentang pengertian 			

	<p>nomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat • Membuat peta konsep tentang pengertian sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempresentasikan /menyajikan hasil diskusi tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat 	<p>yg diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • r, Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
--	--	--	---	---	--

Peneliti

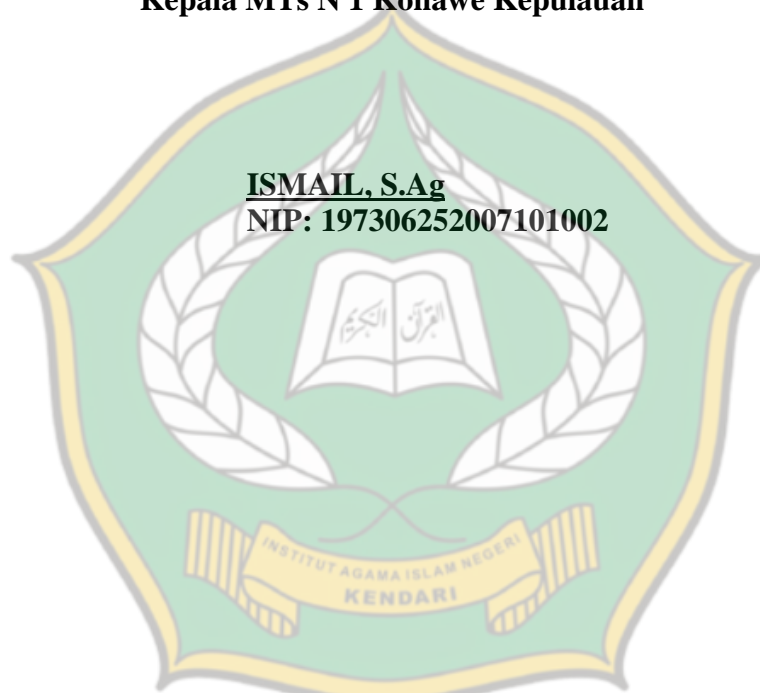
Tangkombuno,8-Agustus-2020
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

Muhamad Faizal
Nim. 16010101083

Adriani

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Konawe Kepulauan

ISMAIL, S.Ag
NIP: 197306252007101002



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Topik : Akidah Islam
Pertemuan ke - : 1 - 2
Alokasi Waktu : 4x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam
- 2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1. Memahami dalil, dasar dan tujuan akidah Islam
- 4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

C. Indikator

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam
- 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam
- 3.1.3. Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam
- 3.1.4. Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)
- 4.1.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada Bab 1, diharapkan peserta didik dapat:

Pertemuan Ke-1

1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam
2. Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami dalil dan dasar akidah Islam

Pertemuan Ke-2

4. Memahami tujuan akidah Islam
5. Memahami hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)

E. Materi Ajar

Akidah Islam

- 1) Fakta
 - Kisah Nabi Ibrahim a.s mencari Tuhan dan gambar fenomena kebenaran akidah Islam
- 2) Konsep
 - Pengertian akidah Islam
- 3) Prinsip
 - Dalil-dalil tentang akidah Islam
 - Dasar-dasar akidah Islam (Al Quran dan Al Hadits)
- 4) Prosedur
 - Tujuan akidah Islam
 - Hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)
 - Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

F. Metode Pembelajaran

- 1) Model : *Peer Lesson*
- 2) Metode : Ceramah, Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.	10 menit

	<p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah Nabi Ibrohim a.s mencari tuhan dan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik “<i>Amati dan Perhatikan</i>” • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah dan gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom “<i>Penasaran</i>”. • Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian akidah Islam • Peserta didik bertanya jawab tentang dalil akidah Islam • Peserta didik bertanya jawab tentang dasar-dasar akidah Islam <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik “<i>Buka Cakrawalamu!</i>” • Peserta didik mengidentifikasi pengertian akidah Islam • Peserta didik mengidentifikasi dalil akidah Islam • Peserta didik mengidentifikasi dasar-dasar akidah 	60 menit

	<p>Islam</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” • Peserta didik menyimpulkan pengertian akidah Islam • Peserta didik menuliskan dalil akidah Islam • Peserta didik menuliskan simpulan tentang dasar-dasar akidah Islam <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal-soal pilihan ganda untuk menguatkan pemahaman konsep • Peserta didik menjelaskan pengertian akidah Islam • Peserta didik menyebutkan dalil akidah Islam • Peserta didik menjelaskan dasar-dasar akidah Islam 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang akidah Islam dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. 	10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo’a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi</p>	10 menit

	<p>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang telah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik “<i>Amati dan Perhatikan</i>” • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom “<i>Penasaran</i>”. • Peserta didik bertanya jawab tentang tujuan akidah Islam • Peserta didik bertanya jawab tentang hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam,dan ihsan) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik “<i>Buka Cakrawalamu!</i>” • Peserta didik mengidentifikasi tujuan akidah Islam • Peserta didik mengidentifikasi hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam,dan ihsan) <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tujuan akidah Islam • Peserta didik menuliskan simpulan tentang hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam,dan ihsan) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal-soal essay untuk menguatkan pemahaman konsep • Peserta didik menjelaskan tujuan akidah Islam • Peserta didik menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam,dan ihsan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi dan bukti tentang kebenaran akidah Islam dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media:

- Multimedia ICT
- Contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan kebenaran akidah Islam

2. Sumber:

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku Akidah Akhlak Pedoman Guru Kelas VII Kemenag RI 2014
- Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Kemenag RI 2014

Peneliti

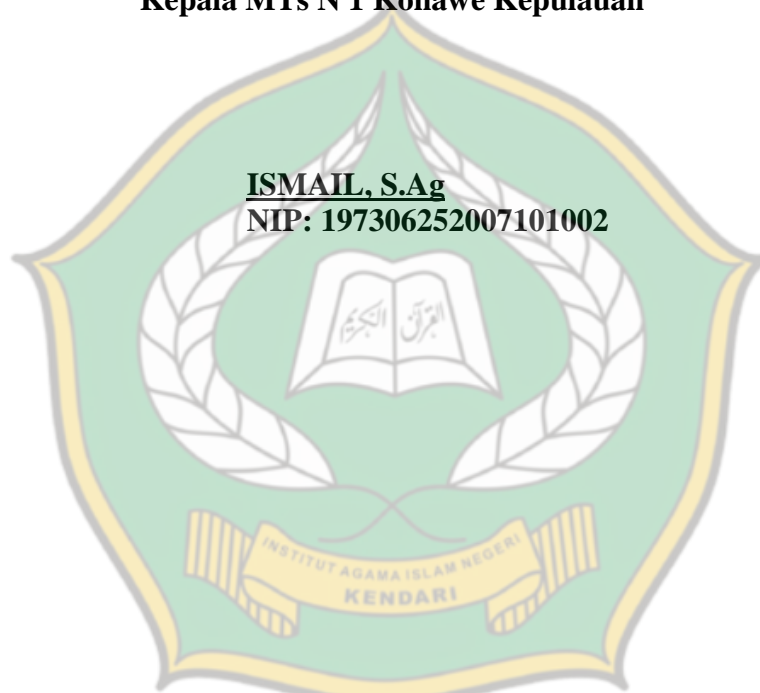
Tangkombuno,8-Agustus-2020
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

Muhamad Faizal
Nim. 16010101083

Adriani

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Konawe Kepulauan

ISMAIL, S.Ag
NIP: 197306252007101002



Lampiran-Lampiran

I Soal Tes Lisan : Uraian/Essay

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat !

1. Sebutkan dalil naqli dengan terjemahannya tentang dasar akidah Islam dan pegangan serta pedoman bagi kaum muslimin!
2. Jelaskan pengertian akidah menurut bahasa dan istilah !
3. Bagaimana pandangan Islam terhadap orang yang tidak memiliki akidah Islam ?
4. Sebutkan dan jelaskan tujuan akidah Islam !
5. Jelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan menurut istilah !

II Soal Tes Tuis : Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Arti Akidah menurut bahasa adalah
 - a. keterkaitan
 - b. ikatan yang kukuh
 - c. pernyataan
 - d. kemantapan hati
2. Diantara salah satu pokok akidah Islam adalah
 - a. berlaku jujur
 - b. berlaku adil danqodar
 - c. berbakti kepada orang tua
 - d.percaya kepada qodlo
3. Pada hakekatnya orang yang telah berakidah berarti telah berjanji, sedangkan orang yang berjanji berarti
 - a. mengikat diri dengan janji tersebut
 - b. tidak mungkin akan mengingkari janjinya
 - c. berusaha untuk menepati janji yang telah diucapkan
 - d. membebaskan diri dari sesuatu yang telah dijanjikan
4. Akidah yang dimiliki seseorang dapat menentukan
 - a. kedudukannya
 - b. kemantapan hatinya dilakukan
 - c. sikap dan perilaku
 - d. jenis perbuatan yang
5. Akidah Islam tersimpul dalam bacaan
 - a. kalimat toyibah
 - b. istighfar dan takbir
 - c. tasbih dan tahmid
 - d. dua kalimat syahadat
6. pokok-pokok kepercayaan dalam Islam terdiri dari perkara.
 - a. tiga
 - c. lima

- b. empat
d. Enam
7. Akidah Islam memiliki landasan hukum yang kuat, yakni
a. akhlaqul karimah
c. ijmak, dan qiyas
b. Al-Quran dan hadits ijthiat,
d. Al-Quran, hadits, dan ijmak
8. Akidah Islam membimbing umatnya agar
a. sejahtera hidupnya
b. hidupnya diridhoi Allah Swt.
c. tetap sehat jasmani dan rohani
d. dapat menentukan jalan hidupnya
9. Islam disebut agama tauhid karena
a. Allah Swt.menguasai alam semesta
b. mengajarkan bahwa Allah Swt.Maha Esa
c. tidak mengajarkan kepada manusia tentang berhala
d. mengajarkan adanya Allah Swt.sebagai pencipta alam semesta
10. Menurut Islam, orang yang tidak memiliki akidah Islam dinyatakan . . .
a. munafik
b. kafir dan tersesat
c. hanya mendapatkan bau jannah
d. orang yang kebingungan dalam hidupnya

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2.1)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Konawe Kepulauan
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Topik : Sifat-Sifat Allah Dan Pembagiannya
Pertemuan ke - : 3 – 5
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*., sifat-sifat *mustahil*, serta sifat *jaiz* Allah SWT
- 2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah
- 3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya, sifat-sifat *mustahil* dan *jaiz* bagi Allah SWT.
- 4.2. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat *wajib*, *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT

C. Indikator

- 3.2.1. Menunjukkan dalil tentang sifat wajib dan mustahil yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani*, dan *maknawiyah*, serta sifat *jaiz* Allah
- 3.2.2. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.3. Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang *nafsiyah salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.4. Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*

- 3.2.5. Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang *nafsiyah salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.6. Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah
- 3.2.7. Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah
- 4.2.1. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah
- 4.2.2. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada Bab 2, diharapkan peserta didik dapat:

Pertemuan Ke-1

- 6. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah
- 7. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya,

Pertemuan Ke-2

- 8. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*.
- 9. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya,

Pertemuan Ke-3

- 10. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*, serta sifat jaiz bagi Allah SWT
- 11. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya.
- 12. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah
- 13. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT

E. Materi Ajar

Sifat-sifat Allah dan pembagiannya

- 5) Fakta
 - Kisah “Adakah tempat sembunyi dari-Nya” dan gambar fenomena kehidupan yang menjadi bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT
- 6) Konsep
 - Pengertian sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT
- 7) Prinsip
 - Dalil-dalil *naqli* sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT
 - Dalil-dalil *aqli* sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT
- 8) Prosedur
 - Macam-macam sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah
 - Pembagian sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang termasuk *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*

- Sifat jaiz Allah SWT
- Menyajikan contoh perilaku orang dan fakta / fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT

F. Metode Pembelajaran

1. Model : *Peer Lesson*
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi sifat-sifat Allah dan pembagiannya yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari sifat-sifat Allah dan pembagiannya bagi kehidupan, yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah "Adakah tempat bersembunyi dari-Nya" dan contoh gambar, video atau fenomena kehidupan sebagai bukti kebenaran sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang ada pada rubrik "Amati dan Perhatikan" • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah dan gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom "Penasaran". • Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian sifat wajib, mustahil Allah SWT • Peserta didik bertanya jawab tentang macam- 	60 menit

	<p>macam sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil dari sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik “<i>Buka Cakrawalamu!</i>” • Peserta didik mengidentifikasi pengertian sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik mengidentifikasi macam-macam sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil dari sifat-sifat wajib dan mustahil Allah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” • Peserta didik menyimpulkan pengertian sifat wajib dan mustahil Allah SWT • Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik menuliskan dalil-dalil sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik ditugaskan untuk mencipta karya dengan membuat karya sederhana berbentuk tulisan indah sifat-sifat Allah dikertas karton sesuai dengan nomor yang didapatnya dan menghiasinya dengan berbagai warna. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal-soal pilihan ganda dan essay untuk menguatkan pemahaman konsep • Peserta didik menjelaskan pengertian sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik menjelaskan macam-macam sifat wajib dan mustahil Allah • Peserta didik menyebutkan dalil-dalil sifat wajib dan mustahil Allah 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang sifat Allah dan pembagiannya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya 	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	
--	--	--

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi sifat-sifat Allah dan pembagiannya yang telah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari sifat-sifat Allah dan pembagiannya bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang bukti kebenaran sifat-sifat Allah yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>" Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom "<i>Penasaran</i>". Peserta didik bertanya jawab tentang pembagian sifat-sifat Allah yang <i>nafsiah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i>. Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian sifat jaiz Allah Peserta didik bertanya jawab tentang dalil sifat jaiz Allah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi/pemahaman 	60 menit

	<p>konsep pada rubrik “<i>Buka Cakrawalamu!</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi pembagian sifat-sifat Allah yang <i>nafsiah, salbiyah, ma’ani</i> dan <i>maknawiyah</i>. • Peserta didik mengidentifikasi pengertian sifat jaiz Allah • Peserta didik mengidentifikasi dalil sifat jaiz Allah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” • Peserta didik menuliskan simpulan tentang pembagian sifat-sifat Allah yang <i>nafsiah, salbiyah, ma’ani</i> dan <i>maknawiyah</i>. • Peserta didik menyimpulkan pengertian sifat jaiz Allah • Peserta didik menuliskan simpulan dalil sifat jaiz Allah • Peserta didik ditugaskan untuk mencipta bagan tentang pembagian sifat-sifat wajib dan mustahil Allah yang <i>nafsiah, salbiyah, ma’ani</i> dan <i>maknawiyah</i>, serta sifat jaiz Allah SWT. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyerahkan bagan tentang pembagian sifat-sifat wajib dan mustahil Allah yang <i>nafsiah, salbiyah, ma’ani</i> dan <i>maknawiyah</i>, serta sifat jaiz Allah SWT yang telah dibuatnya kepada guru untuk dinilai. • Peserta didik menjelaskan pengertian sifat jaiz Allah • Peserta didik membacakan dalil sifat jaiz Allah 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi dan bukti tentang kebenaran sifat-sifat Allah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. 	10 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi sifat-sifat Allah dan pembagiannya yang telah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari sifat-sifat Allah dan pembagiannya bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang bukti kebenaran sifat-sifat Allah yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>" • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom "<i>Penasaran</i>". • Peserta didik bertanya jawab tentang perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah • Peserta didik bertanya jawab tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik "<i>Buka Cakrawalamu!</i>" • Peserta didik mengidentifikasi contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah • Peserta didik mengidentifikasi contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT 	60 menit

	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi yang telah dipelajari. • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” dengan mencari bukti sifat-sifat Allah, perilaku orang yang mengimaninya dan memaparkan alasannya. • Peserta didik menuliskan hasil pencariannya pada kolom yang telah disediakan pada “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam • Peserta didik membaca/menceritakan hasil pencariannya • Peserta didik diminta guru untuk memperhatikan contoh dan bukti, menanyakan dan atau menyanggahnya • Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan tanya jawab sederhana • Guru memberi <i>reward</i> kepada seluruh kelompok • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil cerita dan tanya jawab peserta didik 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi sifat-sifat Allah dan pembagiannya • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi ajar. • Guru menugaskan peserta didik secara jujur untuk mengisi kolom pada rubrik “<i>Refleksi</i>”. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. 	<p>10 menit</p>

P. Alat dan Sumber Belajar

G. Media:

- Multimedia ICT
- Contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan bukti kebenaran sifat-sifat Allah

H. Sumber:

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku Akidah Akhlak Pedoman Guru Kelas VII Kemenag RI 2014
Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Kemenag RI 2014

Tangkombuno,8-Agustus-2020

Peneliti

Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

Muhamad Faizal
Nim. 16010101083

Adriani

Mengetahui
Kepala MTs N 1 Konawe Kepulauan

ISMAIL, S.Ag
NIP: 197306252007101002



Lampiran-Lampiran

I Soal Tes Lisan : Uraian/Essay

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah ? jelaskan !
2. Apa yang dimaksud dengan sifat nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah ?
3. Mengapa Allah boleh menciptakan sesuatu dan boleh juga tidak menciptakannya ?
4. Sebutkan dalil naqli (ayat Al-Qur'an) tentang sifat jaiz Allah yang kamu ketahui ?
5. Sebutkan dengan singkat ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat jaiz Allah ?

II Soal Tes Tuis : Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Sifat wajib Allah SWT ialah
 - a. sifat yang sebaiknya ada pada zat Allah SWT
 - b. sifat yang diwajibkan atas zat Allah SWT
 - c. sifat yang pasti ada pada zat Allah SWT
 - d. hal-hal yang mengharuskan Allah SWT.untuk memilikinya
2. Kebalikan dari sifat wajib Allah SWTialah sifat. . . .
 - a. mustahil Allah SWT
 - b. sunah Allah SWT
 - c. mubah Allah SWT
 - d. makruh Allah SWT
3. Allah SWT.bersifat wujud, tidak mungkin bersifat....
 - a. qidam
 - b. adam
 - c. fana
 - d. huduts
4. Allah SWT.Tidak mungkin bersifat 'umyun, tetapi Dia bersifat....
 - a. baqa'
 - b. qidam
 - c. 'alim
 - d. bashor
5. Allah SWT.bersifat qidam, artinya....
 - a. tidak berawal
 - b. berawal
 - c. tidak berakhir
 - d. berakhir

- b. berawal
d. diawali
6. Setiap berdoa kita tidak perlu mengeraskan suara sebab Allah SWT.ber sifat....
a. iradat
c. hayat
b. sama'
d. maut
7. Allah SWT.ber sifat kalam, tidak mungkin ber sifat....
a. hudus
c. bukmun
b. fana
d. maut
8. Sifat-sifat Allah SWT.dapat dipelajari dalam ilmu....
a. Al-Quran
c. fiqh
b. hadis
d. tauhid
9. Manusia tidak dapat mengelak dari kehendak Allah SWT.karena Dia ber sifat
a. qudrat
c. qiyamuhu binafsihi
b. mukhalafatu lil hawadisi
d. wahdaniyat
10. Nama-nama yang baik bagi Allah SWT.yang berjumlah 99 disebut....
a. asma
c. husnul-asma
b. al-husna
d. asma'ul husna
11. Sifat-sifat ma'ani Allah SWT.dapat digunakan manusia karena....
a. mudah dihafal
b. tidak terlampau banyak jumlahnya
c. kebenarannya dapat dipahami dan dibuktikan dengan akal
d. dianugerahi akal pkiran
12. Sifat ma'ani yang terungkap dalam ayat di bawah ialah sifat...
الانعام : ٨١ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ....
a. qudrat
c. ilmu
b. iradat
d. hayat
13. Allah SWT.ber sifat iradat, tidak mungkin Dia ber sifat....
a. 'umyun
c. karohah
b. bukmun
d. 'ajzun

٤٠ النحل : إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

14. Sifat mustahil Allah SWT..yang sesuaidengan ayat di atas adalah....

- a. muridan
- b. karahah
- c. bukmun
- d. 'ajzun

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ الحجرات : ٦١

15. Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah SWT..bersifat....

- a. hayat
- b. ilmu
- c. qudrot
- d. kalam



Lampiran 4 PRE-TEST

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang paling tepat

1. Arti Akidah menurut bahasa adalah . . .
 - a. keterkaitan
 - b. ikatan yang kukuh
 - c. pernyataan
 - d. kemantapan hati
2. Diantara salah satu pokok akidah Islam adalah
 - a. berlaku jujur
 - b. berlaku adil danqodar
 - c. berbakti kepada orang tua
 - d.percaya kepada qodlo
3. Pada hakekatnya orang yang telah berakidah berarti telah berjanji, sedangkan orang yang berjanji berarti
 - a. mengikat diri dengan janji tersebut
 - b. tidak mungkin akan mengingkari janjinya
 - c. berusaha untuk menepati janji yang telah diucapkan
 - d. membebaskan diri dari sesuatu yang telah dijanjikan
4. Akidah yang dimiliki seseorang dapat menentukan
 - a. kedudukannya
 - b. kemantapan hatinya dilakukan
 - c. sikap dan perilaku
 - d. jenis perbuatan yang
5. Akidah Islam tersimpul dalam bacaan
 - a. kalimat toyibah
 - b. istighfar dan takbir
 - c. tasbih dan tahmid
 - d. dua kalimat syahadat
6. pokok-pokok kepercayaan dalam Islam terdiri dari perkara.
 - a. tiga
 - b. empat
 - c. lima
 - d. Enam
7. Akidah Islam memiliki landasan hukum yang kuat, yakni
 - a. akhlaql karimah
 - b. Al-Quran dan hadits ijtihat, ijmak
 - c. ijmak, dan qiyas
 - d. Al-Quran, hadits, dan ijmak
8. Akidah Islam membimbing umatnya agar
 - a. sejahtera hidupnya
 - b. hidupnya diridhoi Allah Swt.

- c. tetap sehat jasmani dan rohani
 - d. dapat menentukan jalan hidupnya
9. Islam disebut agama tauhid karena
- a. Allah Swt.menguasai alam semesta
 - b. mengajarkan bahwa Allah Swt.Maha Esa
 - c. tidak mengajarkan kepada manusia tentang berhala
 - d. mengajarkan adanya Allah Swt.sebagai pencipta alam semesta
10. Menurut Islam, orang yang tidak memiliki akidah Islam dinyatakan . . .
- a. munafik
 - b. kafir dan tersesat
 - c. hanya mendapatkan bau jannah
 - d. orang yang kebingungan dalam hidupnya

II Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar !

1. Sebutkan dalil naqli dengan terjemahannya tentang dasar akidah Islam dan pegangan serta pedoman bagi kaum muslimin?
2. Jelaskan pengertian akidah menurut bahasa dan istilah ?
3. Bagaimana pandangan Islam terhadap orang yang tidak memiliki akidah Islam ?
4. Sebutkan dan jelaskan tujuan akidah Islam ?
5. Jelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan menurut istilah ?

Lampiran 5 POST TEST I

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang paling tepat

1. Arti Akidah menurut bahasa adalah . . .
 - a. keterkaitan
 - b. ikatan yang kukuh
 - c. pernyataan
 - d. kemantapan hati
2. Diantara salah satu pokok akidah Islam adalah
 - a. berlaku jujur
 - b. berlaku adil danqodar
 - c. berbakti kepada orang tua
 - d.percaya kepada qodlo
3. Pada hakekatnya orang yang telah berakidah berarti telah berjanji, sedangkan orang yang berjanji berarti
 - a. mengikat diri dengan janji tersebut
 - b. tidak mungkin akan mengingkari janjinya
 - c. berusaha untuk menepati janji yang telah diucapkan
 - d. membebaskan diri dari sesuatu yang telah dijanjikan
4. Akidah yang dimiliki seseorang dapat menentukan
 - a. kedudukannya
 - b. kemantapan hatinya dilakukan
 - c. sikap dan perilaku
 - d. jenis perbuatan yang
5. Akidah Islam tersimpul dalam bacaan
 - a. kalimat toyibah
 - b. istighfar dan takbir
 - c. tasbih dan tahmid
 - d. dua kalimat syahadat
6. pokok-pokok kepercayaan dalam Islam terdiri dari perkara.
 - a. tiga
 - b. empat
 - c. lima
 - d. Enam
7. Akidah Islam memiliki landasan hukum yang kuat, yakni
 - a. akhlaql karimah
 - b. Al-Quran dan hadits ijthiat, ijmak
 - c. ijmak, dan qiyas
 - d. Al-Quran, hadits, dan ijmak
8. Akidah Islam membimbing umatnya agar
 - a. sejahtera hidupnya
 - b. hidupnya diridhoi Allah Swt.
 - c. tetap sehat jasmani dan rohani

- d. dapat menentukan jalan hidupnya
- 9. Islam disebut agama tauhid karena
 - a. Allah Swt.menguasai alam semesta
 - b. mengajarkan bahwa Allah Swt.Maha Esa
 - c. tidak mengajarkan kepada manusia tentang berhala
 - d. mengajarkan adanya Allah Swt.sebagai pencipta alam semesta
- 10. Menurut Islam, orang yang tidak memiliki akidah Islam dinyatakan . . .
 - a. munafik
 - b. kafir dan tersesat
 - c. hanya mendapatkan bau jannah
 - d. orang yang kebingungan dalam hidupnya

II Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar !

1. Sebutkan dalil naqli dengan terjemahannya tentang dasar akidah Islam dan pegangan serta pedoman bagi kaum muslimin?
2. Jelaskan pengertian akidah menurut bahasa dan istilah ?
3. Bagaimana pandangan Islam terhadap orang yang tidak memiliki akidah Islam ?
4. Sebutkan dan jelaskan tujuan akidah Islam ?
5. Jelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan menurut istilah ?

Lampiran 6 POST TEST II

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang paling tepat

1. Sifat wajib Allah SWT ialah
 - a. sifat yang sebaiknya ada pada zat Allah SWT
 - b. sifat yang diwajibkan atas zat Allah SWT
 - c. sifat yang pasti ada pada zat Allah SWT
 - d. hal-hal yang mengharuskan Allah SWT.untuk memilikinya
2. Kebalikan dari sifat wajib Allah SWTialah sifat. . . .
 - a. mustahil Allah SWT
 - b. sunah Allah SWT
 - c. mubah Allah SWT
 - d. makruh Allah SWT
3. Allah SWT.bersifat wujud, tidak mungkin bersifat....
 - a. qidam
 - b. adam
 - c. fana
 - d. huduts
4. Allah SWT.Tidak mungkin bersifat ‘umyun, tetapi Dia bersifat....
 - a. baqa’
 - b. qidam
 - c. ‘alim
 - d. bashor
5. Allah SWT.bersifat qidam, artinya....
 - a. tidak berawal
 - b. berawal
 - c. tidak berakhir
 - d. diawali
6. Setiap berdoa kita tidak perlu mengeraskan suara sebab Allah SWT.bersifat....
 - a. iradat
 - b. sama’
 - c. hayat
 - d. maut
7. Allah SWT.bersifat kalam, tidak mungkin bersifat....
 - a. hudus
 - b. fana
 - c. bukmun
 - d. maut
8. Sifat-sifat Allah SWT.dapat dipelajari dalam ilmu....
 - a. Al-Quran
 - b. hadis
 - c. fiqih
 - d. tauhid

9. Manusia tidak dapat mengelak dari kehendak Allah SWT.karena Dia bersifat
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. qudrat | c. qiyamuhu binafsihi |
| b. mukhalafatu lil hawadisi | d. wahdaniyat |
10. Nama-nama yang baik bagi Allah SWT.yang berjumlah 99 disebut....
- | | |
|-------------|------------------|
| a. asma | c. husnul-asma |
| b. al-husna | d. asma'ul husna |
11. Sifat-sifat ma'ani Allah SWT.dapat digunakan manusia karena....
- mudah dihafal
 - tidak terlampau banyak jumlahnya
 - kebenarannya dapat dipahami dan dibuktikan dengan akal
 - dianugerahi akal pikiran
12. Sifat ma'ani yang terungkap dalam ayat di bawah ialah sifat...
- الانعام : ٨١ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ....
- | | |
|-----------|----------|
| a. qudrat | c. ilmu |
| b. iradat | d. hayat |
13. Allah SWT.bersifat iradat, tidak mungkin Dia bersifat....
- | | |
|-----------|------------|
| a. 'umyun | c. karohah |
| b. bukmun | d. 'ajzun |
- ٤٠ النحل : إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
14. Sifat mustahil Allah SWT..yang sesuaidengan ayat di atas adalah....
- | | |
|------------|-----------|
| a. muridan | c. bukmun |
| b. karahah | d. 'ajzun |
- وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ الحجرات : ٦١
15. Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah SWT..bersifat....
- | | |
|----------|-----------|
| a. hayat | c. qudrot |
| b. ilmu | d. Kalam |

II Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar !

- Apa yang dimaksud dengan sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah ? jelaskan !
- Apa yang dimaksud dengan sifat nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah ?

3. Mengapa Allah boleh menciptakan sesuatu dan boleh juga tidak menciptakannya ?
4. Sebutkan dalil naqli (ayat Al-Qur'an) tentang sifat jaiz Allah yang kamu ketahui ?
5. Sebutkan dengan singkat ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat jaiz Allah ?



Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Pertama

Hari/tanggal : 8-agustus-2020

Berilah tanda silang *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka pelajaran	Mempersiapkan siswa				√	
		Menyampaikan kompetensi dasar				√	
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan penyampaian materi	Penguasaan matteri pembelajaran				√	
		Siswa senang dan aktif menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>				√	
3.	Interaksi dan scenario pembelajaran	Kesesuaian langkah pembelajaran				√	
		Keefektifan pengolahan kelas			√		
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi				√	
		Kecakapan menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
4.	Penggunaan bahasa, penampilan gerak dan alokasi waktu	Volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi					√
		Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketetapan alokasi waktu			√		
5.	Menutup pelajaran	Membuat simpulan				√	
		Memberikan tugas			√		
Jumlah skor		59					

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua
 Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan
 Mata pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi : Akida islam
 Kelas/semester : VII A2/2
 Pertemuan ke : kedua
 Hari/tanggal : 15-agustus-2020

Berilah tanda silang *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka pelajaran	Mempersiapkan siswa				√	
		Menyampaikan kompetensi dasar					√
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan penyampaian materi	Penguasaan matteri pembelajaran				√	
		Siswa senang dan aktif menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>				√	
3.	Interaksi dan scenario pembelajaran	Kesesuaian langkah pembelajaran					√
		Keefektifan pengolahan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi					√
		Kecakapan menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>				√	
4.	Penggunaan bahasa, penampilan gerak dan alokasi waktu	Volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi					√
		Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketetapan alokasi waktu				√	
5.	Menutup pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas					√
Jumlah skor		68					

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : pertama

Hari/tanggal : 22-agustus-2020

Berilah tanda silang *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka pelajaran	Mempersiapkan siswa				√	
		Menyampaikan kompetensi dasar					√
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan penyampaian materi	Penguasaan matteri pembelajaran					√
		Siswa senang dan aktif menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>				√	
3.	Interaksi dan scenario pembelajaran	Kesesuaian langkah pembelajaran					√
		Keefektifan pengolahan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi					√
		Kecakapan menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>				√	
4.	Penggunaan bahasa, penampilan gerak dan alokasi waktu	Volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi					√
		Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketetapan alokasi waktu					√
5.	Menutup pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas					√
Jumlah skor							70

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : kedua

Hari/tanggal : 29-agustus-2020

Berilah tanda silang *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka pelajaran	Mempersiapkan siswa					√
		Menyampaikan kompetensi dasar					√
		Apersepsi/pengantar					√
2.	Penguasaan dan penyampaian materi	Penguasaan matteri pembelajaran					√
		Siswa senang dan aktif menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>				√	
3.	Interaksi dan scenario pembelajaran	Kesesuaian langkah pembelajaran					√
		Keefektifan pengolahan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi					√
		Kecakapan menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>				√	
4.	Penggunaan bahasa, penampilan gerak dan alokasi waktu	Volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi					√
		Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketetapan alokasi waktu					√
5.	Menutup pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas					√
Jumlah skor							72

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



\

\

Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : ketiga

Hari/tanggal : 16-agustus-2020

Berilah tanda silang *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka pelajaran	Mempersiapkan siswa					√
		Menyampaikan kompetensi dasar					√
		Apersepsi/pengantar					√
2.	Penguasaan dan penyampaian materi	Penguasaan matteri pembelajaran					√
		Siswa senang dan aktif menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>				√	
3.	Interaksi dan scenario pembelajaran	Kesesuaian langkah pembelajaran					√
		Keefektifan pengolahan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi					√
		Kecakapan menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>					√
4.	Penggunaan bahasa, penampilan gerak dan alokasi waktu	Volume suara, kejelasan vocal, kelancaran bicara dan variasi intonasi					√
		Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketetapan alokasi waktu					√
5.	Menutup pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas					√
Jumlah skor			73				

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Pertama

Hari/tanggal : 9-agustus-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran					
		Siswa memperhatikan pembelajaran					
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran					
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strtegi <i>Peer Lesson</i>					
		Siswa merespon pertanyaan dari guru					
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius					
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik					
		Siswa mengajukan pertanyaan guru					
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok					
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya					
		Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya					
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>					

Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Pertama

Hari/tanggal : 8-agustus-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran				√	
		Siswa memperhatikan pembelajaran			√		
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran			√		
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>			√		
		Siswa merespon pertanyaan dari guru			√		
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius		√			
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik			√		
		Siswa mengajukan pertanyaan guru		√			
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok			√		
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya		√			
		Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya				√	
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
Total			35				

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Kedua

Hari/tanggal : 15-agustus-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran				√	
		Siswa memperhatikan pembelajaran				√	
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran				√	
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>			√		
		Siswa merespon pertanyaan dari guru					√
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius			√		
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik			√		
		Siswa mengajukan pertanyaan guru			√		
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok			√		
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya		√			
		Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya				√	
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
Total			41				

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



**Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan
Pertama**

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Materi : Akida islam
Kelas/semester : VII A2/2
Pertemuan ke : Pertama
Hari/tanggal : 22-agustus-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran				√	
		Siswa memperhatikan pembelajaran				√	
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran				√	
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strtegi <i>Peer Lesson</i>					√
		Siswa merespon pertanyaan dari guru					√
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius				√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik			√		
		Siswa mengajukan pertanyaan guru				√	
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok			√		
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya				√	
		Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya				√	
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
Total							47

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Kedua

Hari/tanggal : 29-agustus-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran				√	
		Siswa memperhatikan pembelajaran				√	
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran				√	
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strtegi <i>Peer Lesson</i>					√
		Siswa merespon pertanyaan dari guru					√
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius				√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik				√	
		Siswa mengajukan pertanyaan guru					√
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok			√		
		Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya				√	
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya				√	
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
Total		50					

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama sekolah : MTsN 1 Konawe Kepulauan

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Akida islam

Kelas/semester : VII A2/2

Pertemuan ke : Ketiga

Hari/tanggal : 5-September-2020

Berilah tanda silang checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran	Siswa tertarik mengetahui pembelajaran					√
		Siswa memperhatikan pembelajaran					√
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran				√	
2.	Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Talking Stick</i> melalui media <i>Strip story</i>	Siswa senang dan aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>					√
		Siswa merespon pertanyaan dari guru					√
		Siswa menanggapi penjelasan dari guru dengan serius				√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik				√	
		Siswa mengajukan pertanyaan guru					√
		Siswa aktif menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i> dalam berkelompok					√
3.	Partisipasi siswa dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya				√	
		Siswa bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas kelompoknya				√	
		Siswa memiliki kecakapan dalam menggunakan model pembelajaran <i>Peer Lesson</i>			√		
Total		53					

Observer

Peneliti

Adriani

Muhamad Faizal
NIM. 16010101083

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5

Baik : Skor 4

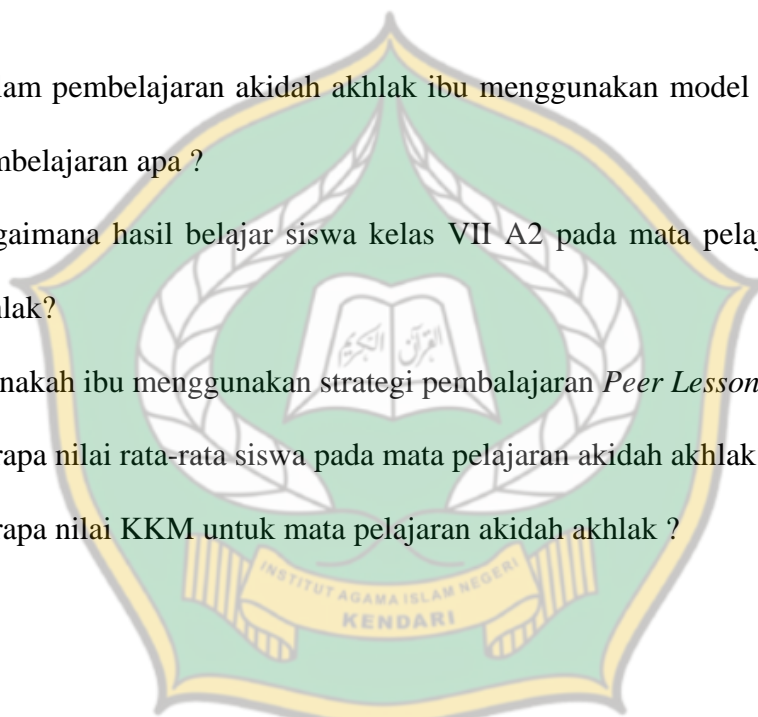
Cukup Baik : Skor 3

Kurang : Skor 2



Lampiran 17 Pedoman Wawancara Guru


1. Bagaiman kondisi belajar siswa kelas VII A2 pada mata pelajaran Akidah Akhlak ?
2. Kendala apa yang ibu temukan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak ?
3. Dalam pembelajaran akidah akhlak ibu menggunakan model atau strategi pembelajaran apa ?
4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas VII A2 pada mata pelajaran akidah akhlak?
5. Pernahkah ibu menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* ?
6. Berapa nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran akidah akhlak?
7. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran akidah akhlak ?



Lampiran 18 Surat Pengantar Penelitian Dari Kampus

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id	
Nomor	: 1075/In.23/FT/TL.00/07/2020	14 Juli 2020
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	
 Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara		
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:		
Nama	: Muhamad Faizal	
NIM	: 16010101083	
Jurusan	: Pendidikan Islam	
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari	
Pembimbing	: Syahrul, S.Ag., M.Pd	
Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Negeri 1 Waworete dengan judul skripsi:		
"Penerapan Strategi Peer Lesson dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTs Negeri 1 Waworete Kecamatan Wawonii Timur Laut"		
Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.		
		Dekan,
		
		Dr. Masdin, M.Pd
		NIP.196712311999031065
Tembusan:		
1. Ketua LPPM IAIN Kendari		
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari		
<hr/> <p style="text-align: center;"><i>Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.</i></p>		

Lampiran 19 Surat Penelitian dari Balidbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 20 Juli 2020

Nomor : 070/1216/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Ketua Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
1075/In.23/FT/TL.00/06/2020 tanggal, 14 Juli 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : Muhamad Faizal
NIM : 16010101083
Prodi : S1 PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs. Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN STRATEGI PEER LESSON DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 1 WAWORETE
KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT"**

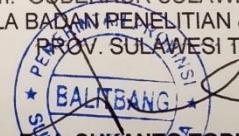
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Juli 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


DR. H. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala Ktr. Kementrian Agama Kab. Konkep di Langara;
6. Kepala MTs. 1 Waworete di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KONawe KEPULAUAN
MADRASAH TSNAWIYAH NEGERI 1 KONawe KEPULAUAN
Jalan Lagoea No.01 Desa Tangkombuno Kec. Wawonii Timur Laut
Kab. Konawe Kepulauan KP. 93394; Email: Mtsn1konawekepulauan@gmail.com

SURAT KETERANGAN NOMOR :057/MTs.24.12.2.1/PP.00.1/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISMAIL, S.Ag
NIP : 197306252007101002
Jabatan : Kepala Sekolah MTs N 1 Konawe Kepulauan

Menerangkan bahwa:

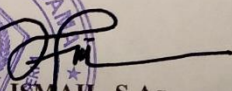
Nama : Muhamad Faizal
NIM : 16010101083
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian dari tanggal 20 Juli -- 04 September 2020 dengan judul penelitian
"Penerapan Strategi Peer Lesson Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di
MTs N 1 Konawe Kepulauan Kec. Wawonii Timur Laut".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tangkombuno, 04 September 2020
Kepala Madrasah,




ISMAIL, S.Ag
NIP. 197306252007101002



Shot on realme 3
By muhamad faizal

Lampiran 21 Dokumtasi Pelaksanaan PTK
Gambar proses mengajar di kelas VII A2



Dokumentasi pelaksanaan strategi *Peer Lesson* kelas VII A2



Dokumentasi presentasi strategi *Peer Lesson* di kelas VII A2



Dokumentasi wawancara kelas VII A2



Dokumentasi foto bersama siswa-siswa kelas VII A2

