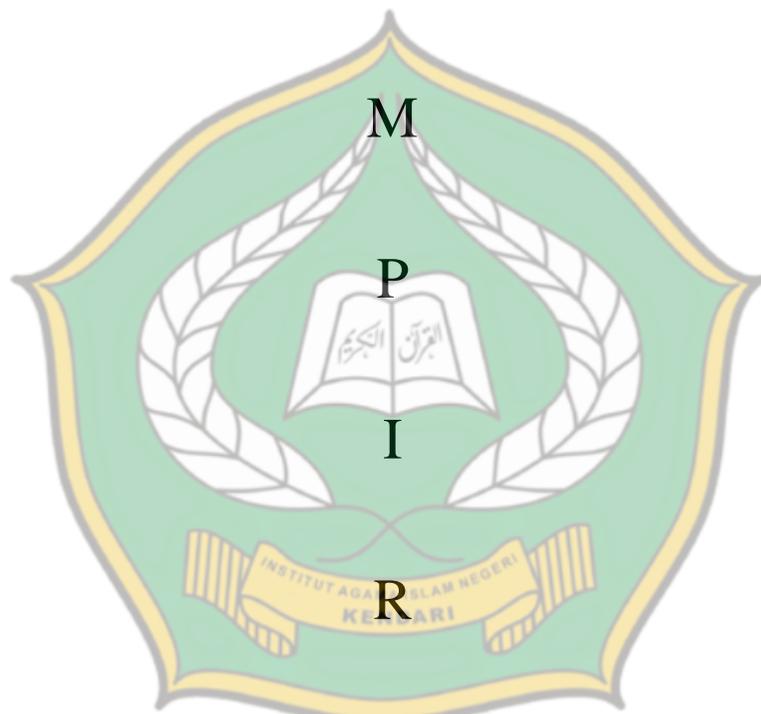


L

A



A

N

A. Profil Sekolah

Sejarah yayasan Asy-Syafiiyah Kendari

Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan Asy-Syafi'iyah mulai resmi beroperasi sejak tanggal 16 juli 2007 berdasarkan akta notaris pendiriannya No.5 tanggal 25 November 2009. Dan sejak tahun pelajaran 2006/2007 telah mulai membuka pendaftaran siswa baru untuk tingkat Raudhathul Athfal.

Menyangkut penamaan Yayasan Asy-syafi'iyah karena dilatar belakangi oleh dua faktor:

Pertama : Yayasan ini kecenderungannya menganut paham (mazhab) Imam Syafii

Kedua : Pendirian Yayasan Asy-syafi'iyah ini diinspirasi dan diprakarsai oleh IbuDra. Hj. Syafiyah sekeluarga serta didukung penuh oleh semua anak-anak, yang nama Ibu mirip nama Yayasan tersebut.

Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan Asy-syafi'iyah beralamat di jalan Pasar Sentral Baruga No.15 Kel. Baruga Kec. Baruga Kota Kendari, Sulawesi Tenggara dan bersebelahan dengan panti asuhan Al-Ikhlash yang menjadi salah satu program unggulannya yaitu memberikan kesempatan dan kemudahan bagi anak-anak panti asuhan untuk mengenyam pendidikan diberbagai jenjang dan tingkatan lembaga (Madrasah) yang dibina dan dikelola oleh Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan Asy-syafi'iyah.

Di samping itu, Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan Asy-syafi'iyah berada \pm 200 meter dari Pasar Sentral Baruga, sehingga \pm 80 % siswa-siswanya berasal dari anak-anak pasar dan sekitarnya. Harapan kami adalah semoga

keberadaan lembaga pendidikan (Madrasah) yang dikelola oleh Yayasan Asy-Syafi'iyah dapat mewarnai suasana pasar sentral baruga dengan nilai-nilai yang islami, karena pada umumnya anak-anak kami setelah pulang sekolah mereka membantu orang tuanya berjualan di pasar.

Lembaga Pendidikan agama (Madrasah) yang dibina oleh Yayasan Asy-syafi'iyah juga bertetangga dengan Masjid Ad-Dadah, yang dibangun oleh masyarakat sekitarnya termasuk partisipasi dari Yayasan Asy-syafi'iyah dan Al-hamdulillah dengan keberadaannya Masjid itu maka para siswa dapat memanfaatkan Masjid tersebut untuk menunaikan ibadah sholat fardhu dzuhur dan sholat Ashar secara berjamaah, bahkan siswa-siswa Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah dijadikan sebagai tempat latihan ceramah/da'wah dan praktek perawatan jenazah. Demikian juga anak-anak RA dan MI mereka sering mengadakan praktek shalat wajib dan sunat serta praktik wudhu di Masjid Al-Dadah itu.

1). Visi dan Misi Madrasah

a. Visi :

“Menjadi Lembaga Pendidikan Agama dan Keagamaan Terkemuka Serta Memiliki Keunggulan Dalam Menghasilkan Generasi Berkualitas Dibidang Sains Dan Teknologi, Beriman, Beramal, Berakhlak Dan Bertaqwa Kepada Allah SWT”.

b. Misi :

- Membina dan mengembangkan potensi, bakat dan keterampilan peserta didik dengan mengedepankan semangat dan motivasi belajar yang tinggi.

- Meningkatkan kualitas sumber daya manusia peserta didik dibidang sains dan teknologi, beriman beramal, berakhlak dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Meningkatkan dan melestarikan nilai-nilai ajaran Islam lahir batin.
- Mendorong terwujud dan terjadinya kerja sama yang harmonis keluarga besar Yayasan Asy-sayafi'iyah (Pengurus, Kepala Madrasah, Guru-guru, Staf, Orangtua Siswa, Anggota Kantin dan seluruh peserta didik).

Peneliti melakukan penelitian dengan langsung observasi ketempat penelitian dan melakukan wawancara kepada informan penelitian. Adapun hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti sebagai berikut:

Lampiran 1 : Instrument Wawancara dan Data Informan

A. Instrmen wawancara kepala sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Barug

Identitas informan

Nama : Dra. Saenab, M.Pd
 Waktu : Senin, 18 juli 2022
 Lokasi : Ruangan Kepala Sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Baruga

Respon informan

1. Bagaimana pendapat ibu dengan adanya pembinaan karakter religious dan disiplin yang dilakukan oleh guru Akidah akhlak?

Jawaban:

Apa yang dilakukan oleh guru akidah akhlak disini khususnya di MTs Asy-Syafi'iyah Baruga itu sudah cukup bagus dan teman-teman guru itu sangat agresif dan pro aktif di dalam mengembangkan pembelajaran karakter ini, dan juga sangat membantu terhadap pembinaan karakter peserta didik.

2. Terkait dengan pembinaan karakter religious dan disiplin peserta didik, kebijakan apa saja yang sudah diterapkan untuk pembinaan karakter religious dan disiplin peserta didik di MTs Asy-Syafi'iyah Baruga?

Jawaban:

Yang pertama di MTs Asy-Syafi'iyah Baruga ini untuk pembinaan karakter itu yaitu dengan pembiasaan, pembiasaan disini itu seperti hari jum'at yang dimana siswa dibiasakan harus bisa berbicara di depan umum yaitu dengan pidato atau ceramah, yasinan dan asmaul husna.

3. Apakah menurut ibu guru akidah akhlak sudah menjalankan perannya sebagai pembimbing?

Jawaban:

Alhamdulillah teman-teman guru sudah menjalankan tugasnya sebagai pembimbing dan itu terbukti dengan beberapa diantara siswa yang mempunyai karakter kurang bagus mereka itu mengadakan pendataan, kemudian pembinaan secara khusus apabila ada yang mesti dibenahi dari peserta didik tersebut, jika tidak maka normal-normal saja.

B. Instrumen Wawancara Guru akidah akhlak MTs Asy-Syafi'iyah

Identitas informan:

Nama : Rosmawati S.Ag

Waktu :Selasa, 19 juli 2022

Lokasi : Kelas MTS Asy-syafi'iyah

1. Apa yang ibu lakukan dalam mendidik siswa untuk menerapkan karakter religious dan disiplin pada peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Biasa yang dilakukan untuk mendidik karakter religius dan disiplin peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah ini, yaitu berupa praktek dulu, contohnya apabila materinya tentang wudhu saya hanya memberikan materi sekilas saja kemudian kami melakukan praktek wudhu, karena anak-anak itu lebih cepat memahami langsung dengan praktek dari pada dijelaskan saja.

2. Siapa saja yang terlibat dalam pembinaan karakter religious dan disiplin peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Semua guru ikut terlibat di dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah kendari ini.

3. Apa saja yang menjadi kendala guru akidah akhlak dalam pembinaan karakter religious dan disiplin peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Kendala yang pertama yaitu anak-anak yang masih banyak yang syka melanggar peraturan sekolah dan masi ada siswa yang belum terlalu lancar

membaca al-qur'an, dan masih terdapat anak-anak yang tidak memperhatikan pada saat guru memberikan pencerahan mengenai karakter.

4. Apa yang menjadi penyebab peserta didik menerapkan karakter religious dan disiplin di MTS Asy-syafi'iyah Baruga?

Jawaban:

Yang menjadi penyebabnya adalah, mereka ingin betul-betul mengetahui apa-apa yang diajarkan oleh guru terutama pada materi yang di praktikan, mereka betul-betul bersemangat untuk mengetahuinya.

5. Bagaimana sikap jujur peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Berbicara sikap jujur terhadap peserta didik, saya rasa sama dengan anak-anak yang ada di sekolah lain ada yang jujur ada pula yang tidak, dan itu bawaan dari lingkungan sekitar tempat tinggal mereka yang pada akhirnya dibawa-bawa ke sekolah.

6. Apa yang dilakukan guru akidah akhlak apabila terdapat siswa yang tidak menerapkan kegiatan keagamaan yang ada di MTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Pertama kami para guru akidah akhlak menegur peserta didik yang tidak menerapkan kegiatan keagamaan, setelah ditegur kami melakukan pembinaan berupa nasihat-nasihat, pembinaan ini dilakukan secara pembinaan secara individu atau perorangan.

7. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan bimbingan terhadap peserta didik bahwa memiliki karakter Islami sangat berfungsi bagi kehidupan mereka?

Jawaban:

Menurut pribadi saya, memberikan bimbingan kepada peserta didik saya selalu katakan bahwasanya pendidikan agama itu pendidikan dunia dan akhirat, bukan hanya di dunia saja tetapi juga sampai di akhirat, apa yang kita lakukan di dunia insyaallah akan kita dapat juga hasilnya diakhirat.

8. Adakah materi khusus yang bapak/ibu ajarkan untuk pembinaan karakter religius dan disiplin peserta didik diMTS Asy-syafi'iyah Baruga?

Jawaban:

Materi khusus tidak ada, hanya pada saat akan dimulai materi, saya selalu memberikan nasihat-nasihat kepada anak-anak sekitar 5 menit atau sampai 10 menit kita memberikan nasihat untuk peserta didik tentang karakternya anak-anak, cara bertutur katanya baik kepada guru maupun teman-temannya.

9. Adakah metode khusus yang ibu gunakan dalam mengajarkan peserta didik untuk menerapkan karakter religius diMTS Asy-syafi'iyah Baruga?

Jawaban:

Metode khusus tidak ada, tetapi selama saya di sekolah apabila saya melihat peserta didik yang melakukan pelanggaran saya selalu melakukan pendekatan terhadap peserta didik itu, saya telusuri mengapa anak tersebut melakukan pelanggaran, dan saya bertanya sampai saya betul-betul mendapatkan jawaban

atau alasan yang bisa saya terima, baik itu saya tanyakan kehidupan keluarganya, atau kehidupan anak dirumahnya.

10. Bagaimana cara ibu mengevaluasi karakter religious dan disiplin peserta didik diMTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Mengevaluasi seperti pada saat ulangan, praktek atau biasanya pada saat akan memulai pembelajaran saya menanyakan siapa yang shalat subuh, juga saya selalu memperhatikan anak-anak yang masuk kelas apakah mereka mengucapkan salam atau tidak, ada yang keluar minta izin atau tidak, jadi saya sudah bisa menilai karakter peserta didik itu seperti ini.

11. Adakah yang membantu membimbing selain guru akidah akhlak dalam membina karakter religius dan disiplin peserta didik diMTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Ada, yang membantu membimbing karakter religius dan disiplin peserta didik disini yaitu guru umum juga turut membantu kami guru-guru akidah akhlak dalam pembinaan karakter.

12. Apakah perubahan karakter yang terjadi pada peserta didik menunjukkan ke arah positif atau negatif?

Jawaban:

Secara positif, karena setiap saya menasehati peserta didik itu kebanyakan siswa lebih mendengar gurunya daripada orangtuanya, biasanya seperti itu

C. Instrumen Wawancara dengan Guru di MTS Asy-syafi'iyah

Identitas Informan:

Nama : Sri Anggraini S.Pd.I

Waktu : Kamis,21 juli 2022

Jabatan : Kesiswaan

1. Bagaimana cara guru akidah akhlak memberikan kebiasaan kepada siswa agar terbentuk karakter religious dan disiplin?

Jawaban:

Ya. Jadi kalau pagi mengucapkan salam, setiap apel dihari jum'at biasanya ada kegiatan yasinan, kultum, diajarkan juga bagaimana bersikap kepada yang lebih tua, dan biasanya pada kegiatan kultum itu ada diberikan nasihat-nasihat kepada siswa.

2. Bagaimana cara guru akidah akhlak memberikan bimbingan terhadap peserta didik bahwa memiliki karakter religious dan disiplin sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

Biasanya di dalam materi itu sudah ada bimbingan yang menyangkut pembinaan karakter, nah disitulah guru memberikan bimbingan terhadap peserta didik.

3. Bagaimana cara guru akidah akhlak memberikan nasihat kepada peserta didik agar berkarakter religious dan disiplin?

Jawaban:

Cara mereka itu yaitu pada saat yasinan atau kultum biasanya diberikan nasihat-nasihat, dan itu bukan hanya guru akidah akhlak saja tetapi guru yang lainpun seperti itu, apalagi ditambah sekarang ada pendidikan karakter maka yang diutamakan sekarang itu adalah karakter

4. Apakah bapak/ibu turut mendukung dan membantu akidh akhlak dalam pembinaan karakter religus peserta didik diMTS Asy-syafi'iyah?

Jawaban:

Ya, kami semua sangat mendukung pembinaan karakter peserta didik di MTS Asy-syafi'iyahini, karena apalah gunaya anak-anak pintar namun karakternya tidak ada, jadi semua guru disini turut mendukung pembinaan karakter peserta didik disini.

D. Instrumen Wawancara dengan peserta didik di MTS Asy-syafi'iyah

Identitas informan:

Nama : Mira Amalia
Kelas : VIII_IPA
Waktu : Senin, 25 Juli 2022
Lokasi : Pelataran kelas

1. Sebelum memulai pelajaran apa yang kalian lakukan?

Jawaban: sama seperti siswa disekolah lain, yaitu berdoa sebelum belajar

2. Sikap apa yang dapat diteladani dari guru akidah akhlak?

Jawaban: sikap yang dapat kami teladani pada guru akidah akhlak yaitu sikap kedisiplinannya, juga perilaku kepada guru lain dan kepada peserta didik yang lain.

3. Apakah anda pernah diberikan nasihat oleh guru akidah akhlak?

Jawaban:

Ya pernah, biasanya setelah pembelajaran akan berakhir, terkadang juga di kegiatan keagamaan seperti yasinan, shalat dzuhur, yang diadakan pada hari jumat di masjid sekolah.

4. Seperti apa bentuk nasihat yang diberikan guru akidah akhlak kepada anda?

Jawaban:

Bentuk nasihat yang diberikan seperti cara berbicara kepada yang lebih tua atau kepada guru, tekun dalam mengerjakan tugas sekolah, harus mengedepankan akhlak, dan juga sikap toleransi kepada teman.

5. Apakah anda menerapkan karakter religious dan disiplin yang ada di sekolah?

Jawaban:

terkadang kami menerapkan, namun terkadang pula kami lalai terhadap peraturan sekolah

6. Bagaimana perasaan anda ketika di nasihati oleh guru atau orang tua?

Jawaban: alhamdulillah, kalau saya pribadi merasa senang walaupun masih ada ego masing-masing di pikiran teman-teman.

7. Bagaimana cara guru anda memberikan kebiasaan kepada peserta didik agar terbentuk karakter religious dan disiplin?

Jawaban: cara guru akidah akhlak memberikan kebiasaan kepada kami yaitu dengan memberikan nasihat, bimbingan, terkhusus kepada kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di hari jumat, apabila ada peserta didik yang melanggar maka akan dilakukan evaluasi atau bahkan bisa langsung diberikan hukuman.

8. Bagaimana cara guru anda memberikan bimbingan terhadap siswa bahwa memiliki karakter Islami sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

Biasanya guru akidah akhlak memberikan membimbing kepada kami yaitu di saat proses belajar mengajar, dengan memberikan nasihat serta motivasi bahwa memiliki karakter islami sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari.



Lampiran 2: Observasi

No	Yang diamati	keterangan
1.	Guru akidah akhlak a. Mengamati dalam proses pembelajaran. b. mengamati pada saat diluar kelas	
2.	Karakter siswa a. Religius b. Disiplin	



Lampiran 3 : Dokumentasi



Gambar 11: Kantor yayasan MTs Asy-syafi'iyah Baruga



Gambar 12: Wawancara ketua Yayasan MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 13: Wawancara Kepala Sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 14:Wawancara guru Akidah Akhlak MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 15:Wawancara Guru Wakakurikulum MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



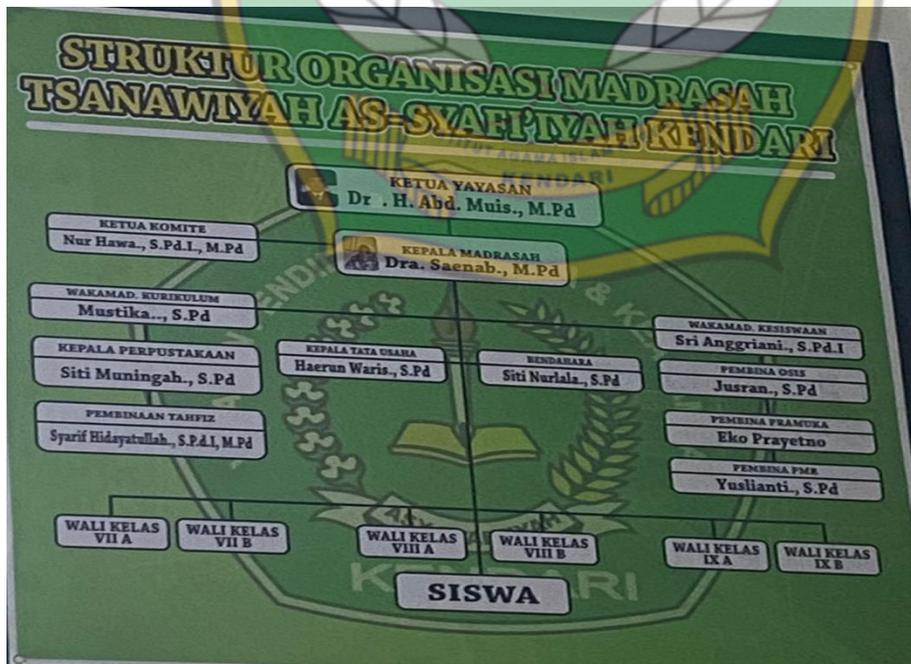
Gambar 16:Wawancara guru kesiswaan MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 17:Wawancara Fiqih MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 18: Wawancara siswa MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 19: Struktur guru MTs Asy-Syafi'iyah MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



Gambar 20: Foto bersama ketua Yayasan Asy-Syafi'iyah MTs Asy-Syafi'iyah





Gambar 21: Foto wawancara siswa

Lampiran 3: surat-surat penelitian

Surat pengantar izin penelitian di MTs Asy-syafi'iyah Baruga



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1724/In.23/FTIK/TL.00/06/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

03 Juni 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Fegi Widyawati Saputri**
NIM : 18010101047
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing Skripsi I : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
Pembimbing Skripsi II : Rasmī S.Ag, M.Si.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari dengan judul skripsi:

“Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTS Asy-Syafi'iyah.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Surat Izin Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Juni 2022

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/1813/VI/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1724/In.23/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 03 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : FEGI WIDYAWATI SAPUTRI
Nomor Pokok : 180101047
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTs ASY-SYAFI'iyah".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MTs Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat selesai meneliti di MTs Asy-Syafi'iyah Baruga



YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN (YPA-K)
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'İYAH KENDARI
Alamat : Jl. Pasar Baruga No. 15 Kelurahan Baruga Kecamatan Baruga- Kendari
e-mail : asyafiiyah_mts@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 135/ MTs.24.05/PP.00.4/09/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Dra. SAENAB, M.Pd**
NIP : 197004012007012029
Pangkat/gol : Penata / III/d
Jabatan : Kepala MTs.Asy-Syafi'iyah Kendari

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

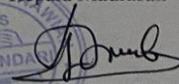
Nama : **Fegi Widyawati Saputri Darwan**
NIM : 18010101047
Program Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Kendari
Judul Penelitian : **"STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SIWA KELAS VIII MTs ASY-SYAFI'İYAH BARUGA KOTA KENDARI "**

Benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari selama 3 bulan, terhitung sejak bulan Juli 2022 sesuai tujuan dan kebutuhannya.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 28 September 2022

Kepala Madrasah


Dra. SAENAB, M.Pd
NIP. 197004012007012029



Lampiran 5: Curriculum Vitae

A. Identitas Diri



1. Nama : Fegi Widyawati Saputri Darwan
2. Nim : 18010101047
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat dan tanggal lahir : Kendari, 28 Februari 1999
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Status perkawinan : Belum Kawin
8. Ayah : Darwan Padaoan
9. Ibu : Lili Masiga
10. Alamat : Jln Bandara Haluole Desa Kota Bangun
Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe
Selatan
11. No Telephone/HP : 082223134440
12. Email : Fegiwidyawatisaputri@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Melati Mekar
2. SDN 1 Langgea 2011
3. Gontor Putri Kampus 4 2017

Kendarim, 31 Oktober 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fegi Widyawati Saputri', written over a white background.

Fegi Widyawati Saputri