

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan hasil penelitian penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin pada siswa adalah sebagai berikut:

5.1.1 Strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Asy-Syafi'iyah baruga tahun ajaran 2021/2022 melalui beberapa strategi yaitu: a) Pembiasaan b) Keteladanan c) Pemberian nasehat dan motivasi.

5.1.2 Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin pada siswa melalui di MTs Asy-Syafi'iyah baruga Tahun ajaran 2021/2022 melalui beberapa strategi yaitu: a) Melakukan keteladanan ; b) Guru memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peserta didik, c) pemberian sanksi atau hukuman d) Pembiasaan

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala adalah dari sesi wawancara, terkadang jawaban yang diberikan oleh informan tidak sesuai dengan pertanyaan yang peneliti berikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yg telah diuraikan diatas dapat di sampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

5.3.1 Kepala Sekolah

Kepala sekolah agar senantiasa untuk selalu mengawasi, menjaga, dan memperhatikan dengan ketat terhadap pelaksanaan atau penerapan tata tertib sekolah guna menuju lembaga yang lebih tertata dan professional.

5.3.2 Waka Kurikulum dan Kesiswaan

Agar senantiasa melestarikan budaya penanaman karakter religius dan disiplin yang sudah berjalan serta lebih mengembangkan dan meningkatkannya lagi melalui program-program baru baik pada bidang kurikuler maupun ekstrakurikuler.

5.3.3 Pendidik

Seorang pendidik hendaknya agar selalu meningkatkan kepribadiannya di dalam berupaya untuk menjadikan dirinya sebagai pendidik yang lebih baik dan maksimal dalam menjadikan peserta didik yang berkarakter baik dan taqwa kepada Allah SWT. Sedangkan bagi guru akidah akhlak dan Budi Pekerti hendaknya agar lebih sabar dan semangat lagi dalam membimbing dan mengarahkan peserta didiknya untuk berubah ke arah yang lebih baik sehingga melalui penanaman karakter religius dan disiplin yang ada disana karakter peserta didik bisa lebih baik lagi

5.3.4 bagi peneliti selanjutnya

untuk peneliti selanjutnya ketika melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang sama agar memperhatikan pertanyaan wawancara yang akan di ajukan kepada informan, sehingga tidak terjadi lagi kesalahan kepada peneliti ketika proses wawancara.

