BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah menganalisis data-data yang telah dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikutu :

5.1.1 Bentuk-bentuk kejenuhan belajar yang dilakukan siswa kelas II SDN 13 Tinanggea pada masa pasca pandemi covid-19 di saat proses pembelajaran berlangsung antara lain: (1) keluar masuk kelas. (2) bercerita/ mengobrol disaat guru sedang menjelaskan materi pelajaran. (3) melamun. (4) tidak menulis. (5) terlihat lesu dan lemas, dan (6) tidur pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, yang disebabkan oleh kurangnya motivasi dalam diri siswa dan pembelajaran yang tidak menarik.

5.1.2 Strategi yang diterapkan guru dalam mengatasi kejenuhan belajar di kelas III SDN 13 Tinanggea pada masa pasca pandemic covid-19 antara lain adalah: (1) Guru mengunakan strategi *afektif*. (2) strategi *kontektual* dan (3) strategi *inquiri*, yang digunakan dengan metode yang disesuaikan terhadap tujuan dan kebutuhan siswa, seperti metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi kelompok.

5.1.3 Dalam penerapan strategi tersebut ada beberapa penghambat dan pendukung guru yaitu baik yang datang dari guru itu sendiri, dari siswa maupun dari sarana dan prasarana, dari guru yaitu dalam mengajar guru memiliki intonasi suara yang rendah, dari siswa sendiri yaitu setiap siswa mempunya kriteria masing-masing, ada yang pendiam, ada yang sangat

aktif sehingga kadang membuat keributan dikelas dan mengganggu teman yang lain, dan kurangnya sarana dan prasarana seperti buku paket. Sedangkan faktor pendukung guru yaitu: faktor pendukung pertama datang dari diri seorang guru dima guru selalu semangat dalam menjalankan tugas, kemudian yang kedua terdapat pada sarana dan prasarana, sarana dan prasarana disana memang masih sedikit kurang tetapi setidaknya sudah ada dari pada tidak ada sama sekali seperti papan tulis, buku, LKS dll.

5.2 Limasi

Dalam melakukan suatu penelitian pastilah ada yang namanya kendala. Kendala tersebut seringkali dijumpai di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1 Maret sampai 11 April 2022 sebagai bahan untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1. Kendala yang saya rasakan ketika melakukan penelitian iyalah keadan guru yang sedang sibuk mengurus sertifikasi PPG sehingga sulit untuk mendapatkan waktu untuk wawancara, kemudian siswa yang sulit untuk di minta waktu wawancara. Hal ini tentu menyulitkan peneliti dalam melakukan penelitian dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penyelesaian penelitian ini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai beriku:

5.3.1 Untuk dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah diharapkan lebih berinovasi dalam mengunakan strategi serta metode-metode yang berfariasi dan menarik.

5.3.2 Untuk guru diharapkan ada upaya lebih dalam meningkatkan kreativitas nya dalam melaksanakan pembelajaran agar motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran terbangun.

5.3.3 Untuk peneliti selanjutnya masih diperlukan penelitian lanjutan baik yang bersifat pengembangan maupun pendalan mengenai strategi yang dapat digunakan guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa dan mengembangkan berbagai aspek yang belum diungkapkan oleh peneliti saat ini.